Modern 1







কলিকাতা ৰ

२ ने क्वानीहरण परखद्ध शिल हैं दि केविस हिन्न परमाणाधान कर्दन कमानिक के भूग न क्वानिक हैं निर्माणनाम (श्राम केविमहन्त्रक केविक्स होता-मृज्जिता

विषय 🛷 व्यात्रामी दर्भक्त व्यक्त राजन चारि उपकाराय ७ स्प সম্বরোপমতা লোরদান বাবাভিত জিলার চিম্বত বি (ग्रानकाफ रमभागारमञ्जू ধর্ম এবং নাহিত্য 7425 वान इतिनाम गांव বাঙ্গা সাহিত্যের পাধ वीक्षानात कनक .. प्रामानात सवा लामक निरमत खाँछ सिर्वमन (दम-

] / E /	2011	
्रिका देवार—		*
কৌন পথে যা। বক্তপ্যদি		
न रिक्रा, क्षेत्रमण देवतिक (पंचड)		*** ****
ा (मराजेंद्र नामा शृश्चि टेड्डनायाम्		060
ভীৰ সমূহ ভাৰ সমূহ ম		
कानवाना सन्वास		
মন্ত্রাত্যে চরম খাদ কাজার উপত্র রাজা		
নৰ্ড ত্ৰিপণের উৎস্তে মুকু হ্যাদ কাক মুকু ভবপুর	ৰ জন্ধিরণ	
विकासकी व के कि विकासिक		*** 324
Poni Sale Sale		, 185 \$34; 504



महन

আনি নিগের এই নাগিক গত্রী রি অভিজ্ঞা। এই ক্র গত্রের একটা বিস্তানিত মুখনদ গেশা ক্রতকটা অসমত বোধ হয়। বড় বড় এবং জাল ভাল এই মানিক গত্র পুলিতে আনার একখনি এমন ক্যুপ্ত ক্ষেত্র গুলিক কথা বিশিবার জনাই এই স্ট্রাটুকু আমর। লিখিবাম।

এ কথা কতকটা আইনা বিক্লাপনেই বলিয়াছি। পুৰিবৃতিত হিনালয়ত আছে, বলাকও আছে। ক্ষুত্ৰে আইনিজ আছে, তিলীও আছে ভিতৰে ডিপ্টার এই ওণ্ড ন্দাইছে সব আছে, ডিলীও আছে ভিতৰ ডিপ্টার এই ওণ্ড ন্দাইছে চৰল আমান কেই থানে ডিলী চালাইর। ক্ষুবি তৈতিবা বিপদান-আহাক বিলা, ও ইন্ট্রিভান নির্মিত আদিলা ইইনা খেল—আচার নির্মিত প্রত্যা কিইবে ভাষা আছে।

ক্ষেপ্ত ক্ষুত্রিশিল এক একছালি সাম্বিক প্রত্যা আমান বিশ্ব এক এক থানি পুরাণ বা ইন্প্রারেই ড্লান

वाष्ट्र, शृष्टीकरा, वन आधीरा नहास-

मीर्केट छत्र वर्ग चड़ी हमा शूला क्षेत्र हो। देवहवार संबंद व्यावार अभिन्ना त्वाथ रहा कामना श्रीताम क्षेत्रत्व शादिलाम त রাবণ কুন্তবর্ণ মেগেভিন পড়িতেন ভালা আইংগ ভালার। কুটেন एलानाति वा नाईम्डीक प्रकृतिनादिकन तरमा नाई । देखाराट वा मकात तन मन मलदन, क्यार्थान बाह्यातीह तिर्म, के नकन अस्ति ना । क्षेत्रशान वामानी वड करीयमें भेद इहेरने इन करी श्रुभावत्रवान मार्थ महिल्लाहरू श्रीवरकार बांच कर्त्व। क्रमारण्य रेश रनित दर्गाटन श्रीतं कर्माताक देख्य क्या स्नावदेवन आवड केविटल शास्त्रम । बाझीनिगटक भारतीकिक या मानिक शतिकाम केतिया - मिनेशांठ कतिर है हत, अर्थ-ि बाद अवर मध्मीद्वत कानात न्नवान्त्रः महावात्मव विक्रमात्र विक्रम् एक महान्य পড়। छाहाता विक्षना केन करवन । छाहारनत गरेश अरनदक होको निया वा ना विश्व हम स्वात मानिक नव लहेती एहे अक বাৰ চকু বুলাইলা কেলোদের উপন ফেলিয়া মধ্যেক কোন পান भिरे **कान्द्रितिमोत्रश**्द्रिश्व, मानिक भवश्र नजरिए ग्रंडिस्ट उक्तरनार्क्तुनीता ग्रंडिश गांव : बीगरेकन जाशास्त्र निकित केदिक शास्त्र । दुइक मिनीनिका माणि प्रक्रमध्य विकाय स्वास्ति है थारिक । विकास स्वास्ति वानारव हो कार। अधिकृत कतिया शास्त्री, कृष्टिया, नमस्य देशिया निश् पूर्वी क्षत्रिका उँछाहेका एक - त्यक वार्व द्वीत्र पाद मधीक कृतिका, वित्यस नाम त्याराक राज्य वर्गनाव विकासिक जिन्हार, हुई वात्व मगामाहन, नान्क विचा एक्रवन रहेको निका-गर्व छेथान ग्रीक बालक किंगी नेक्सिक्स वर्धन कविद्विश्वादक विशेष (मुला) (मोला)। नामी बहुत अबः शृहनत्या बहुतन कतिन, खुद्दिक

উনন ধরান, মশলা বাধা, মোছা, মাজা, ঘষা প্রভৃতি নানাবিধ সাংসারিক কার্য্যে নিযুক্ত হইয়া সে পত্র নিজ সাময়িক জীবন চরিতার্থ করে। এমন হইতে পারে বে, ইহা সাময়িক পত্রের পক্ষে সদগতি বটে, এবং ছয় ফর্মার স্থানে তিন ফর্মা আদেশ করিয়া 'প্রচার' যে গত্যন্তর প্রাপ্ত হইবেন, এমন বোধ হয় না;গত্যন্তর ও বেণের শোকান ভিন্ন আর কিছু দেখা যায় না। তবে তিন ফ্রাম্ম এই ভর্মা করা যাইতে পারে যে, ছেলের মৃড়ী হইবার আগে, বাপের পড়া হইতে পারে; এবং পাক-শালের কার্য-নিকাতে প্রেরিত হইবার প্রের্ম, গৃহিণীদিগের সহিত প্রচারের কিছু সনালাপ হইতে পারে।

তার পর টাকার কথা। বংসরে তিন টাকা অতি অল্ল টাকা—অণচ সামরিক পত্রের অধিকারী ও কার্যাধাক্ষণণের নিকট শুনিতে পাই যে, তাহাও আদায় হয় না। সাহিত্যানুরাণী বাসানীরা যে সভারতঃ শঠ বঞ্চ অবং প্রভারক, ইছা প্রকাক সাময়িক পত্রের মূল্য ফাকি দেন, ইহা আমাদিণের বিখাদ হয় না, ভতরাং আমরা ইহাই দিল্লান্ত করিয়াছি যে, তিন টাকাও সাধারণ বাসালী পাঠকের ক্ষ্যতাতীত। সকলের তিন টাকা ছোটে না এই জন্য দেনুনা, দিতে পারেন না বলিয়াই দেন না। খাহারা তিন টাকা দিতে পারেন না, তাহারা দেড় টাকা দিতে পারিবেন এমত বিবেচনা করিয়া, আমরা এই নুন্ন সামরিক পত্র প্রকাশ করিলাম।

অনেকে জিজাসা করিতে পারেন বে, যদি লোক পড়েই না, টাকাই দেয় না, তবে এক ভখারাশির উপর আবার এ ন্তন ছাই মুঠা ঢালিবার প্রয়োজন কি ? সাময়িক সাহিত্য যদি আমরা ছাই ভখার মধ্যে গণনা করিতাম, তাহা হইলে অবশ্য আমরা এ

কার্য্যে হাত দিতাম না। আমাদের বিবেচনার সভ্যতা-বৃদ্ধির এবং জ্ঞানবিস্তারের দামগ্রিক সাহিত্য একটা প্রধান উপায়। যে সকল জ্ঞানগর্ভ এবং মনুষ্যের উন্নতিসাধক তত্ত্ব, চুম্প্রাপ্য, চুর্ব্বোধ্য এবং বহু পরিশ্রমে অধ্যয়নীয় গ্রন্থ সকলে, সাগর-গর্ভনিহিত রত্নের ন্যায় লুকাইত থাকে, তাহা সাম্য্যিক সাহিত্যের সাহায্যে সাধারণ স্মীপে অনায়াসলভা হইয়া স্থপরিচিত হয়। এমন कि मामशिक পত यनि यथाविधि मण्यानिक इश्र, जाहा इहेटन **শাম**ণ্লিক পত্ৰের **শাধারণ পাঠকের অন্ত** কোন গ্রন্থ পড়িবার বিশেষ প্রয়োজন থাকে না। আর সাম্বিক পত্রের সমকালিক লেখক ও ভাবুকদিগের মনে যে দকল নৃতন তত্ত্ব আবিভূতি श्य, जाश मगारक প्रচातिक कत्रिवात मामग्रिक शेखरे मर्स्वाए-কৃষ্ট উপায়। তাহা না থাকিলে লেথক ও ভাবুকদিগকে প্রত্যেকে এক এক খানি নৃতন গ্রন্থ প্রচার করিতে হয়। বহু সংখ্যক গ্রন্থ সাধারণ পাঠিক কর্ত্তক সংগ্রনীত এবং অধীত হইবার সম্ভাবনা নাই। অতএব সাময়িক পত্রই প্রাচীন জ্ঞান এবং নৃতন ভার উভয় প্রচার প্রেক্ট সর্ব্বোৎকুট উপায়। এই জন্মই আমরা সর্ব-সাধারণ-স্থলভ সাম্যিক পত্রের প্রচারে বতী হইয়াছি। আমাদের অত্যন্ত সৌ প্রায়ের বিষয় যে, এই সময়ে, "নবজীবন" নামে অত্যুৎকৃষ্ট উচ্চনরের সাময়িক পত্রের প্রকাশ আরম্ভ আমরা দেই মহদুটাত্তের অকুগামী হইয়া এই ব্রত পালন করিতে যত্ন করিব। সাত্য প্রন্ম এবং আন্দের প্রচারের জন্যই আমরা এই স্থলভ পত্র প্রচার করিলাম এবং সেই জনাই ইহার নাম দিলাম "প্রচার।"

যথন সর্ক্রাধারণের জন্ম আমরা পত্র প্রচার করিতেছি, তথন অবশু ইহা আমাদিগের উদ্দেশ্য যে, প্রচারের প্রবন্ধগুলি मर्व्यमाधात्रत्व व्याधगमा इय। आमानित्वत शृक्तवद्धी मुल्ला-দকেরা এ বিষয়ে কভদূর মনোযোগী হইয়াছিলেন, তাহা বলিতে शांति ना-आभार्तत थ विषया विरमय भरनार्याश थाकित ইহা বলিতে পারি। কাজটা কঠিন, কৃতকার্যা হটতে পারিব. এমন ভর্মা অতি অল। তবে সাধারণপাঠ্য বলিয়া আমরা বালকপাঠা প্রবন্ধ ইহাতে সন্নিবেশিত করিব না। ভরসা করি, প্রচারে যাহা প্রকাশিত হইবে, তাহা অপণ্ডিত ও পণ্ডিত खेडरगुत्रहे चारवाहनीय इं. त्व । चारतत्व विश्वाम चारह त्व. যাতা অক্তবিদ্য ব্যক্তি পড়িবে বা ব্যাবে বা গুনিবে, তাহা পণ্ডিতের পজিবার বা ব্রিবার বা শুনিবার যোগ্য নয় ৷ আমা-দিগের এ বিষয়ে অনেক সংশ্যু আছে। আমুরা দেখিয়াটি, মহাভারতের ব্যাখ্যা গভিতে ও মূর্থে তুল্য মনে(ভিনিবেশ পূর্ব্বক শুনিয়াছেন। ভিতরে স্ক্রত মহুস্পু্তে এক। আমরা किकिए छानला ह कतितल, अञ्चानीतक गर्छी श्रुना कर्तत, त्याव श्रु তভটার কোন উপযুক্ত কারণ নাই। অজ্ঞ এবং জানী উভয়ে কান পাতিয়া গুনিতে পারেন, আলকার দিনে এ বাসালা দৈশে এমন অনেক বলিবার কথা আছে !

এ শিক্ষা শিবাইবে কে ? এ প্রেক্ক শিরোভাগে ত সম্পাদ্দকের নান নাই। থাকিবারও কোন প্রয়োজন দেখি না। সম্পাদক কে, পাঠকের জানিবারও কোন প্রয়োজন নাই; কেন না পাঠকেরা প্রবন্ধ পড়িবেন, সম্পাদককে পড়িবেন না। সম্পাদ্দকের এমন কোন দাবি দাওয়া নাই বে, তিনি আয়পরিচয় দিয়া পাঠকদিগের সম্মুগীন হইতে পারেন। তাঁহার কাল, বাহারা বিদ্বান, ভাবৃক, রসজ্ঞ, লোকহিতৈষী এবং স্থলেম্বরু, ভাঁহাদের লিখিত প্রবন্ধ সকল সংগ্রহ করিয়া গাঠকদিগকে উপঃ

. 30

হার প্রদান করেন। এ কাজ তিনি পারিবেন, এমন ভরসা করেন। আনরা মনুষ্যের নিকট সাহায্যের ভরসা পাইয়াছি। এক্ষণে যিনি মনুষ্যের জ্ঞানাতীত, বাঁহার নিকট মনুষ্য শ্রেষ্ঠ ও কীটাণুমাত্র, তাঁহার সাহায্যের প্রার্থনা করি। সকল সিদ্ধিই তাঁহার প্রসাদ মাত্র। এবং সকল অসিদ্ধি তাঁহার কৃত নিয়ম-লঙ্কানেরই ফল।

. • विक्रानात कनका

যথন বঙ্গদর্শন প্রথম বাহির হয়, তথন প্রথম সংখ্যার প্রথম প্রবন্ধে মঙ্গলাচরণস্থরপ ভারতের চিরকশঙ্ক অপনোদিত হইয়া-ছিল। আজ প্রচার সেই দৃষ্টাস্তাহ্মদারে প্রথম সংখ্যার প্রথম প্রবন্ধে বাঙ্গালার চিরকলঙ্ক অপনোদনে উদ্যত। জগদীখর ও বাঙ্গালার সুসস্তানমাত্রেই আমাদের সহায় হউন।

শাহা ভারতের কলত বাঙ্গালারও সেই কলত। এ কলত আরও গাঢ়। এথানে আরও হর্ভেন্য অয়কার। কদাঙিৎ অয়ায় ভারতবাদীর বৃষ্ধেলের প্রশংসা শুনা যায়, কিন্তু বাঙ্গালার বাহ্বলের প্রশংসা কেই কথন শুনে নাই। সকলেরই বিখাস, বাঙ্গালী চিরকাল হর্ষেল, চিরকাল ভীক্ষ, চিরকাল দ্বীম্বভাব, চিরকাল ঘুসি দেখিলেই পলাইয়া যায়। মেকলে বাঙ্গালীর চিরিত্রসম্বন্ধে যাহা লিথিয়াছেন, এরপ জাতীয় নিলা কথন কোন লেথক কোন জাতি সম্বন্ধে কলমবন্দ করে নাই। ভিয়দেশীয় মাতেরই বিখাস যে, সে সকল কথা অক্ষরে অফরে সঙ্য। ভিয়জাতীয়ের কথা দ্বে থাকুক, অধিকাংশ বাঙ্গালীয়ও

এইরূপ বিশ্বাস। উনবিংশ শতাকীর বাঙ্গালীর চরিত্র সমালোচনা করিলে, কথাটী কতকটা যদি সতা কোধ হয়, তবে বলা
যাইতে পারে, বাঙ্গালীর এখন এ ছর্দ্দশা হইবার অনেক কারণ
আছে। মানুষকে মারিয়া ফেলিয়া তাহাকে মরা বলিলে মিণ্যা
কথা বলা হয় না। কিন্তু যে বলে যে, বাঙ্গালীর চিরকাল এই
চরিত্র, চিরকাল ছর্ক্ল, চিরকাল ভীক্ক, স্ত্রীস্বভাব, তাহার মাথায়
বজাবাত হউক, তাহার কথা মিথাা।

এ নিলার কোন মূল ইতিহাসে কোথাও পাই না। সত্য বটে, বাঙ্গালী মুসলমান কর্ত্ব পরাজিত হইরাছিল, কিন্তু পৃথিবীতে কোন্ জাতি পরজাতি কর্ত্ব পরাজিত হর নাই ? ইংরেজ নর্মানের অধীন হইরাছিল, জর্মানির প্রথম নেপোলিরনের অধীন হইরাছিল। ইতিহাসে দেখি, বোড়শ শতাকীর স্পেনীয়দিগের মত তেজস্বী জাতি, বোমকদিগের পর আর কেহ জ্যাগ্রহণ করে নাই। যথন সেই স্পেনীরেরা, আট শত বংসর মুসলমানের অধীন ছিল, তথন বাঙ্গালী পাঁচ শত বংসর মুসলমানের অধীন ছিল বলিয়া, সে জাতিকে চিরকাল অসার বলা বাইতে পারে না। ইংরেজ ইতিহাস-লেখক উপ্হাস করিয়া বলেন, সপ্তদশ মুসলমান অধারোহী আসিয়া বাকালা জয়৽ ক্রিয়াছিল। বঙ্গান প্রের্মি দেখান হইরাছে যে, সে কথার কোন মূল নাই; বালক-ননোরঞ্জনের যোগ্য উপত্যাস মাত্র। স্ক্তরাং আমিরা আর সে কথার কিছু প্রতিবাদ ক্রিলাম না।

বাঙ্গালীর চিরত্র্বলতা এবং চিরভীকতার আমরা কোন এতিহাসিক প্রমাণ পাই নাই। কিন্তু বাঙ্গালী যে পূর্ব্বকালে বাত্তবলশালী, তেজস্বী, বিজয়ী ছিল, তাহার অনেক প্রমাণ পাই। অধিক নয়, আমরা এক শত বংসর পূর্বের বাঙ্গালী পহলয়ানের, বাঙ্গালী লাঠি শড়কীওয়ালার যে সকল বলবীর্য্যের কথা বিশ্বস্তুত্তে শুনিয়াছি,তাহা শুনিয়ামনে সন্দেহ হয়
যে, সে কি এই বাঙ্গালী জাতি
 কিন্তু সে সকুল অনৈতিহাসিক
কথা, তাহা আনরা ছাড়িয়া দিই। আনরা হুই একটা ঐতিহাসিক প্রমাণ দিতেছি।

পণ্ডিতবর ডাক্টার রাজেন্দ্রলাল নিত্র পালবংশীয় এবং সেনবংশীয় রাজাদিগের সম্বন্ধে যে সকল ঐতিহাসিক তত্ত্ব আবিষ্কৃত করিয়াছেন, আমাদের মতে তাহা অথগুনীয়। কোন ইউরোপীয় বা এতদেশীয় পণ্ডিত এবিষয়ে এতটা মনোন্যাগী হম নাই। কেহই তাঁহার মতের সংপ্রতিবাদ করিতে গারেন নাই। আমরা জানি দে, তাঁহার মত সকলের গ্রাহ্য হয় নাই; কিন্তু যাঁহারা তাঁহার প্রতিবাদী, তাঁহারা এমন কোন কারণই নিদিষ্ট করিতে পারেন নাই, যাহাতে সত্যাহ্মানিৎস্থ বাক্তি ডাক্তার রাজেন্দ্রলাল মিত্রের মত অগ্রাহ্য করিতে সম্মত ইইতে পারেন। গথ কর্ত্বক গোম ধ্বংম ইইয়াছিল, বজাজের ও বিতীয় মহম্মদ গ্রীক সামাজ্য বিজিত করিয়াছিল, এ সকল কথা যেমন নিশ্চিত ঐতিহাসিক, বাবু রাজেন্দ্রলাল মিত্র কর্ত্বক আধিকৃত সেনপুল্লম্বাদ আমরা তেমনি নিশ্চিত ঐতিহাসিক মনে করি। সে কথা গুলি এই লে

ঐতিহাসিক। গের বিশাস যে, আগে গালবংশী থেরা বাঙ্গালার রাজা ছিলেন। তার পর সেনবংশী নেরা বাঙ্গালার রাজা হন।
ঠিক্ তাহা নহে। এককালে এক সময়েই পাল এবং সেনবংশীয়েরা রাজত্ব করিতেন, কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে। তার পর সেনবংশীয়েরা পালবংশীয়িদিগের রাজ্যে আসিয়া তাঁহাদিগকে রাজাচ্যুত করিলেন, উভয় রাজ্যের একেশ্বর হইলেন। সেন-

বংশীয়ের। পূর্ক্বাঙ্গালায় স্থবর্ণগ্রামে রাজা ছিলেন। আর পাল-বংশীয়েরা ম্লাগিরিতে অর্থাৎ আধুনিক ম্পেন্তর রাজা ছিলেন। এখনকার বাঙ্গালীয়া গবর্ণমেন্টের সিপাছি পল্টনে প্রবেশ করিতে পায় না, কিন্তু বেহারীদিগের পক্ষে অবারিত্বার,এবং বেহারীয়া এখনকার উৎকৃষ্ট সিপাছি মধ্যে গণ্য। অর্থচ আমরা রাজেক্ত বাব্র আবিক্ষত ঐতিহাঁসিক তত্ত্ব দেখিতে পাইতেছি, পূর্কা-কলবাসী বাঙ্গালীরা আসিয়া বেহার জয় করিয়াছিল। সেন-বংশীয়েরা বাঙ্গালী রাজা হইয়াও বেহারের অধিকাংশের রাজা ছিলেন, ইহা ঐতিহাসিক কথা। সেনগণের অধিকার যে বারাণসী পর্যান্ত বিস্তৃত হইয়াছিল,ইহারও ঐতিহাসিক প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। যে গুপবংশীয়দিগের মগদরাজ্য ভারতীয় সকল সাম্রাজ্য অপেক্ষা প্রতাপানিত ছিল, সেই মগধরাজ্য বাঙ্গালী কর্তৃকই বিজিত এবং অধিকত হইয়াছিল,বোধহয়। কিন্তু সে

মগণের অধীশ্বর চক্রগুপ্তের রাজসভায় বিগাতি গ্রীক ইতিহাসবেতা মেগান্থিনিস্ গ্যাঙ্গারিডি Gangaridai নামে এক জনপদ বর্ণনা করিয়া গিলাছেন। . ঐ জনপদের স্থান-নির্মি তিনি এইরূপ লিখিলছেন দে, 'নেখানে 'গঙ্গা উত্তর হইতে দক্ষিণবাহিনী, সেইখানে গঙ্গা ঐ জনপদের পূর্দ্ম দীমা। তাহা হইলেই এক্ষণে যে প্রদেশকে রাচ্দেশ বলা যায়, বাঙ্গালার সেই দেশ ইহা খারা ব্রাইতেছে। বাস্তবিক অমুধাবন করিয়া দেখিলে ব্রা যাইবে যে, মেগান্থিনিসের ঐ Gangaridai শব্দ গঙ্গারাট্টী শব্দের অপত্রংশ মাত্র। গঙ্গার উপকূলবর্ত্ত রাষ্ট্রকে লোকে গঙ্গারাষ্ট্র বলাই সন্তব—স্করাষ্ট্র (স্থরট), মধ্যরাষ্ট্র (মেবাড়), গুর্জাররাষ্ট্র (গুজরাট) প্রভৃতি দেশের ছায় যেরুপ

बाब्धे भक्त मःरवारत निष्पन इटेबाएइ, टेशा प्रदेश (प्रथा যাইতেছে। গন্ধারাথ্র শব্দের অপভ্রংশে ক্রমে গল্পারাট্ বা গন্ধারাত হটবে। ক্রনে সংক্ষেপার্থ গন্ধা শ্রুপ পরিত্যক্ত হইয়া রাট শব্দ বা রাড়শব্দ প্রচলিত থাকিবে। সংক্রেপার্থ গঙ্গা শব্দ এরপ পরিত্যক্ত হইরা গাকে। উদাহরণ ''গঙ্গা-তীরস্থা' শব্দের পরিবর্বে জনেকে "তীরন্ত্" বলে। জিহুতের প্রাচীন সংস্কৃত নাম "ভীরভুক্তি।" এতৃলেও গঙ্গাশক পরিত্যাগ হইয়া কেবল "তীব' শব্দ আছে। গন্ধারাচও সেই জন্ম এখন ''রাঢ়'' শব্দে দাঁড়াইয়াছে। মেগান্তিনিদের কথায় আমরা ইচাই বুঝিতে পারি যে, তৎকালে এই রাচুদেশ একটি পুথগ্রাজ্য ছিল। মেগারিনিস বলেন যে, এই রাজ্য এরূপ প্রতাপানিত ছিল বে, ইহা কথন কোন শক্ত কতু কি পরাজিত হয় নাই এবং অক্তাত রাজগণ গলারাটাদিগের হস্তি-দৈত্তের ভবে তাহা-দিগকে আক্রমণ করিতেন না। তিনি ইহাও লিপিয়াছেন নে, সমং সর্বজ্যী আলেগলাভার গলাতীরে উপনীত হইয়। গঙ্গরিচীদিগের প্রতাপ শুনিয়া, সেইখান হইতে প্রস্থান করিলেন। বাঙ্গালীর বলবীর্য্যের ভয়ে আলেগজাণ্ডার মূদ্ধে ক্ষান্ত হইয়াভিলেন, এ কথা কেহ বিখাস করন বা না করুন; ইছার সাক্ষী খয়ং মেগান্থিনিস। আমরা নৃতন সাক্ষী শিথা-ইয়া আনিতেছি না।

অনেকে বলিবেন যে, কৈ, প্রবলপ্রতাপান্তি গঙ্গারাটা।
দিগের নাম তথন আমরা কেছ পূর্বে গুনি নাই। যথন
মার্ম্যান প্রভৃতি ইংরেজ ইতিহাসবেতাদিগের কাছে আমরা
স্বদেশের ইতিহাস শিধি, তথন গঙ্গারাটার নাম আমাদের
শুনিবার সম্ভাবনা কি? কিন্তু গঙ্গারাটা নাম আমরা নৃতন

গড়িলাম না। তাহার ঐতিহাসিক প্রমাণ দিতেছি। যেখানে দেখিতেছি যে, যে প্রদেশবাদীদিগকে মেগান্থিনিন Gangaridai বলেন. দেই প্রদেশকেই লোকে এখন রাট্রী বলে, আমাদের বিবেচনার গঙ্গারাটী নামের ঐতিহাসিক সম্বন্ধে ইহাই যথেষ্ট প্রমাণ। কিন্তু আমরা কেবল সে প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া এ নাম বাবহরি করিতেভি না। অনেকে অবগত আছেন, ম্যাকেঞ্জির সংগ্রহ (Mackenzie's Collection) নামে কতকণ্ডলি গুল্লভ ভারতব্যীয় পুস্তকের সংগ্রহ আছে। দে গুলি মুদ্রাধিত হইয়া প্রচার হইবার সম্ভাবনা নাই এবং সকলের প্রাপ্যও নহে। অথচ তাহাতে মধ্যে মধ্যে বিচিত্র নতন ঐতিহাসিক তত্ত্ব প্রাপ্ত ২ ওয়া যায়। সেই সকল এছের একটা তালিকা উইল্সন্ সাহেব প্রচারিত করিয়াছেন, এবং তংগ্রে উহা হটতে কতকগুলি ঐতিহানেক তত্ত সংগ্রহ করিয়া প্রকাশিত করিয়াছেন। ঐ গ্রন্থের ৮২ প্রষ্ঠার দেখিবেন, লিখিত আছে ে, গদারাটীর ঘণীখন অনন্তবর্মা বা কোলাহল কলিছ জয় করিয়াছিলেন। এ কথা প্রস্তর-শাদনে লিখিত আছে, আমরা গন্ধারাটী নাম নৃতন গড়িনাই। তবে অনভিজ্ঞ ইংরা-জেরা বাঙ্গালার ইতিহাস লিখিতে ধরুত্ত হওয়ায় আর সেই সকল গ্রন্থ প্রচলিত হওয়ায়, বাঙ্গালার পূর্নগৌরব প্রচ্ছন রহিয়াছে।

এই যে অনস্ত বর্ষা বা কোলাহল রাজার উল্লেপ করিলান, ইনিও বাঙ্গালার পুর্বগোরবের এক চিরস্মরণীয় প্রামাণ। উড়িষাার বিখ্যাত গঙ্গাবংশ নামে যে রাজবংশ—ইনিই তাহার আদিপুরুষ। কেহ কেহ বলেন যে, গঙ্গাবংশীয়েরা দক্ষিণদেশ হইতে উড়িব্যায় আদিয়াছিল এবং চোরঙ্গা বা চোরগঙ্গা নামে একজন দাক্ষিণাত্য রাজা এই বংশ সংস্থাপন করেন।
এ কথাটী মিথান। এই প্রবল প্রতাপশালী মহামহিমামর রাজবংশীরেরা যে বাঙ্গালী ছিলেন,* এই কথা যাহারা বিশ্বাস করিতে
অনিজুক তাহারাই সে পক্ষ সমর্থন করেন। উইলসন্ সাহেবের কথিত গ্রস্থে কথিত পৃষ্ঠাতেই যে একথানি সাশনের উল্লেখ
আছে,তাহাতে লিখিত আছে,রাড়ী কৌলাহলই উড়িষ্যা-বিজ্ঞেতা
এবং গঙ্গাবংশের আদিপুক্ষ। তাদ্রফলক বা প্রস্তর এ বিষয়ে
মিথ্যা কথা বলিবে না।

ঐতিহাসিক ভারতবর্ষে যে সকল রাজবংশের আবির্ভাব হইরাছিল, এই বালালী গঙ্গাবংশীদনিগের প্রতাপ ও মহিমা কাহারও অপেক্ষা নাম ছিল না। পুরীর মন্দির ও কোনার্কের আশ্চর্যা প্রাসাদাবলী ভাহাদিগেরই গঠিত। বালালার পাঠানেরা যতবার তাহাদিগের সঙ্গে যুদ্ধে উদ্যত হইরাছিল, ততবার পরাভূত, তাড়িত এবং অপমানিত হইয়াছিল। বরং গঙ্গাবংশীয়েরা তাহাদিগকে প্রহার করিতে করিতে পশ্চাদাবিত হইয়া ভাড়াইয়া লইয়া যাইত। একদা লাজলীয় নরসিংহ নামে এক জন গঙ্গাবংশীয় রাজা বাঙ্গালার মুসলমান স্থলতানের প্রকাপ পশ্চাদাবিত হুইয়া, পাঠানদিগের রাজধানী গোড় এবং নগর আক্রমণ করিয়া লুঠপাঠ করিয়া পাঠানের সর্ক্ষে লইয়া ঘরে ফিরিয়া যান। উদ্ধৃত মুসলমানদিগকে গঙ্গাবংশীয়েরা তিন শত বৎসর ধরিয়া থেরপ শাসিত রাথিয়াছিলেন, সেরপ

^{* &}quot;বর্দ্মা" শব্দে ব্রাইতেছে যে, উহারা ক্রির ছিলেন। ক্রির হইলে বাঙ্গালী হইল না, ভর্গা করি, এ আপত্তি কেহ করিবেন না। বাঙ্গালার ক্রিত্রেকে বাঙ্গালী বলিব না, তবে বাঙ্গালার ব্রাহ্মণকেই বা বাঙ্গালী বলিব কেন ?

চিতোরের রাজবংশ ভিন্ন আর কোন হিন্দ্রাজবংশ পারেন নাই। তাঁহারা যেমন বান্ধালার মুসলমানদিগকে শাসন রাখিয়াছিলেন, দাক্ষিণাত্যের হিন্দ্রাজাদিগকেও তেমনি শাসিত রাখিয়াছিলেন।

এই সকল कथांत्र পর্যালোচনা করিয়া, হণ্টর সাহেব ट्रिकाटनत উভিয় বৈন্যের অনেক প্রশংসা করিয়াছেন। সে अनःगा উভিয়া সেনার প্রাপ্য নহে, গঙ্গাবংশীয়দিগের স্বদেশী वाहीरेमरञ्जत व्याला। मकलाहे कारनन (य. উডियाम शका-বংশীয়দিগের সামাজ্য গোদাবরী হইতে সরম্বতী পর্যান্ত অর্থাৎ বান্ধালার ত্রিবেণী পর্যাস্ত বিস্তত ছিল। এক্ষণে যাহা মেদিনীপুর ও চুগলি জেলার অন্তর্গত, তাহার কিয়দংশ ঐ সামাজ্যভুক্ত ছিল। ইহাই গঙ্গাবংশীয়দিগের পৈতৃক রাজ্য। যেমন নর্ম্মান উইলিয়ন ইংলও জয় করিয়া নর্মাণ্ডির রাজধানী পরিত্যাগ-शृद्धिक हेश्लाखंत त्राक्षशानीटि शिया वाम कविटल लाशिटलन, তেমনি গঙ্গাবংশীয়েরা উড়িষ্যা জয় করিয়া, আপনাদিগের প্রাচীন রাজ্ধানী পরিত্যাগ পূর্মক উড়িষ্যায় বাদ করিতে লাগিলেন বটে; কিন্তু তাঁহারা পৈতক রাজ্য ছাডেন নাই। উহাও তাঁহাদিগের রাজাভুক্ত রহিল ইহাই স্মন্তব। সেই জনাই ত্তিবেণী পর্যান্ত উড়িবারি অধিকার ছিল 🕩 বাঙ্গালার মুদল-মানেরা গঙ্গবিংশীয়দিগকে আক্রমণ করিলে, কাজেই প্রথমে এই রাঢ়দেশ আক্রমণ করিত, এবং এই রাঢ়ীগণ কর্ত্বই পুনঃ পুন: পরাভূত হইত।

একণে অনেকে জিজাদা করিতে পারেন বে, রাটী বাঙ্গালিরা যদি এত বলবিজ্ঞমযুক্ত ছিল, তবে অন্যান্য বাঙ্গা-লিরা এত হীনবীগ্য কেন? আমাদিগের উত্তর বে, অন্য वाकालिका काछीनिराव व्यापका शैनवीया हिल, अभन वित्वहन। করিবার কোন কারণ নাই। বরং এই রাটীরাও অন্য বাঙ্গালি-দিগের দারা পরাভৃত হইয়াছিল, ইহাও বিবেচনা করিবার कात्रण च्यारक् । तांकृत्लरणत कित्रमः म तमनत्रांकानित्रत तांकाकुक हिल,* এবং সেনরাজার। यে উহা গঙ্গাবংশীয়দিগের নিকট কাডিয়া লইয়াছিলেন, এমন বিবেচনা করা অসমত হয় না। অন্য বাঙ্গালিদিগকে অপেকাকত হীনবীৰ্য্য মনে করিবার একমাত্র कांत्रण এই रिष, भूगलभारिनता अछि महस्क्रियांना क्य कतियां-ছিল। বস্ততঃ মুদলমানেরা সহজে বাঙ্গালা জয় করে নাই—কেবল লক্ষণাবতীই সহজে জয় করিয়াছিল। তাহারা তিন শত বৎসরেও সমস্ত বাঙ্গালা জয় করিতে পারে নাই। মুসলমানেরা স্পেন হইতে ব্রহ্মপুত্র পর্য্যন্ত কালে সমস্ত অধিকার করিয়াছিল বটে. কিন্তু ভারতবর্ষ জয় করা তাহাদিগের পক্ষে বেরূপ ত্রহ হইয়াছিল, এমন আর কোন দেশেই হয় নাই, ইহা বঙ্গদর্শনের "ভারতকলত্ব" শীর্ষক প্রবন্ধে প্রমাণীক্বত হইয়াছে। ভারতবর্ধের মধ্যে আবার পাঁচটি জনপদে তাহারা বড় ঠেকি-য়াছিল, এমন আর কোথাও না। ঐ পাচটি প্রদেশ (১) পঞ্জাব, (২) সিন্ধুসৌধীর (৩) রাজস্থান, (৪) দাক্ষিণাত্য, (৫) বাঙ্গালা। বাঙ্গালা ধর যে সহজে হয় নাই, ইহার প্রমাণ দিতে আমনা প্রস্তুত আছি। কিন্তু, আমরা বতটুকু লিবিয়াছি, ভাহাই এ কুদ্র পত্রের পক্ষে দীর্ঘ প্রবন্ধ হইয়াছে। ' স্থতরাং এবারে আমাদিগকে এইখানেই নিরস্ত হইতে হইল। বারাস্তরে এই কণা সপ্রমাণ করিতে যত্ন করিব।

এই জনাই কায়য় প্রভৃতি জাতির মধ্যে উত্তরাটী ও দক্ষিণরাটী
 বিলয়া প্রভেদ আছে। রাজ্য পৃথক্ হওয়াতে সমাজও পৃথক্ হইয়াছিল।

हिन्मुशर्य ।

সম্প্রতি স্থানিকিত বাঙ্গালিদিগের মধ্যে হিন্দুধর্মের আলো-চনা দেখা যাইতেছে। অনেকেই মনে করেন থে. আমরা হিন্দধর্মের প্রতি ভক্তিমান হইতেছি। যদি এ কথা সত্য হয়, তবে আহলাদের বিষয় বটে। জাতীয় ধর্মের পুনজ্জীবন ব্যতীত ভারতবর্ধের মঙ্গল নাই, ইছা আমাদিগের দুঢ় বিখাস। কিন্তু গাঁহারা হিন্দর্শের প্রতি এইরূপ অনুরাগযুক্ত, তাঁহাদিগকে আনাদিগের গোটাকত কথা জিজ্ঞাস্য আছে। প্রথম জিজ্ঞাস্য হিল্ধর্ম কি ? হিল্যানিতে অনেক রকম দেখিতে পাই। হিলু হাঁচি পড়িলে পা বাড়ায় না, টিকটিকি ডাকিলে "সতা সভা" বলে, হাই উঠিলে তৃড়ি দেয়, এ সকল কি হিল্পর্যা ? অমুক শিয়রে শুইতে নাই, অমুক আসো থাইতে নাই, শূনা কলসী দেখিলে যাত্রা করিতে নাই, অমুক বারে ক্ষোরী হইতে নাই, অমক বারে অমুক কাজ করিতে নাই, এ সকল কি হিল্প্র্ণ প অনেকে चकाती कतिरवन (य, अ मकल हिन्दुर्स्य नरह। गुर्थत चाहात মাত্র। যদি ইহা হিন্দুধর্ম হয়, তবে আমরা মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারি যে, আমরা হিন্দুগর্ম্মের পুনজ্জীবন চাহি না।*

একণে শুনিতে পাইতেছি যে, হিন্দুধ্রের নিয়মগুলি পালন করিলে শরীর ভাল থাকে। যথা একাদশীর ত্রত স্বাস্থ্যরক্ষার একটা উত্তম উপায়। তবে শরীররক্ষার ব্রত্ই কি ভিন্দুধর্ম ? আমরা একটী জমীদার দেখিয়াছি। তিনি জাতিতে ব্রাহ্মণ এবং

^{*} পণ্ডিত শশধর ভর্কচভাষণি মহাশয়, যে হিন্দুধর্ম প্রচার করিতে নিযুক্ত, তাহা আমাদের মতে কথদই টিকিবে না, এবং তাঁহার যত্ন সফল হইবে না। এইরপ বিশাস আছে বলিরা, আমরা তাঁহার কোন কথার প্রতিবাদ করিলাম

অতাস্ত হিন্দু। তিনি ভতি প্রত্যুষে গাত্রোখান করিয়া কি শীত কি বর্ষা প্রত্যহ প্রাতঃমান করেন। এবং তথনই পূজা-হিংকে বিদিয়া বেলা আঢ়াই প্রহর পর্যান্ত অনভামনে তাহাতে নিযুক্ত থাকেন। পূজাহ্নিকের কিছু মাত্র^{*}বিম্ন হটলে মাথায় বজ্রাণাত হইল, মনে করেন। তার পর অপরাকে নিরামিষ শাকার ভোজন করিয়া একাহারে থাকেন,--ভোজনান্তে জমি-माती कार्या बरमन । তथन कान् अञ्चात मर्खनाम कतिरवन, কোন অনাপা বিধবার সর্বাস্থ কাড়িয়া লইবেন, কাহার ঋণ काँकि निर्देश शिक्षा काल कवित्रा काश्रादक विभावतास (क्रांल দিতে হুট্বে, কোনু মোকর্দমার কি মিণ্যা প্রমাণ প্রস্তুত করিতে হুট্রে, ইহাতেই তাঁহার চিত্ত নিবিট থাকে, এবং যত্ন পর্যাপ্ত হয়। আমরা জানি যে, এ ব্যক্তির পূজা আহ্নিকে, ক্রিয়া কর্মে, দেবতা ত্রাহ্মণে আন্তরিক ভক্তি, দেখানে কপটতা কিছু নাই। জাল করিতে ক্রিতেও হরিনাম ক্রিয়া পারেন। মনে করেন, এ সময় ছরি-মুরণ করিলে এ জাল করা আমার অবশ্য সার্থক ह्येदा। धा वाक्ति कि शिला १

আর একটি হিল্পুর কথা বলি। তাঁহার অভক্ষ্য প্রায় কিছুই
নাই। যাহা অস্বাস্থ্যকর, তাহা ভিন্ন সকলই থান। এবং বালগ
হইরা এক আগটু ইর্রাপান পর্যান্ত করিয়া থাকেন। যে কোন
আঙির অন্ন গ্রহণ করেন। যবন ও মেডের সঙ্গে একত্রে ভোজনে
কোন আপত্তি করেন না। সন্ধ্যা আহ্নিক ক্রিয়া কর্ম্ম কিছুই করেন
না। কিন্তু কথন মিগা। কথা কহেন না। যদি মিগা। কথা
ক্রেন,তবে মহাভারতীয় ক্রফোজি মুরণ পূর্মক যেখানে লোকহিতার্থে মিথা। নিতান্ত প্রয়োজনীয়—অর্গাৎ যেখানে মিগাই
সত্য হর, সেইখানেই মিগা। কথা কহিরা থাকেন। নিহাম হইরা

দান ও পর্হিত সাধন ক্রিয়া থাকেন। যথাসাধ্য ইন্দ্রির সংযম करतन अवः ष्यस्तरत क्रेयत्रक जिल्ल करतन। काहारक वक्षना करतन ना. कथन शत्र कामना करतन ना। हेलानि मिवला আকাশাদি ঈখরের মূর্ত্তি স্বরূপ এবং শক্তি ও সৌল্র্য্যের বিকাশ স্বরূপ বিবেচনা করিয়া, সে সকলের মানসিক উপাসনা করেন। এবং পুরাণকথিত শ্রীকুঞে দর্মগুণদাপার ঈখরের প্রকৃতি পর্যালোচনা করিয়া আপনাকে বৈষ্ণব বলিয়া পরিচিত করেন। হিন্দর্শাহ্রসারে গুরুজনে ভক্তি, পুত্র কণতাদির সম্বেহ প্রতি-পালন, পশুর প্রতিদয়া করিয়া থাকেন। ছিনি অকোধ अक्रमाभीन। धारां कि कि शिन्तु १ धा छहे राक्षित मस्या cक তিক্ ৪ ইহাদের মধ্যে কেইই কি হিন্দু নয় ৪ যদি না হয়— कर्द एकम नग्न १ वेशास्त्र मध्या काबाद्ध पनि शिनाग्रानि পাইলাম না, তবে হিন্দুপথ কি ? এক ব্যক্তি ধথান্তই, দিতীয় वाकि काहाबज्दे। काहाब भग्ने, ना भग्ने भग्ने गिन আচার বল্লা না হয়, ধর্মাই ধর্ম হয়, তবে এই আচারলষ্ট धार्षिक राक्तिकहे हिन्तु बलिए इम्र। छोशाउ धार्भाख कि न

ইহার উত্তরে অনেকে বলিবেন যে, এ বাজি ৃথিসুশাস্ত্রিহিত আচারবান্নহে, এজনা এ হিন্দুনহে। কোখায় এ হিন্দুবের্যার স্বরূপ পাইব ?

এ সকল লোকের বিধাস যে, হিল্পান্তেই হিল্পার্ক আছে। এই হিল্পান্ত কি গুণান্ত তো অনেক। যে সকল গ্রন্থকে শান্ত বলা যার, তাহার যেখানে বাহা আছে, সকলই কি হিল্পার্ক ? যদি কোন গ্রন্থ হিল্পান্ত বলিয়া এ দেশে মান্য হয়, তবে সে 'মন্থসংহিতা'। মন্তে আছে যে, যুক্তকানে শত্রসেনা যে তড়াগু-পুক্রিণ্যাদির জনে খান পানাদি করে, তাহা নষ্ট করিবে । যে হিল্পুর্মে তৃষিতকে এক গণ্ডুষ জলদানের অপেক্ষা আর পুণা নাই বলে, সেই হিল্পুর্মেরই এই গ্রন্থে বলিতেছে যে, সহস্র সহস্র লোককে জলপিপাদাপীড়িত করিয়া প্রাণে মারিবে। এটা কি হিল্পুর্মে ? যদি হয়, তবে এরপ নৃশংস ধর্মের পুনজ্জীবনে কি কল ? বস্ততঃ এ হিল্পুর্মে নছে, যুদ্ধনীতি মাত্র,—কি উপায়ে সুদ্ধে ভয়লাভ করিতে পারা যায়, তিহিষয়ক উপদেশ। যদি ইহা হিল্পুর্মে হয়, তবে এ হিল্পুর্মে মহাদি অপেকা মোল্ভ কে ও নেপোলিয়ন্ অধিক অভিজ্ঞ।

^{*}ভিদ্যান্তিৰ ভঢ়াবানি আকারোপরিধান্তথা ইভাগি। ম অধ্যার ১৯৬।

তাহাকে খাওয়াইবে না ; যে টাকার স্থাৰ খাৰ, ভাহাকে খাওয়া-हेरव ना ; य रवन धावनमूना, जाहारक शा शहरव ना, त्य প্রলোক মানে না, তাহাকে খাওয়াইবে না। যাহার অনেক যভ্যান, তাহাকে খাওয়াইবে না। যে চিকিৎসক. তাহাকে খাওয়াইবে না,যে খ্রোতস্মার্ত অগ্নি পরিত্যাগ করিয়াছে. তাহাকে থাওয়াইবে না, যে শুদ্রের নিকট অধ্যয়ন করে ি শদকে অধ্যৱন করায়, বে চল করিয়া ধর্মাকর্মা করে, যে তুর্জন যে পিতা মাতার সহিত বিবাদ করে, যে পতিত লোকের সহিং অধায়ন করে, ইত্যাদি বছবিধ লোককে ধাওয়াইবে না ৷ এম: কগাও ছাছে যে, মিত্র বাজিকেও ভোজন করাইবে না। ইह মক্তকণ্ঠে বলা যাইতে পারে যে, মন্তর এই বিধি অনুসারে চলিতে আহ্রত্যে আজিকার দিনে একটীও ব্রাহ্মণ পাওয়া যায় না ন্তত্তাং প্রাদ্ধানি পিতৃকার্যা পরিত্যাগ করিতে হয়। অলু যে বাপের প্রান্ধ করিল না, ভাচাকেট বা চিন্দ বলি বি প্রকারে ও এইরূপ ভরি ভরি উলাহরণের দ্বারা প্রমাণ কর ঘটিতে পারে যে, সর্লাংশে শাস্ত্রিমাত যে হিল্পর্য, ভাষা কোন রূপে এফণে পুনঃসংস্থাপিত হুইতে পারে না: কথন হুইয়াছিল কি না, ভ্রিষ্যে সন্দেহ। আর হইবেও নেরপ হিন্দার্শে একণে সমাজের উপকার হটবে না, ইছা এক প্রকার নিশ্চিত বল: যাইতে পারে।

যদি সমন্ত শাস্ত্রের সঙ্গে সর্কাংশে সংমিলিত যে হিল্পুর্মা, তাতা পুনঃসংস্থাপনের সন্থাবনা না গাকে, তবে একণে আমাদিগের কি করা কর্ত্তনা গুত্ইটা মাত্র পথ আছে। এক, হিল্পুর্মা কেবারে পরিত্যাগ করা, আরে এক হিল্পুর্মার সারভাগ অর্থাৎ যে টুকু লইয়া স্মাক চলিতে পারে, এবং চলিলে সমাক উন্নত

ছইতে পারে, তাহাই অবলম্বন করা। হিন্দুধর্ম একেবারে পরি-ত্যাগ করা আমরা ঘোরতর অনিষ্টকর মনে করি। বাঁহারা হিন্দধর্ম একবারে পরিত্যাগ করিতে পরামর্শ দেন, তাঁহাদের আমরা জিজ্ঞাসা করি যে, হিন্দুধর্ম্মের পরিবর্ত্তে আর কোন নৃতন ধর্ম সমাজে প্রচলিত হওয়া উচিত,না সমাজকে একেবারে ধর্মহীন রাখা উচিত ? যে সমাজ ধর্মাশূন্য, তাহার উন্নতি দূরে থাকুক, বিনাশ অবশান্তাবা । আর তাঁহারা যদি বলেন যে, হিন্দুধর্মের পরিবর্ত্তে ধর্মায়রকে সমাজ আশ্রর করুক, তাহা হইলে আমরা জিজাগা করি বে,কোন ধর্মকে সাশ্রয় করিতে হইবে ৭ পৃথিবী-তে আর যে ক্ষাটা শ্রেষ্ঠ ধর্ম আছে, বৌদ্ধপর্ম, ইসলামধর্ম এবং शृष्टे भवा, এই তিন ধর্মাই ভারতবর্ষে विष्णुभर्याक স্থানচাত করিয়া তাহার আসন গ্রহণ করিবার জন্ম বর্ণাসাধ্য চেটা করিয়াছে: কেহ্ই হিলুপর্মকে স্থানচ্যত করিতে পারে নাই। ইস্লাম্ কতকগুলা বন্যজাতি এবং হিন্দামধারী কতকগুলা অনাৰ্য্য জাতিকে অধিকৃত করিয়াছে বটে, কিন্তু ভারতীয় প্রকৃত আর্যা-সমাজের কোন অংশ বিচলিত করিতে পারে নাই। ভারতীয় আর্থ্য হিল, হিল,ই আছে। বৌদ্ধর্ম হিল,ধর্মকে ভারতবর্ষ ছাড়িয়া দিয়া দেশাস্তরে পলায়ন করিয়াছে। शृहे-ধর্ম রাজার ধর্ম ইটয়াও কদাচিং একথানি চ্ভালের বা

^{*} অনেকে বলেন দে, ধর্ম (Religion) পরিত্যাগ করিয়া কেবল নীতিমাত্র অবলম্বন করিয়া সমাত্র চলিতে পারে ও উত্তত হইডে পারে। এ কথার প্রতিবাদের এ ধান নহে। সংক্ষেপে ইহা বলা ধাইতে পারে যে, এমন কোন সমাজ্ঞ দেখা খায় নাই দে, ধর্ম ছাড়িয়া, কেবল নীতি মাজ্ঞ অবলম্বন করিয়া উন্নত হইয়াছে। বিতীয়, এই নীতিবাদীরা খাহাকে নীতি বলেন, তাহা বাস্তবিক ধর্ম বা ধর্মন্ত্রক।

পোদের প্রান অধিকার, অথবা ছই এক জন কুরুট নাংস-লোলুপ ভদ্রসন্তানকে দখল ভিন্ন আর কিছুই করিতে পারে নাই। যখন বৌদ্ধর্ম্ম, ইস্লান ধর্ম্ম, গৃঠধর্ম্ম, হিন্দুধর্মের স্থান অধিকার করিতে পারে নাই, তখন আর কোন্ধ্যকে তাহার স্থানে এখন স্থাপিত করিব ? ব্রাহ্মধর্মের আমরা পৃথক্ উল্লেখ করিলান না, কেন না, ব্রাহ্মধর্ম্ম, হিন্দুধর্মের শাখা মাত্র। ইহার এমন কোন লক্ষণ দেখা যার নাই, যাহাতে মনে করা যাইতে পারে বেঁ, ইহা ভবিষ্যতে সামাজিক ধর্ম্মে পরিণ্ড হইবে।

यथन धर्मभूना समारकत विनाम निन्तिक, यहि हिन्तू-ধর্ম্মের স্থান অধিকার করিবার শক্তি আর কোন ধর্মেরই নাই, তথন হিলুপ্ম রকা ভিল হিলু স্মাজের আহার কি গতি আছে ? তবে হিন্দুশর্ম লইয়া একটা গওগোলে পড়িতে হইতেছে। আনলা দেখাইয়াছি যে, শাস্ত্রোক যে ধর্ম তাহার সর্বাঙ্গ রক্ষা করিয়া কথন সমাজ চলিতে পাবে না-अथन 3 हिल्डिए ना । अवः (वात इस कथन हाल नाहे। जा ছাড়া একটা প্রচনিত হিন্দুখ্ম মাছে; তংকত্তি শাস্ত্রের কতক বিধি রক্ষিত এবং কতক পরিত্যক্ত এবং অনেক অশাস্ত্রীয় चाहात-वावशात-विधि जाशात्व शशीक इंदेशाहि। हिमुधार्यत कि मुशक कि विशक मकलाई स्रोकात करतन (य, ध्रेड विभिन्न এবং কলুবিত হিন্দুধর্মের ছারা হিন্দুসমাজের উরতি হইতেছে না। তাই আমরা বলিতেছিলাম বে, বেটুকু হিন্দুধর্মের প্রকৃত মর্মা, যেটুকু সার ভাগ, যেটুকু প্রকৃত ধর্মা, সেই টুকু অফুসন্ধান করিয়া আমানের স্থির করা উচিত। তাহাই জাতীয় ধর্ম বলিয়া অবলম্বন করা উচিত। যাহা প্রকৃত হিল্পুর্ম

নতে, যাহা কেবল অপবিত্ত কলুষিত দেশাচার বা লোকাচার, इन्नार्वरम धर्म विनश हिन्नुधर्मित छिठत धारवम कतिशाह्य, याहा (कवल अलीक डेलनाम, गाहा (कवल कावा, अथवा প্রাত্তত্ত্ব, যাহা কেবল ভণ্ড এবং স্বার্থপরনিগের স্বার্থসাধনার্থ मृष्टे इठेबाट्ड, बदः खाळ उ निर्त्ताक्ष्यं कर्दक हिन्नुक्षं विलया গুঠীত হইয়াছে, বাহা কেবল বিজ্ঞান, অথবা ভ্রান্ত এবং মিথ্যা বিজ্ঞান, যাগা কেবল ইভিহাস, অথবা কেবল কলিত ইতি-ছাদ, কেবল ধর্মগ্রন্থ মধ্যে বিনাস্ত বা প্রফ্রিপ্ত হওয়ায় ধর্ম বলিয়া গণিত চট্যাতে, সে সকল এখন পরিচাাগ করিতে इटेर्टर । ्याबीटि मल्टरगुत गर्शार्थ डेन्नडि, भागीतिक, मानिसिक এবং সামাজিক সর্মবিধ উন্নতি হয়: তাহাই ধর্ম। এইরূপ উন্নতিকর তত্ত্ব লইয়া সকল ধর্মেরই সারভাগ গঠিত, এইরূপ উন্নতিকর তত্ত্বসকল, সকল ধর্মাপেকা হিন্দুধর্মেই প্রবল্ঞ হিন্দুগণের ভাষার প্রকৃত সম্পূর্ণতা আছে। হিন্দুগর্মে যেরূপ আছে, এরপ আর কোন ধর্মেই নাই। সেই টকু সার ভাগ। সেই "টকুই হিন্দুপর্ম। সেট্কু ছাড়া আর যাহা থাকে-শাল্পে থাকুক, অশানে থাকুক বা লোকাচারে থাকুক—তাহা অধর্ম। যাহাধর তার। সতা, যাহা অসতা তাহা অধর্ম। যদি অসতা মহতে থাকে, মহাভারতে থাকে বা বেদে থাকে, তবু অসভা, अवस्य रेलिया পরিহার্য।

এ কথার চইটি গোল ঘটে। প্রথম, বেদাদিতে অসভা বা অধর্ম আছে, বা থাকিতে পারে, এ কথা অনেকেই স্বীকার করিবেন না। এমন কথা শুনিলে অনেকে কানে আসুল দিবেন। এ সম্প্রদারের জন্য আমরা লিখিতেছি না। তাঁহা-দের যা হোক্ একটা ধর্ম অবলম্বন আছে। বাহারা হিন্দু- ধশ্মে আন্থাশ্ন্য হইয়াছেন, অথচ অন্য কোন ধন্ম গ্রহণ করেন নাই, তাঁহাদের জন্যই লিখিতেছি। তাঁহারা এ কথা অস্বীকার করিবেন না।

আর একটা রোলবোগ এই বে, হিন্দুশাস্তের কোন্ কথা সত্যা, কোন্ কথা মিথাা, ইহার মীনাংসা কে করিবে? কোন্ টুকু ধর্ম, কোন্ টুকু ধর্ম নয় ? কোন্ টুকু সার, কোন্ টুকু অসার ? উত্তর, আপনারাই তাহার মীমাংসা করিতে হইবে। সভ্যের লক্ষণ আছে। যেখানে সেই লক্ষণ দেখিব, সেই থানেই ধর্ম বলিয়া সীকার করিব। যাহাতে সে লক্ষণ না দেখিব, ভাহা পরিভাগে করিব। অভএব প্রকৃত হিন্দুধর্ম নিরপণ পক্ষে, আগে দেখিতে হইবে, হিন্দুশাস্তে কি কি

কিন্ধ হিন্দুশার অগাধ সম্র। ভাষার যথোচিত অধ্য-যনের অবসর অল্ললাকেরই আছে। কিন্তু সকলে প্রস্পারের সাহায্য করিলে, সকলেরই কিছু কিছু উপকার হইতে পারে। আমরা সে বিষয়ে যথানাধ্য যত্র করিব।

बी बिक्कि कर हो हो शास्त्राय ।

সংসার।

সংসার, তোরে রে আমি ভাবি কি প্রথায় 📍 ২ সংসার অসার এই, সংসারে কিছুই নেই,

সংসার বিষের তক হৃঃথফলনয় ! কেহ বলে এই সার, এই ছাড়া নাই আর,

> এই কয় অক্ষেত্ৰ জগত জড়ায়! সংসার, কোরে রে আমি ভাবি কি প্রথায়?

সংগার সকলি ভুল,

সংসার পাপের মূল,

সংসার ত্যজিলে জীব মুক্তিপদ পায়,

শুনি কোনো শাস্ত্র-মুখে,

🦯 কোনো বা শান্তের বুকে,

সংসার, প্রণব লেখা সোনার পাতার।

সংসার তোরে রে আমি ভাবিকি প্রথায় গ

বিধাতার যত লীলা,

ভোরই কোলে ছডাইলা.

তুই না থাকিলে সৃষ্টি জড়পিগুময়!

তুই বিনা এ আকাশ,

শূন্য থালি পরকাশ,

এ সূর্যা নক্ষত্র চাঁদ প্রাণশূন্য হয়! সংসার, তোরে রে বল, ভাবি কি প্রথায় ?

ষেধানে রে তোর ঘটা, সেইথানে দেখি ছটা—

এই মাঠ এই বন এই মক্-গায়।

হেবি রে নগরতলে,

তোরই সে তৃফান চলে—

নরকন্ধালের কায়া কত ভাসে তায় ! সংসার, তোরে রে বল, ভাবি কি প্রথায় ?

তোরই ষড়-রস জলে

ধরণী ভাসিয়া চলে,

তোরি ফ্লে ফ্লময় আকাশ ভূতল!

তুই রে মোহন-বাশী,

তুই রে প্রকৃতি-হাসি,

जूहे (त्र क्रकांहे क्षेट्र की वन-मध्य !

कि ভাবে, সংসার তোরে স্থাই রে বল্?

ডুই নরকের রপ,

তুই পুনঃ স্বৰ্গপথ,

ইহ-পরলোকই তুই, নিত্যের স্বরূপ,

সদস্ৎ যত আর

তডিচ্ছটা কল্পনার.

ভূই রে স্থার হ্রদ, ভূই বিষকৃপ। সংসার, তোরে রে আমি ভাবিব কিরূপ ?

ত্যজিয়ে সংসার তোরে, কি নিয়ে এ ভবঘোরে.

হাসিবে কাঁদিবে প্রাণী, হেরিবে কি আর গ

হাসিকানা নাহি যায়,

কি লাভ হেরিয়ে তায়.

সংসার বিহনে অন্ধরণই নিরাকার। জীবজগতের চক্তৃই রে সংসার।

আমারে চরণতলে.

ম্থিদ যভই বলে.

যতই গরল তুই করিস্ উদগার,

সংসার, তোরই ও মুখে

চাহিয়ে খাকিব ছথে,

তোরে ছাড়ি এ জগতে কি দেখিব আর ? তুই এ ব্রহ্মাণ্ড মাঝে সত্যের সাকার।

সংসার তোরই ও মুখে,

হেরিব আবার স্থথে,

হেরিব যেরূপ ভাবি আশাপথ চাই।

আমি যার সে আমার"

এই বাক্য যথে সার

হবে এই ভবতলে, সবার সবাই ! সংসার তোতেই আনি ব্রহ্মরূপ পাই »

সীতারাম।

প্রথম খণ্ড

প্রথম পরিচ্ছেদ।

এখনও এ প্রদেশে এমন স্থানেক সুলবুদ্ধি লোক আছেন যে, তাঁহারা পূর্ব্ব-বাঙ্গালা নিবাদী ভ্রাতৃগণকে "বাঙ্গাল" বলিয়া উপহাস করেন। এখনও অনেক বিষয়ে, পূর্বাঞ্লবাসীরা, আমাদের অপেকা ভাল। কিন্তু যথন, কলিকাতা কুদ গ্রাম মাত ছিল, বাঘের ভয়ে রাত্তে লোক ঘরের বাহির হইত না, তথন পূর্ববাঙ্গালা জনপূর্ণ বিদ্ধিষ্ণু গ্রামনগরাদিতে পরিপূর্ণ ছিল। পূর্ববাঙ্গালায় অনেক বড় বড় বোক জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন। অধ্মি এই গ্রন্থে তাহারই মধ্যে এক জনের কথা বুলিব। আমার যাহা কিছু বলিবার থাকে, তাহার অনেক কথা, দেশ কাল পাত্র বিবেচনা করিয়া, উপঞ্চাদে গাঁথিয়া বলিতে হয়, কিন্তু এ গ্রন্থ উপন্যাস হইলেও সে মহাত্মা ঐতি-হাদিক, জাহার কাল্ড ঐতিহাদিক। মুদলমান ইতিহাদ-বেতারা তাঁহাকে দস্তা বলিয়াছেন। মহারাষ্ট্রীয় শিবজীকেও তাঁহারা ঐ নামে অভিহিত করিয়াছেন। তাহাতে কিছু আসিয়া বায় না।

পূর্ব্বকালে, পূর্ব্ববাঙ্গালার ভূষণা নামে এক নগরী ছিল। এখন উহার নাম "ভূদ্নো।" বখন কলিকাতা নামে কুদ্র গ্রামের কুটীরবাদীরা বাঘের ভয়ে রাত্রে বাহির হইতে পারিত না, তথন সেই ভূষণা অতিশয় সমৃদ্ধিশালিনী নগরী ছিল। এক জন ফৌজদার সেথানে বাদ করিতেন। ফৌজদারেরা স্থানীয় গ্রুপর ছিলেন; এখনকার স্থানীয় গ্রুপর অপেক্ষা তাঁহাদের বেতন অনেক বেশী ছিল। স্থতরাং ভূষণা স্থানীয় রাজ-ধানী ছিল।

আজি হইতে প্রায় এক শত আশী বংসর পৃর্বে, এক দিন রাজিশেষে ভূষণা নগরের একটি সোক্ত গলির ভিতর, পথের উপর এক জন মুসলমান ফকির শুইয়াছিল। ফকির, আড় হইরা একেবারে পথ বন্ধ করিয়া শুইয়া আছে। এমন সময়ে সেগানে এক জন পথিক আসিয়া উপস্থিত হইল পথিক বড় ফ্রুত আসিতেছিল, কিন্তু ফকির পথ বন্ধ করিয়া শুইয়া আছে দেশিয়া, কুল হইয়া দাঁড়াইল।

পণিক হিন্দু। জাতিতে উত্তররাটী কায়স্ত। তাহার নাম গঙ্গারাম দাস। বরসে নবীন। গঙ্গারাম বড বিপন। বাড়ীতে মাতা মরে, অস্তিম কাল উপস্থিত। তাই ভাড়াভাড়ি কবিরাজ ডাকিতে বাইডেছিল। এখন সমূথে পথ বন্ধ।

সেকালে মুসলমান ফকিরেরা বড় মান্য ছিল। থোদ আকবর শাহ, ইস্লাম ধর্মে অনাস্থাযুক্ত হইয়াও, এক জন ফকিরের আফ্রাকারী ছিলেন। হিন্দ্রা ফকিরদিগতে মান্য করিত, বাহারা মানিত না, তাহারা ভয় করিত। গুল্পারাম সহসা ফকিরকে লজ্মন করিয়া বাইতে সাহস করিলেন না। বলিলেন.

"সেলাম্ শাছ সাহেব! আমাকে একটু পথ দিন।"
শাহ সাহেব নড়িল না, কোন উত্তরও করিল না।—গঙ্গারাম বোড়হাত করিল, বলিল,

"আলা তোমার উপর প্রদর হইবেন, আমার বড় বিপদ্! আমার একটু পথ দাও।"

শাহসাহেব নজিলেন না।—গঙ্গারাম বোড়হাত করিয়া অনেক অনুনর বিনয় এবং কাতরোক্তি করিল, ফকির কিছু-তেই নজিল না, কথাও কহিল না। অগত্যা গঙ্গারাম তাহাকে লজ্মন করিয়া গেল। লজ্মন করিবার সময় গঙ্গারামের পাফকিরের গায়ে ঠেকিয়াছিল; বোধ হয়, সেটুকু ফকিরের নষ্টামি। গঙ্গারাম বড় ব্যস্ত, কিছু না বলিয়া কবিরাজের বাড়ীর দিকে চলিয়া গেল। ফকিরও গাত্রোধান করিল—সে কাজির বাড়ীর দিকে চলিয়া গেল।

গঙ্গারাম কবিরাজের সাক্ষাৎ পাইরা, তাহাকে আপনার বাটাতে ডাকিরা আনিল; কবিরাজ তার মাকে দেখিল, নাড়ী টিপিল, বচন আওড়াইল, ঔষধের কথা ছই চারি বার বলিল, শেবে তুলদীতলা, ব্যবস্থা করিল। তুলদীতলার হরিনাম করিতে করিতে গঙ্গারামের মা পরলোক লাভ করিলেন। তথন গঙ্গারাম ক্ষণেক কাল অতিশয় চীংকারপরায়ণা স্বীয় ভগিনীকে শাস্ত করিতে নিযুক্ত রহিলেন। তার পর তাহাকে এক জন প্রতিবাদিনীর হস্তে সমর্পণ করিয়া, মার সংকারের জন্ত পাড়া প্রতিবাদীদিগকে ডাকিতে গেলেন। পাঁচ কন সঞ্জাতি ঘুটিয়া যথাবিধি গঙ্গারামের মার সংকার করিল।

সংকার করিয়া অপরাক্তে ভগিনী এবং প্রতিবাদিগণ সঙ্গে গন্ধারাম বাটী ফিরিয়া আদিতেছিলেন, এমন সময়ে ছই জন পাইক, ঢাল সড়কি বাঁধা—আদিয়া গন্ধারামকে ধরিল। পাইকেরা জাতিতে ডোম, গন্ধারাম তাহাদিগের স্পর্শে বড় বিষয় হইলেন।

সভরে দেখিলেন, পাইকদিগের সঙ্গে শেই শাহ সাহেব। গঙ্গারাম জিজ্ঞাসা করিল,

"কোণা যাইতে হইবে ? কেন ধর ? আমি কি করিরাছি ?" শাহ সাহেব বলিল,

"কাফের! বদরধ্ত! বেতমিজ্! চল্।" পাইকেরাবলিল, "চল্।''

এক জন পাইক ধাকা মারিয়া গঙ্গারামকে ফেলিয়া দিল।
আর এক জন তাহাকে ছই চারিটা লাথি মারিল। এক জন
গঙ্গারামকে বাঁধিতে লাগিল, আর এক জন তাহার ভগিনীকে
ধরিতে গেল। সে চীৎকার করিতে করিতে উর্দ্ধানে প্লায়ন
করিল। যে প্রতিবাসীরা সঙ্গে ছিল, তাহারা কে কোথার
পলাইল,কেই দেখিতে পাইল না। পাইকেরা গঙ্গারামকে বাঁধিয়া
মারিতে মারিতে কাজির কাছে লইয়া গেল। ফকির মহাশয়
দাড়ি নাড়িতে নাড়িতে হিল্পুদিগের জ্নীতি সম্বন্ধে অতি
ছর্কোধ্য ফার্ণি ও আর্থি শক্ষকল সংযুক্ত নানাবিধ বক্তৃতা
করিতে করিতে সঙ্গে সঙ্গেলেন।

গদারাম কাজি সাহেবের কাছে আনীত হইলে, তাহার বিচার আরম্ভ হইল। করিরাদি শাহ সাহেব—সাক্ষী ও শাহ সাহেব এবং বিচারকর্তা শাহ সাহেব। কাজি মহাশিয় তাহাকে আসন ছাড়িয়া দিয়া দাঁড়াইলেন এবং ককিরের বক্তৃত্ব সমাপ্ত হইলে, কোরাণ ও নিজের চসনা এবং শাহ সাহেবের দীর্ঘবিলাধিত শুভ্র শাশ্রুর সম্যক্ সমালোচনা করিয়া, পরিশেষে আজ্ঞা প্রচার করিলেন যে, ইহাকে জীবন্ত পুঁতিয়া কেল। যে যে হেকুম শুনিল, সকলেই শিহরিয়া উঠিল। গঙ্গারাম বলিল, "যা হইবার তা ত হইল, তবে আর মনের আক্ষেপ রাধি কেন?"

এই বলিয়া গলারাম শাহ সাহেবের মুথে এক লাথি মারিল। তোবা তোবা বলিতে বলিতে শাহ সাহেব মুথে হাত দিয়া ধরাশায়ী হইলেন। এ বয়সে তার যে ত্ই চারিটী দাঁত অব-শিষ্ট ছিল, গলারামের পাদম্পর্শে তাহার মধ্যে অনেকগুলিই মুক্তিলাভ করিল। তথন হামরাহি পাইকেরা ছুটয়া আসিয়া গলারামকে ধরিল এবং কাজি সাহেবের আক্তামুসারে তাহার হাতে হাতকড়িও পায়ে বেড়ী দিল এবং যে সকল কথার অর্থ হয় না, এরপ শক্ত প্রয়োগ পূর্বক তাহাকে গালি দিতে দিতে এবং যুসী কীলও লাথি মারিতে মারিতে কারাগারে লইয়া গেল। সে দিন সক্ষা হইয়াছিল; সে দিন আর কিছু হয় না—পরদিন তাহার জীবস্ক সমাধি হইবে।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

যেখানে গাঁছতলায় পড়িয়া এলোচ্লে মাটীতে লুটাইয়া গঙ্গারামের ভগিনী কাঁদিতেছিল, সেইখানে এ সম্বাদ পৌছিল। ভগিনী শুনিল, ভাইয়ের কাল জীবস্ত কবর হইবে। তথন সে মেয়ে উঠিয়া বসিয়া চক্ষু মুছিয়া এলোচুল বাঁধিল।

গঙ্গার্নমের ভগিনীর নাম শ্রী। বোধ হয়, প্রথমে নামটা শ্রীমতী ক্রি শ্রীশালিনী—কি এমনি একটা কিছু স্থ্রাব্য শক্ষ
ছিল। কিন্তু এখন সে সকল লোপ পাইয়াছিল। নামের
মধ্যে কেবল শ্রী টুকু অবশিষ্ট ছিল। সকলেই তাহাকে শ্রী বকিয়া ডাকিত—আর কিছু বলিত না। এখন তাহার বয়স ২৫
বৎসর হইতে পারে। গঙ্গারামের অনুজা। গঙ্গারামের প্রথম
স্ত্রী গত হওয়ায়, তিনি দ্বিতীয় দার্পরিশ্রহ করিয়াছিলেন। সে

পঞ্চদশ্বর্ষীয়া বালিকা এক্ষণে অন্তঃসন্তা হইরা, পিত্রালয়ে বাস করিতেছিল। প্রথম পত্নীর গর্ভজাত গঙ্গারামের কোন সন্তানাদি ছিল না। স্থতরাং সম্প্রতি সংসারে গঙ্গারাম, গঙ্গারামের মা এবং শ্রী ভিন্ন কেহই ছিল না। গঙ্গারামের মা ইদানীং অতিশর রুগ্রা হইরাছিলেন, স্থতরাং শ্রীই ঘরের গৃহিণী ছিল। শ্রী সধ্বা বটে, কিন্তু অদৃষ্ঠক্রমে স্বামী-সহবাসে বঞ্চিতা।

ঘরে একটি শালগ্রাম ছিল,—এতটুকু ক্ষুদ্র একথানি নৈবেদ্য দিরা, প্রত্যন্থ তাহার একটু পূজা হইত। প্রীও প্রীর মা জানিত যে, ইনিই সাক্ষাৎ নারায়ণ। প্রী চুল জড়াইরা সেই শালগ্রামের ঘরের ঘারের বাহিরে থাকিয়া, মনে মনে অসংখ্য প্রণাম করিল। পরে হাত যোড় করিয়া বলিতে লাগিল, "হে নারায়ণ! হে পরমেখর! হে দীনবন্ধ! হে অনাথনাথ! আমি, আজ যে তুংসাহসের কাজ করিব, তুমি ইহাতে সহায় হইও। আমি স্ত্রীলোক পাণিগ্রা। আমা হইতে কি হইবে! তুমি দেখিও, ঠাকুর!"

এই বলিয়া সেধান হইতে প্রী অপস্তা হইয়া বাটীর বাদ্ধিরে গেল। পাঁচকড়ির মা নামে তাহার এক বর্ষায়সী প্রতিবাসিনী ছিল। ঐ প্রতিবাসিনীর সঙ্গে ইহাদিগের বিলক্ষণ আল্লীয়ভাছিল, সে প্রীর মার অনেক কাজ কর্ম করিয়া দিত। এক্ষণে তাহার নিকটে গিয়া প্রী চুপি চুপি কি বলিল। পরে হইয়ৢজনে রাজপথে নিজ্রাস্ত হইয়া, অস্ককারে গলি ঘুঁজি পার হইয়া অনেক পথ হাঁটিল। প্রী মধ্যে মধ্যে অক্সচ্চম্বরে একটু একটু কাঁদে, আবার চুপ করে। সে দেশে কোটা ঘর তত বেশী নয়, কিন্তু একটি একটি বড় বড় অট্টালিকাও পাওয়া যাইত।

ঐ হই জন স্ত্রীলোক আদিয়া, এমনি একটা বড় অট্টালিকার সন্মুথে উপস্থিত হইল। বাড়ীর সন্মুথে দিঘী, দিঘীতে বাঁধা ঘাট। বাঁধা ঘাটের উপর কতকগুলা দারবান্ বিদিয়া, কেছ সিদ্ধি ঘুঁটিতেছিল, কেছ টপ্পা গাইতেছিল, কেছ স্থদেশের প্রসঙ্গে চিত্ত সমর্পণ করিতেছিল। তাহাদেরই মধ্যে এক জনকে ডাকিয়া পাঁচকড়ির মা বলিল,

"পাঁড়ে ঠাকুর! ভাণ্ডারীকে ডেকে দাও না ?' ঘারবান্ বলিল, "হাম পাঁড়ে নেহি, হাম্ মিশর হোতে হোঁ।"

পাঁচকড়ির মা। তা জানি না, বাছা। পাঁড়ে কিসের বামুন ? মিশর বেমন বাম্ন ?

তথন মিশ্রদেব প্রসন্ন হইয়া তাহাকে জিল্লাসা করিলেন, "তোম ভাগুারী লেকে কেয়া করোগে ?"

পাঁচক জির মা। কি আর করিব ? আমার গরে কতক গুলা নাউ কুম্ডা তরকারী হয়েছে, তাই বলে যাব যে, কাল গিয়ে যেন কেটে নিয়ে আদে।

• ছারবান্। আচ্ছা, সোহাম্বলেক্ষে। তোম ঘর্মে বাও। পাঁচকড়ির মা। ঠাকুর, তুমি বলিলে কি আর সে ঠিকানা পাবে, কার ঘরে তরকারী হয়েছে ?

ছার্বান। আছো। তোমারি নাম বোল্কে যাও। প্লাচকড়ির মা। যা আবাগির বেটা! তোকে একটা নাট দিতাম, তা তোর কপালে হলো না।

ছারবান। আছো তোম্বাঢ়ি রহো। হাম্ভাণ্ডারীকো বোলাতে হেঁ।

তথন মিশ্র ঠাকুর গুন্ গুন্ করিয়া পিলু ভাঁজিতে ভাঁজিতে মট্টালিকামধ্যে প্রবেশ করিলেন, এবং স্বচিরাৎ জীবন ভাণ্ডারীকে সম্বাদ দিলেন যে, "একঠো তরকারিওয়ালি আয়ি হাায়। মুঝকো কুছ মিলেগা তোমকোবি কুছ মেল সক্তা হায়। তোম জলদী আও।"

জীবন ভাণ্ডারীর বয়স কিছু বেশী, কতকগুলো চাবি ঘুন্সিতে ঝোলান। মুখ বড় রুক্ষ। কিঞ্চিৎ লাভের প্রত্যাশা পাইয়া সে শীঘ্র বাহির হইয়া আসিল। দেখিল, ছুইটী স্ত্রীলোক দাঁড়াইয়া আছে। জিজ্ঞাসা করিল, "কে ডেকেচ গা •"

পাঁচকড়ির মা বলিল, "এই আমার ঘরে কিছু তরকারি হয়েছে, ভাই ডেকেচি। কিছু বা ভূমি নিও কিছু বা দ্বারবান্ জীকে দিও, আর কিছু বা সরকারীতে দিও।"

জীবন ভাণ্ডারী। তা তোর বাড়ী কোণা বলে বা, কাল বাব।

পাঁচকজির মা। আর একটী তৃঃখী অনাথা মেয়ে এরেছে, ও কি বলুবে একবার শোন।

শ্রী গলা পর্যান্ত ঘোষটা টানিয়া প্রাচীরে মিশিয়া এক পাশে দাঁড়াইয়াছিল। জীবন ভাণ্ডারী তাহার প্রতি দৃষ্টিপাত । করিয়া ক্লভাবে বলিল,

"ও ভিক্ষে শিক্ষের কথা আমি হজুরে কিছু বলিতে পারিব না।" পাঁচকড়ির মা তথন অক্ট্রেরে ভাণ্ডারী মহাশয়কে বলিল, ভিক্ষেই যদি কিছু পায়ত অর্দ্ধেক তোমার।"

ভাণ্ডারী মহাশয় তথন প্রসন্নবদনে বলিলেন, "কি বল মাণ্" প্রী একটু মাণা তুলিরা, একটু ঘোমটা কম করিয়া, লজ্জার বড় জড় সড় হটরা, কোন রকমে, কিছু বলিল। কিছু কণাগুলি এত অন্দুট, যে ভাণ্ডারী তাহার কিছু ভনিতে পাইল না। ভাণ্ডারী তথন, পাঁচকড়ির মাকে জিজ্ঞাসা, করিল, "কি বলে ? কিছুইত শুনিতে পাই না।" তথন পাঁচকড়ির মা কথা ব্যাইরা দিল। সে বলিল, "উনি বলিভেছেন যে, আমি ভোমার হাতে যা দিতেছি, তাহা তোমার মুনিবের হাতে দিও। তিনি যা বলেন, আমাকে আসিয়া বলিও। আমি এই খানে আছি।"

এই বলিয়া জী কাঁকালের কাপড় হইতে একটা মোহর

বাহির করিল। সেই মোহর পাঁচেকড়ির মা ভাণ্ডারীর হাতে দিল।—ভাণ্ডারী লইরা প্রস্থান করিল। যাইতে যাইতে জীবন দরজার প্রদীপে সেই মোহরটী একবার দেখিল। দেখিল, একটা সোনার আকর্মরী মোহর। কিন্তু তাহাতে একটা ত্রিশ্লের দাগ আছে। ভাণ্ডারী মহাশর স্থির করিলেন, "এ বেটী ত ভিথারী নয়—এই ত আমার মুনিবকে ভিক্লা দিতে আসিরছে। প্রভু আমার ধনবান, তাঁর মোহরে দরকার কি ? এটা জীবন ভাণ্ডারীর পেটারার মধ্যে প্রবেশ করিলেই শোভা পায়। তবে কি না, যে ত্রিশ্লের দাগ দেখিতেছি, এ ধরা পড়া বছ বিচিত্র নহে। ও সব মতিগতি আমার মত ছংখী প্রাণীর ভাল না—যার ধন তার কাছে পৌঁছাইয়া দেওয়াই ভাল।" এইরূপ বিবেচনা করিয়া, জীবন ভাণ্ডারী লোভ সম্বরণ পূর্বক যেখানে প্রভু গদির উপর বসিয়া আলবোলায় স্মগন্ধি তামাকু টানিতেছিলেন, সেইখানে মোহর পৌঁছাইয়া দিল। এবং সবিশেষ বুতান্ত নিবেদিত হইল।

জীবন ভাণ্ডারীর মুনিব অতি সুপুক্ষ। ত্রিশ বংসরের য্বা, অতি বলিষ্ঠ গঠন, রূপে কার্ত্তিকেয়। তিনি মোহরটি লইরা ছুই চারি বার আলোতে ধরিয়া ভাল করিয়া নিরীক্ষণ করি-লেন। শেষ দীর্ঘনিঃখাস ত্যাগ করিয়া বলিলেন,

' "হর্ণে! এ কি এ!"

ভাগারী বলিল, "কি বলিব!"

প্রভূবলিলেন, "যে তোকে মোহর দিয়েছে, তাকে এই ধানে ডেক্রে নিয়ে আছে। সঙ্গে কেহ আছে ?"

ভাতারী মহাশয় তরকারীর কগাটা একেবারে গোপন করি-বার নানদে বলিলেন, "এক জন মেছুনি আছে।"

প্রভূ। সে যেন আসে না, ভুইও পৌছাইয়া দিয়াই চলিয়া যাইবি।

শুনিরা ভাণ্ডারী বেগে প্রস্থান করিল। এবং অচিরাৎ শ্রীকে পৌছাইরা দিরা চলিয়া গেল।

শ্রী আসিয়া দারদেশে দাঁড়াইল। অবগুঠনবভী, বেপমানা। গৃহক্রি বলিলেন, "আমি তোমাকে চিনিয়াছি, তুমি আমাকে চিনিয়াছ কি ?" ব্রীড়াবতী কোন উত্তর করিতে পারিল না।

গৃহকর্তা। আমি সীতারাম রায়।

শ্রীমনে মনে হাদিল; মনে মনে বলিল, "এত পরিচয় দেওয়ার ঘটা কেন? আমি না জানিয়া আসিয়াছি, মনে করেন নাকি ?"

ত্রী, সীতারামের মনের ভাব ব্ঝিল না। সীতারামের কাছে পরস্ত্রী মাতৃবং। ইহা তাঁহার দৃঢ়ব্রত। তবে এই ত্রিশুলাকিত মোহরের ভিতর একটা নিগুঢ় কথা ছিল, তাই সন্দিগ্ধ চিত্ত হইয়াই সীতারাম এরপ কথাবার্তা কহিতেছিলেন। বলিলেন.

"আনি দীতারাম রার—তুনি কে ? তোমার মুধে ঘোম্টা কথা কহিতেছ না, আমি চিনিব কি প্রকারে ?" .

তথন শ্রী, মুখের ঘোম্টা তৃলিল। দীতারাম দেখিলেন, অক্রপূর্ণ, বর্ধাবারি-নিষিক্ত পদ্মের ন্যায়, অনিন্যুস্নরমুখী। বলিলেন, "তুমি শ্রী ?"

खनिया, औ कां निया डेठिन।

সীতারাম বলিলেন, "এত দিনের পর. কেন আসিয়াছ ? আসিয়াছ ত অত কাঁদিতেছ কেন ?"

শ্রী তবু কাঁদে—কথা কছে না। সীতারাম বলিল,
"নিকটে এসো।"

তথন ঐ, অতি মৃত্যুরে বলিল, "আমি বিছানা মাড়াইব না—আমার অংশাচ।"

নীতা। সেকি?

গদগদস্বরে অশ্রুপূর্ণ লোচনে শ্রী ৰণিতে লাগিল, "আজ আমার মা মরিয়াছেন !"

সীতারাম। সেই বিপদে পড়িয়া কি ভূমি আজি আমার কাছে আসিয়াছ?

শ্রী। না—আমার মার কাজ আমিই যথাসাধ্য করিব। সেজন্য তোনায় হঃথ দিব না। কিন্তু আজে আমার ভারি বিপদ। সীতা। আর কি বিপদ?

স্ত্রী। আমার ভাই বার। কাজি সাহেব তাহার জীবন্তে কবরের তুকুম দিরাছেন। সে এখন হাবুজখানার আছে।

সীতা। সে কি ? কি করেছে ?

তথন প্রী যাহ। যাহা ওনিয়াছিল এবং যাহা বাহা দেখি-য়াছিল, তাহা মৃত্সরে কাঁদিতে কাঁদিতে আদ্যোপান্ত বলিল। ওনিয়া দীর্ঘনিঃখাস ত্যাগ করিয়া সীতারাম বলিলেন, "এখন উপার ?"

খ্রী। এখন উপায় তুমি। তাই এত বৎসরের পর এসেছি। সীতারাম। স্মামি কি করিব ?

শ্রী। তুমি কি করিবে ? ভবে কে করিবে ? ক্যানি জানি, ভূমি সব পার।

নীতা। দিল্লীর বাদশাহের চাকর এই কাজি। দিল্লীর বাদশাহের সঙ্গে বিরোধ করে কার সাধা ?

শ্ৰী বলিল, "তবে কি কোন উপায়ই নাই ?"

সীতারাম অনেক ভাবিয়া বলিল,

"উপায় আছে। তোমার ভাইকে বাঁচাইতে পারি। কিন্তু আমি মরিব।" .

শ্রী। দেব দেবতা আছেন, ধর্ম আছেন, নারায়ণ আছেন। কিছুই মিথ্যা নয়। তুমি দীন হংধীকে বাঁচাইলে তোমার কখনও অমঙ্গল হইবে না। হিন্দুকে হিন্দু না রাধিলে, কে রাধিবে ?

সীতারাম, অনেকক্ষণ ভাবিল। পরে বলিল,

"তুমি সত্যই বলিয়াছ, হিন্দুকে হিন্দু না রাখিলে কে রাখিবে? আমি তোমার কাছে স্বীকার করিলাম, গঙ্গারামের জন্য, সমামি বথাসাধ্য করিব।"

তর্থন প্রীতমনে সীতারামকে মনে মনে অগণ্য ধন্যবাদ করিতে করিতে ঘোষ্টা টানিয়া শ্রী প্রস্থান করিল।

সীতারাম বার অর্গবন্ধ করিয়া, ভৃতাকে আদেশ করিলেন, "আমি যতক্ষণ না বার খুলি, ততক্ষণ আমাকে কেহ না ভাকে।" মনে মনে ভাবিলেন, "হিন্দুকে হিন্দুনা রাখিলে, কে রাখিবে?"

तिन।

तिम, हिन्नुभारस्य निर्त्रांखारा । हेहाहे मर्कारशक्या धाहीन धार थात नकल भारस्य थाकत वित्रा धामक । धाना भारस्य याहा त्वमांखितिक धार्फ, छाहा त्वमभूलक विल्ला हिनिया यात्र । याहा त्वरम नाहे वा त्वमिकक्स, छाहाख त्वरमत त्माहाहे मिया शाहा हु । धारधात व्यापन व्यापन विक्रम श्रीतिहत्र मित्र ।

गकत्वरे ज्ञातन। त्वन हाति हि— श्रक्, रक्ः, मान, व्यर्थ्स।
व्यातन्व श्राहिन श्रद्ध (तथा यात्र त्य, त्वन जिनहि— श्रक्, रक्ः,
मान। व्यर्थस् (म मकन स्रात्न गिन हत्र नाहे। व्यर्थस् त्वन
व्यना जिन त्वतन्त्र পत्र मकनिज हरेग्राहिन कि ना, (१ विहास व्यामात्मत्र किছूमां श्रद्धां सन नाहे।

কিম্বদন্তী আছে যে, মহর্ষি ক্রঞ্চলৈপায়ন ব্যাস, বেদকে এই
চারি ভাগে বিভক্ত করেন। ইহাতে বুঝা যার যে, আগে
চারি বেদ ছিল না, এক বেদই ছিল। বাস্তবিক দেখা যার যে,
ঋথেনের অনেক শ্লোকার্দ্ধ যজুর্বেদে ও সামবেদে পাওয়া যার।
অভএব এক সামগ্রী চারি ভাগ হইয়াছে, ইহা বিবেচনা করিবার যথেষ্ট কারণ আছে।

যখন বলি, ঋক্ একটা বেদ, যজু: একটা বেদ, তথন এমন ব্রিতে হইবে না যে, ঋগেদ একখানি বই বা যজুর্ব্ধেন-এক ধানি বই। ফলতঃ এক এক ধানি বেদ লইয়া এক একটা ক্ষুদ্র লাইবেরী সাজান যায়। এক এক থানি বেদের ভিতর অনেকগুলি গ্রহ আছে।

একওথানি বেদের তিনটী কবিয়া অংশ আছে, মন্ত্র, ত্রাহ্মণ,

উপনিষ্ধ। মন্ত্রগুলির সংগ্রহকে সংহিতা বলে, যথা—ঋথেদ-সংহিতা, যজুর্ব্বেদসংহিতা। সংহিতা, সকল বেদের এক এক খানি, কিন্তু রাহ্মণ ও উপনিষ্ধ অনেক। যজ্ঞের নিমিত্ত বিনি-রোগাদি সহিত মন্ত্রসকলের ব্যাখ্যা সহিত গদ্যগ্রন্থের নাম রাহ্মণ। ব্রহ্মপ্রতিপাদক অংশের নাম উপনিষ্ধ। আবার আরণ্যক নামে কতক্তুলি গ্রন্থ বেদের অংশ। এক উপ-নিষ্দুই ১০৮ খানি।

বেদ কে প্রণয়ন করিল ? এ বিষয়ে ছিল্দ্দিগের মধ্যে অনেক
মতভেদ আছে। এক মত এই যে, ইহা কেইই প্রণয়ন করে
নাই। বেদ অপৌক্ষের এবং চিরকালই আছে। কতকগুলি
কথা আপানা ইইতে চিরকাল আছে। মনুষা হইবার আগে,
স্পৃষ্টি ইইবার আগে হইতে, মনুষ্য-ভাষায় সঙ্কলিত কতকগুলি
গদ্য পদ্য আপানা হইতে চিরকাল আছে; অধিকাংশ পাঠকই
এ মত গ্রহণ করিবেন না, বোধ হয়।

আর এক মৃত এই বেং, বেদ ঈশ্বর-প্রণীত। ঈশ্বর বিদিয়া
বিদিয়া অগ্রিস্তব ও ইক্রন্তব ও নদীন্তব ও অশ্বমেধ যক্ত প্রভৃতির
বিধি রচনা করিয়ছেন, ইহাও বোধ হয় পাঠকের মধ্যে অনেকেই বিশ্বাস না করিতে পারেন। বেদের উৎপত্তিসম্বন্ধে
আরও অনেক মৃত আছে, সে সকল স্বিস্তারে সন্ধলিত করি
বার প্রয়োজন নাই। বেদ বে মহুষ্য-প্রণীত, তাহা বেদের
আর কিছু পরিচয় পাইলেই, বোধ হয় পাঠকেরা আপনারাই
সিদ্ধান্ত করিতে পারিবেশ। তাঁহারা আপন আপন বৃদ্ধিমৃত
মীমাংসা করেন, ইহাই আমাদের অনুরোধ।

্বেদ বে রূপেই প্রণীত হউক, এক জন উহা সঙ্কলিত ও বিভক্ত করিয়াছে, ইহা নিঃসন্দেহ। সেই বিভাগ মন্ত্রভেদে হইরাছে এবং মন্ত্রদান্ত্রদারে তিন বেদই দেখা যায়। ঋথে দের মন্ত্র ছন্দোনিবদ্ধ ভোতা; যথা, ইক্রন্তোতা, অগিভোতা, বরুণভোতা। যজুর্কেদের মন্ত্র প্রাশ্লিষ্টপাঠ গদ্যে বিবৃত, এবং যজ্ঞান্ত্র্যানই ভাষার উদ্দেশ্য। সামবেদের মন্ত্র গান। ঋথে-দের মন্ত্রও গীত হয় এবং গীত হইলে ভাষাকেও সাম বলে। অপর্কবেদের মন্ত্রের উদ্দেশ্য মারণ, উচাটন, বশীকরণ ইত্যাদি।

হিন্দুমতামুগারে অনা বৈদের অপেকা সামবেদের উৎকর্ষ আছে। ভগবদগীতার প্রীকৃষ্ণ বলিরাছেন, "বেদানাং সামবেদোমি দেবানামিত্যাদি*" কিন্ত ইউরোপীয় পণ্ডিতদিগের কাছে ধ্বেংশেরই প্রাধান্য। বাস্তবিক ধ্বেগদের মন্ত্রগুলি স্ক্রাপেকা প্রাচীন বলিরা বোধ হর। এই জন্য আমরা প্রথমে ধ্বেগদের পরিচর দিতে প্রবৃত্ত হই। ধ্বেগদের ব্রাহ্মণ ও উপনিষ্দের পরিচর পশ্চাৎ দিব, অগ্রে সংহিতার পরিচর দেওয়া কর্ত্ব্য হইতেছে।

ঋণেদে দশটী মণ্ডল ও আটটী অন্তক। এক একটী মন্ত্রকে এক একটী ঋচ্ বলে। এক ঋষির প্রণীত এক দেবতার স্থাতি সম্বন্ধে মন্ত্রগুলিকে একটী স্কুল বলে। বহুসংখ্যক ঋষি কর্ত্বক প্রণীত স্কুলকল এক জন ঋষি কর্ত্বক সংগৃহীত হুইলে একটী মণ্ডল হুইল। এইরূপ দশটী মণ্ডল ঋথেদ-সংহিতার আছে। কিন্তু এরূপ পরিচয় দিয়া আময়া পাঠকের বিশেষ কিছু উপকার করিতে পারিব না। এগুলি কেবল ভ্রিকা স্বরূপ বলিলাম। আমরা পাঠককে ঋথেদ-সংহিতার ভিতরে লইয়া ঘাইতে চাই। এবং সেই জন্ত ছুই একটা স্কুল বা ঋক্ উক্ত করিব। সর্কাত্রে ঋথেদসংহিতার প্রথম মণ্ডলের প্রথম অনুবাকের প্রথম স্কুতের প্রথম ঋক্ উক্ত

^{*} বেদের মধ্যে আমি সাম্বেদ ইত্যাদি।

করিতেছি। কিন্তু ইহার একটা "হেডিং" আছে। আগে "হেডিং"টা উদ্ধৃত করি।

"ঋষিবিখা মিত্রপুজাে মধুছ্লা। অগ্নির্দেবতা।
গারত্রীছ্ল:। ত্রহ্মবক্ষান্তে বিনিয়াগ: অগ্নিষ্টোমে চ।"
আগে এই "হেডিং" টুক্ ভাল করিয়া ব্রিতে হইবে। এইরূপ
"হেডিং" সকল হুক্তেরই আছে। ত্রাহ্মণ পাঠকেরা দেখিবেন,
তাঁহারা প্রভাহ যে সন্ধাা করেন, তাহাতে যে সকল বেদমত্র
আছে, সে সকলেরও এরূপ একট্ একট্ ভূমিকা আছে। দেখা
যাক্, এই "হেডিং" টুক্র তাৎপর্য্য কি ? ইহাতে চারিটী কথা
আছে, প্রথম, এই হুক্তের ঋষি, বিখামিত্রের পুত্র মধুছ্লা। দিতীয়,
এই হুক্তের দেবতা অগ্নি। তৃতীয়, এই হুক্তের ছন্দ গায়ত্রী।
চতুর্থ, এই হুক্তের বিনিয়াগ ব্রহ্মযজ্ঞান্তে এবং অগ্নিষ্টোম্বজ্ঞে।
এইরূপ সকল হুক্তের একটা ঋষি, একটি দেবতা, ছন্দ এবং

विनित्त्रांश निर्फिष्ठे बाह्य। हेशंत्र छा९ भर्या कि ?

প্রথম, ধ্বিশক্টুকু বুঝা যাক্। ধ্বিষ বলিলে একণে আমরা
সত্রাচর শাদা দাড়ীওয়ালা গেরুয়াকাপড়-পরা সন্ধ্যাভিক-পরা
য়ণ বাহ্মণ—বড় জার সেকালের ব্যাস বাহ্মীকির মত তপোবল-বিশিষ্ট একটা অলোকিক কাও মনে করি। কিন্তু দেখা যাইতেছে, সেরুপ কোন অর্থে ধ্বিশন্ধ এ সকল স্থলে প্রযুক্ত হয় নাই।
বেদের অর্থ বুঝাইবারজন্য একটি স্বতন্ত্র শাস্ত্র আছে, তাহার
নাম "নিক্তুন" নিক্তু একটি "বেদাস্থা" যাস্ক, স্থোলষ্টিবী,
শাকপুণি প্রভৃতি প্রাচীন মহর্ষিগণ নিক্তকর্ত্তা। বেদের
কোন শব্দের বথার্থ অর্থ জানিতে হইলে, নিক্তেকর আশ্রয় গ্রহণ
করিতে হয়। এখন, নিক্তকার ধ্বিশন্দের অর্থ কি বলেন
নিক্তকার বলেন এই যে, "যক্ত বাক্যং স ধ্বিঃ" অর্থাৎ যাহার

কথা সেই ঋষি*। অতএব যথন কোন হুক্তের পুর্বের দেখি যে, এই হজের অমৃক ঋষি, তথন বৃঝিতে হইবে যে, হক্তটীর বক্তা ঐ ঋষি। এই বক্তা অর্থে প্রণেতা বুঝিতে হইবে কি १ বাঁহারা বলেন, বেদ নিতা অর্থাৎ কাহারও প্রণীত নহে. তাঁহাদের উত্তর এই যে, বেদ-মন্ত্রদকল ঋষিদিগের সম্মুখে আবিভূতি হইয়াছিল, তাঁহারা মন্তরচনা করেন নাই, জ্ঞানবলে দৃষ্ট করিয়াছিলেন। যে ঋষি যে স্থক্ত দেখিয়াছিলেন, তিনিই সেই স্কুরে ঋষি। শব্দ শ্রুত হইয়া থাকে ইহা জানি, কিন্তু যোগ-বলেই হউক আর যে বলেই হউক, শব্দ যে দৃষ্ট হইতে পারে, ইহা অনেকে কিছুতেই স্বীকার করিবেন না। যদি কেহ বিশ্বাস করিতে চান যে, যথন লিপিবিদ্যার স্থষ্ট হয় नारे, उथन मञ्जनकल मृर्खि धात्रण कतिया श्रीविमिरशत मणूरथ আবির্ভূত হইয়াছিল, তবে তিনি স্বছন্দে বিখাদ করুন, আমরা আপত্তি করিব না। আমরা কেবল ইহাই বলিতে চাই যে, (तराहे जातक छाल जारह त्य, मञ्जनकल अविश्वेगीज, अधिमृष्ठे আমরা ইহার অনেক উদাহরণ দিতে পারি, কিল্ক অপর সাধারণের পাঠা প্রচারে এরপ উদাহরণের श्रान इटेंटि शास्त्र ना। अक्तरण देश वनिर्लंडे यर्थके इटेरव (य, এমন অনেক স্কু আছে যে, তাহাতে ঋষিরাই বলিয়াছেন যে, আমরা মন্ত্র করিয়াছি, গডিয়াছি, সৃষ্ট করিয়াছি বা জন্মাইয়াছি। त्म याहाहे हड़ेक, हेश श्रित (य, श्रीष चर्थ चार्ता **उर्तादल**-বিশিষ্ট মহাপুরুষ নহে, স্থক্তের বক্তা মাত্র।

এই প্রথম স্কের ঋষি মধুছন্দা। তার পর দেবতা অগ্নি।

 ^{*} রহদেবতা গ্রন্থের মতে সম্পূর্ণমৃবিবাক্যয় সূক্ষমিত্যভিবীয়তে।
 য়বর্ণাৎ সম্পূর্ণ য়বি-বাক্যকে সক্ত বলে।

স্তেকর দেবতা কি ? যেমন ঋষি শব্দের আলোচনায় তাহার লৌকিক অর্থ উড়িয়া গেল তেমনি দেবতা শব্দের আলোচনায় ঐ রূপ দেবতার লৌকিক অর্থ উড়িয়া যায়। নিরুক্তকার বলেন গে, "যস্য বাক্যং স ঋষিঃ যা তেনোচ্যকে সা দেবতা" অর্থাৎ স্তক্তে যাহার কথা থাকে, সেই সে স্তক্তর দেবতা। অর্থাৎ স্তক্তের যা "Subject" তাই দেবতা।

ইহাতে অনেকে এমন কথা বলিতে পারেন, এক্লণে যাহা-मिश्रा (प्रवेश) विल, वर्षा विलानि, युक्त मकतन उँ। हाराहि खु হইয়াছেন, অতএব এখন দে অর্থে তাঁহারা দেবতা, সেই অর্থেই তাঁহারা বেদমন্ত্রে দেবতা। এরপ আপত্তি যে হটতে পারে না, তাহার প্রমাণ দানস্ততিসকল। কতকগুলি সূক্ত আছে, সে গুলিকে দানস্তুতি বলে। তাহাতে কোন দেবতারই প্রশংসা नाहे. (कवल नारनज़हे श्रमः ना चारहा স্থক্তের দানই দেবতা। ইহা অনেকে জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, যদি দেবতা শব্দের অর্থ স্থাক্তের বিষয় (Subject), তবে দেবতার আধুনিক অর্থ আসিল কোণা হইতে ? এ তত্ত্ব ব্রিবার জন্ত দেবতা শব্দটী একট তলাইয়া ব্রিতে হইবে। নিরুক্তকার যাস্ত वित्राहिन, "(या (पवः मा (पवछा" याशाक (पव वरल, छारा-কেই দেবতা বলা যায়। এই দেব শব্দের উৎপত্তি দেখ। দিব ধাতু ছইতে দেব। দিব দীপনে বা দ্যোতনে। যাহা উজ্জল, তাহাই দেব। আকাশ, স্থা, অগ্নি, চক্র প্রভৃতি উজ্জ্বন, এই জন্য এ সকল আদৌ দেব। এ সকল মহিমানয় বস্তু, এই জন্য আদে ইহাদের প্রশংসায় স্তোত্ত, অর্থাৎ স্কুত রচিত হইয়াছিল। কালে যাহার প্রশংসায় স্কুর রিচত হইতে লাগিল তাহাই দেব হইল। পৰ্জনা যিনি বৃষ্টি করেন, তিনি উজ্জন

নহেন, তিনিও দেব হইলেন। ইন্দধাতু বর্ষণে। সংস্কৃতে একটি র প্রত্যায় আছে। ক্ষদ্ধাতুর পর র করিয়া ক্ষপ্র হয়, অস্থ্য হয়। ইন্দধাতুর পর র করিয়া ইন্দ্র হয়। অতএব যিনি বৃষ্টি করেন, তিনিই ইন্দ্র। যিনি বৃষ্টি করেন তাঁহাকে উজ্জ্বল বলিয়া মনে কল্পনা করিতে পারি না, কিল্ক তিনি ক্ষমতাবান—বৃষ্টি না হেইলে শস্য হয় না, শস্য না হইলে লোকের প্রাণ বাঁচে না। কাজেই তিনিও বৈদিক হজে স্কত হইলেন। বৈদিক হজে স্কত হইলেন বিলয়াই তিনি

দেবতা হইলেন। এ সকল কণার স্বিস্তার প্রমাণ ক্রমে পাওয়া

শ্বিমর্থুছেলা। অগ্নির্দেশতা। গায়ত্রীছেলঃ।" ছল ব্রিতে কাহারও দেরী হইবে না। কেন না ছল ইংরাজি বাঙ্গালাতেও আছে। ঝক্গুলি পদ্য, কাজেই ছলে বিন্যন্ত। "বদক্ষরপরিমাণং তচ্ছলঃ।" অক্ষর পরিমাণকে ছল বলে। চৌদ অক্ষরে পরার হয়—পরার একটি ছল। আমাদের বেমন পরার, ত্রিপদী, চতুপানী, নানা রকম ছল আছে, বেদেও তেমনি গায়ত্রী অনুষ্ঠুভ, ত্রিষ্ঠুভ, বৃহতী, পংক্তি প্রভৃতি নানাবিধ ছল আছে। যে ফ্রুবে ছলে রচিত,—আমুরা যাহাকে "হেডিং" বলিয়াছি, তাহাতে দেবকার ও ঝ্রির পর ছলের নাম ক্থিত থাকে। বাঁহারা মাইকেল দত্ত ও হেমচন্ত্রের পূর্ম্বকার ক্রিদিনের কাব্য পড়িয়াছেন, তাঁহারা জানেন বে, এ প্রণা বাঙ্গালা রচনাতেও ছিল। আগে বিষয় অর্থাৎ দেবতা লিখিত হইত, যথা "গলেশ-বল্না।" তাহার পর ছল লিখিত হইত, যথা "ত্রেপদী ছলে" বা "পরার।" শেষে ঋষি লিখিত হইত, যথা "কাশীরাম দাস কহে" কি "কহে রায় গুণাকর।" ইংরাজিতেও

Ø.

गाहेरव ।

দেবতা ও ঋষি লিখিত হয়; ছল লিখিত হয় না। যথা, De Profundis দেবতা, Alfred Tennyson ঋষি।

শ্বনি দেবতা ও ছন্দের পর বিনিরোগ। যে কাজের জন্য স্কানীর প্রয়োজন, অথবা যে কাজে উহা ব্যবহার হইবে, তাহাই বিনিরোগ। যথা, অগ্নিষ্টোমে বিনিরোগঃ অর্থাৎ অগ্নিষ্টোম যজ্ঞে ইহার নিরোগ বা ব্যবহার। অত্রএব ইংরাজিতে ব্যা-ইতে হইলে ব্যাইব যে, শ্বষি (author) দেবতা (subject) ছলাঃ (metre) বিনিরোগ (use)।

একণে আমরা ঋক্টী উদ্ত করিতে পারি।

"অগ্নিমীলে পুরোহিতং যজ্ঞস্য দেবমৃত্তিজম্ হোতারং রত্নধাতমম্॥"

'ঈলে,' কি না তব করি। "অগ্নিমীলে" কি না অগ্নিকে তব করি। এ বাকের এইটাই আসল কথা। "অগ্নিং" কর্মা "ঈলে" ক্রিয়া। আর যতগুলি কথা আছে, সব অগ্নির বিশেষণ। সে গুলি পরে ব্যাইব। আগে অগ্নি শক্টি ব্যাই। বেদের টীকাকার সায়নাচার্য্য বলেন, অগ্নি অগ্ন ধাতু হইতে হইয়াছে, "অগ কম্পনে।" বাচস্পত্য অভিধানে লেখে, "অগ বক্রগতৌ।" কিন্তু ইহার আরও অনেক ব্যাখ্যা আছে। সে সকল উদ্ভুত করিয়া,পাঠককে পীড়িত করিব না। কিন্তু তাহার মধ্যে একটা ব্যাখ্যা অনেক কান্ধ করিয়াছে। নিক্তে সেটা পাওয়া যায়। "অগ্র" শক্ষ পূর্ব্বক "নী" ধাতুর পর ইন্ প্রভায় কর, ভাহা হইলে অগ্রণী হইবে। নিক্তকার বলেন, ইহাতে "অগ্নি" শক্ষ নিম্পন্ন হইবে। যাহা অগ্রে নীয়মান। এখন যক্ত করিতে গেলে হোম চাই। হোমে অগ্নিতে আহতি

দিতে হয়। নহিলে দেবতারা পান না। এই জন্য যাহা প্রথমে যজে নীয়মান তাহাই জায়। এই ব্যাখাটো পরিশুদ্ধ বলিয়া কোন মতে গৃহীত হইতে পারে না। কেন না জায় এই নাম জন্যান্য আর্যাজাতির মধ্যে দেখা যায়। যথা, Latin igmis Slav Ogmi। তবে নিক্তকারের জন্তই হউক আর যে জন্যই হউক, ব্যাখাটা চলিয়াছিল, চলিয়া দেবগঠনে লাগিয়াছিল, তাই ইহার কথা বলিলাম।—কাজেই যদি অগ্রপূর্বক নী ধাতু হইতে জায় হইল, তবে জায় দেবতাদিগের অগ্রণী হইলেন, যদি জ্যুণী হইলেন, তবেই তিনি দেবতাদের প্রধান, আগে যান এ কথাও উঠিল। বহন্ত্ মন্তভাগে আছে— অগ্রমুখং দেবতানাম্।" জায় দেবতাদিগের প্রথম ও মুখসকল। আর "আয়ির্বি দেবানামবমং" দেবতাদিগের মধ্যে জায়ই মুখ্য। এইকপ কথা হইতে হইতেই কথা উঠিল, "জায়বৈ দেবানাং দেনানী" জ্বাং জায় দেবতাদিগের সেনানী। সেনানী কি না সেনাপতি।

তার পর এক রহস্ত আছে।— আমাদিগের বর্ত্তমান হিল্পুশাস্ত্রে অর্থাৎ পৌরাণিক হিল্পুনানিতে দেবতাদিশের সেনাপতি
কে ? পুরাণেতিহাদে কাহাকে দেবদেনানী বলে? কুমার,
কার্ত্তিকের, স্কল, ইনিই এখন দেবদেনানী। শেষ প্রচলিত মত
এই যে, কার্ত্তিকের, মহাদেব অর্থাৎ কল্পের পুত্র। যখন এই
মত প্রচলিত হইয়াছে, তখন অগ্নি কল্পে মিশিয়া গিয়াছে। অগ্নির
সঙ্গে কল্পের কি সম্বন্ধ তাহা আমরা ক্রমে পরে দেখাইব, কিন্তু
অতি প্রাচীন ইতিহাদে, যখন অগ্নি কল্প হন নাই, তখন
কার্ত্তিকের অগ্নির পুত্র। যাহারা এতত্ত্বের বিশেষ প্রমাণ
খুঁজেন, তাঁহারা মহাভারতের বনপর্বের মার্কণ্ডের সমস্তা

পর্কাধাাদের ১১২ অধাারে এবং তৎপরবর্ত্তী অধ্যায়গুলিতে দেখিতে পাইবেন। "আআ বৈ জায়তে পুত্র:।" অগ্নি দেব-দেন নানী, শেষ দাঁড়াইল, অগ্নির ছেলে দেব-সেনানী। কুমার রুক্তজ, অতএব শেষ মহাদেবের পুত্র।

ক্রমশঃ

সীতারাম।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

দণ্ড চারি ছর পরে, সীতারাম দার খুলিয়া, জীবনভাণ্ডারী-কে ডাকিয়া বলিলেন, "মেনাহাতীকে ডাকিয়া আন।"

শুনিয়া জীবন শিহরিয়া উঠিল। ও নামটা শুনিলে,
আনেকেই শিহরিয়া উঠিত। জীবন নিজে এ রাত্রিকালে মেনাহাতীর সম্মুখীন হওয়া অসাধ্য বিবেচনা করিল। বৃদ্ধি থরচ
করিয়া অলাবুলোভী সেই মিশ্র ঠাকুরকে মেনাহাতীর আহ্বানে
পাঠাইলেন। মিশ্র ঠাকুর নির্ভীকচিত্তে মেনাহাতীর সন্ধান
করিয়া তাহাকে প্রভুর নিকট প্রেরণ করিলেন।

"মেনাহাতী" একটা হাতী নহে—মহুষা, ইহা বোধ হয়,
বুঝা গিয়াছে। তবে ইহার অতি প্রকাণ্ড আকার দেখিয়া,
লোকে তাহার হাতী নাম রাখিয়াছিল। ইহার প্রকৃত নাম
মুখায়। ইনি সীতারামের সজাতি ও কুটুষ, এবং অতিশর
অহুগত ও বশহদ। তবে উহার আকার এবং অগাধ বল

ও সাহস বড় বিখ্যাত ছিল। এই জন্য লোকে তাঁহাকে বড় ভন্ন করিত, হঠাৎ কেহ তাঁহার সন্মুখীন হইতে সম্মত হইত না। মূগায়, পর্বতাকার কলেবর লইয়া, সীতারামের নিকট উপস্থিত হট্যা জিজ্ঞাসা করিল, "কি জন্য ডাকিয়াছেন ?"

সীতারাম বলিলেন, "বড় জরুরি কাজ আছে। আনার পরিবারবর্গ এখান হইতে লইয়া বাইতে হইবে।"

मुधार। करव ?

図

নীতা। আজ রাত্রেই-এখনই।

म्। (कांशाय नित्य याव ?

সীতা। তাহা কেবল তুমিই জানিবে, আর কেহ যেন নাজানে। ছয় কান না হয়। নিকটে আইস, তোমায় কানে কানে বলিয়া দিই।

সীতারাম, মেনাহাতীর কানে কানে একটা স্থানের নাম বলিয়া দিলেন। মেনাহাতী জিজ্ঞাস। করিল,

"किनिषं পতा कि नहेशा गाहेट इहेटव ?"

সীতা। নগদ টাকাকড়ি, গহনাপত্র, যা দামে বেশী, তাই যাইবে। আর যা সঙ্গে না লইলে নয়, তাই যাইবে।

মৃ। আপনি সঙ্গে থাকিবেন ?

সীতা। না। কিন্তু সামিশীয় তোলাদের সঙ্গে জ্টিব। ভূমি বাড়ীবক করিলাযাইও।

মৃ। কেন ? আজ আপনি কোথা থাকিবেন ?

সীতা। আনি আজ এখন বাহির হইব। আজ আর ফিরিব না।

মৃ। তবে আপানি অন্দরে সংবাদ দিন যে, যাত্রা করিতে ইইবে। নীতা। আছো; মানি অন্দরে যাইতেছি। তুমি দ্যোগ কর।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

সীতারাম অন্তঃপুরমধ্যে গেলেন। অন্তঃপুরে প্রশন্ত চত্ত্র মধ্যে বিস্তৃত প্রাঙ্গণ। চারি দিকে রোয়াক। কোথাও বঁটা পাতিয়া বিপুলমূল ঘোর কৃষ্ণাঙ্গী পরিচারিকা মংস্থ জাতির প্রাণাবশিষ্ট সংহারে সম্দ্যত। কোথাও ঘটোগ্নী গাভী কদলী-পত্রাদি বিমিশ্র উদ্ভিদ প্রভৃতি কবলে গ্রহণ পূর্ব্বক মিলিত লোচনে স্থাথে রোমস্থ করিতেছে। পারিদ্নগরী কবলিত করিয়া চতুর্থ ফেডেরিক উলিয়মের সে সুখ হইয়াছিল কি না জানি কেন না তিনিত রোমন্থ করিতে পারেন নাই। কোথাও রুঞ-খেতবর্ণবিমিশ্র মার্জার মৎস্যাধারের কিঞ্চিদ্ধে লাঙ্গুলাসনে অবস্থিত হইয়া মৎস্যকর্ত্তনকর্ত্রীর কিঞ্চিন্সাত্র অনুব্ধানতার প্রতীক্ষা করিতেছে। কোণাও নিঃশব্দ কুরুর অতি ধূর্ত্তাবে কোন ঘরের দ্বার অবারিত তাহার অনুসন্ধানে নিযুক্ত। কোথাও বহু বালকগণ একমাত্র অন্নপাত্তকে বেষ্টন করিয়া বর্ষিয়সী কট্মিনীর বছবিধ প্ররোচনে উপশ্মিত কুধাতেও আহারে নিযুক্ত। কোথাও অন্ত বালকবালিকাসম্প্রদায় কুতাহার এবং কুতকাৰ্য্য হইয়া সাভুৱে-পাটী পাতিয়া ঈষচঞ্চলশীতলমন্দা-निवक्षिक्षहत्तात्वात्क महन कविहा अछ आहीनात निक्रे সহস্রবার শ্রুত উপক্রাস পুনঃশ্রবণ করিতেছে। কোথাও নবোঢ়া যুবতী এবং বালিকাগণ বাট্নাবাটা কুট্নাকোটা ছুধজাল ইত্যাদি গৃহকার্য্য উপলক্ষ করিয়া পরম্পরের কাছে আপনাপন

আশা ভরদা, স্থা দৌল্ব্য এবং দোভাগ্যের কথা বলিতেছে। এমন সময়ে অকালোদিত জলদবৎ, উদ্যান-বিহারকালে বৃষ্টিবৎ, তৃঃধের চিস্তার কালে অপ্রাথিত বন্ধ্বৎ, নিজাকালে বৈদ্যবৎ, গুরু ভোজনের পর নিমন্ত্রণবৎ এবং অর্থ-শেষ-কালে ভিক্ষুক্বৎ, সীতারাম আদিয়া দেখানে দর্শন দিলেন।

"এত কি গোল কচ্চিদ্ গো তোৱা!" সীতারাম এই কথা বলিবামাত্র ক্ষঞ্কায়াশালিনী মৎস্য-বিধ্বংসিনীর মৎস্য-কর্তন-শক সহসা নির্বাপিত হইল। তাহাকে অনাবত শিরোদেশে किश्विनाळ व्यव श्रेन-मरशास्त्र উत्तातिनी तिर्वा, हिलाख-ষিণী মাৰ্জ্জারী মংশু-মুও গ্রহণ পূর্বেক যথেপিতস্থানে প্রস্থান করিল। গৃহস্থানীর কণ্ঠস্বর শুনিবামাত্র অন্যা পরিচারিকা সেই স্থানমী বিভনেতা কদলীপত্র-ভোজিনী গাভীর প্রতি ধাবমান। হইয়া তাহার প্রতি নানাবিধ উপদ্রব আরম্ভ করিল। এবং তস্যা স্বামিনীকে চক্ষরাদি-ভোজিনী ইত্যাদি নবরসাত্মক বাকো অভিহিত করিতে আরম্ভ করিল। উপন্যাসদত্তমনা পাত্রাবিশিষ্টভোজী শিশুগণ অকস্মাৎ উপন্যাদের রসভঙ্গ দেখিয়া আহার্য্যের প্রতি নানাবিধ দোষারোপ পূর্বক অধেতি বদনে দশদিকে প্রস্থান আরম্ভ করিল। যাহারা আহার সমাপন পূর্ব্বক চল্র-কিরণ-শীতল-শ্বাায় শয়ন করিয়া উপন্যাস শ্রবণ করিতেছিল, ভাহারা ভাহার অকালে সমাপন দেখিয়া ঘোর-তর অস্যাস্চক সমালোচনার অবতারণা করিল। কর্ত্তন-পরায়ণা স্থন্দরীগণ অম্পন্তালোকে স্ব স্থ কার্য্য নির্কাহ করিতেছিলেন, তথাপি অবভঠন দীর্ঘীকৃত করিলেন। যে মেয়েরা বাটনা বাটতেছিল, তাহারা বড় গোলে পড়িল। এত ঠকু ঠক করিয়া শব্দই বা করি কি করে ? আর কাজ বন্ধ করি-

团

লেই বা কি মনে করিবেন ? আবর বাহারা হ্র্প্পকটাহের তত্ত্বা-বধানে নিযুক্ত ছিল, তাহারা আবরও গোলে পড়িল। তাহারা হঠাৎ একটু অন্যমনস্ক হওয়ায় সব হ্ধটুক্ উছলিয়া পড়িয়া গেল।

দীতারার বলিলেন, "ভোমরা কেউ গলালানে যাবে পা ?" অমনি "বাবা, আমি যাব" "নাদা, আমি যাব" "ভ্যাঠা, আমি যাব" "মামা, আমি যাব" ইত্যাদি শব্দ নানাদিক হইতে উথিত হইতে লাগিল। বুজা, অর্জবয়য়া, প্রোচা, য্বতী, কিশোরী, বালিকা, পোগও এবং অপোগও শিশু, সকলেই এক স্বরে বলিস, "হামি যাব।" অকর্ত্তিত মংসা অর্জিত হইয়া কুরুর এবং বিড়ালের মনোহরণ করিতে লাগিল। যত্ন-প্রস্তুত এবং কর্তিত অলাব্ এবং বার্ত্তাক্রাশি রোমস্থশালিনী গাভী জিহ্বা প্রসারণ প্রক্রে উদরসাং করিতে লাগিল, কেছ দেখিল না। কাহারও তুধ আঁকিয়া গেল, কেছ শিল নোড়া বাঁধিয়া পড়িয়া গেল। কাহারও ছেলে কাঁদিয়া বড় গওগোল বাঁধাইল, কিন্তু কিছুতেই কাহারও দুক্পাত নাই।

সীতারাম বলিলেন, "তবে সকলেই চল। কিন্তু আর সময় নাই, আজ রাত্রে দিন ভাল, খাওয়া দাওয়ার পর সকল-কেই যাত্রা করিতে হটবে। অতএব এই বেলা উদ্যোগ কর।"

তৎপরে সীতারাম যথাকালে গৃহিণীর নিকট দেখা দিলেন।
গৃহিণী বলিলে একটু দোষ পড়ে। কেন না গৃহিণী শব্দ এক
বচন। এদিকে গৃহিণী ছুইটি। তবে বাঙ্গালার ছিবচন নাই;
আবে একবারেও ছুই গৃহিণীর সাক্ষাৎ হুইতে পারে না।
এই জন্য বৈয়াকরণদিগের নিকট করবোড়ে মার্জ্জনা প্রার্থনা
করিয়া আমরা গৃহিণী শব্দই প্রয়োগ করিলাম।

গৃহিণী ছুইটি বলিরা লোকে নাম রাধিরাছিল, সত্যভামা আর করিণী। সত্যভামা এবং করিণীর চরিত্রের সঙ্গে তাখাদের চরিত্রের যে, কোন সাদৃশ্য ছিল, এমন আমরা অবগত নহি। তাহাদিগের প্রকৃত নাম নন্দা ও রমা। যাঁহার কাছে এখন সীতারাম আসিলেন, তিনি নন্দা। লোকে বলিত সত্যভামা।

নন্দা অন্তরাল হুইতে সব শুনিয়াছিল। সীতায়ামকে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "হঠাৎ গঙ্গালানের এত ঘটা কেন ?"

সীতারাম বলিলেন,

W

"গঙ্গা গঙ্গেতি যো ক্রয়াৎ—''

নন্দা। তাজানি; তিনি মাথায় থাকুন। হঠাৎ তাঁর উপর এ ভক্তি কেন ?

সীতা। দেখ, তোমাদের ঐতিক স্থের জন্য আমার যেমন জবাবদিহি, তোমাদের পরকালের স্থের জন্যও আমার তেমনি জবাবদিহি। সাম্নে একটি যোগ আছে, তোমাদের গঙ্গাস্থানে পাঠাব না ?

নন্দা। তুমি বধন কাছে আছে, তধন আবার আমাদের গঙ্গায়ান কিং তুমিই আমাদের সকল তীর্থ। তোমার পাদো-দক ধাইলেই আমার এক শ'গঙ্গাল্লানের ফল হইবে। আমি যাব না।

সীতা। (সত্যভামার নিকট হার মানিয়া) তা তুমি না যাও, না যাবে, যারা যেতে চায় তারা যাক্।

নলা। তাষ।ক্। স্বাই যাক্, আমি একা থাকিব, একটু ভূতের ভয় করিবে, তাকি করিব ? কিন্তু আসল কথা কি, বল দেখি ? শীতা। আসল আর নকল কিছু আছে নাকি ?

ননা। ছমিত ভাজ পটল, ত বল উচ্চে।

সীতা। তব্ভাল, উচ্ছে ভেজে ত পটল বলি না ?

নন্দা। তাবল না, কিন্তু আমাদের কাচে ছই সমান; লুকোচুরিতেই প্রাণ যায়। ভিতরের কণাকি বলিবে ?

সীতা। বলিবার হইত ত বলিভাম।

অমনি নন্দার মুথধানা মেঘটাকা নেঘটাকা আকাশের মত, জলভরা জলভরা ফোটা পল্লটার মত, হাই দিলে আরসি যেমন হয়, সেই মত এক রকম কি হইয়া গেল। একটু ধরা ধরা ভরা ভরা আপ্রয়াজে নন্দা বলিল, "তা নাই বলিলে; তা সন্ধ্যার পর তোমার কাছে কে এয়েছিল, সেইটা বল ।"

সীতা। তা ঢের লোক ত আমার কাছে আদে। সন্ধার পর অনেক লোক এয়েছিল।

नन्ता। त्मरयमाञ्च (क अरविष्ट् ?

সীতা। তাও ত ঢের আসে। থাজনা মিটাতে, ভিকা মাঙ্গতে, দায়ে অদায়ে পড়িয়া ঢের মাগী ত আমার কাছে আসে। স্তীলোক প্রায় সন্ধ্যার পরই আসে।

ননা। আৰু সন্ধার পর কজন স্ত্রীলোক এয়েছিল ?

সীতা। মোটে এক জন।

नन्ता। (प्रदक्?

সীতা। তার ভাই বাঁচে না।

নন্দা। তানয়—সেকে ? নাম কি?

সীতা। আর এক দিন বলিব।

এইবার মেম্বর্ষিল, দর্পণস্থ বাস্পরাশি জলবিন্দৃতে পরি ণত হইল,—সত্যভামা কাঁদিল।

তথন দীতারাম নন্দার চিবৃক গ্রহণ পূর্বক বড় মধুর আদর করিয়া দেখান হইতে নিজ্ঞান্ত হইলেন।

বেখানে রমা ঠাক্রাণী দর্পণ লইয়া সরু সরু কালো কুচ্কুচে চুলের দড়িগুলি গুছাইতেছিলেন, সেইখানে গিয়া সীতারাম দর্শন দিলেন। রমা কনিষ্ঠা,—নন্দার অপেক্ষা একে বয়সে ছোট, আবার আকারেও ছোট, স্থতরাং নন্দার অপেক্ষা অনেক ছোট দেখাইত। নন্দার ঘৌবন এবং রূপ উভয়ই পরিপূর্ণ, প্রাবণের গঙ্গা,—রমার ছইই অপরিপূর্ণ, বসস্তুনিকুঞ্জপ্রহ্লাদিনী ক্ষুদ্রা কল্লোলিনী। নন্দা তপ্তকাঞ্চনবৎ শ্যামাঙ্গী—রমা হিমানিপ্রতিফলিত কৌম্দীবৎ গৌরাঙ্গী। সেইখানে গিয়া সীতারাম দর্শন দিলেন। বলিলেন, "রুক্তিণি! গঙ্গারানের কথা শুনেছ ?"

রমা। ছিছিও কি কণা!

সীতা। কোন্টাছিছি ? গঙ্গালান ছিছি ? নাক্ষিণী ছিছি ?

রমা। জারা হলেন দেবতা, লক্ষ্মী,—আবার সেই একটা কি নাম মনে আসে না—

সীতা। শিশুপালের গল্পটা বটে **ং তা সে কথা** রহিল। গঙ্গালানের কথাটা কি গ শুনেছ গ

त्रमा। एटनिছ दि कि ?

नीजा। यादव ?

রমা। তাইত চুলের দড়ি গোছাচিচ।

সীতা। কেন যাবে ? এই ত আমি তোমার সর্ধ-তীর্থ কাছে আছি।

রমা। যেতেনাবল, যাব না।

10

সীতা। তবে যাইবার উদ্যোগ করিতেছিলে কেন ?

রমা। যাইতে বলিতেছিলে বলিয়া।

সীতা। আমি ত যাইতে বলি নাই—আমি কেবল স্বাইকে জিজ্ঞাসা করিতেছিলাম যে, কেছ যাবে ? তা তুমি যাবে কি ?

রমা। তুমি যাবে कि ?

সীতা। বাব।

রমা। তবে আমিও বাব।

সীতা। কিন্তু আৰু আমি তোমাদের সঙ্গে যাব না। কাল পথে মিলিব।

त्रभा । আজ আমাদের নিয়ে যাবে কে ?

সীতা। মেনা হাতী নিয়ে যাবে।

রমা। বাপ্রে ! তা হোক্। একটা কথা বলিবে ?

সীতা। কি?

রমা। তোমার কি কাজ ?

সীতা। সৰ কথা কি বলা যায় ?

রমা। (দীতারামকে উভয় বাহ্বারা বেস্টন করিয়া) বলিতে হইবে। ভোমার বড় গাহদ, আমার বড় ভয় করে, তুমি কোন ছঃদাহদের কাজ করিবে,—তাই আমাদের সরাইয়া দিজেছ।

সীতারাম ক্রুদ্ধ হইরা রমার খোঁপা ধরিয়া টানিল, মারিবার জন্য এক চড় উঠাইল, শেষ রমার নাক ধরিয়া নাড়িয়া দিল। বলিল,

"আমি বড় ছঃসাহসের কাজ করিব সত্য, কিন্তু কোন ভয় নাই।"

রমা। তোমার ভয় নাই---আমার আছে। তোমার ভয়

আমার ভয় কি স্বতন্ত্র ? শোন, আজে স্বার গঙ্গালানে যাওরা বন্ধ। তুমি আজে আমার এই ঘরের ভিতর করেদী।

বলিতে বলিতে রমা দার অর্গলবদ্ধ করিয়া দারে পীঠ দিরা বসিল। বলিল, "বাইতে হয় আমার গলায় পা দিয়া যাও। এখন বল দেখি, আজ ভোমার কাচে কে আসিয়াছিল ?"

সীতা। তোমাদের কি অষ্ট প্রহর চর ফেরে না কি ?

রমা। ভাণ্ডারী.মহাশয় কিছু তরকারির প্রত্যাশায় বঞ্চিত হয়েছেন, তাই আমরা ও ক্থাটাও শুনিয়াছি। সে কে ৮

भीजा। थी।

রমা। সে কি ? এ। পুকেন আসিরাছিল ?

সীতা। তার একটি ভিকা ছিল।

রমা। ভিকাপাইরাছে কি ?

সীতা। তুমি কি ভিক্ককে ফিরাইয়া থাক 🤊

রমা। তবে সে ভিকা পাইরাছে। কি দিলে ?

সীতা। কিছু দিই নাই, দিব শ্বীকার করিয়াছি।

রমা। কি দিবে শুনিতে পাই না ?

সীতা। এখন না: ছার ছাড।

বনা। সকল কথা ভাঙ্গিরানাবলিলে, আমি হার ছাড়িব না।

সীতা। তবে শুন, কাজি সাহেব শীর ভাইকে জীবস্ত পুঁতিয়া ফেলিবার ত্কুম দিয়াছেন। শীর তিক্ষা, আমি ফাহার ভাইকে রক্ষা করি। আমি তাহা স্বীকার করিয়াছি।

রমা। তাই, আমরা আজ গলালানে যাইব! তুমি আমাদের পাঠাইয়া নিয়া, নির্ব্বিঃল ফৌজনারের ফৌজের সঙ্গে লাঠালাঠি দালা করিবে। সীভা। সে সকল কথায়, মেয়েমালুষের কাজ কি ?

রমা। কাজ কি ! কিছুই কাজ নাই। তবে কি না, আমি
গঙ্গামানে যাইব না।

এই বলিয়া রমা, ভাল করিয়া দার চাপিয়া বদিল। সীতা-রাম অনেক কাকুক্তি মিনতি করিতে লাগিল। রমা, দৃক্পাতও করিল না।

সীতারাম বড় ফাঁপেরে পড়িলেন,—দেখিলেন, অনর্থক সময় যায়। অতথ্য যাহা বলিবেন না মনে করিয়াছিলেন, তাহাই বলিতে বাধ্য হইলেন। বলিলেন,

"তুমি জান, আমার সত্য-ভঙ্গ হইলে আমার প্রায়শ্চিত করিতে হইবে। আমার প্রায়শ্চিত কি তা জান ত?"

তথন রমা বলিল, "তবে আমারও কাছে একটা সত্য কর, দ্বার ছাডিয়া দিতেছি।"

সীতা। কি বল ?

রমা। তুমি বিনা বিবাদ বিসম্বাদে—দাঙ্গা লড়াই না করিয়া শ্রীর ভ্রাতার জন্য যাহা পার, কেবল ভাহাই করিবে, ইহা স্বীকার কর।

সীতা। তাতে আমি থুব সম্মত। দাসা লড়াই, আমার কাজও নয়, ইচ্ছাও নয়। কিন্তু যতু সফল হইবে কি না, সন্দেহ। রমা। হৌক্ না হৌক্—বিনা অন্তে যা হয়, কেবল তাই করিবে, স্বীকার কর।

কিছুক্ষণ ভাবিয়া দীতারাম বলিলেন,
"স্বীকার করিলাম।"
রমা প্রদর্মনে, দার ছাড়িয়া দিল। বলিল,
"তবে আমরা গদামানে বাইব না।"

সীতারাম ভাবিলেন। বলিলেন, ⁴যথন কণা মুথে আনা হইয়াছে, তথন যাওয়াই ভাল।"

রমা বিষয় হইল, কিন্তু আর কিছু বলিল না। সীতারাম আর কাহাকে কিছু না বলিয়া বাড়ী হইতে বাহির হইয়া গেলেন। আর ফিরিলেন না।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

শীতারানের এক গুরুদেব ছিলেন। তিনি ভট্টাচার্য্য অধ্যাপক গোছ মানুষ, তসর নামাবলী পরিধান, মাথাটি যত্ত্ব-পূর্বাক কেশশূন্য করিয়াছেন, অবশিষ্ট আছে—কেবল এক "রেফ।"কেশাভাবে চন্দনের যথেষ্ট ঘটা,—ধুব লম্বা কোঁটা, আর আর বামুনগিরির সামান সব আছে। তাঁহার নাম চন্দ্রচ্ছ তর্কালঙ্কার। তিনি সীতারামের নিতান্ত মঙ্গলাকাজ্জী। নীতারাম যথন যেথানে বাস করিতেন, চন্দ্রচ্ছ তথন সেইথানে বাস করিতেন। স্প্রতিভ্রণায় বাস করিতেছিলেন। নীতারাম একথানি ভাল বাড়ী তাঁহাকে থাকিতে দিয়াছিলেন।

গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইর। সাঁতারাম গুরুদেবের নিকেতনে উপস্থিত হইলেন। চক্রচ্ডের সঙ্গে নিভ্তে সাঁতারামের অনেক কথা হইল। কি কি কথা হইল, তাহা আমাদের সবিস্তারে লিথিবার প্রয়োজন নাই। চক্রচ্ডের কাছে লুকাইবার যোগ্য সীতারামের কোন কথাই ছিল না। প্রীর কাছে আর রমার কাছে যে হুইটি প্রভিক্তা করিয়াছিলেন, সীতারাম তাহা গবিস্তারে নিবেদিত হইলেন। বলিলেন.

"এই উভয়দলটে কি প্রকারে মঙ্গণ হইবে, আংমি বুঝিতে

圆

পারিতেছি না। নারারণমাত্র ভরসা। মারামারি কাটাকাটিতে আমার কিছুমাত্র প্রাকৃতি নাই। আমি সেই জন্মই মেনা হাজীকে সরাইরাছি। কিন্তু স্তুতি মিনতিজেও কার্য্যসিদ্ধি হইবে, এমন ভরসা করি না। যাই হৌক, প্রাণপাত করিরাও আমি এ কাজ উদ্ধার করিতে রাজি আছি। সিদ্ধি আপনার মাশার্কাদ। যদি সিদ্ধি না হয়, তবে পাপশান্তির জন্য কলে প্রাতে তীর্থবাত্রা করিব। তাই আপনাকে প্রণাম করিতে আসিরাছি।"

চক্রচ্ড। আমি সর্ববিদাই আশীর্বাদ করিরা থাকি, এখনও করিতেছি, মঙ্গল হইবে। সম্প্রতি এই রাত্রেই কি তুমি কাজির নিকট যাইবে ?

সীতা। না। আজ রাত্রি জাগরণ করিয়া নিভূতে বসিরা ঈশবংকে ডাকিব। কাল উপযুক্ত সময়ে কাজির নিক্ট উপস্থিত হইব।

চক্রচুড় তর্কালকার, সহজ লোক নহেন। মেনা হাতী শরীরে বা, ইনি বৃদ্ধিতে তাই। তিনি মনে মনে ভাবিতে-ছিলেন, "বাবাজি একটু গোলে পড়িয়াছেন, দেখিতেছি। যুদ্ধ বিগ্রহে যে ইচ্ছা নাই, সে কথাটা মনকে চোক্-ঠারাই বোধ হইতেছে। সেই কল্পিনী বেটাই যত নষ্টের গোড়া। তা বেটা মনে করে কি, কল্পিনী আছে, নারদ নাই! জাত নেড়ে, বাপু বাছার কি কাজ! নারায়ণ কি নেড়ের দমন করিবেন না? কত কাল আর ছিলু এ অত্যাচার সহু করিবে ? একবার দেখি না, সীহারামের বাছতে বল কত ? বুখাই কি নারায়ণকে তুলসী দিই ?"

এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে তর্কালয়ার বলিলেন,

সীতারাম।

"তুমি ভীর্থবাত্রা করিবে, এবং পরিবারর্গকে গঙ্গাস্থানে পাঠাইবে শুনিয়া, আমি বড় বিপন্ন হইলাম।"

সীতা। কি গুআজোকরন।

চক্র। আমি তোমাদের মঙ্গলার্থ কোন যজ্ঞের সঙ্গল করিয়াছি। তাহাতে এক সহস্র রোপোর প্রয়োজন। তাই বা আমায় দিবে কে ৭ উদ্যোগই বা করিয়াদের কে ৭

সীতা। টাকা এখনই আনাইরা দিতেছি। আর উদ্যো-গের জন্ম কাহ'কে চাই ?

চক্র। যজের যে সকল আয়োজন কবিতে চইবে, জীবন ভাণ্ডারী চাহাতে বড সংশটু। জীবন ভাণ্ডারীকেও আনাইয়া দাও। আমার এই তলিদার ভ্তারামসেবক বড় গুণবান্ আর বিখাসী। তার হত্তে থাতাঞ্চিকে পত্র পাঠাইয়া দাও, টাকা ও জীবন ভাণ্ডারীকে সানিবে।

সীতারান তথন একটু কলাপাতে বাঁকারির কলমে খাতাকিন উপর এক হাজার টাকাও জীবন ভাণ্ডারীর জন্ম চিঠি
পাঠাইলেন। রান্দেবক তাহা লইরা গেল। চন্দ্রচ্ছ তর্কালহার তথন শীতারান্তে বলিলেন, "একণে তুমি গমন কর।
সামি আশীর্কাদে করিবেছি, মুল্ল হইবে।"

তথন সীতারাম গুরুদেবকে প্রণান করি। প্রস্থান করিলেন। এদিকে অনতিবিলম্বে জীবন ভাণ্ডারী সহস্র রৌপা লইয়া আসিয়া তর্কালয়ার মহাশরকে প্রণাম করিল। তর্কা-লম্বার বলিলেন.

"কেমন জীবন ! এ সহরে তোমার মুনিবের যে যে প্রজা যে যে থাতক আছে, সকলের বাড়ীচেন ভ ?"

कीवन। आकाहा, मव हिनि।

চক্র। আজ রাত্তে সব আমার দেখাইরা দিতে পারিবে ত ? জীবন। আজ্ঞাহাঁ, চলুন না। কিন্তু আপনি এত রাত্তে সে সব চাঁড়াল বান্দীর বাড়ী গিয়া কি করিবেন ?

চক্র। বেটা, তোর সে কথার কাজ কি ? তোর ম্নিব আমার কথার কথা কয় না,—তুই বকিদ্! আমি যা বলিব ভাই করিবি, কথা কহিবি না।

कीवन। (र बाखा, हनून। এ টাকা কোথা রাথিব ?

চক্র। টাকা সজে নিয়ে চল্। আমি যা করিব, তা যদি কাহারও সাক্ষাতে প্রকাশ করিস্, তবে তোর শূল-বেদনা ধরিবে—আরু তুই শিয়ালের কামড়ে মরিবি।

এখন জীবন ভাণ্ডারী শূল-বেদনা এবং শৃগাল এ উভরকেই বড় ভয় করিত—মুক্তরাং সে বক্ষশাপভরে আমার দিরুক্তি করিল না। চক্রচ্ড তর্কালকার তখন পূজার ঘর হইতে এক আঁজলা প্রসাদী ফুল নামাবলীতে লইয়া জীবন ভাণ্ডারী ও সহস্র রোপ্য সহায় হইয়া বাহির হইলেন। কিয়দ্র গিয়া জীবন ভাণ্ডারী একটা বাড়ী দেখাইয়া দিয়া বলিল, "এই এক জন।"

চক্র। ইহার নাম কি १

জীবন। এর নাম যুগিঞ্জির মণ্ডল।

उका डिक डारक १

তথন জীবন ভাগুারী "মগুলের পো! মগুলের পো!' বলিয়া খুদিছিরকে ডাকিল। যুহিছির মগুল বাহিরে আসিল। বলিল, "কে গা ?"

চক্রচ্ড বলিলেন, "কাল গঙ্গারাম দাসের জীয়ন্তে কবর হইবে, শুনিয়াছ ?"

যুধিষ্ঠির। শুনিয়াছি।

इ.स. १ (क्यांक्रिया)

युनिष्ठित । त्नरज् त सोताचा, कि क्र ठि ठित्र, दमर्थ १

চক্র। দেখিতে যাইও। লক্ষীনারায়ণজীউর হকুম। এই হকুম নাও।

এই বলিয়া তর্কালক্ষার ঠাকুর একটা প্রসাদী ফুল নামাবলী চইতে লইয়া যুধিষ্ঠিরের হাতে দিলেন। যুধিষ্ঠির তাহা মাথায় ঠেকাটয়া বলিল, "যে আজে। ঘাইব।"

চক্র। তোমার হাতিয়ার আছে ?

যুদি। আনজে, এক রকম আছে। মুনিবের কাজে মধ্যে মধ্যে চাল শড়কীধরিতে হয়।

চক্র। লইর! বাইও লক্ষীনারারণজীউর ত্কুম। এই ত্কুম লও।

এই বিলিরা চক্রচ্ছ তর্কালম্বার জীবনভাতারীর থলিয়া হইতে একটী টাকা লইয়া যুধিষ্ঠিরকে দিলেন।

বৃধিষ্ঠির টাকালটয়।—মাথায় ঠেকাইয়া বলিল, "যে আছে অবশ্য লট্যা বাইব। কিছে একটা কথা বলিতেছিলাম কি—
একা যাব ?"

हल । कारक निरंत्र (यर का को e ?

যুধি। এই পেয়াদ মণ্ডল। জোয়ানটাও খুন, খেলোয়াড়ও ভাল—দে গেলে ছইত।

তথন চন্দ্ৰ সার একটা প্রদাদী কুল ও আর একটা টাকা যুধিষ্ঠিরের হাতে দিলেন। বলিলেন, "তাহাকে লইয়া যাইও।"

এই বলিয়া চক্রচ্ছ ঠাকুর সেথান হইতে জীবন ভাণ্ডারীর সঙ্গে গৃহাস্তরে গমন করিলেন। সেথানেও ঐ রূপ টাকাও জুল বিভরণ করিলেন। এইরূপে সহস্র মুদ্রা বিভরণ করিয়া

囚

রাত্রিশেষে গৃছে ফিরিয়া আদিলেন। ঐতিত রমাতে দে রাত্রে এমনিই আগুন জালাইয়া তুলিয়াছিল।

গ্রাম্য কথা।

প্রথম সংখ্যা।—পাঠশালার পণ্ডিত মহাশয়।

টিপ্টিপ্করিয়া বৃষ্টি পড়িতেছে; আমি ছাতি মাথায়, প্রামা পথ দিরা হাঁটিতেছি। বৃষ্টিটা একটু চাপিয়া আসিল। তথন পথের ধারে একথানা আটচালা দেখিয়া, তাহার পরচালার নীচে আশ্রম লইলাম। দেখিলাম, ভিতরে কতকগুলিছেলে বই হাতে বসিয়া পড়িতেছে। এক জন পণ্ডিত মহাশয়, বাঙ্গালা পড়াইতেছেন। কান পাতিয়া একটু পড়ানটা শুনিলাম। দেখিলাম পণ্ডিত মহাশয়ের ব্যাকরণের উপর বড় জম্বাগ। একটু উদাহরণ দিতেছি। পণ্ডিত মহাশয় এক জন ছাত্রকে ভিজ্ঞাসা করিলেন, "বল দেখি, ভূ ধাতুর উত্তর ক্রপ্রত্যার করিলে কি হর ?"

ছাত্রটি কিছু মোটা-ব্দ্ধি, নাম গুনিলাম, "ভোঁদা।" ভোঁদা ভাৰিষা চিন্তিয়াবলিল, "আজা, ভ্ধাত্র উত্তর ক্ত করিলে ভুক্ত হয়।"

পণ্ডিত মহাশয়, ছাত্রের মূর্যকা দেখিয়া চটিয়া উঠিলেন এবং তাহাকে "মূর্য!" "গর্ফভ!" প্রাভৃতি নানাবিধ সংস্কৃত বাক্যে অসংস্কৃত করিলেন। ছাত্রও কিছু গরম হইয়া উঠিল, বলিল,

"কেন, পণ্ডিন্ত মহাশ্র! ভুক্ত শব্দ কি নাই ?"

পণ্ডিত। থাকিবে না কেন ? ভুক্ত কিসে হয় তাকি জানিস না?

ছাত্র। তা জানিব না কেন ? তাল করিয়া চিবিয়া গিলিয়া ফোলিলেই ভুক্ত হয়।

পশুত। বেলিক ! বানর ! তাই কি জিজ্ঞাসা কর্ছি ? তথন ভোঁদার প্রতি বড়ই অসস্ত ই হইয়া তিনি তাহার পার্যবর্তী ছাত্র রামকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "ভাল, রাম, তুমিই বল দেখি, ভুক্ত শক্ষি প্রকারে হয় ?"

্রাম বলিল। আজন, ভূজ ধাতৃর উত্তর ক্ত করিয়াভূক হয়।"

পণ্ডিত মহাশয় ভোঁদাকে বলিলেন, "গুন্লি রে ভোঁদা! তোর কিছু হবে না।"

ভোঁদা রাগিয়া বলিল, 'না হয় না হোক্—আপনার যেমন পক্ষপাত !"

পণ্ডিত। পক্ষণাত মাবার কি রে, হরুমান! ভোঁদা। ওর কপালে ভ্জো, আমার কণালে ভূ?

চাত্র যে স্কচর্ষণীয় "ভূজো" এবং অদৃষ্টের তারতমা স্থারণ করিয়া অভিমান করিয়াছে, পণ্ডিত মহাশয় তাহা ব্ঝিলেন না। রাগ করিয়া, ভোঁদাকে এক ঘা প্রহার করিলেন, এবং আদেশ করিলেন, "এখন বল্ভূ ধাতৃর উত্তর ক্ত করিলে কি হয়,?"

ভোঁদা (চোখে জন)। আজে, তা জানি না। পণ্ডিত। জানিস্নে ? ভূত কিসে হয় জানিস্নে ?

ভৌদা। আনজ্ঞে তাজানি। ম'লেই ভূত হয়।

প্তিত। শ্ওর ! গাধা ! ভ্ধাত্র উত্তর ক্ত ক'রে ভূত

হয় ৷

图

ভোঁদা এতক্ষণে ব্ঝিল। মনে মনে স্থির করিল, মরিলেও যা হয়, ভূধাত্র উত্তর ক্ত করিলেও তা হয়। তথন সে বিনীতভাবে পণ্ডিত মহাশয়কে জিজাসা করিল,

"আজে, ভূধাত্র উত্তর ক্ত করিলে কি শ্রাদ্ধ করিতে হয় ?"
পণ্ডিত মহাশয় আর সহ্য করিতে পারিলেন না। বিরাশী
সিক্কা ওজনে ছাত্রের গালে এক চণ্ণেটাঘাত করিলেন। ছাত্র
প্রকাদি ফেলিয়া দিরা কাঁদিতে কাঁদিতে বাড়ী চলিয়া গেল।
তথ্ন বৃষ্টি ধরিয়া আদিয়াছিল, রক্ষ দেধিবার জনা আমিও সঙ্গে
সঙ্গে গেলাম। ভোঁদার মাতার গৃহ বিদ্যালয় হইতে বড় বেশী
দ্র নয়। ভোঁদা গৃহপ্রবেশকালে কালার প্রর ছিণ্ডণ বাড়াইল, এবং আছাড়িয়া পড়িল। দেখিয়া, ভোঁদার মা তার
কাছে এসে সান্ধনার প্রবৃত্ত হইল। জিভাসা করিল,

" কেন, কি হয়েছে, বাবা ?"

ছেলে মাকে ভেঙ্গাইয়া বলিল, "এখন কি হয়েছে, বাবা! এমন ইস্কুলে আমায় পাঠিয়েছিলি কেন পোড়ায়মুণী ৽"

মা। কেন, কি হয়েছে, বাবা ?

ছেলে। পোড়ারমূণী এখন বলেন, কি হয়েছে, বাবা ! শিগ্গির তোর ভূধাভূর পর ক্ত হৌক। শিগ্গির হৌক। আমি ভোর শ্রাক করি।

মা। সে আবার কি বাপ । কাকে বলে । ছেলে । শিগ্গির তোর ভূধাতুর পর ক্ত হোক্ । শিগ্গির হোক ।

মা। সেকি মরাকে বলে, বাপ্?

ছেলে। তানা ত কি? আমি তাই বল্তে পারি না ব'লে, পণ্ডিত মশাই আমার মেরেছে। 図

মা। অধঃপেতে মিন্সে! আকেল নেই! আমার এই এক রতি ছেলের আর কত বিদ্যা হবে! যে কথা কেউ জানে না, তাই বলতে পারে নি ব'লে ছেলেকে মারে! আজ মিন্সেকে আমি একবার দেখবো।

এই বলিয়া, গাছকোমর বাঁধিয়া ভোঁদার মাতা পণ্ডিত
মহাশ্রের দর্শনাকাজ্জায় চলিলেন। আমিও পিছু পিছু
চলিলাম। দেই স্প্রেবতীকে অধিক দ্র যাইতে হইল না।
তথন পাঠশালা বন্ধ হইয়াছিল। পণ্ডিত মহাশ্র গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন
করিতেছিলেন, পণিমধ্যেই উভয়ে সাক্ষাৎ হইল। তথন
ভোঁদার মা বলিল, "ইয়া গা পণ্ডিত মশাই, যা কেউ জানে না,
আমার ছেলে তাই বল্তে পারে নি ব'লে কি এমনি মার
মারতে হয় ৫"

পণ্ডিত। ও গো এমন কিছু শক্ত কথা জিজ্ঞাসা করি নাই। কেবল জিজ্ঞাসা করিয়াছিলান ভূত কেমন ক'রে হয়।

ভৌদার মা। ভূত হয়, গঙ্গা না পেলেই। তা ও স্ব কথাও ছেলেমাত্র্য কেমন ক'রে জান্বৈ গা ? ও স্ব কথা আমাদের জিজাসাকর।

পণ্ডিত। ও গোসে ভূত নয় গো। ভোঁদার মা। তবে কি গোভূত?

পণ্ডিত। সে সব কিছু নয় গো, ভূমি মেয়েমানুষ্ কি
বুঝ্বে ? বলি, একটা ভূত শক্ষাছে।

ভোঁদার মা। ভূতের শক আমি অমন কত শুনেছি। তাও ছেলেমানুষ ওকে কিও সব কথা ব'লে ভয় দেখাতে আছে ?

ে আমি দেখিলাম যে, এ পণ্ডিতে পণ্ডিতে সমস্যা শীঘ

মিটিবে না। আমি এ রঙ্গের অংশ পাইবার আকাজ্জার অগ্র-সূর হট্যা পণ্ডিত মহাশ্রকে বলিলাম,

" মহাশ্য ও স্ত্রীলোক, ওর সঙ্গে বিচার ছেড়ে দিন। আমার সঙ্গে বরং এ বিষরের কিছু বিচার করুন।"

প্তিত মহাশয় আমাকে ব্রাহ্মণ দেখিয়া, একটু সম্ভ্রমের সহিতে ব্রিলেন, "আপনি প্রশ্ন করন।"

আমি বলিলাম, "আছো, ভৃত ভৃত করিতেছেন, বলুন দেখি, ভৃত কয়টৈ • "

পণ্ডিত সম্ভট হইরা বলিলেন, "ভাল, ভাল। পণ্ডিতে পণ্ডিতের মতই কথা কয়। ভন্লি মাগী?" তার পর আমার দিকে ফিরিয়া, এমনই মুখখানা করিলেন, যেন বিদ্যার বোঝা নামাইতেছেন। বলিলেন, "ভূত পাঁচটি।"

তথন ভোঁদার মা গর্জিয়া উঠিয়া বলিল, "তবে রে মিন্সে! তৃই এই বিদ্যায় আমার ছেলে মারিস্! ভৃত পাঁচটা! পাঁচ ভৃত না বারো ভৃত ?"

পণ্ডিত। সে কি, বাছা ! ও ঠাকুরটকে বিজ্ঞাস! কর,
 ভূত পঞ্চ। কিত্যপ্—

ভৌদার মা i বার ভূত নর ত আমার এতটা বিষয় থেলে কে ? আমি কি এমনই ছংখী ছিলাম ?

ভোঁদার মা তথন কাঁদিতে আরম্ভ করিল। আমি তথন তাহার পক্ষাবলম্বন পূর্বেক বলিলাম, "উনি যা বলিলেন, তা হতে পারে। অনেক সময়েই শোনা বায়, অনেকের বিষয় লইয়া ভূতগণ আপনাদিগের পিতৃক্তা সম্পন্ন করে। কথন শোনেন নাই, অমুকের টাকাটার ভূতের বাপের শ্রাদ্ধ হুইতেছে ?" কথাটা শুনিয়া, পণ্ডিত মহাশয় ঠিক ব্ঝিতে পারিলেন
না, আমি বাঙ্গ করিতেছি, কি সত্য বলিতেছি। কেন না বৃদ্ধিটা
কিছু স্থুল। তাঁকে একটু ভেকাপানা দেখিয়া আমি বলিলাম,
"মহাশয় এ বিষয়ের প্রমাণ প্রয়োগ ত সকলই অবগত
আছেন। মন্তু বলিয়াছেন,

"কুপণানাং ধ্নকৈ ধ্ব পোষাকুষাগুণালিনাং ভূভানাং পিতৃপ্ৰাদ্ধেৰু ভবেল্লটং ন সংশয়ঃ।"

পণ্ডিত মহাশরের সংস্কৃতজ্ঞান ঐ ভূ ধাতুর উত্তর ক্ত পর্যক্ত।
কিন্তু এ দিকে বড় ভর, পাছে দেই শিষ্যমণ্ডলীর সন্মুৰে বিশেষ্ট তে লোক মার সন্মুৰে আমার কাছে পরাক্ত হয়েন—
অতএব বেমন শুনিলেন, "ভূতানাং পিতৃত্রাদ্ধেৰু ভবেরষ্টং ন সংশয়ং।" অমনই উত্তর করিলেন,

"মহাশন, যথার্থট আজা করিয়াচেন। বেদেইত আছে, "অস্তি গোদাবরীতীরে বিশালঃ শাল্সী তকুঃ।"

শুনিয়া, ভোঁদার মা বড় তৃপ্ত হইল। এবং পণ্ডিত মহা-শুয়ের ভূমনী প্রশংনা করিয়া বলিল,

"তা, বাবা ! তোমার এত বিদ্যা, তবু আমার ছেলে মার কেন ?"

পণ্ডিত। আনরে বেটি, ভোর ছেলেকে এমনই বিশ্বাদ্ করিব বলিয়াই ত মারি! না মারিলে কি বিদ্যা হয় ?

ভোঁদার মা। বাবা! মারিলে যদি বিদ্যা হর, তবে আমাদের বাড়ীর কর্ত্তাটির কিছু হলো না কেন ? ঝাঁটায় বল, কোঁস্তায় বল, আমি ত কিছুতেই কস্ত্র করি না।

শব্দার্থ। কুপণদিগের ধন ঝার যাহারা পোব্যপুত্ররূপ কুল্মাওঞ্জি

শব্দিশালন করেন,ভাহাদিগের ধন ভূতের বাপের আছে নই হইবে সন্দেহ নাই।

পণ্ডিত। বাছা ! ও সব কি তোমাদের হাতে হয় ? ও আমাদের হাতে।

ভৌদার মা। বাবা! আমাদের হাতে কিছুই জোরের কম্লর নাই। দেখিবে ?

এই ধনিয়। ভোঁদার মা একগাছা বাঁকারি কুড়াইয়া
লইন। পণ্ডিত মহাশর, এইরপ হঠাৎ অধিক বিদ্যা লাভের
সম্ভাবনা দেখিয়া, সেথান হইতে উর্দ্ধাসে প্রস্থান করিলেন।
শুনিয়াছি, সেই অবধি পণ্ডিত মহাশয়, আর ভোঁদাকে কিছু
বলেন নাই। ভূথাতু লইয়া পাঠশালায় আর গোলয়োগ হয়
নাই। ভোঁদা বলে, মা, এক বাঁকারিতে পণ্ডিত মহাশয়কে
ভূত ছাড়া করিয়াছে।

नेश्वदताशामनां।

(সাকার ও নিরাকার)

অনেকে ঈশবের অন্তিত্ব সীকার করেন না এবং অনেকে ঈশবের অন্তিত্ব সীকার করিলেও ঈশবের উপাসনার কোন প্রবাজন বিবেচনা করেন না। এই প্রবন্ধ ওাঁহাদের জন্য লিবিতেছি না। বাঁহারা ঈশবের উপাসনা করা কর্ত্তব্য জ্ঞান করেন এবং হিন্দুধর্মের সম্প্রদায়-বিশেষের মতানুষায়ী উপাসনা করিয়া থাকেন, তাঁহারা স্বস্থ উপাসনা-পদ্ধতিকে প্রশস্ত জ্ঞান করিয়া থাকেন। বাস্তবিক ঈশবেরাপাসনা কাহাকে বলে এবং কি উপাসনা-পদ্ধতি কোন্ হলে প্রশস্ত, তাহাই আলোচনা করা এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

প্রথমে দেখা যাউক, বাস্তবিক ঈশ্বরোপাসনা কাছাকে বলে গ আতিকগণ সকলেই ইছা বিশ্বাস করেন যে, ঈশ্বর জগতের মূল কারণ এবং সেই কারণ এক এবং অদিতীয় । কিন্তু এট বিশাস থাকিলেই যে, ঈশ্বরসম্বন্ধে জ্ঞান আছে বলা যায়, তাতা নতে। কিখা ঈশর দ্রাময় সর্কাক্তিমান্ অচিন্তা অব্যক্ত ইত্যাদি বলিতে পারিলেই যে, ঈশ্বর সম্বন্ধে জ্ঞান জ্ঞানি-য়াছে বলিতে হইবে, ভাহা নহে। সেক্ষপীয়র এক জন প্রসিদ্ধ কবি ছিলেন। তাঁহার কাবোর সভিত অনা কাহারও কাবোর তলনা হয় না। ইহা জানিলেই কবি সেক্ষপীয়র সহয়ে জ্ঞান আছে টচা বলা সঙ্গত হয় না। তবে ঘিনি সেঁকপীয়বের কাবাসমূহ অধায়ন করিয়া তাহার রস্গ্রাহী হইয়াছেন, তিনিই বলিতে পারেন যে. কবিত্ব বিষয়ে সেক্ষপীয়র সম্বন্ধে তাঁহার জ্ঞান জারিয়াছে। আবার তিনি যদি সেক্ষণীয়রের বাসস্থান, চরিত্র আদি বিষয়ে অনুস্কান করিয়া থাকেন, তবে চরিতাদি বিষয়ে সেক্ষপীয়র সম্বন্ধে তাঁচার জ্ঞান জ্মিয়াছে বলা যায়। ঈশ্বর জগ্ৎ-রচ্বিতা বলিলেই যে, ঈশ্বর-তত্ত্ব ব্রায়া লইলাম, তাহা নহে: সেই রচনা-কৌশলমধো প্রবেশ করিয়া যদি ভারগ্রাহী হইতে পারি, তবে জগং-রচনা বিষয়ে ঈশ্নর সম্বন্ধে জ্ঞান জনিয়াছে বলিব। গেমন সেক্ষপীয়রনামা কবিকে জानित्त हरेल काँशांत कांगा अभागन ও तम्भार धारा कान् সেইরপ সৃষ্টিকর্তাকে জানিতে হটলে সৃষ্টিবিষয় অধ্যয়ন এবং ভাবগ্রহণ প্রয়োজন। প্রলয়কর্ত্তাকে জানিতে হুইলে প্রলয়তত্ত্ব ব্ৰিতে হইবে এবং পালনকর্তাকে ব্রিতে হইলে পালন-তত্ত্ব হাণয়ঙ্গম করিতে হইবে। এবং যথন একমাত্র ঈশ্বকে সৃষ্টি-স্থিতি প্রলয়কর্ত্তা বলিয়া জানিতে চাহিব, তথন স্ষ্টেকর্ত্তা বিষ

য়ক জ্ঞান এবং দৃংহারকর্তা বিষয়ক জ্ঞান যে ঐশরিক এক শক্তির বিষয়, ইহা বৃঝিতে চেটা করিতে হইবে।

ক্রমার সহক্ষে গুটি কত বিশেষণ শক্ষ প্রয়োগ করিতে পারা, এবং ক্রমার সহক্ষে জ্ঞান বে সম্পূর্ণ পৃথক, তাহা আর বেশী বলিবার আবশ্যক নাই। বাস্তবিক সেই জগৎকারণের স্করণ সহক্ষে আমরা সাধারণতঃ সকলেই সম্পূর্ণ অজ্ঞা। সেই অজ্ঞতা যথাসারা দ্র করিবার চেষ্টাই আমার মতে ক্রমারোণাসানা। যিনি এই অজ্ঞতার অসম্ভর্ত, জ্ঞানলালসা-বৃত্তিবশতঃ তিনি সেই জগৎ-কারণ-তত্ম-অস্কেমী হন এবং ভিনিই আমার মতে যথার্থ ক্রমারোপাসক। অর্থাৎ আগ্রহিন্তিতে সেই আদিকারণের স্করণ জানিবার চেষ্টাই তাহার উপাসনা। যদি স্কর্মার-তত্ম-জান-লাভে লালসা না থাকে, গির্জ্জার গিরা নিজের ক্রমা প্রার্থনা কর বা মন্দিরে বিস্থা কোন দেব মৃত্তি ভাবনা কর, তাহা ক্রমারোপাসনা নহে।

পূর্ব্বে বাহা বলিলাম, তাহাতে এমন কেহ না বুঝেন যে, আগ্রহ চিত্রে জগতের কারণ অনুসন্ধান করাই ঈশর-উপাসনা। তাহা হইলে আজকালকার পাশ্চাত্য নান্তিক বৈজ্ঞানিকগণকে ঈশরোপাসক বলিতে হয়। আগ্রহ চিত্তে সেই এক জগৎকারণ-তত্ত্ব-মন্ত্রসন্ধানকে ঈশরোপাসনা বলা যায়। অর্থাৎ জগতের আদি কারণ এক এবং অভিতীয়, ইহা বিশাস করিয়া যদি কেহ সেই কারণের স্বন্ধপ কি, ইহা ব্বিতে চেটা করেন, তাহাকেই ঈশরোপাসনা বলা যায়। সমৃত্রের তলে কি আচে, ইহা জানিবার জন্য সমৃত্র অংব্রুণ করা নয়। সমৃত্রতল মৃক্রা আহে ইহা জানিয়া, সমৃত্র অংব্রুণ করাই মৃক্রা অংহুরণ। একণে দেখা গেল যে ঈশ্রেণাসনার অল ঈশ্রের অন্তিত্বে

বিখাস, ঈশার স্বরূপ সম্বন্ধে আমরা অজ্ঞ, এই জ্ঞান ও সেই অজ্ঞতা দূর করিবার জনা জ্ঞান-লালসা এবং সেই জ্ঞান-লালসা পরিতৃপ্ত করিবার জন্ম কর্মে নিযুক্ত হওয়া।

এক্ষণে দেখিতে হইবে, সাধারণ জনগণ কোন না কোন ধর্মাবলখী হইয়া যে যে পদ্ধতিতে উপাসনা করেন, তল্মধ্যে কাহাকে যথার্থ ঈশ্বরোপাসনা বলিতে পারি। সাকার উপা-সনাকেই বা কোন্ সময় ঈশ্বরোপাসনা বলিতে পারি এবং নিরা-কার উপাসনাকেই বা কথন ঈশ্বরোপাসনা বলিতে পারি না ং

গাভী একটি সাকার পদার্থ। পাভীগণ দ্বারা আমরা এই সংসারে অনেক উপকার প্রাপ্ত হই। সে উপকার ভূলিবার নর। সেই জন্ত যদি আমি একটি গাভীকে ভক্তিসহকারে পূজা করি, তাহা নিশ্চরই ঈশ্বরোপাসনা নহে।

অগ্রির অসীম ক্ষমতা। অগ্রিনা থাকিলে আমরা মনুবাত্ব পাইতাম না। আবার অগ্রিবড় ভরের জিনিষ। অগ্রিসম্বন্ধে এই শ্রুমাও ভর বিমিশ্রিত হওয়ায়, যদি আমি অগ্রির পূজা করি, তাহা নিশ্চরই ঈশ্রোপাসনা নতে।

স্থা এই সৌর জগতের সকল ঘটনার আদি। স্থোর
শক্তির বিষয় চিন্তা করিলে উছার মাহাজ্যো মন পুরিয়া যায়,
এমন অবস্থায় যদি আমি স্থাকে স্তব্ঁ করি, তবে তাহাও
দিখবোপাসনা নতে।

চেলেবেল। থেকে গুনিয়া আসিতেছি, প্রলয়করী কালীদেবীর অসীম ক্ষমতা; ভক্তিভাবে তাঁর উপাসনা করিলে ঐহিক
পারত্রিক অনেক ফল লাভ হয়। সেই বিখাসে যদি কালীমূর্ত্তি
সমূথে ধরিয়া কালীর উপাসনা করি, তবে তাহা কালীদেবীর
উপাসনা বটে, কিন্তু ঈধরের উপাসনা নহে।

কিন্তু থদি আমি ঐ গাভী, ঐ অগ্নি, ঐ প্র্যাকে উপলক্ষ করিয়া জগৎকারণ সেই অনাদি পুরুষ সম্বন্ধে চিন্তা করি, ঐ পূর্ব্বোক্ত পদার্থ সকলে ঈশ্বরের যে মহিনা বিরাজমান রহিরাছে, তদ্বিয়ে আলোচনা করা যে, ঈশ্বর-তত্ত্ব-জ্ঞানের উপায়, ইহা ব্রিয়া, সেই বিষয়ে তথ্যামুসদ্ধায়ী হট, এবং সেই সেই মহিমা মাহাত্মো ভাবগ্রাহী হইয়া, ঐ অগ্নি স্থ্যাদিকেই ভক্তিভাবে প্রণাম করি, ভবে আমি ঈশ্বরোপাদনা করিলাম বলিতে

यित कान दिवात छेलत सामय ए छक्न अन विद्यान थारक विद्यान दिवान थारक विद्यान दिवान थारक विद्यान स्वाद्य विद्यान थारक विद्यान स्वाद्य विद्यान स्वाद्य विद्यान स्वाद्य विद्यान स्वाद्य विद्यान थारक दिवान थारक दिवान यो स्वाद्य विद्यान थारक दिवान यो स्वाद्य विद्यान यो स्वाद्य विद्यान विद्यान विद्यान का स्वाद्य विद्यान का स्वाद विद्यान का स्वाद विद्यान का स्वाद विद्यान स्वाद स्वाद

এরপ উপাসনার কোন সাকার পদ;র্থকে ঈশ্বর জ্ঞান করির। পূজা করিতেছিনা; কেবল সাকার পদার্থ বিষয় চিস্তার সাহায়ে অনাদিকারণ তর্ত্তান সহল্পে অগ্রসর হইবার চেটা করিতেছি। এরপ উপাসনাকে সাকার উপাসনা বলতে হইবে বটে, কিন্তু ইহা সাকার পদার্থকে ঈশ্বরজ্ঞানে উপাসনা করা যে সাকার উপাসনা, তাহা হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন।

(ক্রমশঃ)

কৃষ্ণচরিত্র।

ধর্মান্দোলনের প্রবলভার এই সমরে ক্লফচরিত্রের সবিস্তারে সমালোচন প্ররোজনীয়। কেন না, বাঙ্গালার ধর্মে প্রীকৃষ্ণ বড় বেশী স্থান অধিকৃত করিয়া আছেন। যদি পুরাতন বজার রাথিতে হয়, তবে এখানে বজার রাথিবার কি আছে না আছে, তাহা দেখিয়া দইতে হয়। আর যদি পুরাতন উঠাইতে হয়, তাহা হইলেও ক্লফচরিত্রের সমালোচনা চাই; কেন না ক্লফকে না উঠাইয়া দিলে পুরাতন উঠান বাইবে না। খুটার পার্দ্দরি ও নব্য বাঙ্গালী সম্প্রদারের নিকট কৃষ্ণ অনেক গালিগালাল ধাইয়াছেন, তথাপি তিনি দেশ ছাড়িয়া বান নাই। বরং শিক্ষিত নব্য সম্প্রদারের মধ্যে তাহার উপাসনা বিস্তার করিতেছেন। কোন্বলে তিনি এত জবরদন্তি করিতেছেন, তাহার বিচার নিতান্তই আবহাক।

আমার উদ্দেশ্য, প্রাচীন গ্রন্থে কৃষ্ণসম্বদ্ধে কি কি কথা আছে এবং তাহাজে তিনি কি ভাবে স্থাপিত হইয়াছেন, তাহাই দেখাইব। বাকাটুকু গাঠক আগনি স্থির করিয়া লইবেন।

যে প্রাচীন গ্রন্থের কথা বলিতেছি, তাহা পাঁচথানি। (১)
মহাভারত, (২) ভাগবত, (৩) নিফুপুরাণ, (৪) ব্রন্ধবৈশ্রীপুরাণ,
(৫) হরিবংশ। এই পাঁচধানিতে ক্ষকে কি ভাবে দেখান
হইয়াছে এবং তাহা হইতে কি সিদ্ধান্ত করা যায়, তাহাই
লিথিব।

এই পাঁচথানির মধ্যে মহাভারতই সর্বাপেক্ষা প্রাচীন। কেন মহাভারতকে সর্বাপেকা প্রাচীন বলিতেছি, তাহা

সবিস্তারে ব্রাইতে গেলে, প্রবন্ধ বড় বাড়িয়া যাইনে, এবং বড় কটমটও হইরা উঠিবে। এখন ইহা বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে, ভাগবতেই আছে বে, উহা মহাভারতের পরে রচিত হইযাছিল এবং মহাভারতের অসম্পূর্ণতা বশতঃই নারদের উপদেশ-মতে রচিত হয়। আর হরিবংশ স্থকে আর কিছু বলা যাউক না যাউক, ইহা বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে, হরিবংশ মহাভারতের উত্তরপত্ত বলিয়া প্রসিদ্ধ। উত্তরপত্ত পূর্কবত্তের যে পরবর্ত্তা, সেকথা বলিবার প্রয়োজন নাই।

আত্রণাব আনি মহাভারতের ক্ষেত্রই পরিচয় দিব। মহা-ভারতে ক্ষেত্র যে জীবনী আছে, তাহাই সর্বাপেক্ষা প্রাচীন। তাহাতে যাহা নাই, অথচ পরবর্তী প্রস্তে আছে, তাহার সত্যতা সক্ষমে ঘোরতর সন্দেহ; অনেক স্থান কাব্যের ভূষণোপ-যোগী কবি-কল্পনা বলিয়া পরিত্যাগ করিতে হয়।

আবার ক্ষেত্র মহাভারতীর চরিত্রের ব্যাখ্যানে প্রবৃত্ত হইবার আগে একটা কথার মীমাংশা করিতে হয়। মহাভার-তের অপেক্ষা প্রাচীন কোন প্রাস্থ কি ক্ষেত্র কোন প্রসঙ্গ নাই ং থাকিবার সম্ভাবনা নাই, কেন না ক্ষা হাপরের শেষভাগে অর্থাৎ অপেক্ষাকৃত আধুনিক কালে জন্মপ্রহণ করিয়াছিলেন। বেদ তৎপূর্ণেই প্রণীত ও সঙ্কলিত হইরাছিল ইহাই সম্ভব ি স্থতরাং বেদে তাঁহার কোন প্রসঙ্গ থাকিতে পারে না। আশ্চর্যের বিষয় এই নে, ছালোগ্য উপনিষ্দের এক স্থানে ক্ষাের প্রসঙ্গ আছে, অথচ কথাটা এমন ভাবে লিখিত হইয়াছে যে, তাহা প্রক্রিপ্র বিলয়া বোধ করা যায় না। ক্থাটা এই:—

"তদ্বৈতদেবার আঙ্গিরসঃ ক্রকার দেবকীপুত্রায় উক্তা,

ইহাতে কেবল ছুইটি কথা পাইলাম। (১) ক্লঞ্চ দেবকীপুল। ইহাতেই বুঝা গেল দে, জন্য কোন ক্লঞ্চের কথা
হইতেছে না। (২) ক্লঞ্চ ঘোরের নিকট জ্ঞানোপদেশ লাভ
করিয়াছিলেন। তাঁহার দেবজ্মত্বক কোন কথা নাই। তবে
একটা বড় লাভ হইল। ছান্দোগ্য উপনিষদ্ যে মহাভারতের
পূর্ববর্ত্তী, ইহাই পণ্ডিতগণ কর্ত্ব স্থীক্ষত। এ কথার প্রমাণ্ড
দেওয়া ঘাইতে পারে, কিন্তু তাহার স্থান এ নহে। কথাটা
এই যে, যদি ছান্দোগ্য উপনিষদ্ মহাভারতের পূর্ববর্তী গ্রম্ম
হইল, আর তাহাতে ক্লের প্রসঙ্গ পাকিল, তবে ইহা নিশ্চিড
যে, ক্লঞ্জ মহাভারতের কবির কল্পনা-প্রস্তনাত্র নহেন, দেবকীপ্রস্ত বটেন।

মহাভারতেও যে ভাবে আনরা ক্ষেত্র প্রথম সাক্ষাং পাই, তাহাতেও ব্রা যার যে, ক্ষা জনসমাজে পূর্ল হইতে পরিচ্তি। দৌপদী-স্বয়ম্বরে তিনি প্রণম দেখা দেন; মহাভারতের পাঠকের সঙ্গে এই তাঁহার প্রথম সাক্ষাং। তৎপূর্ব্বে মহাভারতে তাঁহার কোন পরিচর দেওরা হয় নাই। কেবল আদিবশাংবতরণিকা পর্কাধ্যায়ের ৬০ অধ্যায়ে এক কথায় লেখা আছে যে, তিনি দেবকীর গর্ভে বস্থদেবের ঔরসে জন্মগ্রহণ করিলেন, কিন্তু ঐ অধ্যায়টি প্রকিপ্ত বিবেচনা করিবার মথেষ্ট

কারণ আছে। অন্যান্য ক্ষত্রিয়গণের ন্যায় তিনি নিমন্ত্রিত হইয়া স্বয়ম্বরে আসিয়াছিলেন। মহাভারতকার তাঁহার পূর্ব্ব-পরিচয় কিছু মাত্র না দিয়া একেবারে বলিতেছেন,

"বলভদ্ৰ, জনাৰ্দন,* বৃষ্ণিবংশীর যতুপ্রেষ্ঠণণ ক্লফের মতাবলম্বী হইরা পাণ্ডবগণকে পর্যাবেক্ষণ করিতে লাগিলেন। যতুপ্রবীর ক্লফ ভস্মাবৃত ছতাশনের ন্যায়, সেই গজেন্দ্রাকার পঞ্চ পাণ্ডবকে নিরীক্ষণ করিয়া কিয়ৎকাল চিন্তা করিলেন। পরে তিনি যুধিষ্ঠির ভীম ও নকুল সহদেবের কথা বলদেবকে জানাইলেন" ইত্যাদি।

এই প্রথম ক্ষের কথা। ইহাতে কি বুঝার না দে, কৃষ্ণকে স্বাই জানে, ভাঁহার কোন পরিচয়ের প্রয়োলন নাই ? এই সকল আলোচনা করিয়া স্থির করিতে হয় য়ে, মহাভারত প্রণয়নের পূর্ব হুইতে কৃষ্ণ জনসমাজে স্থপরিচিত ছিলেন; তিনি ঐতিহাসিক। ঐতিহাসিক হুইলেই ঈখরের অবতার হুইলেন, এমন কথা বলিতেছি না। তবে এমন অনেক লোক আছেন যে, ভাঁহারা স্বীকার করেন না য়ে, আমরা এক্ষণে বাঁহাকে কৃষ্ণ বলি, তিনি কথন পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। ভাঁহারা বলেন, কৃষ্ণ কেবল কবিরই কল্পনা। সেক্থাটা ভূল, এভটুকু বুঝা গেল।

মহাভারতে শ্রীকৃষ্ণের বাল্যাবস্থার কোন বর্ণনা নাই। দেখা গেল, যথন তাঁহাকে ক্রোপদী-স্বন্নদ্বরে প্রথম দেখিলাম, যত্বংশের নেতৃত্বরূপ দাঁড়াইয়া আছেন, তথন মহাভারতে

[&]quot;জনার্দন" শক্ষি হয় "বলভবের" বিশেষণ, নয় কোন লিপিকারের ভ্রমপ্রমাদবশতঃ অন্য নামের ছানে আদিই হইয়াছে। নহিলে, "কুফ কৃফের মতাবলঘী হইলেন", এ কথার অর্থ হয় না।

বালার্ত্তান্ত থাকিবার সন্তাবনা নাই। অতএব ত্রজ্লীলা, গোক্ল, বৃন্দাবন, কংসবধ, মথুবা-জয় প্রভৃতির কোন কথা নাই। কেবল বেখানে সভাপর্ফো শ্রীকৃষ্ণ জরাসন্তের পরিচয় দিতেছেন, সেইখানে কংস্বধের ও মধুবার সামাত্র প্রসঙ্গ আছে। ত্রজ্লীলার কোন কথাই নাই।

আমি পূর্ব্বে বলিয়াছি বে, ক্বফের এই আদিম জীবনী
মধ্যে বাহার প্রমাণ না পাইব, তাহা অসত্য ও পরবর্ত্তী কবিদের করনা বলিয়া পরিত্যাগ করিতে হইবে। ওবে ক্বফের
বাল্যকালে নন্দগোপের আলয়ে প্রতিপালিত হইবার কথা
সব মিথ্যা নহে। মহাভারতে দে বৃত্তান্ত বর্ণিত না হউক,
মহাভারতে তাহার প্রমাণ আছে। দ্রৌপদী বন্তহরণকালে
ক্ষকে যে সকল অতিবাক্যে আহুত করেন, তন্মধ্যে ব্রন্ধাণ
বলিয়া ডাকিয়াছিলেন। সমগ্র মহাভারতে সবে এই একবার ব্রন্ধানী ব্যবহৃত হইরাছে। আর বনপর্ব্বে এক হানে শ্রীক্রন্ধাননন্দন নামে অভিহিত হইরাছেন। আর নিশুপালবধপর্ব্বাধ্যারে যেখানে শিশুপাল ভীম্মকে ক্র্যার্চনার জন্ম ভর্ৎ সনা
করিতেছেন, নেইখানে অনেকগুলি কথা পাওয়া যায়।
ভীমকে শিশুপাল বলিতেছেন,—

"বাহাকে বালকেরাও স্থা। প্রদর্শন করে, তুমি জ্ঞানবৃদ্ধ হইয়া সেই গোপালের* প্রশংসা করিতেছ। কৃষ্ণ বাল্যকালে শকুনি এবং বৃদ্ধানভিত্ত অথ ও ব্যত্ত নত্ত করিয়াছিল, তাহার আশ্বর্গ কি? তেতনাশ্ন্য কাঠময় শক্ট পাদ্ধারা পাতিত করিয়াছিল, তাহাই বা এত কি অভ্ত কর্ম্ম ? না বলীকপিও মাত্র যে গোবর্দ্ধন সপ্তাহ ধারণ করিয়াছিল, তাহাই বিশ্যুক্তর ?

^{*} शोशान चर्ष शोशाना।

এই ঔদ্বিক বাস্থাদেব পর্বতোপরি ক্রীড়া করিতে করিতে যে রাশীকৃত অন্ন ভোজন করিয়াছিল, তাহা শ্রবণ করিয়াই সেই মুগ্ধস্বভাব গোপবালকেরা বিস্মাপন্ন হইয়াছিল। এই ছ্রাম্মা বলবান্ কংদের অন্নে প্রতিপালিত হইয়া ভাহাকেই সংহার করিয়াছে, এই পৌরুষের কার্যোই কি বিস্মিত হইয়াছ !"

আর এক স্থানে শিশুপাল ভীম্মকে বলিতেছেন, "এই বাস্কু-দেবের পৃতনাঘাত প্রভৃতি ক্রিয়া সকল কীর্ত্তন করিয়া আমা-দিগের গৃত্তঃকরণে সমধিক বেদনা প্রদান করিলে।"

এই কয়ট কথা ভিন্ন মহাভারতে প্রীক্ষরে বালালীলা मयस्य पात किছूरे नारे। य ভाবে कथाछनि डेक रहेशाह, ভাহাতে এমন বুঝায় না যে, এই বাল্যলীলার কথা মহাভার-তের কবির স্বকপোলরচিত। তাঁহার স্বকল্লনা হইলে তিনি हेश मानकारत व्यवश्य एव ভारत विनाल कुरकात्र महिमा वृद्धि हत्र. ্দই ভাবে বলিতেন। আর কথাগুলাও আমরা তাহা হইলে সবিস্তারে শুনিতে পাইতাম। দে সকল কিছুই হয় নাই। কেবল শক্রর গালির ভিতর ইহার স্বতি সংক্ষেপ প্রসঙ্গ প্রাপ্ত হইতেছি। ইহাতেই বুঝিতেছি যে, মহাভারতের কবি আপ-नांत्र कार्तात मण्यूर्गजा खना यिनि कृरक्षत वालामीना वर्गना व्यावगुंकीय त्वांध करत्रन नारे, ख्थालि त्मरे वानानीनात्र किय-দ্মী পূর্ব্ব হইতে ছিল এবং কিম্বদন্তী ছিল বলিয়াই শিশুপালের তিরস্কার বাক্যে তাহার প্রদক্ষ রাখিতে বাধ্য হইয়াছেন। ইহাও প্রমাণ করে যে, ক্লফ ঐতিহাসিক ব্যক্তি, কবিকল্লিত কাব্যের নায়কমাত্র নহেন। ভাগবতকার সেই কিম্বদৃষ্টীগুলি লইয়া সম্প্রদারণ পূর্বক সালঙ্কারে বর্ণিত করিয়াছেন মাত্র।

কিন্তু আনল কথাটা পাঠককে বলিতেছি, মনোযোগ

কর্মন। এই অষ্টাদশপর্ম মহাভারতে ব্রহ্ণগোপী বা রাধিকার কোন প্রদক্ষ কোপাও নাই। নামমাত্র নাই। ইন্ধিতমাত্র নাই। ইহিতে কি সিদ্ধান্ত করিতে হয় १ এই সিদ্ধান্ত করিতে হয় ৫য়, রুক্তসম্বন্ধে ব্রজ্গোপীর কথা সব ক্ষম্লক, সব মিপাা, সব পরবর্তী পুরাণকারনিগের কাব্যকলনা মাত্র। যদি রুক্তচরিত্রের এমন কদর্য্য পরিচয়ের কিম্বদন্তী মহাভারত প্রদর্মর বাক্যে তাহা অবশ্র সন্নিবেশিত হইত। শিশুপাল রুক্তের যতগুলি দোষ দেখাইয়াছেন, সন্নাপেক্ষা এইটি গুরুতর হইত। যদি ইহার কিছুমাত্র প্রবাদ প্রচলিত থাকিত, অন্বিতীয় কাব্যক্ষণ মহাভারতের কবি কথনই তাহা ছাড়িতেন না। স্থতরাং সিদ্ধান্ত এই যে, ব্রহ্গোপীর কথা একেবারে অম্লক। পরম প্রিত্র রুক্তরিত্র এ দোবে ছই নহে।

তবে কণাটা অ'দিল কোথা হইছে ? ভাগবতকার ,ইহা প্রথম প্রচার করিয়াছেন। আবার রহস্যের কথা এই বে, ভাগবতকার সাধারণতঃ ব্রজগোপীলিগকে স্থা করিয়াছেন বটে, কিন্তু ভাগবতে রাধিকার নাম গন্ধও নাই; সে আবার ব্রহ্মবৈবর্ত্তপুরাণকারের স্থা।

এখন এই বহুত বদশী বিচক্ষণ কবি ও দার্শনিকেরা বাঁহাকে পরবন্ধ বলিরা পরিচিত করিতেছেন, তাঁহার সম্বন্ধে এমন কদর্য্য কথার স্থাষ্টি করিলেন কেন ? কথাটা অনেকবার ব্ঝান হইয়াছে। ব্ঝিলে কথাটা আদৌ কদর্য্য নর। কুমার-সন্ত-বের উমাযা, এই রাধান্ত তাই। ঈশ্বরাহ্যারিণী ঈশ্বরম্বী ঐশিক সৌন্দর্য্যবিম্থা বহিঃপ্রকৃতি। ঈশ্বর জগতে এবং জগৎ ঈশ্বর। প্রতি জড়পিডের প্রতি পরমাণ্তে ঈশ্বর আছেন।

1

এবং প্রতি জড়পিডের প্রতি প্রমাণ্ ঈশ্বরে আছে। ঈশ্বর জগতে রত, জগত ঈশ্বরে রত। রম+ক্ত=রত। তাই রুফ্ রাধারমণ। এই রাধা জগৎ। ঈশ্বর হইতে ভিন্ন এবং অভিন্ন। জগদীশ্বর বলিলে বাহা ব্রার, রাধানাথ বলিলে তাহাই ব্রার। তবে রাধানাথের ভিতর একটা অনস্ত পবিত্র অনির্ক্তিনীয় প্রেম আছে, যাহা শুরু জগদীশ্বরে ব্রার না। ঈদৃশ রাধাবলভকে আমরা প্রণাম করি। এ রাধাবলভকে হিন্দু, মৃসলমান, ত্রাহ্ম, শৃষ্টান সকলেই প্রণাম করিতে পারে। এ রাধার্ক্তের উপাসনার সঙ্গে পৌত্রিক তার কোন সম্পন্নই নাই। এ উপাসনার প্রত্ব জগৎ আর জগতের অন্তরাত্মা। দে ছই প্রত্ব সকলের সমক্ষেই বর্ত্তমান আছে। তবে যে তুল্মী চন্দন দিবার জন্যুপাদপত্ম খুঁজিয়া না পার, দে পুত্রল গড়ুক—আগত্তি করিয়া কাজ নাই।

(ক্রমশঃ)

ঈশ্বরোপাসনা।

(সাকার ও নিরাকার)

[৭২ পৃষ্ঠার পর]

ঈশব সাকার কি নিরাকার ? এ সম্বন্ধে সকল আন্তিকই স্থীকার করেন যে, তিনি নিরাকার। স্থতরাং কোন সাকার পদার্থকে ঈশবজ্ঞান করিলে, ঈশবের মহিমার থর্ক করা হয়।

রাধন, সাধনে প্রাপ্তো তোবে পূজনে। ঘিনি ঈশ্র সাধিকা, ঈশ্রপ্রাপ্তা,
 ঈশর তৃষ্টা, ঈশ্রপুজাকারিণী, তিনিই রাধা বা রাধিকা।

শুধু তাহাই কেন, উপাদক লাস্ত পথের পথিক হন। যদি আমি কালী-রূপকে ঈশ্বরের রূপ জ্ঞান করি, তবে যথন কালী-রূপ অস্তরে অনুভব করিতে পারিব, তথনই আমি ঈশ্বরের স্বরূপ বৃঝিয়াছি এই বোধ হইবে। ঈশ্বরুপদ্ধে আমার অজ্ঞান জার গাকিবে না, স্কুরাং আমার আকাজ্ঞা সেইখানেই শাস্ত হইবে। বাঁহারা ঈশ্বর্জান সম্বন্ধে অনেক অগ্রুপর ইইয়াছিলেন, সেই শাস্ত্রকারগণ যথন ঈশ্বরকে নিরাকার বলিয়া গিয়াছেন,তথন আমি যদি ঈশ্বরকে কালী-রূপাত্মক জ্ঞান করিয়া নিশ্চিম্ত থাকি, তবে আমি সভ্যপণে বে বেশী অগ্রুপর হইতে পারিলাম না, ইহা স্বীকার করিতে হইবে।

এরপ সাকার উপাসনায় যে কোন ফল নাই, তাহা আমি বলি না। তবে এরপ সাকার উপাসনা ঘারা শাস্ত্রোক্ত নিরাকার সর্বব্যাপী ঈশ্বরের মহিমা ব্ঝিতে পারা যায় না ইহা নিশ্চিত।

যদি কেহ ক্ষৃতিককে হীরক বলিয়া জ্ঞান করেন এবং হীরকলাভে চারি দিক্ অন্নেষণ করিতে থাকেন, তবে ভিনি ক্ষৃতিক
পাইয়াই হীরক পাইয়াছি জ্ঞান করিবেন এবং উদ্দেশ্য সফল
হইয়াছে বিবেচনা করিবেন। সেই ক্ষৃতিক ভাঁহার অনেক উপকারে আসিতে পারে বটে,কির তিনি যথার্থ হীরকলাভে বঞ্চিত
রহিলেন। কেবল সাকারকে কেন, কোন সপ্তণ পদার্থকে
ঈশ্বরজ্ঞান করিয়া উপাসনা করিলে শাস্ত্রোক্ত নির্ভণ ব্রহ্ম
সহদ্ধে অজ্ঞান থাকিব। ঈশ্বর কেবল নিরাকার নহেন, ভিনি
কেবল রূপের অতীত নহেন, তিনি রূপ রস গন্ধ স্পর্শ শকাদি
তথ এবং ভক্তি দয়া আদি ভণেরও অতীত। ঈশ্বর-তব্তর্জ
ঝ্রিগণ এইরূপ বলিয়াছেন।

কিন্তু তাই বলিয়া এমন বলি না যে, আজ কাল যাঁহারা

নিরাকার উপাসক নামে খাাল, তাঁহার। সকলেই নিরাকারের উপাসনায় ঠিক পথে চলিতেছেন। ঈশ্বর নিরাকার দ্যামার, ইহা বিশ্বাস থাকালে কোন কামনাসিদ্ধি জন্য সেই নিরাকারকে অতি ভক্তিভাবে ডাকিলেই ঈশ্বরোপাসনা হইল না। কারণ আমি পূর্কেই বলিয়াভি, যদি নিশ্বর-তত্ত্ব-জ্ঞান-লালসা অস্তরে না থাকে, তবে কোন উপাসনাই ঈশ্বরোপাসনা নহে। ভক্তিবৃত্তির চর্চায় মানসিক উপক"র যাহা হইবার সম্ভাবনা, এই উপাসক সেই উপকার পাইবেন। ফলে ইহার হেশী আর কিছুই হইবে না।

তবে সখন ইছা বৃদ্ধিব, নিরাকার সম্বন্ধে জ্ঞানলাভজন্য আমাদের ভক্তি আদি মানসিক বৃত্তির ক্ষুব্র প্রয়োজন, তখন যদি জম্মন-ভত্ত-জ্ঞান-লাভে কোন সাকার অবলম্বন ব্যতীত সেই সকল বৃত্তি ক্ষুব্রবের চেষ্টা করি, তখন তাগেই নিরাকারের নিরাকার উপাদনা।

পূর্বে যাহা বলা হইরাছে, তাহা হইতে ইহা বুঝা বাইতেছে বে, নিরাকার ঈশরের উপাসনা পদ্ধতিভেদে তই প্রকার নামে বিভক্ত। যথন সেই ঈশরকে নিরাকার জানিয়া তাঁহার তত্ত জ্ঞানজনা কোন সাকার চিন্তারণ পথ অবলম্বন করা যাহ, তথন তাহাকে সাকার উপাসনা বলে এবং যথন কোন সাকার চিন্তারাতিরেকে ঈশরোপাসনা করা হয়, তথন তাহাকে নিরাকার উপাসনা বলে। আমরা এই প্রবদ্ধে যে সাকার বা নিরাকার উপাসনার দোষ গুণ বিচার করিব, তাহা এই উপরিউক্ত অর্থে প্রুক্ত ব্বিতে হইবে।

সাকার-উপাসনা-পদ্ধকি হিলু-শাস্ত্র-বিহিত। হিলুশাস্ত্র-কারগ্ণ বলেন যে, যত দিন আমরা মায়ার অধীন থাকিব, যত দিন ইন্দ্রিন-সাহায্য ব্যতীত কোন বিষয়ে জ্ঞান লাভ করিতে পারিব না, তত দিন নিগুণ ঈশবসম্বন্ধ আমরা চিস্তা করিতে সক্ষম নহি; কেন না ঈশব নিগুণ, স্কুতরাং কি স্থুল, কি স্ক্র কোন ইন্দ্রিরের বিষয় হইতে পারেন না। সেই জন্য নিগুণ ঈশবরের সপ্তণ উপাসনা ভিন্ন স্থন্য কোন রূপ উপাসনা হইতে পারে না। আজকালকার নিরাকার-উপাসকগণ বে সগুণ উপাসক, ভাহা কেহ অশীকার করিবেন না। সাকার-উপাসক রূপের সাহায্যে ভক্তিভাব উদ্রেক করেন। নিরাকার-উপাসক না হয় কতকগুলি স্থোত্র গান ধারা তাঁহাদের ভক্তি-ভাব উত্তেজ্জিত করেন। রূপ ও শক্ষ তুইই বাহোজিয়ের বিষয়। একটি দর্শনেক্রিয়ের স্বপ্রটি ভাবণেক্রিয়ের। প্রভেদ ত এই। তবে নিরাকার-উপাসক দর্শনেক্রিয়ের বিষয় রূপের সাহায্য লইয়া উপাসনা করিতে এত পরাজ্ব কেন ?

ইহার এক কারণ আছে। হিন্দুসমাজের কাজকালকার অবস্থা দেখিলেই ইহা বুঝা বাইবে। সাকার উপাসনা দ্বারা নিপ্ত'ণ ঈশ্বন্ধর স্বরূপ জানিবার প্রকৃতি প্রচলিত থাকার সমাজের অবনতির সহিত সাধারণ জনের সাকার পদার্থকেই ঈশ্বর-জ্ঞান জ্ঞারাছে। কিন্তু ইহা প্রার্থনীয় নহে। এই জঁন্য ধর্মসংস্কারকগণের মধ্যে মধ্যে ইহা উপদেশ দিতে হইয়াছে যে, উপাসনার জনা যদিও রূপাদি ধ্যান করিতে হয়, কিন্তু ইহা সর্ব্বদা স্বরণ রাথা অবশাকর্ত্তরা বে, ঈশ্বর নিরাকার। কেহ কেহ ইহাও বলিয়া গিয়াছেন যে, সাকার পদার্থকে ঈশ্বর জ্ঞান করিয়া উপাসনা করিলে ভম্মে ঘৃত ঢালা হয়। কিন্তু আমি যাহাকে সাকারোপাসনা বলিতেছি, তাহা যে নিন্দনীয়, তাহা কেহ বলিয়াছেন, আমার এরূপ বোধ হয় না। সাকারকে ঈশ্বর

弧

জ্ঞান করিবে না ইত্যাদি উপদেশের ফল আবার দাঁড়াইযাছে যে, একেবারে সাকার কথাতেই অপ্রদ্ধা। উপাসনা
কালে সাকার চিন্তা করা আর উপাসনা-ল্রন্ত করা, অনেকের
কাছে একই কথা দাঁড়াইয়াছে। বাস্তবিক গোঁড়ামী সকল
সময়ই থারাপ। গোঁড়ামী থাকিলে বিচার শক্তির দারা
সত্যাসত্য নির্ণির করা হু:সাধ্য হয়। আজকালকার নিরাকারউপাসক গোঁড়ামী ছাড়িয়া যদি একবার ভাবিয়া দেখেন, তাহা
ছইলে যুঝিতে পারিবেন যে, তিনি কর্ণক্রিয় সাহায্যে ঈশ্বকের যে ভৌপাসনা করেন, তাহা সাকার-উপাসকের রূপ
শক্ষাদির সাহায্যে সেই নিশুণ কারণের উপাসনা অপেক্ষা
কোন অংশে শ্রেষ্ঠ নহে। উভয়েরই উপাসনা স্থল উপাসনা।
উভয়েই স্থল ইক্রিয়ের সাহায্যে উপাসনায় রত।

তবে যদি কেহ সুল ইন্দ্রিয়ের নাহায্য ব্যতিরেকে উপাসনা করেন, তিনি স্থূণ উপাসক অপেক্ষা বেশী অগ্রগামী হইয়াছেন, ইহা আমি স্বীকার করি।

আমার বিবেচনার উপাসনার পদ্ধতি স্থুল, স্ক্ল, অতিস্ক্ল ভেদে তিন নামে বিভক্ত করা যাইতে পারে। স্থুল, শরীরস্থ ইক্রিয়ের সাহার্য ব্যঞ্জি যিনি উপাসনা করিতে পারেন না, তিনি স্থুল উপাসক। স্থুল শরীরস্থ ইক্রিয়ের সাহায্য ব্যতীত স্ক্ল শরীরস্থ এবং কারণ শরীরস্থ ইক্রিয়ের সাহায্যে উপাসনা স্ক্ল উপাসনা। এবং যিনি কেবলমাত্র কারণ শরীর অবলম্বন করিয়া উপাসনা করেন, তাঁহারই উপাসনা অতি স্ক্ল। আর যে উপাসক নিজের আ্লার সহিত উপাস্য আ্লার যোগ করিয়া আছেন, তিনি মায়াপাশ খণ্ডন করিয়া ব্রহ্মানন্দ অবস্থায় থাকিয়া ব্রহ্মস্বরূপ অবগত হইয়াছেন। উপাসনা পদ্ধতি আচার সত্ত্ব রক্ত: তম: গুণভেদে তিন প্রকার। আবার বিচার-শক্তি, প্রেম, ইচ্ছাশক্তি অন্ত:করণের এই তিন প্রকার বৃত্তিভেদে জ্ঞানপ্রধান, ভক্তিপ্রধান এবং কর্মপ্রধান এই তিন ভাগে বিভক্ত হইতে পারে। এই সব বিষয় পরবারে বলিব।

कः मृः

দেশেলাইএর স্তব।

নমামি বিলাতি অগ্নি—দেশেলাইরপী, টাচাছোলা দেহথানি, নিরে কালো টুপি! যেন বা ডিপুটী গাঁটি একহারা চেহারা, মাথায় শালের বিঁড়ে—রাগে প্রাণভরা!

নমামি গন্ধকগন্ধ—মাণাটী গোলালো,
সক্তজাতি-পিয়দেব, গৃহ কর আলো!
শাস্ত সভা অতি ধীর শুরে যতক্ষ্মন,
গা ঘেঁষিলে চটে লাল্—গৌরাক যেমন!

নমামি সর্ব্যজগামী দার অবতার, চৌর্যাবিদ্র-বিনাশন, শ্যালক টীকার! নিজিতের শুপ্তচর, রাধুনীর প্রাণ, শুমানাড়ি কাবুলীর দিবে পীঠস্থান! Z

নমামি ধাল্যোৎশিথা তিমির-হরণ, লালেতে নীলের আভা দিব্য দরশন ! পোয়াতির প্রিয়বঁধু, তরুণীর অরি, বিরাজ, রে দিয়াকাটি, কত রূপ ধরি!

প্রশামি অধিশিধ শুত্র দেশেলাই,
সাহেব গোলাম তব, সাবাদ্ বাদসাই !
সোণা টীন্ রূপা তামা বাঁধা তব গায়,
লাটের পকেটে ফেরো, লেডির ঝাঁপায় !

ননামি অদ্যাতেজ বর্ষা-দমন, আঁচড়ে কিরণধর সথের দহন ! আধা জলে বিনা ফুঁয়ে বিনা চখে জল, দিয়াকাটি, ভোর প্রেমে মাগীরা পাগল !

উনিশ শতানী সূর্য্য কাষ্টের চক্মকি, তোমার চমকে বিশ্বকর্মা গেছে ঠকি ! বন, জল, বিল, থাল, যেথা সেথা যাই, শিরে ভাঁটা শাদ্যকাট দেবি দেই ঠাই!

ন্মামি ভাষররূপী দারু-দেশেলাই,
কড়ি দিয়ে কিনে নিয়ে ঘরে তারা পাই!
পরসা যোড়া বাক্স-বাধা ক্ষুত্র প্রভাকর
ঘরে ঘরে আলো করে ধরণী উপর!
নমামি নমামি দেব স-অগ্নি ইক্কন,

(छामात्र धामात्म इस मागदा बस्तन !

সভা জগতের তুমি দোহাগের বাতি, চুকট ভক্তের মোক্ষ পদার্থ বিলাতি!

নমানি ফর্ফরশব্দ "ফক্ষর"-বেষ্টন, ধনি-নানি-জ্ঞানি-বন্ধু, কাঙ্গালের ধন ! সন্ধ্যার সোণার কাটি, কোছনার ছবি, সাবাস্ বিলাভি বৃদ্ধি বাত্মে বাঁধা রবি!

নমামি কিরণদণ্ড কোপনস্বভাব, রাজগৃহ থড়োঘরে সমান প্রভাব! সিন্ধুজনে, পথে, ঘাঠে, গাড়ী, ঘোঁড়া, রেলে, সকলে ভোমায় খোঁজে স্গ্যশশী ফেলে!

ভিকারী কুটারে স্থা, ভীরুতে সাহসী, তোমা পেয়ে থঞ্জ থাড়া, প্রাচীনা বোড়শী! বাহ্মাকল্লভকু তুমি মানবভারণ, দিয়াকাটি, তোকু গুণ কে করে কীর্ত্তন!

নমামি কলির দেব অভিনের শলা!
নমামি স্থবর্গদেহ ধড়্কে মোমে গলা!
নমামি অনলবষ্টি অবনী-বিহারী,
দেশেলাই, প্রণমামি অরকারহারী!
তোর গুণে, দিয়াকাটি, মুগ্ধ জগজন,
প্রণমামি দেশেলাই দেবের ইন্ধন!

দীতারাম।

यर्छ পরিচেছদ।

এক খুব বড ফরদা জায়গায়, সহরের বাহিরে, গঙ্গারাম দাসের কবর প্রস্তুত হইয়াছিল। বন্দী সেধানে আসিবার আগেই লোক আসিতে আরম্ভ হইল। অতি প্রতাষে,—তথনও গাভের আশ্র হটতে অন্ধকার দরিয়া যায় নাট—অন্ধকারের আতায় হঠতে নক্ষত স্ব স্বিয়া যায় নাই, এমন সময়ে দলে দলে পালে পালে জীবন্ত মালুবের কবর দেখিতে লোক আসিতে লাগিল। একটা মানুষ মরা, জীবত্তের পক্ষে, একটা পর্কাহের সমান। যথন ক্র্যোদর হটল, তথন মাঠ প্রায় পুরিয়া গিয়াছে, অথচ নগরের সকল গলি, পথ, রাস্তা হইতে পিপীলিকাশ্রেণীর মৃত মুমুষা বাহির হইতেছে। শেষ সে বিস্তৈত ভানেও স্থানাভাব হটয়া উঠিল। দর্শকেরা গাছে উঠিয়া কোথাও হতুমানের মত আসীন-মেন লাঙ্গাভাবে কিঞিৎ বিরুদ :--কোথাও বাচডের মত ছুলামান, দিনোদয়ে (यन किकिए मतम। श्रेन्तारत, नगरतत (य कश्रेत (कार्वावाफी দেখা যাইতেতিক, তাহার চাদ মামুষে ভরিয়া গিয়াছে, আর স্থান নাই। কাঁচা ঘরট বেশী,- তাহাতেও মট লাগাট্যা. মইরে পা রাধিরা, অনেকে চালে বসিয়া দেখিতেছে। মাঠের ভিতর কেবল কালো মাথার সমুদ্র—ঠেলাঠেলি, মিশামিশি। কেবল মামুষ আসিতেছে, ঠেসিতেছে, জমাট বাঁধিতেছে, সরিজেছে, ঘুরিতেছে, ফিরিতেছে, আবার মিশিকেছে। (कानाहन चार्जिय खद्रानक। वन्ते এथन्छ खानिन ना (पश्चियः),

मर्गाकता অভिশয় अधीत शहेबा छेठिंग। চাৎকার, গগুগোল, বকাবকি মারামারি আরম্ভ করিল। হিন্দু মুসলমানকে গালি দিতে লাগিল, মুসলমান হিন্দুকে গালি দিতে লাগিল। কেহ बरल, "बाला !" (कह बरल, "रुब्रियान !" (कह बरल, "बाल श्रुव ना किरत गाहे।" (कह बतन, " धे अरब्राह, ८५८व (मथ।" याहाता तुकाक्रह, काहाता कार्यााकार्व शास्त्रत পাতা, ফুল, ফুল এবং ছোট ৰোভ নিম্নচারীদিগের মাথার উপর ফেলিতে नातिन। কেহ তাহাতেও সম্ভুষ্ট না হট্যা, নিষ্ঠাবন প্রক্ষেপ করিতে লাগিল। এই সকল কারণে, যেখানে যেখানে বৃক্ষ, সেইখানে (महेथाटम जनहादी ध्वर भाषाविश्वीमित्रात्र जीवन (कान्सन উপস্থিত হইতে লাগিল। কেবল একটি গাছের তলায় সেরপ कान (शानराश नाहै। (म त्रक्त जल वर्ष लाक माँडाव নাই। সমুদ্রমধ্যে কুদ্র উপদ্বীপের মত তাহা প্রায় জনশুনা। গুই চারি জন লোক সেখানে আছে বটে, কিন্তু তাহারা কোন গোলযোগ করিতেছে না; নিঃশন্। কেবল অন্য কোন লোক त्म वृक्क वल माँ फाइटक श्वामित्त. जाहारता खेहा निगर्क भना টিপিয়া বাহির করিয়া দিতেছে। তাহাদিগকে বড বড বোয়ান ও হাতে বড বড লাঠি দেখিয়া সকলে নিঃশব্দে সরিয়া থাই-তেছে। সেই বৃক্ষের শিক্ডের উপর দাঁডাইয়া কেবল এক জন ত্তীলোক বুক্ষকাও অবলম্বন করিয়া উর্দ্ধুথে বুক্ষার্চ কোন বাজির সঙ্গে কথা কহিতেছে। তাহার চোধ মুখ ফুলিয়াছে; বেশভূষা বড় আলুথালু—বেন সমস্ত রাত্রি কাঁদিরাছে। কিন্ত এখন আর কাঁদিতেছে না। যে বৃক্ষারত, তাহাকে ঐ স্ত্রীণোক विटिट्ह,

"ঠাকুর! এখনও কিছু দেখা যায় না!" বৃক্ষার্ক ব্যক্তি উপর হইতে বলিল, "না।"

"তবে বোধ হয়, নারায়ণ রক্ষা করিলেন।"

পাঠক চিনিয়া থাকিবেন, যে,এই স্থালোক শ্রী। বুক্ষোপরে, শ্বয়ং চক্রচ্ছ তর্কালয়ার। বৃক্ষশাথা ঠিক তার উপযুক্ত হান নহে, কিন্তু তর্কালয়ার মনে করিতেছিলেন, "আমি ধর্মাচয়ণ-নিযুক্ত, ধর্মের জন্য সকলই কর্জ্ব্য।" তিনি অতি প্রত্যুবে উঠিয়া যে পথে শ্রীকে নগর হইতে প্রান্তরে আসিতে হইবে, সেই পথে দাঁড়াইয়া ছিলেন। শ্রীকে দেখিয়া, উপযাচক হইয়া তাহার সহায় হইয়াছিলেন। শ্রী তাহাকে চিনিত, তিনিও শ্রীকে চিনিতেন। সে পরিচয়ের কারণ পরে জানা বাইতে পারে।

শ্রীর কথার উত্তরে চক্রচ্ড বলিলেন, "নারায়ণ অবশ্র কলা করিবেন। আমার সে ভরসা আছে। তুমি উতলা হইও না। কিন্তু এখনও রক্ষার উপায় হয় নাই বোধ হই তেছে। কতকগুলা লালপাগতি আসিতেছে, দেখিতে পাইতেছি।"

ূঞী। কিসের লাল পাগ্ড়ি ?

ठक्करूषः। त्वाथ रुत्र, क्लोकनाति.त्रिशाही।

বান্তবিক ছই শত ফৌজদারি নিপাহী সশস্ত্র শ্রেণীবদ্ধ হইয়া গলারামকে বেরিয়া লইয়া আসিতেছিল। নেথিরা, সেই অসংখ্য জনতা একেবারে নিন্তক্ক হইয়া দাঁড়াইল। বেমন বেমন দেখিতে লাগিলেন, চক্রচ্ড় সেইক্লপ শ্রীকে ৰলিতে লাগিলেন। শ্রী জিজ্ঞাসা করিল, "কত দিপাহি ?"

চछ। इहे में इ हरे दि।

গ্রী। আমরা দীন ছংখী—নিঃসহার। আমাদের মারিবার জন্য এত সিপাহী কেন ?

চক্র। বোধ হয়, বহুলোকের সমাগম হইয়াছে ওনিয়া, সতর্ক হইয়া ফৌজদার এত দিপাহী পাঠাইয়াছেন।

ত্রী। তার পর কি হইতেছে ?

চক্র। সিপাহীরা আসিরা, শ্রেণী বাঁধিরা, প্রস্তুত কব-রের নিকট দাঁড়াইল। মধ্যে গঙ্গারাম। পিছনে বৈধাদ কাজি, আর সেই ফকির।

প্রী। দাদা কি করিতেছেন ?

চক্র। পাপিঠের। তার হাতে হাতকড়ি, পারে বেড়ী দিয়াছে।

ची। कांनिएल्टिन कि ?

চক্র। না। নিঃশক—নিস্তর। মৃর্তি বড় গন্তীর, বড় স্থলর। শ্রী। আমি একবার দেধিতে পাই না? জন্মের শোধ দেধিব।

চক্র . ্রাধবার স্থবিধা আছে। তুমি এই নীচের ভালে উঠিতে পার ?

🕮। আমি স্ত্রীলোক, গাছে উঠিতে জানি না।

চক্র। এ কি লজ্জার সমর, মা ?

শিকড় হইতে হাত হুই উঁচুতে একটি সরল ডাল ছিল। সে ডালটি উঁচু হইয়া উঠিয়া না গিয়া, সোজা হইয়া বাহির হইয়া গিয়াছিল। হাত থানিক গিয়া, ঐ ডাল ছুই ভাগে বিভক্ত হই-য়াছিল। সেই হুই ডালের উপর হুইটি পা দিয়া, নিক্টস্থ আর একটি ডাল ধরিরা দাঁড়াইবার বড় স্থবিধা। চক্রচ্ড় শ্রীকে ইহা দেখাইরা দিলেন। শ্রী, লজ্জাত্যাগ করিরা উঠিবার চেটা করিল—শ্রশানে লজ্জা থাকে না।

প্রথম হই একবার চেষ্টা করিয়া উঠিতে পারিল না— কাঁদিতে লাগিল। তার পর, কি কৌশলে কে জানে, আ ত জানে না—সে দেই নিম্ন ডালে উঠিয়া, সেই যোড়া ডালে যুগলচরণ রাথিয়া, আর একটি ডাল ধরিয়া দাঁড়াইল।

ভাতে বড় গোলবোগ উপস্থিত হইল। যেথানে প্রী দাঁড়াইরাছিল, দেবানে সমুথদিকে পাতার আবরণ ছিল না—প্রী দেই অসংখ্য জনতার সমুথবর্তিনী হইয়া দাঁড়াইলেন। সকলে দেখিল, সহসা অতুলনীয়া রূপবতী, বুক্লের ডাল ধরিয়া, শ্রামণ পত্ররাশি মধ্যে বিরাজ করিতেছে; প্রতিমার ঠাটের মত, চারিদিকে বুক্লশাথা, বুক্লপত্র ঘেরিয়া রহিয়াছে; চুলের উপর পাতা পড়িয়াছে, বক্ষঃস্থ কেশদাম কতক কতক মাত্র ঢাকিয়া পাতা পড়িয়াছে, একটি ডাল আসিয়া পা ছ্থানি ঢাকিয়া ফেলিয়াছে, কেহ দেখিতে পাইতেছে না, এ মৃর্তিমতী বনদেবী কিসের উপর দাড়াইয়াছে। দেখিয়া, নিকটস্থ জনতা বাত্যাতাড়িতসাগরবঁৎ, সহসা সংক্ষর হইয়া উঠিল।

শু তাহা কিছুই জানিতে পারিল না। আপনার অবস্থার প্রতি তাহার কিছুমাত্র মনোবোগ ছিল না। অনিমিক্-লোচনে গঙ্গারামের পানে চাহিয়া দেখিতেছিল, হুই চক্ষু দিয়া অবিরল জল ধারা পড়িতেছিল। এমন সময়ে শাথায়র হইতে চক্ষ্চুড় ডাকিয়া বলিলেন, "এদিকে দেখ! এদিকে দেখ! খোড়ার উপর কে আসিতেছে ?" শ্রী, দিগস্তরে দৃষ্টিপাত করিয়া দেখিল, শ্রোড়ার উপর কে আসিতেছে। যোক্-বেশ, অপচ নিরন্ত্র। অধিনী বড় তেজ-বিনী, কিন্তু লোকের ভিড় ঠেলিয়া আগুইতে পারিতেছে না; অধিনী নাচিতেছে, ছলিতেছে গ্রীবা বাঁকাইতেছে, কিন্তু তব্ বড় আগু হইতে পারিতেছে না। শ্রী চিনিলেন, অধপৃঠে সীকারাম।

এদিকে গঙ্গারামকে সিপাহীরা কবরে ফেলিতেছিল। সেই সময়ে ছই হাত তুলিয়া সীতারাম নিষেধ করিলেন। সিপা-হীরা নিবুত্ত হইল। শাহসাহেব বলিলেন,

"কিয়া দেখতে হো। কাফেরকো মাট্টী দেও।

কাজি সাহেব ভাবিলেন। কাজি সাহেবের সে সময়ে সেধানে আদিবার কোন প্রয়োজন ছিল না, কেবল জনতা শুনিরা শক করিয়া আসিয়াছিলেন। যথন আসিয়াছিলেন, তথন ছিনিই কর্তা। তিনি বলিলেন,

শীতারাম যথন বারণ করিতেছে, তথন কিছু কারণ আছে। সীতারাম আসা পর্যাস্ত বিলম্ব কর।

শাহ সাচেব অসস্তুট চটলেন, কিন্তু অগতা। সীতারীয পৌচান পর্যান্ত অপেকা করিতে হটল। গঙ্গারাফের মনে একটু আশার সঞ্চার চটল।

সীতাবাম কাজি সাহেবের নিকট পৌছিলেন। অশৃ ইউতে অবতরণ পূর্মক প্রণতমন্তকে শাহ সাহেবকে বিনয় পূর্মক অভিবাদন করিলেন। তৎপরে কাজি সাহেবকে তজ্ঞপ করি-লেন। কাজি সাহেব ভিজ্ঞাসা করিলেন,

"কেমন, রায় সাহেব! আপনার মেক্সাজ সরীফ!"

সীতারাম। অবহম্-দল্-ইলা। মেজাজে মৰারকের স্থাদ পাইলেই এ কুদ্র প্রাণী চরিতার্থ হয়। কাজি। ধোদা নফরকে যেমন রাপিয়াছেন। এখন এই উমর, বাল সফেদ, কাজা পৌছিলেই হয়। দৌলত খানার কুশল সম্বাদ ত ?

সীতা। হজুরের এক্বালে গরিব ধানার অমঙ্গলের সম্ভাবন বনাকি ?

काकि। এখন এখানে कि মনে कतियां १

সীতা। এই গলারাম—বদবধ্ত্—বেতমিজ, বাই হোক আমার অংকাতি। তাই ছ:থে পড়িয়া হজুরে হাজির হইয়াছি, জান বথশিশ ফরমায়েস্ করুন।

কাজি। সেকিং তাও কি হয়ং

সীতা। মেহেরবান ও কদরদান সব পারে।

কাজি। পোদা মালেক। আমা হইতে এ বিষয়ের কিছু ইইবে না।

সীভা। হাজার আসেরফি জরমান1 দিবে। জান বধ্শিশ্ ফরমায়েস্করন।

কাজি সাহেব, ফকিরের মুধ পানে চাহিলেন। ফকির

বাড নাড়িল। কাজি বলিলেন,

"সে সৰ কিছু হইবে না। কৰরমে কাফেরকো ভারো।"

সীতা। তৃই হাজার আসেরফি দিব। আমি যোড় হাত করিতেছি, গ্রহণ করুন। আমার খাতির।

কাজি ফকিরের মুখ পানে চাহিল, ফকির নিষেধ করিল, সে কথাও উড়িয়া গেল। শেষ সীতারাম চারি হাজার আস-রফি দ্বীকার করিল। তাও না। পাঁচ হাজার; তাও না। আট হাজার—দশ হাজার, তাও না। সীতারামের আর নাই। শেষ দীতারাম জামু পাতিয়া, করযোড় করিয়া, জাতি কাতর স্বরে বলিলেন,

"আমার আর নাই। জবে, আর অন্য যা কিছু আছে, তাও দিজেছি। আমার তালুক মূলুক, জমা জেওরাত, বিষয় আশয়, সর্বাহ দিতেছি। স্ব গ্রহণ করুন। উহাকে ছাড়িয়া দিন।"

कांकि गार्व किछांगा कतिरानन,

"ও তোমার এমন কে, যে উচার জন্য দর্মত্ব দিতেছ ?"

সীতা। ও আমার বেই হোক, আমি উহার প্রাণদানে স্বীকৃত—আমি সর্কাম দিয়া উহার প্রাণ রাধিব। এই আমাদের হিলুর ধর্ম।

কাজি। হিন্দুর ধর্ম যাহাই হৌক, মুসলমানের ধর্ম তাহার বড়। এ ব্যক্তি মুসলমান ফকিবের অপমান করিয়াছে, উহার প্রাণ লইব—তাহাতে সন্দেহ সাই। কাফেবের প্রাণ ভিল্ল ইহার আর অনুদেশু নাই।

তথন সীতারাম, জানু পাতিয়া, কাজি সাহেবের আলথা-ল্লার প্রান্তভাগ ধরিয়া, বাস্পান্যাদম্বরে বলিতে লাগিলেন্,

"কাফেবের প্রাণ ? আমিও কাফের। আমার প্রাণ লইলে এ প্রায়শিন্ত হয় না ? আমি এই কবরে নামিতেছি— আমাকে মাটী চাপা দিউন—আমি হরিনাম করিতে করিতে বৈকুঠে যাইব—আমার প্রাণ লইয়া এই ছঃধীর প্রাণদান করন। দোহাই তোমার, কাজি সাহেব! তোমার যে আরা আমারও সেই বৈকুঠেখর! ধর্মাচরণ করিও। আমি প্রাণ দিতেছি—বিনিমরে এই কুজে ব্যক্তির প্রাণদান কর।"

কথাটা নিকটস্থ হিন্দু দর্শকেরা শুনিতে পাইয়া হরিধানি

দিয়া উঠিল। ক্রভালি দিয়া বলিতে লাগিল, "ধন্য রায়জী ! ধন্য রায় মহাশ্র ! জর কাজিসাহেবকা ! গরিবকে ছাড়িয়া দাও।"

বাহার। কণা কিছুই শুনিতে পায় নাই, তাহারাও হরিধ্বনি
শুনিরা হরিধ্বনি দিতে লাগিল। তুমুল কোলাহল পড়িরা
গেলু। কাজি সাহেবও বিশ্বিত হট্রা সীতারামকে জিজ্ঞাসা
করিলেন

"এ কি বলিতেছেন, রায় মহাশয়! এ আপাপনার কে বে, ইহার অভ আপনার প্রাণ দিতে চাহি েংছেন ৽"

সীতা। এ আমার ভাতার অপেকা, পুত্রের অপেকাও আত্মীর, কেন না এ আমার শরণাগত। হিলুশান্তের বিধি এই যে, সক্ষম্ব দিরা, প্রাণ দিয়া শরণাগতকে রক্ষা করিবে। রাজা উশীনর, আপনার শরীরের সকল মাংস কাটিয়া দিয়া একটি পায়রাকে রক্ষা করিয়াছিলেন। অতএব আমাকে গ্রহণ করুন—ইহাকে ছাডুন।"

কাজি সাহেব সীতারামের উপর কিছু প্রসন্ন হইলেন। শাহ সাহেবকে অভঃালে লইয়া চুপি চুপি কথাবার্ত্তা কহিতে লাগিলের। বলিলেন,

"এ ব্যক্তি দশ হাজার আসর্বিফ দিতে চাইতেছে। নিলে সরকারি তহবিলের িছু স্থসার হইবে। দশ হাজার আসর্বিফ লইয়া, এই হতভাগাকে ছাডিয়া দিলে হয় না ?"

শাহ সাহেব বলিলেন, "আনার ইচ্ছা ছইটাকেই এক কবরে পুঁতি। আপনি কি বলেন ?"

কাজি। তোবা। সামি তাহা পারিব না। সীতারাম কোন অপরাধ করে নাই—বিশেষ এ ব্যক্তি মান্য, গণ্য ও সচ্চরিত্র। সে হইবে না। এতকণ গদারাম কোন কথা কহে নাই, মনে জানিত যে, তাহার নিছতি নাই। কিন্তু শাহ সাহেবের সদে কাজি নাহেবের নিভতে কথা হইতেহে দেখিরা, সে যোড়হাত করিয়া কাজি সাহেবকে বলিল,

"হজুরের মর্জি মবারকে কি হর বলিতে পারি না, কিছ এ গরিবের প্রাণরক্ষা সম্বন্ধে গরিবেরও একটা কথা ভনিতে হর। একের অপরাধে অস্তের প্রাণ লইবেন, এ কোন্সরার আছে ? সীঙারামের প্রাণ লইরা, আমার প্রাণদান দিবেন— আমি এসন প্রাণদান লইব না। এই হাতকড়ি মাধার মারিরা আপনার মাগা ফাটাইব।"

তথন ভিডের ভিতর হইতে কে ভাকিয়া বলিল, "হাজকড়ি মাধায় মারিয়াই মব । মুসলমানের হাত এড়াইবে।"

বক্তা, স্বয়ং চক্রচ্ড ঠাকুর। তিনি আর গাছে নাই। এক ক্সন জমাদার শুনিয়া বলিল, "পাক্ডো উল্ডো" কিন্তু চক্রচ্ড তকালকারকে পাক্ডান বড় শক্ত কথা। সে কাজ হটল না।

এদিকে হাতকডি মাথায় মারার কথা শুনিয়া ফকিব মহাশয়ের কিছু ভয় হইল, পাছে জীবস্ত মানুম পোঁজার স্থঁপে তিনি
বঞ্চিত হন। কাজি সাহেবকে বলিলেন,

"এখন আর উহার হাতকড়িতে প্রয়োজন কি ? **হাওঁক**ড়ি ধসাইতে বলুন।"

কাজি সাংখ্য সেই কপ ভক্ষ দিলেন। কামার আসিয়া গলারামের হাত মৃক্ত কবিল। কামার সেধানে উপস্থিত থাকি-বার প্রয়োজন ছিল না, তবে স্বকারি বেড়ি হাতকড়ি স্ব তাহার জিলা, সেই উপলক্ষে সে শাসিয়াছিল। তাহার ভিতর কিছু গোপন কথাও ছিল। রাত্রিশেষে কর্মকার মহাশয় চন্দ্রচ্ছ ঠাকুরের কিছু টাকা খাইয়াছিলেন।

তথন ফকির বলিল, "আর বিলম্ব কেন ? উহাকে গাড়িয়া ফোলতে ছকুম দিন্।"

শুনিয়া কামার বলিল, "বেড়ি পায়ে থাকিবে কি ? সরকারি বেড়ি নোক্দান্ হইবে কেন ? এখন ভাল লোহা বড় পাওয়া যায় না। আর বদনায়েদেরও এত হড়াছড়ি পড়িয়া গিয়াছে বে, আমি আর বেড়ি যোগাইতে পারিতেছি না।" শুনিয়া কাজিসাহের বেড়ি খুলিতে হকুম দিলেন। বেড়ি খোলা হইল।

শৃঙ্খল-মুক্ত হইরা গঙ্গারাম দাঁড়াইরা একবার এদিক ওদিক্ দেখিল। তার পর গঙ্গারাম এক অন্তুত কাজ করিল। নিকটে দীতারাম ছিলেন; ঘোড়ার চাবুক তাঁহার হাতে ছিল। সহসা তাঁহার হাত হইতে দেই চাবুক কাড়িয়া লইরা গঙ্গারাম এক লক্ষে দীতারামের শৃত্ত অথের উপর উঠিয়া অথকে দারুণ আবাত করিল। তেজস্বিনী অথিনী আঘাতে ক্ষিপ্ত হইয়া এক লক্ষে কবরের বাদ পার হইয়া দিপাহীদিগের উপর দিয়া চলিয়া গিয়া জনতার ভিতর প্রবেশ করিল।

যত ক্ষণে একবার বিহাৎ চমকে, তত ক্ষণে এই কাজ সম্পন্ন হইল। দেখিয়া, সেই লোকারণ্য মধ্যে তুম্ল হরিধ্বনি পড়িরা গেল। সিপাহীরা 'পাক্ড়ো পাক্ড়ো" বলিয়া পিছু পিছু ছুটল। কিন্তু তোহাতে একটা ভারী গোলযোগ উপস্থিত হইল। বেগবভী অখিনীর সমুখ হইতে লোকে ভয়ে সরিয়া য়াইতে লাগিল, গঙ্গারাম পথ পাইতে লাগিল, কিন্তু সিপাহীরা পথ পাইল না। ভাহাদের সমুথে লোক অমাট বাঁধিয়া দাঁড়া-

ইল। তথন তাহারা হাতিয়ার চালাইরা পথ করিবার উদ্যোগ করিল।

সেই সময়ে তাহারা সবিস্থয়ে দেখিল যে, কালাস্তক যমের
ন্যার কতকগুলি বলিষ্ঠ অস্ত্রধারী পুরুষ, একে একে ভিড়ের
ভিতর হইতে আসিয়া, সারি দিয়া তাহাদের সম্মুথে পথ রোধ
করিয়া দাঁড়াইল। তথন আরও সিপাহী আসিল। দেখিয়া আরও
ঢাল শড়কীভয়ালা হিন্দু আসিয়া তাহাদের পথ রোধ করিল।
তথন তুই দলে ভারী দাকা উপস্থিত হইল।

দেখিয়া, সজোধে কাজি সাহেব সীতারামকে জিঞ্জাসা করি-লেন.

"এ কি ব্যাপার ?"

সীতা। আমি ত কিছু ব্ঝিতে পারিতেছি না।

কাজি। ব্ঝিতে পারিতেছ না ? আমি ব্ঝিতে পারিতেছি, এ ভোমারই থেলা।

সীভা। তাহা হ**ইলে আপনার কাছে নিরস্ত হইয়া, মৃত্যুঁ**-ভিক্ষা চাহিতে আসিতাম না।

কাজি। আমি এখন তোমার সে প্রার্থনা মঞ্র করিব। এ কববে তোমাকেই পুঁতিব।

এই বলিয়া কাজি সাহেব কামারকে তুকুম দিলেন, "ইহারই হাতে পায়ে ঐ হাতকড়ি, বেড়ি লাগাও।" দিতীয় ব্যক্তিকে
তিনি ফৌজদারের নিকট পাঠাইলেন—ফৌজদার সাহেব যাহাতে
আরও সিপাহী লইয়া স্বয়ং আইসেন, এমন প্রার্থনা জানায়।
ফৌজদারের নিকট লোক গেল। কামার আসিয়া সীতারামকে
ধরিল। সেই বুক্ষার্লা বনদেবী ঐ ভাহা দেখিল।

এদিকে গঙ্গারাম কটে অথচ নির্কিল্লে অর্থ লইয়া লোকারণ্য

হইতে নিজ্ঞান্ত হইলেন। কঠে, কেন না আসিতে আসিতে দেখিলেন যে, সেই জনতামধ্যে একটা ভারী গগুগোল উপস্থিত হইল। কোলাহল ভয়ানক হইল, লোকদকল সন্মুবে ছুটিতে লাগিল। তাঁহার কথ এই সকলে অভিশ্য ভীত হইয়া তুর্ক্মিনী যুহইয়া উঠিল। অখাবোহণের কৌশল গঙ্গারাম তেমন জানিতেন না; ঘোড়া সামলাইতেই তাঁহাকে এত বাতিবান্ত হইতে হইল যে, তিনি আর কোন দিকে চাতিয়া দেখিতে পারিলেন না যে, কোণায় কি হইতেছে। কেবল "মার! মার!" একটা শক্ষ কানে গেল।

লোকারণ্য হইতে কোন মতে তিক্রাস্ত হইরা গন্ধারাম অধ্যকে ছাড়িয়া দিয়া, এক বটবুক্ষে আরোহণ করিলেন, দেখি-বেন. কি হইতেছে। দেখিলেন, ভারী গোলবোগ। সেই মহতী জনতা, তুই ভাগে বিভক্ত হইয়াছে। এক দিকে সব মুস্লমান—আর এক দিকে সব হিন্দু। মুসলমানদিগের অগ্র ভাগে কতকগুলি সিপাহী, হিন্দুদিগের অগ্রভাগে কতকগুলি ঢাল শড়কীওয়ালা। হিন্দুরা বাছা বাছা যোয়ান, আর সংখ্যাকে বেশী। মুসলমানেরা ভাহাদিগের কাছে হটিতেছে। অনেকে প্লাইতেছে। হিন্দুরা "মার মার" শকে পশ্চাছাবিত হইতেছে।

এই মার্ মার শব্দে আকাশ, প্রাস্তর, কানন প্রতিধ্বনিত হইতেছিল। যে লড়াই করিভেছে, সেও মার মার শব্দ করি-তেছে, যে লড়াই না করিভেছে, সেও মার মার শব্দ করিভেছে। মার্ মার্ শব্দে হিল্বা, চারি দিক্ হইতে চারি দিকে ছুটিভেছে। আবার গলারাম স্বিশ্বরে শুনিলেন, যাহারা এই মার্ মার্ শব্দ করিভেছে, তাহারা মধ্যে মধ্যে বলিভেছে, "জয় চ্ডিকে! মা চ্ডী এরেছেন! চ্ডীর ছকুম, মার্! মার্! জয় চ্ডিকে!" গম্বারাম ভাবিলেন, "এ কি এ ?" তখন দেখিতে দেখিতে গঙ্গা-রাম দেখিলেন, মহামহীকহের স্থামল-পল্লবরাশি-মণ্ডিতা চণ্ডী মূর্ত্তি, ছুই শাখার ছুই চরণ স্থাপন করিয়া, বাম হস্তে এক কোমল শাধা ধরিয়া, দক্ষিণ হস্তে অঞ্চল ঘুরাইতে ঘুরাইতে ডাকিতেছে, ''মার্! মার্! শক্র মার্!" — অঞ্ল ঘূরিতেছে, অনাবৃত আলু-লায়িত কেশদাম বায়ভরে উড়িতেছে—দর্পিত পদভরে যুগল শাথা ত্লিতেছে, উঠিতেছে, নামিতেছে,—সঙ্গে সঙ্গে সেই মধুরিমামর দেহ উঠিতেছে, নামিতেছে—যেন সিংহবাহিনী বিংহপুঠে দাঁড়াইয়া রণরঙ্গে নাচিতেছে। যেন মা অহার-বধে মত হইয়া ডাকিতেছেন, "মাব্! মাব্! শত মার!" শ্রীর ष्पात्र विष्ठा नारे, खान नारे, खत्र नारे, वित्राम नारे-(कवन ডাকিতেছে—"মার—শক্ত মার! দেবতার শক্ত, মালুষের শক্ত, হিন্দুর শক্র-আমার শক্র-মার! শক্র মার!" উথিত বাহু, কি স্থলর বাছ ৷ ক্রিত অধর, বিদ্ধারিত নাসা, বিগ্রামা কটাক্ষ, স্থোক্ত ললাটে স্বেদবিজড়িত চুর্ণ কুন্তলের শোভা! সকল হিন্দু সেই দিকে চাহিতেছে, আর "জয়চণ্ডিকে!" বলিয়া রণে ছুটিতেছে। গঙ্গারাম প্রথমে মনে করিয়াছিলেন, যে यथार्थरे বুঝি চণ্ডী অবতীর্ণা—তার পর স্থিময়ে, সভয়ে চিনি-लग, औ।

এই চণ্ডীর উৎসাহে হিলুর রণজয় হইল। চণ্ডীর বলে বলবান হিলুর বেগ মুসলমানেরা সহ্য করিতে পারিল না । চীৎকার করিতে করিতে পলাইতে লাগিল। জারকালনধার রণজেত্র মুসলমানশুনা হইল। গলারাম তথন দেখিলেন, এক জন ভারী লখা যোৱান সীতারামকে কাঁধে করিয়া লইয়া, আর সকলে ভাহাকে ঘেরিয়া, সেই চণ্ডীর দিকে লইয়া চলিল।

আরও দেবিলেন, পশ্চাৎ আর এক জন শড়কীওরালা সাহ
সাহেবের কাটাম্ও, শড়কীতে বিধিরা উঁচু করিরা লইরা সঙ্গে
সঙ্গে লইরা যাইতেছে। এই সময়ে শ্রী সহসা বৃক্ষ্টাতা হইরা
ভূতলে পড়িরা মৃচ্ছিতা হইল। গলারামও তথন বৃক্ষ হইতে
নামিলেন।

(ক্রমশঃ)

दवन ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

অগ্নিমীলে পুরোহিতং যজ্ঞস্য দেবমৃত্বিজং। হোতারং রত্নধাতমম্।

"অগ্নিমীলে"। অগ্নিকে স্তব করি। অগ্নি কিরপ তাহা বলা হইতেছে। "পুরোহিতং"। অগ্নি পুরোহিত। আগ্নি হোম-কার্যা সম্পন্ন করেন, এই জন্য অগ্নিকে পুরোহিত বলা হই-তেছে। ঝাগ্রদ-সংহিতার অগ্নিকে পুনঃ পুনঃ পুরোহিত বলা হইরাছে। বেদব্যাধ্যার পাঠক মহাশ্রেরা যদি একট্থানি বাজ মার্জনা করিতে পারিতেন, তাহা হইলে আমরা বলিতাম যে, আধুনিক পুরোহিতদিগের সজে অগ্নির বিলক্ষণ সাদৃশ্র আছে; যজীয় দ্ব্য উভয়েই উত্তমরূপে সংহার করেন।

"যজ্ঞ দেবং"। অগ্নি যজ্ঞের দেব। পাঠকের স্মরণ থাকিতে পারে আমরা বলিরাছি—দিব্ধাতু দীপনে বা দ্যোতনে। "যজ্ঞ দেবং" যিনি যজ্ঞ দীপামান।

श्रविजः। श्रविक् वरण योजकरक। उथनकात्र धक अकी

বৈদিক যজে বোল জন করিয়া ঋ ত্বিক্ প্রবাজন হইত। চারি জন হোতা, চারি জন অধ্বর্ধুা, চারি জন উল্লাভা, আর চারি জন ব্রহ্মা ধাহারা ঋড্মন্ত্র পাঠ করিত,তাহারা হোতা। যজুর্বেদী ঋত্বিকরা অধ্বর্ধুা। আর বাঁহারা সামগান করেন, তাঁহারা উল্লাভা। যাঁহারা কার্য্য-প্রিদর্শক, তাঁহারা ব্রহ্মা।

হোতারং। হোত্গণ ঋঙ্মন্ত পাঠ করিয়া দেবতাদিগকে আহ্বান করেন। অগ্নি হবিরাদি বহন করিয়া দেবতাদিগকে আহ্বান করেন, এই জন্য অগ্নি হোতা। "ঋত্তিকং হোতারং" সায়নাচার্য্য ইহার এই অর্থ করেন যে, অগ্নি ঋত্তিকর মধ্যে হোতা।

রজুধাতমম্। ধাতমম্ধাররিতারম্। যিনি রজুদান করেন, তিনি রজুধাতম। অধি যুক্তফলরূপ রজু প্রদান করেন, এই নিমিত অধি রজুধাতম।

এই একটা ঋক্ সবিস্তারে ব্রাইলাম। এই স্তের এমন নয়টা ঋক্ আছে। অবশিষ্ট আটটা এইরূপ সবিস্তারে ব্রাই বার প্রয়োজন নাই। আমরা কেবল তাহার একটা বাঙ্গালা অমুবাদ দিতেতি।

"অগ্নি পূর্বাঝ ষিদিগের দারা স্তত হইয়াছেন এবং নৃতনের দারাও। তিনি দেবতাদিগকে এথানে বহন করন। ২।. •

বাহা দিন দিন বাড়িতে থাকে, এবং বাহাতে যশ ও শ্রেষ্ঠ ধীরবভা আছে, সেই ধন অধির দারা প্রাপ্ত হইয়। থাকে। ৩।

হে অগ্নে। যাহা বিদ্নরহিত এবং তুমি যাহার সর্কোতো-ভাবে রক্ষাকর্ত্তা, সেই যজ্ঞই দেবগণের নিকট গমন করে। ৪। যিনি আহ্বান-কর্ত্তা, যজ্ঞকুশল, বিচিত্ত যশঃশালিগণের শ্রেষ্ঠ এবং দভাস্বরূপ, সেই অগ্নিদেব দেবগণের সহিত আগমন কয়ন। ৫।

হে অংগ্রে! তুনি হবিদাতার যে মঙ্গল কর, হে অঞ্জির! ভাহাসভাই কোমা ভিন্ন আর কেহই করিতে পারে না।৬।

হে অগ্নে । আমরা প্রতিদিন রাজেও দিবসে ভক্তিভাবে ভোমাকে নমস্কার করিতে করিতে সমীপন্ত হই। ৭।

তুমি যজ্ঞস্কলের জ্বল্প রাজা, সত্যের জ্বল্প রক্ষাকর্ত্তা, এবং স্থগৃহে বর্দ্ধমান, (তোমাকে নমস্কার করিতে করিতে আমরা ভোমার সমীপস্থ হট)। ৮।

হে অগ্নে ! পিতা যেমন পুত্রের, তুমি তেমনি আমাদের অনায়াসপভা হও ; মঙ্গলার্থে তুমি আমাদের সন্ধিহিত থাক।ম।*

* মৃণ এই সঙ্গে দিলাম। প্রথম ঋক্ পুর্বের দেওয়।
 গিয়াছে।

ভাষা: পুর্বেভি: ঝাষ্ডিরীত্যো নৃত্রৈঝাত।
স দেবান্ এই বক্ষতি। ২।
ভাষিনা রায়সপ্রবং পোষ্মের দিবে দিবে।
যশসং ধীরবস্তনং,। ৩।
ভাষে যং যজ্ঞ ধ্বরং বিশ্বতঃ পরিভূর্ষি
স ইন্দেবেরু গচ্ছতি। ৪।
ভাষিহোঁতা কবিক্রতঃ সত্যাস্চিত্র প্রবস্তনং
দেবো দেবেভিরাগনং। ৫।
যদস দাঙ্বে ত্নথে ভল্রং করিষাসি।
ভবেতং সত্যমাসির:। ৬।
উপ্রাণ্ডে দিবে দিবে দো্যা বস্তর্ধিয়া বয়ম্
নমো ভংরত এমিস। ৭।
রাজ্ঞ মধ্বরাণাং গের্থস্যত্থ দীদিবিং

অনেক হিন্দুরই বিশ্বাস আছে যে, বেদের ভিতর মন্থ্যার বৃদ্ধির অগমা অভি ত্রিহ কণা আছে; বৃথিবার চেটা করা অকর্ত্তবা, কঠন্থ করাই ভাল—ভাও দ্বিজাভির পক্ষে। এজন্য আমরা ধার্মদ-সংহিতার প্রথম স্ক্তের অন্থ্যাদ পাঠককে উপ-হার দিলাম। লোকে বলে, একটা ভাত টিপিলেই হাঁড়ির পরিচয় পাওরা যায়। প্রয়োজনমতে আরও কোন কোন স্ক্ত উদ্ধৃত করিব। সম্প্রভি প্রয়োজন নাই।

ইহার পর দিতীয় ক্তের এক দেবতা নহেন। প্রথম তিন খকের দেবতা, বায়ু, ৪—৬ ঋকের দেবতা ইক্র ও বায়ু; শেষ তিনটি ঋকের দেবতা, মিত্র ও বরুণ, সংস্কৃতে "মিত্রাবরুণো।" মিত্র কে তাহা পরে বলিব। বেদের অফুশীলনে, এমন অনেক দেবতা পাওয়া বাইবে বে, আধুনিক হিন্দুয়ানিতে বাহার নাম মাত্র নাই। আবার, আধুনিক হিন্দুয়ানিতে ব্যাহার নাম বড় আদর, তাহার মধ্যে অনেকের নামমাত্রও বেদে পাওয়া বাইবে না।

তৃতীয় স্কের দেবতাও অনেকগুলি। ১—৩ থকের দেবতা, অবিনীকুমারদ্বয়, বেদে তাঁহাদের নাম "অধিনৌ"। ৪—৬ ধকের দেবতা ইক্র; ৭—৯ থকের দেবতা "বিখেদেবাঃ।" আধু-

বর্ধ মানং স্থে দমে। ৮। স নঃ পিতের স্নবেহ্য়ে স্থপারনো ভব। দচস্বা নঃ স্বস্তয়ে। ৯।

বাঙ্গলা অনুবাদ যাহা দেওরা হইল, তাহার মধ্যে ১ ও ২ থক্ লেখকের; অন্য থক্গুলির অনুবাদ কোন বন্ হইতে উপহার প্রাপ্ত।

নিক হিন্দু ইহাদিগের নামও অনবগত। ১০— ২২ ঋকের দেবতা সরস্কতী।

চতুর্থ হৃত্তের দেবতা ইক্র। ঋথেদে ইক্রের স্তবই অধিক। ৪ চইতে ১১ পর্যান্ত হৃত্তের দেবতা ইক্র। তর্মধ্যে ষষ্ঠ হৃত্তে মরুতেরাও আছেন। মরুতেরা বায়ু, হইতে ভির। সে প্রভেদ পরে ব্যাইব।

দাদশের আবার অগ্নিদেবতা। ইত্তের পর ঋগ্নেদে অগ্নির স্তবই অধিক।

ত্রাদশ হক "আপ্রী" হক। আপ্রীহকের বিনিয়োগ পশুমজে। ঋগেদে মোট দশটি মাপ্রীহক আছে। এই সাপ্রী-হক্তের দেবতাও অগ্নি, কিন্তু হক্তের ১২টি ঋকে অগ্নির হাদশ মৃত্রির স্তব করা হইয়াছে।

চতুর্দশ স্কের অনেক দেবতা, বথা বিশেদেবাঃ, ইন্দ্র, বায়ু, অগ্নি. মিত্র, বৃহস্পতি, পৃধা, ভগ, আদিতা ও মকলাণ।

পঞ্চদশে ইন্দ্রাদি অনেক (দবতা। সায়নাচার্য্য বলেন, ঋতুরাই ইহার দেবতা। ষোড়শে একা ইন্দ্র দেবতা। সপ্তদশে ইন্দ্র, বরুণ। অষ্ট্রাদশের এক দেবতা ব্রহ্মণস্পতি। তিনি কে १ সে বড় গোল্যোগের কথা। আরও ইন্দ্র ও সোম আছেন, তড়ির দক্ষিণা ও সদাসস্পতি বা নারশংস বলিয়া এক দেবতা আছেন। উনবিংশ স্তের দেবতা অগ্নি, মরুৎ।

এক অধ্যারের দেবতার তালিকা দিরাই আমরা কান্ত ছই-লাম। বৈদিক দেবতা কাহারা, তাহা পাঠককে দেখাইবার জন্য তাঁহাকে এতটা ছঃখ দিলাম। এই এক অধ্যায়ে যে, সব দেবতার নাম আছে, অবশ্য এমত নহে। কিন্তু পাঠক দেখি-লেন যে, এই এক অধ্যায়ের মধ্যে, যে সকল দেবতা এখনকার পূজার ভাগ থাইতে অগ্রসর তাঁহারা কেহ নাই। অন্ধা, বিষ্ণু, মহেশ্বর, ছর্গা, কালী, লন্ধী, কার্জিক, গণেশ, ইহাঁরা কেহই নাই। আমরা ঝগেদের অনাত্র বিষ্ণুকে থুব মতে পাইব; আর শিবকে না পাই, রুজকে পাইব। অন্ধাকে না পাই, প্রজাকে না পাই, রুজকে পাইব। কিন্তু আর ঠাকুর ঠাকুরাণীগুণির বৈদিকত্বের ও মৌলিকত্বের ভারী গোলঘোগ। বাঙ্গালার চাউল কলার উপর তাঁহাদের আর যে দাবি দাওয়া থাকে থাকুক, বেদ-কর্ত্তা ধ্বিদিগের কাছে তাঁহারা সনন্দ পান নাই, ইহা নিশ্চিত। এখন দেরতা বাজেনয়াপ্ত করা বাইবে কি ?

বাজেয়াপ্ত করিলে, অনেক বেচারা দেবতা মারা যায়। বিদ্দুর মুথে ত শুনি, তিন্দুর দেবতা তেত্রিশ কোটি। কিন্তু দেখি, বেদে আছে, দেবতা মোটে তেত্রিশটা। ঋথেদ সংহি তার প্রথম মণ্ডলের, ৩৪ স্কুক্তের, ১১ ঋকে ঋবি অশ্বীদিগকে বলতেছেন, "তিন একাদশ (১১×০=০৩) দেবতা লইরা আসিয়া মধুপান কর।" ১৪৪।২ ঋকে অলিকে বলা হইতেছে, "তেত্রিশটিকে লইয়া আইম" ঐ রূপ ১০১১১১ ও ০৬৯১ ও ৮০২৮১ ও ৮০২০২ ও ৮০২০০ ও ৯২২৪ শকে ঐরপ আছে। কেবল ঋথেদে নয়, শতপথ্রাক্ষণে, মহাভারতে, রামায়ণে ও ঐতরেয় ব্রাহ্মণেও তেত্রিশটিমাত্র দেবতার কথা আটে।

অধন তেত্রিশ হইতে তেত্রিশ কোটি হইল কোথা হইতে ? ইহার উত্তর, বিদ্যাস্থলবের ভাটের কথায় দেওুরাই উচিত— "এক মে হাজার লাখ মেয় কহা বনায়কে।"

ঝথেদের ৩,৯।৯ ঝাকে আছে, "ত্রীণি শতা ত্রিসহস্রাণি অগ্নিন্ ত্রিংশচ্চ দেবা: নব চ অসপর্য্যন্।" তিন শত, তিন সহস্র, ত্রিশ, নর দেবতা। তেত্রিশ কোটি হইতে আর কতক্ষণ লাগে *।

তার পর জিজ্ঞান্ত এই তেজিশটি দেবতা কে কে ? অথেদে সে কথা নাই, থাকিবার কথাও নয়। তবে শতপথ রাহ্মণে ও মহাভারতে উহাদিগের শ্রেণীবিভাগ ও নাম পাওয়া বায়। শ্রেণীবিভাগ এই রূপ। ছাদশটি আদিত্য, একাদশটি কল এবং আটিট বস্থ। "আদিত্য" "ক্রম্র" এবং "বস্থ" বিশেষ একটি দেবতার নাম নয়, দেবতার শ্রেণী বা জাতিবাচক মাত্র।

এই তুট লইয়া তেত্তিশট। শতপথ ব্রাহ্মণে প্রকাপতি কে ধরিয়া তথটিগণা হইয়াছে। মহাভারতের অর্শাসন পর্বে উহাদিশ্রেনাম নির্দেশ আছে। যথা

আদিত্য। অংশ, ভগ, মিত্র, জলেখর, বরুণ, ধাতা, অর্যামা, জয়স্ক, ভাশ্বর, ভন্তী, পুষা, ইন্দ্র, বিষ্ণু।

্ কুদ্র। অবল, একপদ, অহিত্রণ, পিনাকী, প্লত, পিতৃরণ্, আয়ক, বুষাকপি, শস্ত, হবন, ঈখর।

ৰস্থা ধর, ধ্বৰ, সোম, সবিতা, অনিল, অনল, প্রত্যার, প্রভাস।

(ক্রমশঃ)

ষে তিনের একাদশ গুণে তেত্তিশ, সেই তিনকে শতগুণ, সহস্র গুণ, দশ গুণ ও তিন গুণ করিয়াছেন। লোকে কোটি গুণ করিয়াছে। এই "তিন" পাঠক ছাড়িবেন না। তাহা হইলে হিন্দু ধর্মের চরমে পৌছিতে পারিবেন। সে ক্থা পরে হইবে।

^{*} তবু ঋষি ঠাকুর তিন ছাড়েন নাই।

ঈশ্বরোপাসনা।

(সাকার ও নিরাকার)

পূর্ব্বে বলা হইরাছে বে, আগ্রহচিত্তে ঈখরের স্থান পানিবার চেটার নামই ঈখরোপাসনা। কিন্তু যদি কেই ঈখরের স্থানপ জানিবার অভিলাবে কোন আন্তঃ-পথের পথিক হন, ভবে উহার উপাসনা কথনই প্রশংসনীয় নহে। যদি কেই ঈখরের স্থান জানিবার জন্য ভ্যাদি শাস্ত্রের গৃচ মর্ম্ম না ব্বিয়া কপালক্ত লার কাপাসিকের ন্যায় আচরণ অবলম্বনে উপাসনা করেন, ভবে তিনি যে কত দ্ব আন্ত এবং তাহার উপাসনা-পদ্ধতি যে কতদ্ব নিন্দনীয়, ভাহা বোধ হর, বেশা ব্রাইবার প্রায়োজন নাই। বাস্তবিক হিন্দু-সম্প্রদার সমূহের মধ্যে কোন কোন সম্প্রদার-ভুক্ত এমন অনেকে আছেন, বাহাদের উপাসনা-পদ্ধতি প্রশংসনীয় হওয়া দ্বে থাকুক, বরং অভ্যন্ত নিন্দনীয় এবং ঘুণাজনক।

ক্তরাং এক্ষণে দেখিতে ছইবে যে, কোন্ পথ তবলম্বন করিলে ঈশ্বর-তত্ত্ জ্ঞান লাভ সম্বদ্ধে ক্রমশঃ অগ্রসর হওয়। যার। কি হিন্দু, কি মুসলমান, কি খ্রীষ্ট ধর্মা, সকল ধর্মোরই অক্তন্তলে এক মাত্র দার কথা এই পাওয়। যার যে, যাহাতে মানব-চিত্তের পূর্ণ ক্ষুরণ হল্প এবং সেই ক্ষুরণজন্য পূক্র নিতা ক্ষপ লাভ করিতে পারেন, তাহাই সেই নিতা পদার্থ ঈশ্বরকে জানিবার একমাত্র পথ। যেমন শ্রবণেক্রিয়ের সম্যক্ বিকাশ না ছইলে স্লীত-মাহাত্ম্য বুঝা যার না, সেইরপ চিত্তের সম্যক্ বিকাশ না

囚

হইলে সেই অনস্ক শক্তির যে সঙ্গীত লহরীতে এই বিশ্বের স্থাষ্ট স্থিতি লয় হইতেছে, সেই সঙ্গীত মাহাত্মা কেহই বুঝিতে সক্ষম হইতে পারেন না। এই জন্যই সকলকে একবাক্যে স্থাকার করিতে হইবে যে, বদি ঈশ্বর-তত্ত্ব বুঝিতে চাও, তবে যাহাতে মানব-চিত্তের সম্যক্ বিকাশ হয়, সেই চেষ্টা কর এবং ঐ চেষ্টা-কেই জামরা যথার্থ ঈশ্বরোপাসনা বলিতে পারি।

কোন এক জন ঝবি তাহার এক জন ইংরেজ শিষাকে এই বলিয়া উপদেশ দিয়াছিলেন যে, "Live up to your highest ideal of true manhood." অথাৎ তুনে যাহাতে যথাথ মহুষাত্বের পূর্ণ আদশ শ্বরণ করানা কারতে পার, সেই আদশান্থায়া কার্যা কর এবং অন্পনাকে সেই উন্নতাবস্থায় তুলিতে ক্রমায়ত চেষ্টা কর। যান এহ উপদেশ-বাকা মত কাষ্য করিয়া থাকেন, তিনেই ঈশ্বর-তত্ত্ব-জান-লাভের প্রশস্ত পথ অবলম্বন করিয়াভেন।

চিত্রবিদ্যা শিখিতে গেলে প্রথমে আমার করনার যাহ।
ফুল্র, চিত্রপটে সেই চিত্র অক্ষিত করিবার চেপ্ত। কারতে হয়;
ক্রমে চিত্রবিদ্যায় যত নিপুনতা জানিতে থাকে, ততই পূর্বাপেক্ষা অবিকতর ফুল্ররপ করনা করিবার ক্ষমতা জন্ম; এবং
কেই ক্ষমতা বশতঃ পূর্বাপেক্ষা ফ্ল্ররপ চিত্র পটে অঁ।কিতে
চেষ্টা ক্রমে। এইরপ ক্রনাগত অভ্যাস হারাই যেমন যথার্থ
চিত্রবিদ্যা শিক্ষা হয়, চিত্রের ফুব্ব রূপ বিদ্যা সহক্ষেও সেচ
রূপ। এই বিদ্যায় শিক্ষানবীশ মহুষোর যত দূর উল্লভাবস্থা কল্লনা
করিতে পারেন, তত দূর উল্লভ হইবার চেষ্টা কর্মন। এই রূপ
চেষ্টা করিতে করিতে চিত্ত যথন কতক পরিমাণে মার্জ্জিত হইবে,
তথ্য অধিকতর উল্লাব্স। কল্লনা করিয়ার ক্ষমতা জন্মিবে।

图

এখন জিনি আপনাকে সেই অবস্থার তুলিতে চেষ্টা করুন। এইরপ ক্রমাগত চেষ্টা বারা চিত্ত ষ্ট্ই ক্রমে ক্রমে ক্ররিভ **এইতে থাকিবে, তত্ত ঈশবের জ্যোতিঃ চিত্তে স্পষ্টরূপে প্রতি**-বিধিত হটতে থাকিবে, জগর সম্বন্ধে জ্ঞান তত্ত পরিকার इहेट थाकितः। क्राय यथन हिल्लित शूर्वकृत्रवावष्ठा क्रियत, তখনট গণার্থ ঈশ্বর কি, তাহা ব্রিতে পারিবেন। আমি এখন বৌদ্ধ হই আর তুমি এখন বৈঞ্চৰ হও, উল্লভাবস্থার চরম আদর্শ সম্বন্ধে এখন তোমাতে আমাতে প্রভেদ থাকিতে পারে, কিন্তু चांभि विन यथार्थ (वोक्त इहे, व्यर्थाए वृक्त विज्ञाल्यामी निष्कत চরিত্র গঠিত করিতে চেষ্টা করি, আর তুমি যদি যণার্থ বৈষ্ণব ছও, অর্থাৎ ক্লফ্ড-চরিত্রামুযায়ী নিজের চরিত্র গঠন করিতে পাক, ভবে আমরা উভয়ে কিছু দূর অগ্রসর হইলেই দেখিতে পাইব যে, মন্তবাত্ত্বের চূড়ান্ত আদর্শ সম্বন্ধে আমাদের আর বভ মতভেদ নাই। কেন না ঈশবের বিমল জ্যোতি: নির্মাল চিত্তে প্রতি-বিশ্বিত হটয়া মলুবোর যে অবসা হয়, তাহাট মনুষাত্বের চূড়ান্ত আদর্শ। সেই আদর্শ এক বই তুই হইতে পারে না। তবে মানব-চিত্ত অজ্ঞান-মলায় বিভিন্নরূপ হওয়াতেই সেই আদর্শ ভিন্ন ভিন্ন লোকের পকে ভিন্ন ভিন্ন রূপে প্রাতীয়মান হয়।

কি হিন্দু, কি বৌদ্ধ, কি খীষ্ট দর্ম সকল ধর্মেই এইরূপ একটি
না একটি আদর্শ ধরিয়। চিন্ত মার্ক্তন করিবার শিক্ষা দিরা থাকে।
বৈষ্ণবগণের পক্ষে শ্রীকৃষ্ণই মনুষাত্মের চরম আদর্শস্বরূপ,
শীষ্টধর্মাবলখীদের বিশু, বৌদ্ধগণের বৃদ্ধদেব এবং শৈবগণের
পক্ষে শিব, এইরূপ মনুষাত্মের চরম আদর্শ। যদি কোন বৈষ্ণব প্রভাহ কৃষ্ণপদে তুল্গী চন্দন দেশ্যাকেই বিষ্ণুপ্তা জ্ঞান করেন,
কিন্তু কৃষ্ণের উন্নত চিত্তাহুযায়ী নিজের চিত্ত গঠিত করিতে চেষ্টা না করেন, তবে তাঁহার পুজার কোন ফল নাই। আর যে খীষ্টিয়ান প্রতি রবিবারে গির্জার গিরা গান করেন, কিন্তু যিশুর জার মহৎ হইবার চেষ্টা না করেন, তবে যিশু তাঁহাকে কিরুপে উদ্ধার করিবেন জানি না।

বাঁহাকে ভক্তি করা যায়, তাঁহাকেই অমুকরণ করিতে প্রবৃদ্ধি অবের। যাহাকে ভালবাসি না, তাহার অমুকরণে মন বায় না। এই জন্যই সকল ধর্মে এই শিক্ষা দের যে, কোন একটি উরত আদর্শে প্রগাঢ় ভক্তি রাখিয়া সেই আদর্শ সম্বন্ধে অনবরত চিন্তা করিবে। এইরপ আদর্শ-চিন্তাই সাধারণতঃ উপাসনা নামে খ্যাত।

সাকার-উপাসক হিন্দুগণের দেব দেবী এইরূপ এক একটি আদর্শ মাতা। আর নিরাকার উপাসকের দরা দাক্ষিণ্যাদি গুণ-বিশিষ্ট ঈশ্বরও এইরূপ একটি আদর্শ বাতীত আর কিছুই নছে। এইরূপ সংগুণ ঈশ্বর হিন্দুদের কাছে একটি দেবতা- ক্ষরপ। ঈশ্বর নিগুণ, স্কুতরাং স্গুণ উপাস্য আদর্শকে ঈশ্বর নাবলিরা দেবতা বলাই সঙ্গত।

बाखिविक हिन्नुता मांकात्र वा मर्थन (मर्वे क्येनहें धार्मि कार्यन विनया चीकात्र करतन ना। स्नेथंत छाँ। हारम्य कार्य हिन्नात्र, चहिन्नीत्र, निक्न धनः चमतीती। छर्व (महें

> "ित्यव्रत्राचिकोवना निक्तनामनीविनः। উপাসনানাং কার্যার্থং ব্রহণঃ ক্লপকরনা॥"

এখন দেখ, সাকার উপাসক হিন্দু পৌতলিক, কি তৃমি
নিরাকার উপাসক খ্রীষ্টয়ান্ পৌতলিক। হিন্দুরা আদিকারণে
কথন কোন গুণ পর্যান্ত আরোপ করিতে চান না, কিন্তু তৃমি
খ্রীষ্টিয়ান্ অব্যক্ত অনাদি সেই কারণে সামান্য মন্থব্যের দরা

দান্দিণাদি গুণ আরোপ করিতে চাও। তৃমি যথন ঈখরে ঐরপ দ্যাদি গুণ আরোপ করিলে, তখন তৃমি ঈখরকে একটি সঞ্জীব পুত্তলম্বরূপ বলিলে না ত কিং যদি বল, সগুণ না ভাবিলে ত উপাসনা করা যায় না। আমিও তাই বলি যে, যাহা সগুণ নয়, তার বিষয় চিন্তা করা যায় না; আর সেই জন্যই হিন্দুরা দেব দেবীর কল্পনা করিয়া থাকেন; এবং সকল সময়েই স্মরণ রাখেন যে, তাঁহাদের উপাস্ত দেবতার রূপ গুণাদি কেবল কল্পনা-কল্পিত মাত্র। যথন ঈখরোপাসনার জন্য সকলকেই উল্ল অবস্থার একটি না একটি আদর্শ মনে মনে গড়িয়া সেই বিষয় চিন্তা করিতে হইল, তবে সেই আদর্শের রূপ-কল্পনায় কেনে উপকার আছে কি নাং

উপাদ্য দেবতার হাত আছে, পা আছে, মুধ আছে, চোক আছে ইত্যাদি ভাবিতে পারিলেই উপাদ্য দেবের রূপ চিস্তা হয় না। বর্ণার্থ রূপ কাহাকে বলে, তাহা দেখা যাউক।

কেবলমাত্র নাসাকর্ণাদির সমষ্টি লইয়াই মান্নবের রূপ নহে। সমস্ত দেহ বিশেষতঃ মুখমওল হইতে যে এক ছটা নির্গত হয়, যে ছটা দর্শনেক্রিরের সাহায্যে অস্তরেক্রিয়ের প্রতিবিধিত হয়। কোন বাক্যাদির সাহায্য বাতিরেকে অস্তরে নানারূপ ভাবের উদ্রেক করে, তাহাই যথার্থ নানবের রূপ কর্পথার রূপের সার ভাগ। যথন মাতা তাহার শিশুর রূপ দেবিয়া মুর্ফ ইয়, তথন কি সে তাহার মুখ চোক কান একটি একটি করিয়া দেবিয়া মুয় হয় ! শিশুর সেই হাসি হাসি মধুমাথা সেইটি যাহার নাম রূপ, তাহাই দেবিয়া মুয় হয়। মহুয়েয় অস্তরম্থ ভাবসমূহ প্রেফ্টিত হইলেই তাহা বাহ্য লীরে এক রক্ষে প্রকাশিত হয়। শাস্ত পুরুবের শাস্ত ভাব, মুবের শাস্ত শ্রী দেবিলে

বুকা যার। এইরুপ যাহাকে এ বলে, তাহার নাম রূপ। যিনি
যথার্থ উপাসক, তিনি ইউদেবের রূপ খ্যানকালে ইউদেবের যে
রূপ, যে এ তাঁহাকে মোহিত করিয়াছে,সেই রূপ অন্তরে উদিত
করিবার চেটা করেন। এবং রূপ অন্তরে উদিত হইলে, স্থলর
ভাবে মুগ্র হইয়া থাকেন। এই অর্থে নারারণের পার্শ্বর্তিনী এ
(লক্ষী) করিত হইয়াছে। নহিলে, স্ভ্যু সভ্যু তাঁহার একটা
গৃহিণী নাই।

এরপ রপ-চিন্তার ফল কি? জননী যদি গর্ভাবস্থার কোন স্থান রপ জনবরত চিন্তা করেন, তবে গর্ভস্থ শিশু অনেকটা সেই রপের অন্থারী হয়। প্রকৃতির যে নিয়মে এক জনের চিন্তা হেতৃ তাহার গর্ভস্থ শিশুর প্রকৃতির হৈ নিয়মে এক জনের চিন্তা কের তাহার গর্ভস্থ শিশুর প্রকৃতি গঠিত হইতে পারে, সেই নিয়মের বলে যে স্বরং সেই রপ অহরহঃ চিন্তা করে, তাহার নিজ্যের জাতেরে কি কোন পরিবর্তন ঘটিবে নাং প্রক্রি বলা হইন্যাছে যে, ইপ্রদেশের চিন্তের উন্নত ভাব অন্থকরণের চেপ্তাই ইলাছে যে, ইপ্রদেশের চিন্তের উন্নত ভাব অন্থকর কোন পত উদিত করিবার চেপ্তা দ্বারা অর্থাৎ অবিরাম অভ্যাস ঘারা মানব নিজে সেই স্থানর ভাব-বিশিপ্ত হইয়া থাকে। চিন্তা ঘারা যে এই রপে ফল পাওরা যার, সে বিষয়ে বোধ হয় মতভেদ নাই। হয় কতকগুলি বাক্যের সাহায্যে কিয়া কোন রূপ থানে বিষয় কোন গন্ধ স্পর্শাদির অন্থতব ঘারা সাধারণ সকল উপানকই তাহাদের আন্তরিক ভাব উল্লেক করিবার চেন্তা করিয়া থাকেন।

আজকাল হাঁহারা নিরাকার উপাসক বলিরা খ্যান্ত, তাঁহারা কেবলমাত্র কতকগুলি বাক্যার্থ, অর্থাৎ শব্দের অর্থ মনোমধ্যে আলোচনা হারা অন্তরে ফুলর ভাব উদিত করিবার চেষ্টা করেন, কিন্তু হিন্দু-উপাদক বাক্য, রূপ সঙ্গীত, গন্ধ ইত্যাদি সকলেরই সাহায্য লইতে হানি বোধ করেন না।

উপাসনার আসল প্রয়োজন অন্তরে স্থলর ভাব উদিত করা। কিন্তু কেবলমাত্র বাক্যের সাহায্যে পূর্ণরূপে নেই ভাব উদিত হওয়া সম্ভব নয়। নিজের মনে যে ভাব উদিত হইয়াছে, সকল সময় তাহা বাক্য দারা ব্যক্ত করা তুংসাধ্য হইয়া পড়ে; আর যে ভাব উদিত হয় নাই, বাক্য দারা অন্তরে তাহা পূর্ণরূপে উদিত করা অনেক সময় কত দ্র অসন্তব হইয়া উঠে, তাহা সহজেই বুঝা যায়। কিন্তু রূপের সাহায্যে. পূর্ণ স্থলর ভাব অন্তরে উদিত করিতে পারা শায়।

সে ভাব কি কতকগুলি বাকোর সাহায়ে অমুভব করিতে পারা যায়? রূপে যে ভাব উদিত করিতে পারে, বা সঙ্গীতে যে ভাব উদিত করিতে পারে, বাক্য দ্বারা সেরূপ পূর্ব-ভাব ক্ষমন্ত উদিত করিতে পারা সম্ভব নয়। অভিনীত নাটকে এবং কেবল পঠিত নাটকে যে তফাৎ, সাকার ও নিরাকার উপাসনায় সেই তফাৎ

রপচিন্তা ঘারা হৃলবের, অর্থাৎ উল্লগ্ড-ভাবসম্পানু জনের ভাবসমূহ অন্তরে পূর্ণ কি বিকাশিত করিছে পারা যায়, ইহা ব্যাইতে চেন্টা করিলাম বৈটে, কিন্তু রূপ চিন্তা কণাটা বড় সোজা কথা নম্ম এটা যেন সকলের আরপ থাকে। থানন শ্রুবিত হয় নাই, সন্ধীত ঘারা ভাহাদের আন্তরিক বৃত্তি ক্রিত হয় নাই, সন্ধীত ঘারা ভাহাদের আন্তরিক বৃত্তি ক্রিত হয়রা সন্তব নয়, সেইরপ যাহাদের দর্শনেক্রিয় ভোঁতা, যাহারা রূপ মাহাত্মা ব্যেন না, তাঁহারা রূপচিন্তা ঘারা ইপ্তদেবের উপাসনা করিবার অধিকারী নহেন। তাঁহাদের নিরাকার উপাসনা ব্যতীত আর গতি নাই। কিন্তু

17

এরণ নিরাকার উপাসক রপোন্মন্ত সাকার উপাসক অপেক্ষা উন্নত না অবনত ?

আর থিনি রূপ-মাহাত্মা ব্রিতে পারেন, যাঁহার দর্শনেক্সির কিছুনা কিছু ক্রিড, তাঁহাকে ইষ্টদেবের রূপ-কর্মা
করিতেই হইবে। আমি যাহাতে সৌল্ফা দেখি, তাহা রূপেই
হউক বা শল্পেই হউক বা গল্পেই হউক বা আশুরিক তুণ
সমূহেই হউক, সেই সমন্ত সৌল্ফারাশিতে আমার উপাস্য
দেবকে গড়িব, ইহা নিশ্চর। কেন না যাহা স্ক্লর, তাহাই
ইর্ড। ইদি কেহ আমার নিষেধ করেন যে, তোমার উপাস্য
দেবের স্থুমি রূপ-কর্লনা করিও না, আর আমি যদি বথার্থ
রূপের সৌল্ফাগ্রাহী হই, তবে আমার মন আমাকে ভিতর
হুতিত বলিয়া দিবে যে, তুমি কাহারও কথা তুনিও না, তুমি
যাহাতে সৌল্ফা দেব, তাহা লইয়া তোমার স্ক্লরকে
গঠিত কর।

" উন্নতাবস্থার আদর্শ কিরপ হওয়া উচিত, তাহা যথন বিলিব, তখন দেখাইব যে, দর্শন ও প্রবণেক্রির ভৌতা করিয়া রাধা যথার্থ উন্নতাবস্থার লক্ষণ নহে। তবে এমন যদি কেহ থাকেন, যাঁহার দর্শনাদি ইক্রির সম্যক্ ক্রিত হইয়া অস্ত-রেক্রিরে লয় পাইয়াছে, এয়প ভানের পক্ষে তাঁহার ইষ্ট্রদেবের রূপ-কর্মনা নিপ্রবেল্লনীয়। তিনিই ক্লম উপাসক এবং তিনিই যথার্থ নিরাকার-উপাসক। এবং আজকালকার যে নিরাকার উপাসনা ধর্ম-মন্দিরে দেখিতে পাই, তাহা উক্তরূপ নিরাকার উপাসনার ভেঙান মাত্র।

আমি যে সাকার ও নিরাকার উপাসনা লইয়া এত কথা বলিতেছি, তাহার কারণ এই যে, আজকাল অনেকেই হিল্ (एत नाकांत छेशाननात वथार्थ मर्च वृक्षित्त ना शांतिया हैहै-**(मरवंद क्रथ किया कदा अक्टी महाशांश खित्र क**रिशालन। छैनविश्म मेडाक्रीत धर्ष-छक्र शामती महामत्रशायत मः मार्शह অনেকের ঐরপ ভান জিলাছ। কোন কোন সম্প্রদায়ভুক্ত थीष्ठियानत्तव शिक्षाय विश्वत हिंदि भशास्त्र त्रांशा नाकि निविद्ध । कि कानि यनि (भोडनिकछ। आनिया भएए, कि कानि यनि কেই ভ্রমক্রমে যিশুর পবিত্র মূর্ত্তি একবার মনোমধ্যে ভাবিয়া (फल उत्वह उ नर्सनाम। बोडिशानत्वत वह नव विश्वा শুনিয়া অনেকে হিন্দুধর্ম হইতে সাকার উপাসনা উঠাইয়া पिटि **डान। किंद्र अज्ञ**ल ८५ डोइ क्कन वहे स्कन इल्या छ मञ्जन (परि ना। ऋष-धान हिन्तू-डेपानना पक्षित बक्षि প্রধান এবং স্থলর অঙ্গ, ভাহার উচ্ছেদে ভ কোন উপকার (मिथ ना। তবে मियामवीत मृद्धि कञ्जन। ८ इ हिन्तू-ममास्य (य পोखनिकजा-ताय कविशाद्य, जार। यनि निताकत्व कतिर्ज চাও, তবে দেবদেবীর মূর্ত্তি কল্পনার যথার্থ উদ্দেশ্য কি, তাহা मयाकरक व्याहरू (ठहा कता जाहाना कतिया यनि क्रभ-हिन्दा धर्मात व्यक्त इटेटा डिजारेट हांस, जत्य (जामारमत दहरे। সফল হওয়া সম্ভব নয়। অলবুদ্ধি যুবকগণ সঞ্চীত-চৰ্চ্চ। করিতে গিয়া অনেক সময় সভাব-ফুলভ-চপলতা বশতঃ কুপধ-গামী হইরা থাকে, এই জন্ত কি সমাজ হহতে সঙ্গীত-চর্চা केठाहरक हा अ १ व्याव कंठाहर क हाहित्न है कि ट्लामात्मत (हहे। मक्रण रहेर्द ? जाझ क्छ महत्र वरमत ध्रिया जात्र ए রপ-ধান-প্রথা চলিয়। আসিতেছে, আজ তুমি পাশ্চাতাগণের অমুকরণে তুদিনে কি ভাছার উচ্ছেদ করিতে সমর্থ ১ইবে ? কথ-সাকার উপাসনা সম্বন্ধে সেই জন্ম এই কথা বলিতে নই না।

চাই যে, সমাজে সাকার উপাসনা নিবন্ধন যে যে দোষ ঘটি-য়াছে, তাহারট নিরাকরণের চেটা কর, সাকার কথাতেই একে-বাবে অশ্রদা নাই করিলে।

বাস্তবিক একট বঝিয়া দেখিলে হিন্দুদের উপাসনা-পদ্ধতি অপেক্ষা জনর অন্তর্রপ উপাসনা-পছতি দেখা যার না। ব্রাহ্মণদের নিত্যকর্ম মধ্য হইতে একটি ছোটবাট পূলা-পদ্ধতি লইয়া ইহা দেখাইতে চাই। দেখ, শিব-উপাসক কি পদ্ধতিতে শিবপুরা করিতেছেন। প্রথমে স্নানাদি কার্য্য সমাপন করিয়া **८ एड्विक्स इहेग्राविक्स जामरा উপবেশন कंत्रिरान । महान** ভাবে উপবেশন করিয়া "বামে গুরুভ্যো নম:, দক্ষিণে গণেশায় नम: छिट्की बच्चाल नम: अनः अनदाय नम: मन्त्राय नम: निवास नमः" প্রথমে এই মন্ত্র মনে মনে উচ্চারণ করিলেন। এই মন্ত্র मात्रा छांबात मत्न कि कि छारवत छेमत बहेल (मथा गाँडेक। ইষ্ট্রদেবের মহিমা-সম্বন্ধে ঘাঁছার নিকট দীক্ষিত হুইয়াছেন-জ্বজ্বিভাবে সেই গুরুদেবকে স্মরণ করিরা উপাসক তাঁহাকে নমস্বার করিলেন। 'বেন আমার উপাদনার ফল অচিরে ফলে' একান্ত চিত্তে এই সিদ্ধি-কামনা অন্তরে থাকায় উপাসক मिक्रिमां जो शास्त्रक त्यावन कविया नगन्नाव कवित्तन। अडे চুট জনকে নমস্বারে উপাসক তাঁহার ভক্তি-বৃদ্ধি এবং ইচ্ছা-वृद्धितं व्यकां कतिया शादकन । क्रकारण (प्रथा छेशामरकत मिक्सिः कामना (कन १ अना त्कान कावरण नम्, छेई छ ता उ उक्त अवः অধঃত তাঁহার অন্ত শক্তি অনুষ্ঠের বিষয়ে জ্ঞান লাভ জনাই এই সিদ্ধি-কামনা। এই জানা উপাসক ব্ৰহ্ম ও অন্তৰ্কে স্মূরণ করিয়া নমস্বার করিয়া ইপ্তদেবকে নমস্বার করতঃ তাঁচার ধ্যানে প্রবৃত্ত হন। হিন্দুদের প্রত্যেক উপাসনা-পদ্ধতিই এইরূপ দেখা ZZ '

যার যে, তাহাদের উপাসনা কেবলমাত্র ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিবার জন্ত এবং পূর্বে বলা হইরাছে যে, ইহাই যথার্থ ঈশ্বরোপাসনা। ইইদেবের ধ্যান করিতে করিতে যথন তাহার পূর্বভাব অস্তরে উদিত হইবে, তথন উপাসক মানস-পূজা আরম্ভ করেন। মানস-পূজা অর্থাৎ "নোহহং" সেই ইউদেবই আমি; এই রূপ চিস্তা ঘারা আপনাকে ইইদেবের ত্যার উন্নতভাবাপন্ন করিতে চেটা করেন। "দেই আমি" এই চিস্তা ঘারা নিজের অহংজ্ঞান নিজের রূপ ও না রাথিয়া, নিজের ভাবসমূহে না রাথিয়া, ইইদেবের রূপ ও মহিমায় সেই অহংজ্ঞান অর্পত করিবার চেটা করিতে হিন্দু ধশ্ম ভিন্ন অন্ত কোন ধর্ম্মে শিক্ষা দেয় কি ? এইরূপ মানস-পূজার পর বাছজ্ঞান হইলে উপাসক পাদা, অর্যা হৈবেদাাদি ইউদেবে সমর্পত করিয়া তাহার বাছ পূ্তা করেন।

করনা-করিত রূপ মহিমাদি ধ্যান ও মানস-পূজাদি ব্যাপার স্থলর হইলেও চাল ছোলার নৈবেদ্য লইয়া ইউদেবে উপহার দেওয়া যে একটি কুসংস্থারের ফল, তাহার ত সন্দেহ্ নাই; অনেকে এইরূপ মনে করিতে পারেন। কিন্তু আমরা বলি যে, হিল্দের উপাসনার এই স্থংশটুকু সন্ধাপেক্ষা স্থলর। হিল্-উপাসক নিজের অর পানীর প্রব্যু পর্যান্ত ইউদেবে সমর্পণ না করিয়া গ্রহণ করেন না। হিল্-উপাসক যে অর পানাদি গ্রহণ করিবেন, তাহা তাহাদের নিজের আসক্তি পরিভ্পির জন্য যেন না হয়; যেন সেই অরপানাদি-জনিত শক্তি কেবল দেব-কার্যােই ব্যর হয়, এইরূপ ইচ্ছা প্রকাশই নৈবেদ্য প্রদানের যথার্থ অর্থ। যথনই আমা জরপানীয়াদি ইউদেবে অর্পণ করিতে যাইব, তথনই আমার স্থরণ হইবে, এই অর্থানীয় স্থারা আমি যে কুণাত্ফাদি শাস্তি করিব, জাহা যেন কেবল দেবকার্যা

সাধনোদেশেই করি। উপাসক এরপ বাসনা অস্তরে সর্বদ। আগরক রাধিতে চান, এই জন্মই ঠাহার প্রাত্যহিক নৈবেদা নিবেদন। এখন দেখ, হিন্দুদের এই প্রথা কত দুর স্থন্দর।

এই রূপে হিশুদের উপাসনা-পদ্ধতি যতই আলোচনা করিয়া দেখা যার, ততই স্থান্ধর বলিয়া প্রতীয়মান হয়। স্থতরাং হিশু-দের উপাসনা-পদ্ধতির প্রতি একেবারে অপ্রদ্ধা না করিয়া বরং সমাজের অবনতির সহিত উক্ত উপাসনা-পদ্ধতি বেরুপ মলিন হইয়া পাড়য়াছে, সেই মলিনতা ঘুচাইতে স্কলে চেটা করুন। তথেই স্মাজের যথার্থ উপ্রার হইবে।

ক্ৰমশঃ

व्यक्तिकथन मृत्याभाषाव।

কাঙালিনী।

আনক্ষমনীর আজি আগমন,
আনক্ষে গিয়েছে দেশ ছেরে।
ছের ওই ধনীর ছ্যারে
দাঁড়াইরা কাঙালিনী মেয়ে!
উৎসবের হাসি-কোলাহল
শুনিতে পেরেছে ভোর বেলা,

নিরানক্ষ গৃহ ভেরাগিরা ভাই আজ বাহির হইরা আসিয়াছে ধনীর ভ্রারে দেবিবারে আনন্দের লেখা বাজিতেছে উৎসবের বাশী কানে তাই পশিতেছে আদি, স্থান চোবে তাই ভাসিতেছে হুরাশার স্থাধের অপন;

চারি দিকে প্রতাতের আলো
নয়নে লেগেছে বড় ভালো,
আকাশেতে মেথের মাঝারে
শরতের কনক তপন !

কত কে বে আসে, কত যায়, কেছ হাসে, কেছ গান গায়, কত বরণের বেশ ভ্যা— ঝলকিছে কাঞ্চন-রতন,—

কত পরিজন দাস দাসী,
পুষ্প পাতা কত রাশি রাশি,
চোথের উপরে পড়িতেছে
মরীচিকা-ছবির মতন গ

হের তাই রহিয়াছে চেয়ে
শ্নামনা কাঙালিনী মেরে,
শুনেছে সে, মা এসেছে ঘরে,
তাই বিশ্ব আনন্দে ভেসেছে,
মার মায়া পায়নি কথনো,
মা কেমন দেখিতে এসেছে!

তাই বৃথি আঁথি ছল ছল,
বাজ্যে ঢাকা নয়নের তারা,
চেয়ে যেন মার মুথ পানে
বালিকা কাতর অভিমানে
বলে,—''মা গো এ কেমুন ধারা!
এত বানী, এত হাসিরাশি,
এত তোর রতন-ভূষণ,
তুই যদি আমার জননী
নোর কেন মলিন বসন।'

ছোট ছোট ছেলে মেয়েগুলি
ভাই বোন করি গলাগলি,
অন্ধনেতে নাচিতেছে ওই;
বালিকা ছ্য়ারে হাত দিয়ে,
তাদের হেরিছে দাঁড়াইরে,
ভাবিতেছে নিখাস ফেলিয়া
"আমি ত ওদের কেহ নই!
মেহ ক'রে আমার জননী
পরায়ে ত দেয়নি বসন,
প্রভাতে কোলেতে ক'রে নিয়ে
মুছারে ত দেয়নি নয়ন!"

আপদার ভাই নেই ব'লে ওরে কিরে ডাকিবে না কেহ! আর কারো জননী আদিয়া ওরে কি রে করিবে না স্লেহ! ওকি শুধু ছয়ার ধরিয়া উৎসবের পানে রবে চেয়ে শুনামনা কাঙালিনী মেয়ে!

ওর প্রাণ অন্ধার বখন করণ শুনায় বড় বাঁশী, ছয়ারেতে সজল নয়ন এ বড় নিষ্ঠুর হাসিরাশী!

আজি এই উৎসবের দিনে
কত লোক ফেলে জাঞ্ধার,
গেহ নেই; স্নেহ নেই, আহা,
সংসাবেতে কেহ নেই তার!
শ্নাহাতে গৃহে যায় কেহ
ছেলেরা ছুটিয়া আসে কাছে,
কি দিবে কিছুই নেই তার
চোধে শুধ্ অঞ্জ-জল আছে!

অনাথা ছেলেরে কোলে নিরি
কননীরা আয় তোরা সব,
মাতৃহারা মা যদি না পায়
তবে আজ কিসের উৎসব!
ছারে যদি থাকে দাঁড়াইয়া
য়ান মূথ বিষাদে বিরস,—
তবে মিছে সহকার-শাধা
ভবে মিছে মঙ্গল কলস!

বেদের দেবতা।

(বেদশীর্ষক প্রবন্ধের পরভাগ)

আমরা বেদ সহকে যাহা লিখিয়াছি, তাহার উদ্দেশ্য যে কেবল পাঠককে দেখাইব, বেদে কি রকম সামগ্রী আছে, তাহা নহে। আমাদের আর একটি উদ্দেশ্য এই যে বেদে কোন্ দেব-তাদের উপাসনা আছে ? ঝার্থেদসংহিতা বেদের সর্পাপেক্ষা প্রাচীন অংশ বলিরা আধুনিক পণ্ডিতেরা ন্তির করিয়াছেন, তাই, আমরা এখন ঋার্থেদসংহিতার আলোচনার প্রবৃত্ত, কিল্ক সময়ে বেদের অন্যান্যাংশের দেবোশ্যনার স্থল মর্ম্ম যাহা পাওরা যায়, তাহা ব্রাহিব। এখন, আমরা দেবিয়াছি, ঋার্থেদে আছে যে, দৈবতা তেত্তিশালৈ, কবি, ভক্ত বা ঠাকুরাণীদিদিদিগের গ্রে গরে তেত্তিশ কোটি হইয়াছে।

তার পর দেখিয়াছি যে, সেই তেত্রিশটি দেবতা, শতপপ বাহ্মণে (ইহাও বেদ) তিন শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছেন, যণা, (১) আদিতা, (২) কল. (০) বহু। তার পর মহাভারতে এই তিন শ্রেণীর দেবতার যেরূপ নাম দেওয়া আছে, তাহাও দিয়াছি।

ঋথেদের সঙ্গে ইহার কিছু মিলে না। ইহার মধ্যে কোন কোন দেবতার নাম 9 ঋথেদে পাওয়া যায় না। ঋথেদে এমন অনেক দেবতার নাম পাওয়া যায়, যাহা এই তঃলিকার ভিতর নাই। ঋথেদে কতকগুলি আদিতোর নাম আছে বটে. এবং কল্প ও বন্ধ শব্দন্ত বছবচনে ব্যবহৃত হইয়াছে। কিন্ত দাদশ আদিত্য, একাদশ কলু, এবং অষ্ট্রবন্ধ, এমন কথা নাই। ব্যব্দে নিম্নলিখিত দেবতাদিগের নাম পাওয়া যায়।

(১) মিত্ত, বরুণ, অর্থামা, ভগ, দক্ষ, অংশ, মার্ভিণ্ড, সুর্থ্য, সবিতা ও ইক্র। ইহাদিগকে ঋগেদের কোন স্থানে না কোন স্থানে আদিত্য বলা হইয়াছে।

हेशांत्र मार्था व्यर्थामा, ज्ञां, मक्तू, व्यःम, मार्ज्य हेशांबिरात्र क्रांत व्याधाना नाहे।

(২) আর কয়টির, অর্থাৎ মিত্র, স্থ্য, বরুণ, সবিতা ও ইচ্ছের থুব প্রাধান্য। তত্তির নিয়লিখিত দেবতারাও ঋয়েদসংহিতার বড় প্রবল।

অধি, বায়ু, মক্লাণ, বিষ্ণু, পৰ্জন্য, পুৰা, ছষ্টা, অখীবয়, দোম।

- (৩) বৃহস্পতি, ব্রহ্মণস্পতি ও যমেরও কিছু গৌরব আছে i
- (৪) ত্রিত, ছাপ্তা, ছাহিবর ও জ্ঞজ একপদের নাম স্থানে স্থানে পাওয়া যায়।
- (৫) এই কয়ট নামে স্ষ্টিকর্তা বা ঈশ্বর বুঝায়—বিশ্বকর্মা, হিরণাগর্ভ, স্বস্তু, প্রজাপতি, পুরুষ, ব্রহ্ম।
 - (৬) তদ্তির করেকটি দেবী আছেন। ছইটি দেবী বড় প্রধানা —অদিতি ও উষা।
- (৭) সরস্বতী, ইলা, ভারতী, মহী, হোঝা, বরুতী, ধীষণা, অরণ্যানী, অর্থায়ী, বরুণানী, অখিনী, রোদসী, রাকা, দিনি-বালী শুঙ্গু, শ্রদ্ধা ও শ্রী, এই কয় দেবীও আছেন। তন্তির পরি-চিতা সকল নদীগণও স্তৃত হইরাছেন।

धकरन, जार्ग जानिजानिरगत कथा किছू वनिव । जानिजा

শব্দে এখন সচরাচর স্থ্য ব্যায়। দ্বাদশ আদিতা বলিলে আনেকেই বারটি স্থ্য ব্যেন। আনেক পণ্ডিত আবার এই ব্যাখ্যা করেন যে, দ্বাদশ আদিত্য অর্থে বারটি মাস ব্রিতে হইবে। পক্ষান্তরে আদিত্য সকল দেবতাদিগের সাধারণ নাম, এরপ প্রয়োগও আছে। যাঁহারা অমহকোষের ছত্ত চই চারি পড়িয়াছেন, তাঁহারাও জানেন যে, "দেব" ইহার প্রতিশব্দ মধ্যে "আদিতেয়" শক্ষি ধরা হইরাছে। আদিতেয়, আদিত্য, একই। এরপ গণ্ডগোল কেন ? দেখা যাউক আদিত্য শক্ষের প্রকৃত অর্থ কি ?

দিত ধাতৃ বন্ধনে বা খণ্ডনে বা ছেদনে। দিদি, যাহার বন্ধন আছে, সীমা আছে, খণ্ডিত বা ছিন্ন। অদিতি, যাহার বন্ধন নাই, অথণ্ড, অছিন, সীমা নাই, যে অনন্ত ; The Infinite.

এই জড় জগৎ হুর্যা, চন্দ্র, আকাশ, মেব, সুবই সেই অথও
বা অনস্ত হইতেউৎপন্ন। পূর্বে ব্যাইয়াছি, যাহা উজ্জ্বন, তাহাই
দেব, হুর্যাদি রশ্মিয় পদার্থ দেব। তাহারা অনস্ত হইতে উৎপন্ন; অদিতি অনস্ত, ভাই অদিত দেবমাতা; দেবতারা আদিতা।
কিন্ত সকল দেবতার মাতা যে অদিতি, ঠিক এ কথা বেদে
পাওয়া যায় না। এ কথা পোরাণিক ও ঐতিহাসিক।
পুরাণেতিহাসেই, বেদে অঙ্কুরিত যে হিন্দুধর্ম, তাহাই সম্পূর্ণতা
প্রাপ্ত ইইয়াছিল। এখনকার সাহেবদিনের এবং সাহেব শিষাদিলের মত এই নে, পুরাণ ইতিহাস কেবল মুর্থতা, এবং প্রপযাশ্মিকতা, ভঙামি এবং নইামি। বাস্তবিক বৈদিক ধর্ম অপেকা
পোরাণিক ধর্ম অঙ্কুরের অপেকা বুক্কের ন্যায় শ্রেষ্ঠ। তবে বুক্কটীতে এখন অনেক বানরের বাসা হইয়াছে বটে। ভরসা আছে,
সময়াস্তবে সে কথা বুঝাইব। এঞ্চণে কথাটা যাহা বলিতেছি,

ভাষা এই :—পোরাণিকেরা ব্রিরাছিল যে, এই অনস্ত,—অনন্ত, কাল ও অনস্ত ন্থিতি, অনস্ত জড়পরম্পরা, অনস্ত জীবপরম্পরা—
এই অদিতি; (The infinite in time, space an dexistence)
ইহাই সর্বপ্রস্থিত। সর্বপ্রস্থিত বলিয়া বাহা তেজঃপুল, বাহা
স্থলর, বাহা দীপ্তিমান, বাহা মহৎ, বাহা বলবান্—আকাশ চল্র
স্থা বায়ুবরুণ মরুৎ পর্জনা, সকলেরই প্রস্থিত। তাই অদিতি দেবমাতা। কিন্তু অংগেদে অদিতির এতটা বিস্তার নাই। অংগেদে অদিতি
অনস্ত বটে, কিন্ত দে অনন্ত আকাশ। আকাশ অনন্ত, আকাশ
আদিতি। তাই বেদে অদিতি কেবল স্থাাদি আদিতাদিগের
মাতা। অদিতি যে আকাশ, তাহা বেদের অনেক স্থানেই লেখা
আছে;—বথা অংগেদের ১০ম মণ্ডলের ৬০ স্তের ১অংক বেভাো
মাতা মধুমৎ পিন্ততে পয়ঃ পীয়ুবং দ্যোরদিতিরজিব হাঃ"--ইত্যাদি।
এথানে অদিতির বিশেষণ "দ্যোঃ" শন্য। দ্যোঃ শন্সে

অদিতি একটি প্রধানা বৈদিকী দেবী ইং। বলিয়াছি;
কিন্ত দেখিতেছি, ইনি আকাশ মাত্র। ইহাঁকে আকাশ-দেবতা
বলা যাইতে পারে। বেদের যে সকল দেবতার নাম করিয়াছি,
তাহাদের মধ্যে আরও আকাশ-দেবতা পাইব। বাস্তবিক
স্পর্যোদের দেবতারা, হয়,

^{*} শতপথ ব্ৰাহ্মণে আছে "ইয়ং বৈ পৃথিবী অদিতি:" এথানে যদিও পৃথিবীকৈ অদিতি বলা হইয়াছে, দে অনন্তার্থে। অথর্ক বেদে পৃথিবী হইতে অদিতির প্রভেদ করা হইয়াছে। যথা, "ভূমিম'তো অদিতিনেশ জনিত্রং আতান্তরীক্ষম্।" এথানে তিন লোক গণা হইল। এথানেও অদিতি স্পষ্টই আকাশ।

- (১) আকাশ, যথা অদিতি, দ্যৌস্, বরুণ, (ইনি আদৌ জলেশ্বর নহেন) ইক্র, পর্জন্য।
- (२) नश, शर्था (नवडा, यथा, शर्या, मिख, मविडा, প्या, विक्रु।
- (৩) নয়, অগ্নি দেবতা, যথা, অগ্নি, বৃহস্পতি, ব্রহ্মণস্পতি, রুদ্র।
- (৪) নয়, অস্তবিধ আলোক দেবতা, যথা, সোম, উষা, অধীদয়্
 - (e) नश, वाशु (पवडा, यथा, वाशु, मक्रम्त्रव।
- (৬) নয়, স্টেক্ডা, বথা প্রজাপতি, হিরণ্যগর্ভ, পুরুষ, বিশ্ব-কর্মা।
 - (१) ছষ্টা, বম, প্রভৃতি ছই চারিটমাত্র এই শ্রেণীর বাহিরে।

ঈশ্বর পৃথিবীতে অবতীর্ণ হওয়া কি সম্ভব ? ; ক্ষেদ্যরিত্র)

ক্ষ-চরিত্রের আলোচনার প্রথমেই এই প্রশ্নের উত্তর দিতে হয় বে, ঈশ্বর পৃথিবীতে অবতীর্ণ হওয়া কি সম্ভব १ এ দেশের লোকের বিশ্বাস, কৃষ্ণ ঈশ্বরের অবতার। শিক্ষিতের বিশ্বাস যে, কথাটা অতিশয় অবৈজ্ঞানিক, এবং আমাদিগের প্রীষ্টান উপ-দেশকদিগের মতে অতিশয় উপহাসের যোগ্য বিষয়। অথচ মহাভারতাদিতে কৃষ্ণ ঈশ্বরের অবতার বদিয়াই পরিচিত হইয়াছন। যদি ঈশ্বর পৃথিবীতে অবতীর্ণ হওয়া অসম্ভব, তবে কৃষ্ণ, সামায় মহুষ্যমাতা। তাহা হইলে, কৃষ্ণচরিত্রের ব্যাখ্যা

কালে সামান্ত মনুষোর চরিত্রের ব্যাখ্যা করিতেছি, ইহাই বুরিতে ছইবে। ঐশিক লক্ষণ তাহাতে খুঁজিয়া মাথা ঘুরাইবার প্রেয়াজন করিবে না। আর যদি বুঝি যে, ঈশ্বর পৃথিবীতে অবভীর্ণ ভগ্রা অসম্ভব নহে, দবে অতি সাবধানে, সভ্যে আমাদের এই পবিত্র ভূমিতে গুবেশ করিতে ছইবে। ছাত্রিশয় সশঙ্কে বিনীত ও ভক্তিভাবে খুঁজিয়া দেখিতে ছইবে, যিনি এই বিশ্বজ্ঞাভের আদি কারণ, যাঁহাতে সর্প্রভূত জাত, লীন, স্তিত, তাঁহার কোন লক্ষণ ইহাতে দেখি কি না। যিনি বৃদ্ধির অতীত, বৃদ্ধির সাহাযো তাঁহাকে নির্দাচিত করিতে ছইবে। তাই বলিতেছিলাম, বভ সাবধানে, সভ্রে, তাঁহাকেই সহস্র সহস্র প্রণতি পূর্মক, সেই পবিত্র ভূমে প্রবেশ করিতে ছইবে।

সৌভাগ্যক্তমে, আমাদিগের খীপ্তিয়ান গুরুদিগের সঙ্গে আমাদিগের খুল কথা লইয়া মভভেদ ভইবার সন্তাবনা নাই। ভাঁছাদিগকে ঈশরের অবভাব সন্তব বলিয়া মানিতে হয়. নহিলেও বীশু টিকেন না। আমাদিগের প্রদান বিবাদ দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিকদিগের সঙ্গে। আমাদিগের দেশের "শিক্ষিত" সম্প্রদায়, দার্শনিক বা বৈজ্ঞানিক নাও হইয়াও দর্শন ও বিজ্ঞানের চর্ব্বিত-চর্ব্বনে ভক্তিমান্। ভাঁছারাই ক্লেম্বে প্রধান শক্তে। এই জনাই আম্বা ক্লেড্বিরের বিস্তারিত স্মাণোচনার পূর্ব্বে এই কথার মীমাংসার প্রব্ত হইলাম।

ইহাদিগের মধ্যে অনেকে এই মুন্সাপত্তি করিবেন, যেখানে আদৌ ঈশ্বরের অন্তিত্বের প্রমাণাভাব, দেখানে আবার ঈশ্বরের অন্তার কি ? বাঁহারা ঈশ্বরের অন্তিত্ব অস্বীকার করেন, আমরা ভাঁহাদিগের দঙ্গে কোন বিচার করি না। তাঁহাদের স্থা করিয়া বিচার করি না; এমত নহে। তবে জানা আছে যে, এ

বিচারে কোন পক্ষের উপকার হয় না। তাঁহারা আমাদের মুণা করেন, তাহাতে আপত্তিনাই।

তাহার পর আর ক তকগুলি লোক আছেন যে, তাঁহার। ঈশ্বরের অন্তিত্ব স্বীকার করেন, কিন্তু তাঁহারা বলিবেন, ঈশ্বর নিপ্ত'ণ। সপ্তণেরই অবতার সন্তিব। ঈশ্বর নিপ্ত'ণ, স্মৃতরাং তাঁহার অবতার অসম্ভব।

এ আগন্তিরও আমাকে বড় সোলা উত্তর দিতে হয়। নিপ্ত পি

দ্বির কি, তাহা আমি ব্রিতে পারি না. স্তরাং এ আপত্তির

মীমাংশা করিতে সক্ষম নিহি। আমি জানি যে, বিস্তর পণ্ডিত
ও ভাবুক দ্বিরকে নিপ্ত প বিলিয়াই মানেন। আমি পণ্ডিভও
নহি, ভাবুকও নহি, কিল্প আমার মনে মনে বিশ্বাস, যে, এই
ভাবুকও পণ্ডিভগণ ও আমার মত নিগুণ দ্বির ব্রিতে পারেন
না, কেন না মন্ত্রোর এমন কোন চিত্তর্তি নাই, যদ্ধারা আমরা
নিগুণ দ্বির ব্রিতে পারি। দ্বির নিগুণ হইলে হইতে পারেন,
কিল্প আমরা নিগুণ দ্বির ব্রিতে পারি না, কেননা আমাদের
সে শক্তি নাই। শ মুখে বলিতে পারি বটে যে, দ্বির নিগুণ, এবং
এই কথার উপর একটা দর্শন শাস্ত্র গড়িতে পারি, কিল্প যাহা
কণার বলিতে পারি, ভাহা যে মনে ব্রি, ইহা অনিশিত ।
"চত্চোণ পোলক" বলিলে আমাদের রসনা বিদীর্ণ হয় না
বটে, কিল্প ''চত্চোণ গোলক" মানে ত কিছুই ব্রিলাম না।
তাই হর্বি স্পেন্সর এতকাল পরে নিগুণ দ্বির হাড়িয়া দিয়া

^{• &}quot;Our conception of the Deity is then bounded by the conditions which bound all human knowledge and therefore we cannot represent the Deity as he is, but as he appears to us."—Mansel, Metaphysics p. 384.

সগুণেরও অপেক্ষা যে সগুণ ঈশ্বর ("Something higher than Personality") তাহাতে আদিরা পড়িরাছেন। অতএব আইস, আমরাও নিগুণ ঈশ্বরের কণা চাড়িরা দিই।
ঈশ্বরকে নিগুণ বলিলে অষ্টা, বিধাতা, পাতা, ত্রাণকর্ত্তা কাহাকেও পাই না। এমন নকমারিতে কাল কি ?

বাঁহার। সন্তণ ঈশ্বর স্থীকার করেন, উাহাদেরও ঈশ্বর পৃথিবীতে অবতীর্ণ হওরার সম্ভাবনা স্বীকার পক্ষে অনেকগুলি আপত্তি আছে। এক আপত্তি এই যে, ঈশ্বর সন্তণ হউন, কিন্তু নিরাকার। যিনি নিরাকার, তিনি আকার ধারণ করিবেন কি প্রকার ?

উত্তরে, জিজ্ঞাসা করি, যিনি ইচ্ছাময় এবং শক্তিমান, তিনি ইচ্ছা করিলে, নিরাকার হইরাও আকার ধারণ করিতে পারেন না কেন ? তাঁহার সর্কশক্তিমন্তার এ সীমা নির্দেশ কর কেন ? তবে কি তাঁহাকে সর্কশক্তিমান্ বলিতে চাও না? যিনি এই জড় জগৎকে আকার প্রদান করিয়াছেন, তিনি ইচ্ছা করিলে নিজে আকার গ্রহণ করিতে পারেন না কেন ?

বাঁহারা এ আপত্তি না করেন, তাঁহারা বলিতে পারেন, ও বলেন যে, যিনি সর্ব্বশক্তিমান্ তাঁহার জগং শাসনের জন্য, জগ-তের হিতজন্য, মহুষ্য-কলেবর ধারণ করিবার প্রয়োজন কি এ বিনি ইচ্ছাক্রেমেই কোটি কোটি বিশ্ব স্পষ্ট ও বিধ্বস্ত করিতেছেন, রাবণ কুস্তকর্ণ কি কংস শিশুপাল-বধের জন্য তাঁহাকে নিজে জন্ম গ্রহণ করিতে হইবে, বালক হইয়া মাত্ত্তন পান করিতে হইবে, ক, ধ, গ, ঘ শিথিয়া শাস্ত্রাধ্যয়ন করিতে হইবে, তাহার পর দীর্ঘ মহুষ্য-জীবনের অপার হঃধ ভোগ করিয়া শেষে স্বয়ং অস্ত্র ধারণ করিয়া, আহত বা কথন পরাজিত হইরা, বহ্বায়াদে ত্রাত্মাদের বধসাধন করিতে হইবে, ইহা অতি অক্রজেয় কথা।

ধাঁহার। এইরপ আপত্তি করেন, তাঁহাদের মনের ভিতর এমনি একটা কথা আছে বে, এই মনুব্য-জন্মের বে দকল ছ:ব ;—গর্জে অবস্থান, জন্ম, স্তনপান, শৈলব, শিক্ষা, জন্ম, পরাজ্ম, জরা, মরণ, এ দকণে আমারাও বেমন কন্ত পাই, দ্বাবেরও বৃঝি দেইরপ। তাহাদিগের স্কুল বৃদ্ধিতে এটুকু আদে না বে, তিনি স্থতঃধের অতীত,—তাঁহার কিছু-তেই হৃঃথ নাই, কন্ত নাই। জগের হস্তন, পালন, লয়, যেমন তাঁহার লীলা (Manifestation) এ দকল তেমনি তাঁহার লীলামাত্র হইতে পারে। তুমি বলিতেছ, তিনি মুহুর্ক মধ্যে যাহাদিগকে ইজ্যাক্তমে সংহার করিতে পারেন, তাঁহাদের ধ্বংসের জন্য তিনি মনুষ্য জীবন-পরিমিত কাল ব্যাপিয়া আয়াদ পাইবেন কেন ং তুমি ভুলিয়া যাইতেছ, বে, বিহার কাছে অনম্ভ কালও পলক মাত্র, তাঁহার কাছে মুহুর্তেও মনুষ্য-জীবন-পরিমিত কালে প্রভেদ কি ং

তবে এই যে অন্তর্বধ অন্তর্বধ কথাটা আমরা বিক্তুর অবতার সম্বন্ধে অনেক দিন হইতে প্রাণাদিতে শুনিয়া আদিতেছি,
এ কথা শুনিয়া অনেকের অবতার সম্বন্ধে অনাহা হইতে পারে
বটে । কেবল একটা কংস বা শিশুপাল মারিবার জন্য যে স্বন্ধং
ঈশ্বরকে ভূতলে মানবরূপে জন্ম গ্রহণ করিতে হইবে, ইহা অসম্ভব
কথাবটে । যিনি অনস্ত শক্তিমান্, তাঁহার কাছে কংস, শিশুপালও যে, একটি ক্ষুদ্র পতক্ষপ্ত সে। বাস্তবিক যাহারা হিন্দু ধর্মের
প্রস্কৃত মর্ম্ম গ্রহণ করিতে না পারে, তাহারাই মনে করে যে,
অবভারের উদ্দেশ্য দৈত্য বা ছ্রাম্মা বিশেষের নিধন। আসল

ঈশ্ব পৃথিবীতে অবতীর্ণ হওয়া কি সম্ভব ? ১০০

কথাটা, ভগবদ্গীতার অতি সংক্রেপে বলা হইতেছে : — "পরিত্রাণার সাধুনাং বিনাশার চুত্তকুতাং

धर्म्यात्रवानात्र नायूनार रामानात्र ए इक्षणार धर्म्यानः बक्षणार्थात्र मञ्जराभि यूर्ण यूर्ण ॥"

এ কথাটা অতি সংক্ষিপ্ত। ''ধর্ম-সংরক্ষণ' কি কেবল ছই একটা ত্রাআ। বধ কবিলেই হয় ? ধর্ম কি ? তাহার সংরক্ষণ কি কি প্রকারে ইউতে পারে ?

আমাদিগের শারীরিক ও মানদিক বুজি সকলের সর্কাদীন ক্রি ও পরিণতি, সামঞ্জন্য, ও চরিতার্থতা ধর্ম। এই ধর্ম অমু-শীলন সাপেক্ষ, এবং অমুশীলন কর্ম সাপেক্ষ। অতএব কর্মই ধর্ম্মের প্রধান উপায়। এই কর্মকে স্বধর্মপালন (Duty) বলা যায়।

মনুষ্য কতকটা নিজরক্ষা, ও বৃত্তিসকলের বশীভূত হইয়।
সভঃই কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয়। কিন্তু যে কর্ম্মের হারা সকল বৃত্তির
সর্ব্বাক্তীন ক্রিও পরিণতি, সামঞ্জস্য ও চরিকার্থতা হটে,
তাহা গুরুহ। যাহা গুরুহ, তাহার শিক্ষা কেবল উপদেশে
হয় না—আদর্শ চাই। সম্পূর্ণ ধর্মের সম্পূর্ণ আদর্শ ঈশর ভিন্ন
আর কেহ নাই। কিন্তু নিরাকার ঈশর আমাদের, আদর্শ
হইতে পারেন না। কেন না তিনি প্রথমতঃ অশরীরী, শারীরিক বৃত্তিশূন্য; আমরা শরীরী, শারীরিক বৃত্তি আমাদের
ধর্মের প্রধান বিদ্ধ। হিতীয়তঃ তিনি অনস্ক, আমরা সাস্ত্র, অতি
ক্রুড। অত এব যদি ঈশর স্বয়ং সাস্ত ও শরীরী হইয়া লোকালয়ে
দর্শন দেন, তবে সেই আদর্শের আলোচনায় যথার্থ ধর্মের উন্নতি
হইতে পারে। এই জন্যই ঈশরাবতারের প্রয়োজন। মহ্ব্য
কর্ম্ম জানে না; কর্ম্ম কিন্তুপে করিলে ধর্ম্ম পরিণত হয়, তাহা
জানে না; ঈশ্বর স্বয়ং অবতার হইলে সে শিক্ষা হট্যার বেশী

M

সম্ভাবনা। এমত স্থলে ঈশর জীবের প্রতি করণা করিয়া শরীর ধারণ করিবেন, ইহার অসম্ভাবনা কি ?

এ কথা আমি গড়িয়া বলিতেছি না। ভগবদণীতায় ভগবছক্তির তাৎপর্যাও এই প্রকার।

তিবাদসক্তঃ সততং কার্য্যং কর্ম্ম সমাচর।
অনকোহ্যাচরন্ কর্ম পর্মাপ্রোতি পুক্ষঃ ॥১৯।
কর্মানৈবহি সংসিদ্ধিমান্তি আনকাদয়ঃ।
কোকসংগ্রহমেবাপি সংপশান্ কর্ত্মইসি ॥২০।
যদ্বদাচরিত শ্রেষ্ঠ জনেবেতরে জনাঃ।
অয়ং প্রমাণং ক্রতে লোকস্তদ্মবর্ততে ॥২১।
ন মে পার্থান্তি কর্ত্তবাং ত্রিষ্ লোকেষ্ কিঞ্চন।
নানবাস্তমবাপ্রবাং বর্ম এবচ কর্মনি ॥২২।
যদিহাহং ন বর্তেয়ং জাতু কর্মণাতক্রিকঃ।
মম বর্ত্তাম্বর্তন্তে মমুবাাং পার্থ সর্কাণঃ ॥২৩।
উৎসীদের্রিমে লোকান্ ক্র্যাং কর্ম চেদহং।
সক্ষরতাচ কর্ত্তী স্যামুপ্রন্যামিমাং প্রজাঃ ॥২৪।

গীতা, ৩ অ !

পুক্ষ আসক্তি পরিত্যাগ করিয়া, কর্মামুষ্ঠান করিলে মোক্ষ লাভ করেন; অতএব তুমি আসক্তি পরিত্যাগ করিয়া কর্মামুষ্ঠান কর, জনক প্রভৃতি মহাত্মাগণ কর্ম ঘারাই দিদ্ধিলাভ করিয়াছেন। শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি যাহা আচরণ করেন, ইতর ব্যক্তিরা ভাহারই অনুষ্ঠান অনুবর্তী হয় । অতএব তুমি লোকদিগের ধ্র্মারক্ষণার্থ কর্মামুষ্ঠান কর। দেশ, ত্রিভ্বনে আমার কিছুই অপ্রাণ্য নাই, স্ক্তরাং আমার কোন প্রকার কর্মবাণ্ড নাই,

তথাপি আমি কর্মাষ্ঠান করিতে ভি । যদি আমি আলক্ত হীন চইয়া কথন কর্মাষ্ঠান না করি, তাহা হুইলে সমুদায় লোকে খামার অস্বর্তী হুইবে, অভ এব আমি কর্মানা করিলে এই সমস্ত লোক উৎসন্ন হুইয়া বাইবে, এবং আমি বর্ণসঙ্কর ও প্রাজাগণের মলিনতার হেতু হুইব।"

কালীপ্রসর সিংহের অমুবাদ।

সেশ্বর বৈজ্ঞানিকদিগের শেষ ও প্রধান আপত্তির কথা প্রথমও বলি নাই। তাঁহারা বলেন যে, ঈশ্বর আছেন সভ্যা, এবং তিনি অষ্টা ও নিয়ন্তা, ইহাও সভ্যা। কিন্তু তিনি গাড়ির কোচমানের মত শ্বহন্তে রাশ ধরিয়া বা নৌকার কর্ণধারের মত শ্বহন্তে হাল ধরিয়া, এই বিশ্বসংসার চালান না। তিনি কতকগুলিঃ অচল নিয়ম সংস্থাপন করিয়া দিয়াছেন, জগৎ তাহারই বশবর্তী হইরা চলিতেছে। এই নিয়ম-শুলি অচলও বটে, এবং জগতের স্থিতিপক্ষে পর্যাপ্তিও বটে। অতএব ইহার মধ্যে ঈশ্বরের শ্বরং হস্তক্ষেপণ করিবার স্থানও নাই ও প্রয়োজনও নাই। স্পত্রাং ঈশ্বর মানব-দেহ ধারণ করিয়া যে ভূমগুলে অবতীর্ণ হইবেন, ইহা অশ্রন্ধের কথা।।

ঈশর যে কতকগুলি জচল নিয়ম সংস্থাপন করিয়া দিয়া-ছেন, জগৎ তাহারই বশবর্তী হইরা চলে, এ কথা মানি। সেই গুলি জগৎ-রক্ষা ও পালন পক্ষে পর্যাপ্ত এ কথাও মানি। কিন্তু সেগুলি আছে বলিয়া যে ঈশরের নিজের কোন কাজের স্থান ও প্রয়োজনও নাই, এ কথা কি প্রকারে দিছ হয়, বুঝিডে পারি না। জগতের কিছুই এমন উন্নত অবস্থায় নাই যে, যিনি সর্ব্বাক্তিমান, তিনি ইচ্ছা করিলে. তাঁহার আর উন্নতি হইতে

7

[🕈] কৃষ্ণ অর্থাৎ বিনি শরীরধারী ঈশর, তিনি এই কথা বলিতেছেন।

পারে না। জাগতিক ব্যাপার আলোচনা করিয়া, বিজ্ঞান শাল্পের সাহায্যে ইহাই বুঝিতে পারি যে, জগৎ ক্রমে অসম্পূর্ণ ও অপ-রিণতাবস্থা হইতে সম্পূর্ণ ও পরিণতাবস্থার আসিতেছে। ইহাই জগতের গতি, এবং এই গতিই জগৎ-কর্তার অভিপ্রেত ব্লিয়া বোধ হয়। তার পর, জগতের বর্ত্তমান অবস্থাতে এমন কিছ দেখি না যে, তাহা হইতে বিবেচনা করিতে পারি যে, জগৎ চরুম উন্নতিতে পৌছিয়াছে। এখনও জীবের স্থধের অনেক বাকি আছে, উন্নতির বাকি আছে। যদি তাই বাকি আছে, তবে ঈশ্বরের হস্ত-ক্ষেপণের বা কার্যোর স্থান বা প্রয়োজন নাই কেন ? স্জন, রক্ষা, পালন, ও ধ্বংস ভিন্ন জগতের আর একটা নৈস-র্গিক কার্য্য আছে,—উন্নতি। মহুব্যের উন্নতির মূল, ধর্মের উন্নতি। ধর্ম্মের উন্নতিও ঐশিক নিয়মে সাধিত হইতে পারে, ইহাও স্বীকার করি। কিন্তু কেবল নিয়ম-ফলে যত দূর তাহার উন্নতি হইতে পারে, ঈশ্বর কোন কালে শ্বরং অবতীর্ণ হইলে যে তাহার অধিক উন্নতি সিদ্ধ হইতে পারে না, এমত ব্ঝিতে পারি না। এবং এরপ অধিক উন্নতি যে তাঁহার অভিপ্রেত নহে. তাহাই ৰা কি প্ৰকারে বলিব?

আপত্তিকারকেরা বলেন যে, নৈস্থিকি ষেস্কল নিয়্ম, তাহা ঈশ্বর-কৃত হইলেও তাহা অতিক্রম পূর্পক জগতে কোন কাজ হইতে কথন দেখা যায়নাই। এজন্য এসকল অতি-প্রকৃত ক্রিয়া (Miracle) মানিতে পারি না। পূর্পক্ষটা বড় বাঁটি নহে, কিন্তু বিচারস্থলে তাহার ন্যায্যতা স্বীকার করিলাম। স্বীকার করিয়া আমাকে ইহাও বলিতে হয় য়ে, এরপ অনেক ঈশ্বরাবহারের প্রবাদ আছে যে, তাহাতে অবতার অভিপ্রকৃতের সাহায্যেই স্বকার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন। পুরু অবভারের এরপ

ঈশ্বর পৃথিবীতে অবতীর্ণ হওয়া কি সম্ভব ? ১০৭

আনেক কথা আছে। কিন্তু খৃত্তের পক্ষ সমর্থনের ভার খৃষ্টানদিনের উপরই থাক্ক। আরঞ্জ, বিশ্বুর অবভারের মধ্যে মংখ্য,কৃর্ম্ম,
বরাহ, নৃসিংহ প্রভৃতির এই রূপ কার্যা ভিন্ন অবভারত্বের উপাদান আর কিছুই নাই। এখন, বৃদ্ধিমান্ পাঠককে ইহা বলা
বাহল্য যে, মংসা, ক্র্মা, বরাহ, নৃসিংহ প্রভৃতি উপন্যাসের
বিষয়ীভূত পশুগণের, ঈশুরাবভারত্বের যথার্থ দাবি দাওয়া
কিছুই নাই। সময়াস্তরে দেখাইব বে, বিশ্বুর দশ অবভারের
কগাটা অপেকারুত আধুনিক, এবং সম্পূর্ণরূপে উপন্যাস-মূলক।
সেই উপন্যাসগুলিও কোথা হইতে আসিয়াছে, তাহাও দেখাইব। সভ্য বটে এই সকল অবভার পুরাণে কীর্ভিত আছে,
কিন্তু পুরাণে যে অনেক অলীক উপন্যাস, ভণ্ডামি ও নপ্টামি
স্থান পাইয়াছে, তাহা বলা বাহুল্য। প্রকৃত বিচারে রামচক্র ও

শ্রীকৃষ্ণ ভিন্ন আর কাহাকেও ঈশ্বের অবভার বলিয়া শ্রীকার
করা যাইতে পারে না। এবং রামচক্রেরও সে পদ্পাপ্রির

স্থামি কেবল এই ক্ষাবতারেরই ঈশরত্ব স্থানীকার কবি-তেছি। ইহা বলা যাইতে পারে যে, ক্ষেত্র যে রুবাস্ত্ট্কু.মৌলিক তাহার ভিতর অতি প্রকৃতের কোন সহায়তা নাই। মহাভারত ও প্রাণসকল, প্রক্রিপ্ত ও আধুনিক নিক্মা ব্রাহ্মণদিণের নির্থিক রচনায় পরিপূর্ণ, এজন্য অনেক স্থলে কৃষ্ণের অতি

মৎস্যপুরাণে।

^{*} তবে এক হিসাবে সন্দেহ নাই।

"অবতারা হাসংখোগ হ'বেসম্বনিধেদি'জ।

বথাবিদাসিনা: কুলাঃ সংসং স্থাং সহসূদাঃ॥

অবয়ো মনবো দেবাঃ মনুপুত্রাঃ সহোজদাঃ

কলাঃ সর্বেচ্চ হরেবেব সপ্রজাপতয়স্তবা।"

প্রকৃতের সাহায্য গ্রহণ করা উক্ত হইয়াছে। কিন্তু বিচার করির।
দেখিলে জানা যাইবে যে, সেগুলি মূলগ্রন্থের কোন অংশ
নহে। জামি ক্রমে সে বিচারে প্রবৃত্ত হইব, এবং এখন যাহ।
বলিভেছি, ভাহা সপ্রমাণ করিব। দেখাইব যে, ক্রফ জভি
প্রকৃত কার্য্যের ঘারা, বা নৈস্পিকি নিয়মের বিলভ্যন হারা,
কোন কার্য্য সম্পন্ন করেন নাই। অতএব সে আণভি কৃষ্ণ
সম্বন্ধে খাটিবে না।

তার পর অবিখাসী বলিবেন, ভাল, মানিলাম, ঈশ্বর অবতীর্ণ ছইতে পারেন। কিন্তু কৃষ্ণ যে ঈশ্বরাবতার, ভাহার প্রমাণ কি ? সেক্থা প্রে বিচার্য্য।

দীতারাম।

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

অমন সময়ে একটা গোল উঠিল যে, কামান, বলুক, গোলা গুলি লইয়া, সদৈন্যে ফৌজদার বিজ্ঞাহীদিগের দমনার্থ আদিতেছেন। গোলা গুলির কাছে ঢাল সড়কি কি করিবে ? বলা বাছল্য যে, নিমেষনধ্যে সেই যোওয়ানের দল অদৃশু হইল। যে নিরস্ত্র বীর পুরুষেরা উল্লেহিল আশ্রম থাকিয়া লড়াই কতে করিভেছি বলিয়া কোলাইল করিতেভিলেন, তাঁহারা বলিলেন, "আমরা ত বারন করিয়াছিলাম ?" এই বলিয়া আর পশ্চাদৃষ্টি না করিয়া উর্দ্ধানে গৃহাভিমুণে ধাবিত হইলেন। যাহারা দাঙ্গার কোন সংস্তবে ছিল না, তাহারা 'চোরা গোকর অপরাধে কপিলার বন্ধন' সন্তাবনা দেখিয়া, সীতারাম ও গঙ্গারামকে নানা বিধ গালিগালাক করিয়া আর্ত্রনাদ পূর্বকি পলাইতে লাগিল।

আতি অৱকালমধ্যে সেই লোকারণ্য অস্তৃতিত হইল। প্রান্তর বেমন জনশৃন্ত ছিল, তেমনি জনশূন্য হইল। লোকজনের মধ্যে কেবল সেট বৃক্ষতলে চক্রচ্ড, সীতারাম,গঙ্গারাম, আর মৃচ্ছিতা, ভূতলস্থা, এ।

সীতারাম গন্ধারামকে বলিলেন,

"তুমি যে আমার ঘোড়া চুরি করিয়া পালাইয়াছিলে, সে ঘোড়া কি কবিলে • বেচিয়া খাইয়াছ ?"

গঙ্গারাম হাসিয়া বলিল, "আজে না। ঘোড়া মাঠে ছাড়িয়া দিয়াছি—খবিষা দিতেছি।"

সীতা। ধরিয়া, তাহার উপর আবার এক বার চড়িয়া, পলা-য়ন কর।

গঙ্গা। আপনাদের ছাড়িয়া ?

সীতা। তোমার ভগিনীর জন্ম ভাবিও না া

গলা। আপনাকে ত্যাগ করিয়া আমি যাঁইব না।

সীতা। তুমি বড় নদী পার হইয়া যাও । শ্যামনগর চেন্ত প

গলা। তাচিনিনা?

সীতা। সেইধানে অতি ক্রতগতি বাও। সেই থানে আমার সঙ্গে সাক্ষাৎ হইবে। নচেৎ তোমার নিভার নাই।

গন্ধ। আমি আপনাকে ভাগে করিয়া যাইক না।

সীতারাম জাকুটি করিয়া বলিলেন, "আমি এখন ফৌজ-দারের কাছে যাইব—জুমি আমার সঙ্গে যাইবে ?"

গঙ্গারাম সীতারামের কথা শুনিয়া না হউক, ক্রকুটি দেখিয়া নিঃস্তব্ধ হইল। এবং সীতারাম কিছু ধমক চমক ক্রায় ভীত হইয়া অখের সন্ধানে গেল। এদিকে চক্রচ্ছ ঠাকুর মৃচ্ছিত। প্রীকে "ঝাড় ফুঁক" করিতেছিলেন। বদি সভ্য ভাষার বলিতে হয়, বল মেম্মেরাইস্ করিতেছিলেন। পরে প্রী, বে কার্ণেই হউক, চেতনাযুক্ত হইরা
ধীরে ধীরে উঠিয়া বসিয়া মাধার ঘোমটা টানিয়া দিল। তার
পর এদিক ওদিক চাহিয়া, উঠিয়া দাঁডাইল। তার পর
কাছাকে কিছু না বলিয়া ধীরে ধীরে নগরাভিম্থে চলিয়া
গেল।

সে কিছু দ্ব গেলে সীভারাম চক্রচ্ড্কে বলিলেন, "আপনি ওঁর পিছু পিছু যান। ওঁর যাহাতে রক্ষা হয়, সে ব্যবস্থা ক্রিবেন। আপনাকে বেশী বলিভে হইবে না।"

চক্র। আর তুমি এখন কি করিবে ?

সীতা। আপনাকে কিছু বলিতে পারি না, কেন না আপনার কাছে যাহা বলিব, ভাহা ঘটনাক্রমে যদি মিথাা হয়, ভবে বড় পাপ হইবে। অভএব কিছুই বলিব না। আপনি শ্যাম-পুরে গমন করুন। যদি জীবিত থাকি, সেইথানে আপনার সঙ্গে সাক্ষাৎ হইবে।

শুনিরা চল্রচ্ড, বিষয়মনে বিদার গ্রহণ করিবা, শ্রীর পশ্চার্থী হইলেন। শুরু শিষ্য, পরম্পারকে ভাল চিনিতেন। স্বত্রাং চল্রচ্ছ কোন কথা কহিতে পারিলেন না।

সকলেই চলিয়া গেল। মাঠে আর কেছ নাই। কেবল থকা সীতারাম—সেই বৃক্ষমূলে, যে ডালের উপর চণ্ডীমূর্ত্তি প্রী দাঁড়াইয়া, রণজয় কবিয়'ভিল, সেই ডাল ধরিয়া ভৃতলে দাঁড়াইয়া দীতারাম একা। আমাদের সকলেরই কখনও কখনও এমন সময় উপস্থিত হয়, য়খন এক মৃহুর্ত্তের দারা সমস্ত জীবন শাসিত হয়। সীতারামের তাই হইল। ভাবিতেভিলেন, এ কাণ্ড কি ৪ কেন

হইল ? কে করিল ? ভাল হইয়াছে কি ? ইহার কারণ কি ? উপায় কি ? কিদের লক্ষণ ?ু

যে দিকে সীভারাম মনশ্চকু ফিবান,সেই দিকে দেখিতে পান, মুসলমানের অত্যাচার!

সুরাস্থর মনে পড়িল। বৃত্ত, সম্বর, ত্রিপুর, স্থন্দ, উপস্থন, বলি, প্রাহ্লাদ, বিবোচন—কে মারিল ? কেন মরিল ? কেনই বা হইল ? কেনই বা মরিল ?

তাহার পর রাক্ষণ—মাত্র, ইহাদের কথা মনে পড়িল। রাবণ, কুস্তকর্ণ, ইক্রজিং, অলমুম, হিড়িম, বক, ঘটোংকচ, দম্ভবক্র, শিশুপাল, একলব্য, তুর্য্যোধন, কংদ, জরাদন্ধ, কে মারিল?' কেন মরিল? নত্র কেন অজগর হইল ?

শেষ মনে মনে স্থির হইল, সেই ছর্দমনীয় মানসিক স্থোতের প্রক্রিপ্ত সার এই পাইলেন—দেব। দেব— অর্থে ধর্ম।

ভধন একটা প্রকাণ্ড কাণ্ড সীতারামের মনের ভিতর উপ-স্থিত হটল। যেমন আলোক দেখিতে দেখিতে চোধ্বুজিলে, তবু অন্ধকারের ভিতর একটু রাঙ্গা রাঙ্গা ছায়া দেখা যায়, প্রথমে মনে হয়, ভ্রম মাত্র, তার পর বুঝা যায় যে, সব ভ্রম নয়, সত্য আলোকের ছায়া—সীতারাম সেই রকম একটু রাঙ্গা ছায়া দেখি-লেন মাত্র। তার পর, যেমন, বনস্থ ভূপতিত পত্ররাশি মধ্যে প্রথম যেন একটু খল্যোতোন্মেষবং অগ্নি দেখা যায়, বড় ক্ষীণ বটে, কিন্তু তবু আলো, তেমনি আলো বলিয়া, সীতা-রামের বোধ হইল। হায় ! হদয়ের ভিতর আলো কি মধ্র ! কি স্বর্গ ! অথবা স্বর্গ ইহার কাছে কোন্ ছার ! যে একবার, আপনার হৃদয়ে আলো দেখিয়াছে, দে আর ভূলে না ! জগতের সার স্বধ প্রতিভা। প্রতিভাই ঈধরকে দেখায়। জোনাকির মত তেমনি একটা আলোক, সীতারাম, আপনার হৃদয়মধ্যে দেখিলেন। বেমন বনতলন্থ গুদ্ধ পত্র-রাশি মধ্যে সেই ধন্যোত্রৎ কুদ্র ক্রিলিল, ক্রমে একটু একটু করিয়া আলে, ক্রমে একটু একটু করিয়া আলে, সীতারামও আপনার হৃদরে তাই দেখিলেন। দেখিলেন, ক্রমে অনেক গুদ্ধ পত্র ধরিয়া গেল,ক্রমে সেই অন্ধকার বন আলো ইইতে লাগিল। ক্রমে সে শ্রামল পল্লবরাশি শ্রামলতা হারাইয়া উজ্জ্বল হরিৎ প্রভা প্রতিহত্ত করিতে লাগিল,—কুলে, ফলে, পাতায়, লতায়, কাপ্তে,দণ্ডে,উজ্জ্বল আলা কাঁপিতে লাগিল। ক্রমে সব আলো—শেষ ঘোর দাবানল, সব অগ্রিময়, শত স্থ্য-প্রকাশ! তথন সীতারাম ব্রিলেন, হৃদয়ের সে আলোটা কি। ব্রিলেন, হৃদয়ের সহসা যে প্রভাকর উদিত হুইয়াচে, তাহার নাম—

হিন্দু-সামূ জ্য-স্থাপন!

व्बिल्नन, এই ऋर्या नकन अक्षकांत्र (बाहन कतिरव।

সপ্রম পরিচেছদ।

নী হারাম বুঝিবামাত্র ক্ষিপ্তবং ইউলেন। প্রতিভা কে জ্বারে ধারণ করিয়া, ধৈর্যা রক্ষা করে। প্রথম উচ্চাবে তিনি বাংবাক্ষোটন করিয়া, বলিলেন, "এই বাছ। ইহাতে কি বল নাই ? কে এমন তরবারি ধরিতে পারে ? কাহার বল্পুকের এমন লক্ষ্য! কাহার মৃষ্টিতে এত জোর । এ রসনায় কি বাংজিবীর প্রসাদ নাই ? কে লোকের এমন মন হরণ করিতে পারে! আমি কি কৌশল জানি না—"

সহসা বেন সীতারামের মাথার বজ্রাঘাত হইল। হৃদয়ের আলো একেবারে বেন নিবিয়া গেল। "এ কি বলিতেছি! আমি কি পাগল হইয়াছি! আমি কি করিতেছি! আমি কে! আমি কি! আমি ত একটি কুল পিপীলিকা—সমুত্ত-তীরের একটি বালি! আমার এত দর্প! এই বুদ্ধিতে হিন্দু-সাম্রাজ্যের কথা আমার মনে আসে!ধিক্ মনুষোর বুদ্ধিতে!

তথন সীতারাম কায়মরোবাক্যে জগদীখরে চিত্ত সমর্পণ করিলেন। অনস্ত, অব্যয়, নিধিল জগতের মূলাভূত, সর্ব্ব জীবের প্রাণম্বরূপ, সর্ব্বকার্য্যের প্রবর্ত্তক, সর্ব্বকশ্বের ফলদাতা, সর্বাদ্রের নিয়স্তা, তাঁহার শুদ্ধি, জ্যোতি, অনস্ত প্রকৃতি ধ্যান করিতে লাগিলেন। তথন ব্ঝিলেন, তিনিই বল! তিনিই বাছ-বল! তিনিই ধর্ম! ধর্মচ্যত যে বাছ-বল, তাহা পরিণামে হর্বলতা। সীতারাম তথন ব্ঝেলেন, ধর্ম্মই হিন্দু-সাম্রাজ্যন্থ্যপ্রের উপায়।

সীতারামের জ্বর, অতিশয় রিশ্ব, সম্ভষ্ট ও শীতল হইল। তথন প্রাস্তর পানে চাহিয়া সীতারাম দেখিলেন, মাঠ, অখারোহী মুসলমান-সেনায় ভরিয়া গিয়াছে।

অষ্ট্রম পরিচ্ছেদ।

মুদলমান দেনা নির্গমনের পুর্বেই ফৌজদারের ছজুরে, সম্বাদ পৌছিরাছিল বে,বিজোহীরা পলাইয়াছে। অতএব একণে ব্জার্থে সেনা নির্গত না হইয়া কেবল বিজোহীর ধৃতার্থ অখাবাহী সেনাগণ নির্গত হইয়াছিল। বছসংখ্যক সেনা প্রান্তর মধ্যে উপস্থিত হইয়া, কাহাকেও না দেখিয়া,কেহ গ্রামাভিম্বে, কেহ নগরাভিম্বে, ধাবমান হইতেছিল। তাহারই এক জন সীতারামের নিকট আসিয়া উপস্থিত হইল। বলিল,

"তোম্কোন্ ?"

সীতা। মহয়।

দিপাহী। দো তো দেখ্তে হেঁ। নাম কিয়া তোমারা।

সীতা। কি কাজ বাপু তোমারা নামে ?

সিপাহী। তোম্বদমাস্।

সীভা। হবে।

मिशाही। थानावरनाय।

সী। অসম্ভব নহে।

গি। ডাকু হো?

সী। বোধ হয় কি १

সি। চোটা হৌগে।

त्री। पित्रीय वापनात्वय ८ दश १

সি। কিয়াবোলো ?

সী। বলি তুমি আমার দিক্ করিতেছ কেন !

সি। ভোমকো গিরেফ ভার কোরেকে?

সী। আপতি কি !

ति। हन्।

সী। কোথায় ?

সি। ফাটক মে।

-সী। চল। কিন্তু ভূমি ত বোড়ার। আমি হাঁটিরা তোমার সঙ্গে যাইব কি প্রকারে?

দি। কদম কদম আও।

সিপাহী সাহেব কাম কাম চলিলেন। সীতারাম সঙ্গে সঙ্গে চলিলেন। সিপাহী একজন পাইকের সাক্ষাৎ পাইরা তাহাকে ভ্রুম দিলেন যে, "এই ব্যক্তি চোর, ইহাকে ফাটকের জমাদা-রের কাছে গুঁহছাইরা দিবে।"

रेक्त ।

এখন আমরা কতক কতক জানিরাছি, ঝারেদে কোন্ কোন্ দেবতার উপাসনা আছে। আকাশ দেবতা, স্থ্য দেবতা, এ সকল কথা এখন ছাড়িয়া দিই। যদি প্রয়োজন বিবেচনা করি, ভবে সে কথার সবিশেষ আলোচনা পশ্চাৎ করা যাইবে। এখন, ইক্রাদির কথা বলি।

এই ইন্ত্রাদি কে ? ইন্ত্র বলিয়া বে এক জন দেবতা আছেন. কি বিষ্ণু বলিরা দেবতা এক জন আছেন, ইহা আমরা কেমন ক্রিরা জানিলাম ? কোন মহুবা কি তাঁহাদের দেখিয়া আসি-রাছে ? তাঁহাদের অভিতের প্রমাণ কি ? ইহার উত্তরে অনেক পাকা হিন্দু বলিবেন বে, "হাঁ অনেকেই তাঁহানিগকে দেখিয়া আদিরাছে। দেকালে ঋষিরা সর্বদাই অর্থে যাইতেন এবং हेस्सामि (मवहांत महन यानान कविशा यामिरहन। তাঁহারাও সর্ববা পৃথিবীতে আদিয়া মনুষ্যদিগের সঙ্গে দেখা সাক্ষাৎ করিতেন। এ সকল কথা পুরাণ ইতিহাসে আছে।" বোধ হর, আমাদিগকে এ সকল কথার উত্তর দিতে হইবে না। কেন না আমাদিগের অধিকাংশ পাঠকই এ সকল কথার প্রদ্ধা-यस्न नरहन। তবে এ সম্বন্ধে একটা কথা না বলিয়া পাঞা ' याग्र ना। প্রাণেতিহাসে যে ইক্রাদি দেবতার বর্ণনা আছে, যাঁগ-দিপের স্থিত রাজ্ধিরা এবং মৃথ্ধিরা সাক্ষাৎ করিতে যাইতেন এবং বাঁছারা পৃথিনীতে আসিয়া স্পরীরে লীলা করিতেন, তাঁহাদিপের চরিত্র বড় চমৎকার। কেই গুরুতলগামী, কেই टिंग , दिक् वाकालि वावुनिरंगत नाम हे सिवालवन हरेगा नलन- কাননে উর্কাশী মেনকা রস্তা লইরা ক্রীড়া করেন, কেই অভিন্যানী,কেই স্থার্থপর,কেই লোভী,—সকলেই মহাপাপিষ্ঠ, সকলেই ত্র্বল, কথন অহ্বর কর্ত্ত্বক ভাড়িত, কথন রাক্ষণ কর্ত্ত্বক দাসত্বভালে বহু, কথন মানব কর্ত্ত্বক পরাজিত, কথন ত্র্বাণা প্রভৃতি মানবদিগের অভিশাপে বিপদ্গ্রস্ত, সব্বদা ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশবের শরণাপর। এই কি দেব-চরিত্র । ইহার সঙ্গে এবং নিরুষ্ট মন্থা-চরিত্রের সঙ্গে প্রভেদ কি । এই সকল দেবভার উপাসনায় মহাপাপ এবং চিত্তের অবনতি ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারে না। যদি এ সকল দেবভার উপাসনা হিল্পুর্যাহয়, তবে ভিল্পুর্যার্ম প্রক্তিনিন নিশ্চিত বাঞ্জনীয় নহে। বাস্তবিক হিল্পুর্যার প্রক্তিবিল নিশ্চিত বাঞ্জনীয় নহে। বাস্তবিক হিল্পুর্যার প্রক্তিবিল করে। কোই কথাটী ক্রমে পরিক্ট্ করিব বলিয়া আমর। এই সকল প্রবন্ধ গুলি লিখিভেছি। সেই কথা বুঝিবার জন্য আগে বোঝা চাই, এই সকল দেবভা কোথা হইতে পাইলাম।

चान क विलयन, त्यापरे भारेशाहि। किन्न किन्नामा धरे दिन, त्यापरे वा छाँगता कार्या रहेट जानितन १ त्यापरे दिन श्राप्त कार्या रहेट कानितन १ भारे हिन्दित हैं। हिन्दित कार्या जान कार्या जान कार्या जान कार्या जान कार्या जान कार्या जान कार्या कार्य कार्या कार्य क

এ কথায় বাঁহার! বুঝিবেন না তাঁহানিগকে বুঝাইবার আবার উপায় নাই।

বেদ যদি ঋষি-প্রণীর হুইল, ভবে বিচার্যা এই বে, ঋষির।
ইক্রাদিকে কোণা হুইতে পাইলেন। তাঁহোরা ত বলেন না যে,
আমরা ইক্রাদিকে দেখিয়াছি। দে কণা পুরাণ ইতিহাসে
পাক্ক, ঋগেদে নাই। অথচ তাঁহারা ইক্রাদির রূপ ও গুণ সবিন্তারে বর্ণন করিয়াছেন। খবর পৌছিল কোণা হুইতে ।
ইক্রাদি কি, এ কথাটা ব্রিলেই দে কণাটাও বোঝা যাইবে।

এই ইলকেই উদাহরণস্থকণ গ্রহণ করা যাউক। ইহার ইলুনাম হইল কোথা হইতে ? কেনাম রাখিল ? মন্থব্যনা তাঁর বাপ মায়ে ? "তাঁর বাপ মায়ে," এমন কথা বলিতেছি ভাষার কারণ এই যে, তাঁহার বাপ মা আছেন, এ কথা ঋথেদে আছে। তবে তাঁর বাপ মা কে, দে বিষয়ে ঋথেদে বড় গোলাবোগ। ঋথেদে অনেক রকম বাপ মার কথা আছে। ঋথেদে এক হানে মাত্র তিনি আদিত্য বলিয়া আখ্যাত হইয়াছেন। কিছু শেষ পোরাণিক তত্ত্ব এই দাঁড়াইয়াছে যে, তিনি আদিতি ও কশাপের পূল্র। প্রাণেতিহাসে তাঁহার এই পরিচয়। এখন জিন্তাস্য এই যে, আদিতি ও কশাপ—ইল্রের অল্প্রাশনের সময় কি তাঁহার ঐ নাম রাখিয়াছিলেন ?

আগে বুঝিয়া দেখা যাউক যে, ইক্ত অদি ভি এবং কশাপের সন্তান কেন হইলেন ? অদি তি কে, তাহা আমরা পুর্বেই বুঝাইয়াছি—তিনি অনন্ত প্রকৃতি। আমরা যাহা বলিয়াছি, তাহার উপর তুই এক জন বিলাতী পণ্ডিতের কথা হইলে বোধ হয় আমাদের দেশের অনেক বাব্র মনঃপৃত হইবে। এই জনা

1

নোটে প্রথমতঃ আচার্যা রোথের সক, বিতীয়তঃ মাক্ষস্লরের মত উদ্ভ করিলাম।*

এই ত গেল দেবতাদিপের মা। এবন দেবতাদিপের বাপ কশাপের কিছু পহিচয় দিই। এবানে সাহেবদিপের সাদাযা পাটব না বটে, কিন্তু বেদের সাহাযা পাটব। কশ্যপ অর্থে কচ্ছপ। এ অর্থ বেদেও লেখে, আব্বিও অভিধানেও লেখে। এখন, কচ্ছপের আবার একটা সংস্কৃত নাম কুর্মা। আবার কুর্ম

* আচাৰ্যা বোৰ বলেন---

"Aditi, Eternity or the Eternal, is the element which sustains and is sustained by the Adityas. This conception, owing to the character of what it embraces, had not in the Vedas been carried out into a definite personification, though the beginnings of such are not wanting. ••• This eternal and inviolable principle in which the Adityas live and which constitutes their essence is the Celestial Light."

মুর সাহেব কুভামুবাদ।

২। মাক্ষমূলর বলেন---

"Aditi, an ancient God or Goddess, is in reality the earliest name invented to express the Infinite; not the Infinite as the result of a long process of abstract reasoning but the visible Infinite, visible by the naked eye, the endless expanse beyond the earth beyond the clouds beyond the sky."

Translation's from the Rig-Veda. I. 230.

সাগনাচার্যের মত ভিন্ন প্রকার, কিন্তু তিনিও জানেন বে আদিতি চৈতন্যযুক্তা দেবী বিশেষ নহেন। তিনি বলেন "আদিতিং অবস্থনীয়াং ভূমিং দিতিং
ধতিতাং প্রকাদিকাং।" কেহ কেহ আদিতিকে পৃথিবী সনে করিতেন, আহা
পূর্বেব বলা হইরছে।

শব্দ ক ধাতৃ হইতে নিষ্পন্ন হইতে পারে—কি প্রকারে নিষ্পন্ন হইতে পারে দে কচ্কচিতে আমাদের কাজ নাই—হৈদিক ধ্রিয়া তাহার দায়ী।—অতএব যে করিয়াছে, সেই কৃর্ম। কৃর্ম হইতে হইতে কালক্রমে সেই কর্ত্তা আবার ক্রমাপ হইল কেন না—ক্র্ম ক্র্মাপ একার্থবাচক শব্দ। যিনি সকল করিয়াছেন, যিনি বেদে প্রজাপতি বা প্রুষ বলিয়া অভিহিক,তিনি ক্র্মা, তিনিই এই ক্রমাণ। এখন বেদ হইতে ইহার প্রমাণ দিতেছি।

" স যৎক্র্মো নাম। এত হৈ রূপং ধ্রা প্রজাপতিঃ প্রজা অক্স্ত্রত। যদক্ষেত অকরোতং। যদকরোত্মাৎ কৃর্মঃ। কশ্যপো বৈ ক্র্মাঃ। তমাদাহঃ সর্বাঃ প্রাজাঃ কাশ্যপ্যাঃ ইতি।"

শতপণ বাহ্মণ ৭।৪।১।৫

ইহার সর্থ—

"কুর্ম্ম নামের কথা বলা যাইতেছে।— প্রকাপতি এই রূপ ধারণ করিয়া প্রজা স্কন করিলেন। যাহাঁ স্কন করিলেন, তাহা তিনি করিলেন, (অকরোৎ) করিলেন বলিয়া তিনি কুর্মা। কশ্যপত (অর্থাৎ কচ্ছেপ) কুর্মা। এইজন্ত লোকে বলে, সকল জীব কশ্যপের বংশ।"

অতএব প্রজাপতি বা স্রষ্টাই কশাপ। গোড়ায় তাই। তার উপর ভপন্যাসকারেরা, উপন্যাস বাড়াইয়াছে।

অত এব ইলের বাপ মার ঠিকানা হইল। সকল বস্তুর বাপ মা যে, ইলেরও বাপ মা সেই প্রকৃতি পুক্ষ। সাংখ্যের প্রকৃতি পুক্ষ নহে; ইলে যথন হইয়াছেন, সাংখ্য তথন হয় নাই। প্রকৃতি অনস্তুসভা *—পুক্ষ সাদি কারণ। যথন বাগ-

^{*} পাঠকের স্মরণ থাকে যেন প্রথমে অদিতি অনন্তমন্তা বা প্রকৃতি

M

মার এরপ পরিচয় পাইলাস, তথন এরপ ব্রাথার, যে ইক্স ও ব্রি একটা শরীরী চৈতনা না হইবেন—প্রকৃতিতে ঐলী শক্তির বিকাশ মাত্র হইবেন। আমরা প্রথম প্রবদ্ধে দেখাইরাছি, ইক্সের নামেই সে কথা স্পষ্ট ব্রাথার। নামটা, অদিতি ও কশাপ তাঁহার অল্পাশনের সমর্যেরাখেন নাই, আমরাই রাখিয়াছি। আমরা বাঁহাকে ইক্স বলি, তাঁহার গুল দেখিয়াই ইক্স নাম রাখিরাছি। ইন্দু ধাতু বর্ষণে। তহুতার "র" প্রতায় করিয়া "ইক্স" শক্ষ হয়। অত্রব, বিনি বৃষ্টি করেন, তিনিই ইক্স। আকাশ বৃষ্টি করে, অত্রব ইক্স আকাশ।

আমরা অন্য প্রবন্ধে বলিয়াছি, অদিতি ও আকাশ দেবতা।
আকাশকে হুইবার পৃথক্ পৃথক্ ভিন্ন ভিন্ন দেবতা কয়না করা
কিছুই অসম্ভব নতে *। বরং আরও আকাশ-দেবতা আছে—
থাকাও সভব। যথন আকাশকে অনক্ত বলিয়া ভাবি, তখন আকাশ অকিভি; যখন আকাশকে বৃষ্টিকারক বলিয়া ভাবি,
তখন আকাশ ইক্ত; যথন আকাশকে বৃষ্টিকারক বলিয়া ভাবি,
তখন আকাশ ইক্ত; যথন আকাশকে আলোকমন্ন ভাবি,
তথন দোঃ। এমনই আকাশের আর আর মৃর্ত্তি আছে। স্থ্য
অগ্রি বায়ু প্রভৃতির ভিন্ন ভিন্ন শক্তির আলোচনার ভিন্ন ভিন্ন
বৈদিক দেবের উৎপত্তি ইইয়াছে, ক্তমে দেখাইব।

নহেন—প্রথমে অদিতি অনন্ত আকাশ মাত্র। "অনন্ত" ইতিজ্ঞান, প্রথমে আকাশ হুইতে জ্মিন্ত। পরিণামে সমস্ত সন্তায় পেণিচে।

^{*} মাও আকাশ, ছেলেও আকাশ ইহাও বিশ্বরকর নহে। প্রথম বথন আকাশ "অদিতি" এবং আকাশ "ইক্র" বলিরা কল্লিত হয়, তথন ইহাদিগের মাতা পুত্র সম্বন্ধ কল্লিত হর নাই। ঋরেদে তিনি অদিতির পুত্রদিগের মধ্যে গণিত হন নাই; কেবল এক স্থানে মাত্র ইক্র ঋরেদে আদিত্য বলিয়া অভিহিত ইইয়াছেন। সে স্কুটিও বোধ হয় আধ্নিক।

团

আমরা যদি এই কণা মনে রাখি যে, বৃষ্টিকারী আকাশই ইন্দ্র, তাহা হইলে ইন্দ্র সম্বন্ধে যত গুণ, যত উপন্যাস, বেদ, প্রাণ ও ইতিহাসে কথিত হইয়াছে, তাহাব্যিতে পারি। এখন ব্যিতে পারি, ইন্দ্রই কেন বজ্জাব, আর কেহ কেন নহে। যিনি বৃষ্টি করেন, তিনিই বজ্জাত করেন।

ঋরেদের স্কণ্ডলির সবিশেষ পর্য্যালোচনা করিলে ব্রাতে পারিব যে, কতকণ্ডলি স্কু অপেক্ষাকৃত প্রাচীন, কতকণ্ডলি অপেক্ষাকৃত আধুনিক। ইহাতে কিছুই অসম্ভব নাই, কেন না সংহিতা সঙ্কলিত গ্রন্থ মাত্র। নানা সময়ে, নানা ঋষি কর্তৃক প্রণীত না হয় দৃষ্ট ময়ণ্ডলির সংগ্রহ মাত্র। অতএব তাহার মধ্যে কোনটি প্রবর্তী, কোনটি পরবর্তী অবশ্য হইবে। যে স্কেণ্ডলি আধুনিক, তাহাতে ইক্র শরীরী, চৈতনাযুক্ত দেবতা হইয়া পড়িয়াছেন বটে, তবন ইক্রের উৎপত্তি ঋষিরা ভূলিয়া গিয়াছেন। কিন্তু প্রাচীন স্কণ্ডলিতে দেখা যায় য়ে, ইক্র য়ে আকাশ, এ কথা ঋষিদের মনে আছে। কতকণ্ডলি উদাহরণ দিতেতি।

"অবর্জনিক্রমারত শিচদত মাতা যদীরং দধনজনি ঠা" ১০।৭৩.১ অর্থাৎ ধবন তাঁহার ধনাচ্যা মাতা তাঁহাকে প্রসব করিলেন, তথন মরুতেরা তাঁহাকে বাড়াইলেন। এস্থলে ঝড়ের সঙ্গে বৃষ্টির সম্বর স্চিত হইতেছে।

''ইন্দ্রসা শীর্ষং ক্রতবে। নিরেকে'' ১০। ১১২। ৩

এথানে স্থ্যালোকে জাকাশ আলোকিত হইবার কথা স্চিত হুইভেছে এবং ইন্দ্রকে "হরিশিপ্র'' "হরিকেশ" ''হরিশ্মশ্রু'' "হরিবর্পা" "হিরণ্যয়" ''হিরণ্যবাহু' ইত্যাদি বিশেষণের দ্বারা আকাশে স্থ্যালোকজ্কনিত কাঞ্চনবর্ণ স্চিত हहेटहर । वर्षनकानीन स्मि जिंक वासूत छे अत आदाहन कि तिया हिला, बक्रमा कि थि छ हो शांह स्म, हे स्म वांचार मत स्मा कि अत हिला कि सम्मा कि अत हिला कि स्वास कि अहा हिला कि स्वास कि अहा हिला कि अहा हिला कि स्वास कि कि एक हो शांह ''म्रू एक खरा अहा कि कि स्वास कि कि एक हो हिला कि कि हो शांका कि स्वास कि कि स्वास कि अहा मा स्वास कि कि अहा कि सा कि स्वास कि अहा कि सा कि सा कि सा कि सा कि अहा कि सा कि स

এরপ উদাহরণ থুঁজিলে অনেক পাওয়া যায়। পাঠকের কচি হয়, আমরা আরও যোগাইতে পারিব। একণে ইক্র সম্বন্ধে যে সকল উপন্যাস আছে, তাহার হুই একটা বুঝাইবার চেষ্টা করা যাউক। এ সকল উপন্যাস অধিকাংশ অম্বর্ধ সম্বন্ধ। আধুনিক বৈয়াকরণেরা অম্বর শব্দের এই ব্যাখ্যাকরেন বে, "অস্যতি জিপতি দেবান্ উর বিরোধে ইতি অম্বরঃ।"

যদিও এই ব্যাগা, প্রকৃত নহে এবং আদৌ অমুর ও দেব উভয় শন্দ একার্থবাচক ছিল, তথাপি শেষাবস্থায় দেবছেনী-দিগকেই যে অমুর বলা হইত, ইহা ষ্থার্থ। যথন বেদে পড়ি যে, বুত্ত নমুচি শহর প্রভৃতি অমুরগণ ইক্সের দেষক ছিল এবং ইন্সানিকে বজ্ঞদার। বধ করিলেন তথন অনেক স্থানেই ব্থিতে পারি যে, এই সকল অমুর বৃষ্টির বিদ্ধ মাত্র, বৃষ্টি-নিরোধক প্রাকৃতিক ক্রিয়া মাত্র! আকাশ বজ্ঞপাত করিয়া বৃষ্টি আরম্ভ করেন, অমনি সে অমুরেরা মরিয়া যায়। অমনি ইক্সের বজ্ঞে

বুত্র মরে। "বজেণ হত্বা নিরাপ: সমর্জ" "বজেণ যানি অতৃণৎ নদীনাং" "ইল্লো অর্ণো অপাং প্রৈর্মদ্ধীহাচ্চ সমুদ্রং" এমন কথা অনেক পার্রা যায়। প্রথম মণ্ডলের ৩২ স্কের ২ খাকে আছে যে, বাজাঃ ইব দেনবং জলমানাঃ অঞ্জু: সমুদ্রমবজ্ঞা রাপঃ" "বুতান্তর হত হইলে পর ক্লোগতি নদী সকল বেগের সহিত সমুদ্রে প্রবাহিত হইরাছিল, যদ্রেপ গো সকল হামারব করিয়া সত্বর বৎসের নিকট গমন করে।

এই সকল কথার মর্ম এই বে, বৃত্রাদি অহার বধ হইলেই জল ছোটে। অত এব অহার-বধ আর কিছুই নহে— রুটির বিদ্ধ সকল বিনাশ করিরা বর্ষণ করা। সচরাচর দেখা যার যে, গ্রীশ্রের পর প্রথম বৃষ্টিতে অধিক বক্তাঘাত হয়, এই জন্য বজ্রের ধারা ইন্দ্র অহার বধ করেন। কিছু কেবল বজ্রের দারা নহে, "হিমেন অবিধাদর্ক্ষ্ণ" ৮০২।২৬, (হিমেন, ভিমের ঘারা অর্থাং আনরা যাহাকে শিল বলি ভদ্মারা)। শুক্কালের পর প্রথম বৃষ্টির সমরে অনেক সময়ে শিল (hail) পড়ে। প্রশূচ 'অপাম্ কেনেন নমুচেঃ শিরঃ ইন্দ্র উদ্বর্তর ও ও ৮১১৪।১৬ জলের ফোনার ঘারাইন্দ্র নমুচির মস্তক্ষ উদ্বর্ত্তন করিলেন। বড় বৃষ্টির চোটে অহারটা মারা গেল।

অন্ত এব নমুতি বৃত্ত শশ্বর অহি প্রভৃতি অস্থরেরা বৃষ্টি-নিরোধক প্রাকৃতিক ক্রিয়া ভিন্ন অন্য কিছুই যে নহে, ইহা স্পষ্টই দেখা যাইভেছে। কিন্তু ইহারা প্রাণেতিছাসের অনেক মাল মসলা যোগাইরাছে।

ইন্দ্র বৃষ্টিকারী আকাশ, শুধু এই কথাটুকু লইরা প্রাণেতি-হাদের উপন্যান সকল কি প্রকারে রচিত হইরাছে, ভাষার আর একটা উদাহরণ দিতেতি। অহল্যার গর সকলেই

13.

জানেন। কথিত আছে, ইক্স গৌতমগত্নী অচল্যাকে হবণ করেন এবং ঋষির শাপে তাঁহার অঙ্গ সহস্রধা বিকৃষ্ণ হয়। তাহার পর আবার ঋষিবাক্যে সেই বিকার সহস্র চক্ষে পরিণত হয়। উপনাসটা শুনিতে অতি কদর্য্য এবং এইরূপ উপনাসের জন্যই হিল্পাল্প লক্ষ গানি খাইরাছে। আর এই সকল উপনাসই হিল্পাল্প লক্ষ্য পণ্ডিত সাহেবেরাও—অন্যেন, ম্র, মাক্ষম্লার, লাসেন প্রভৃতি,পড়িরা শুনিয়া স্থির করিয়া-ছেন বে,লাম্পটাপ্রিয় হিল্পাল্পকারেরা লাম্পটাপ্রিয়তা বশতঃই, ইন্দ্রাদি দেবতাকে লম্পট বলিয়া চিত্রিত করিয়াছে।

কিন্তু কথাটা বড় সোজা। ইন্দ্র সহস্রাক্ষ কিন্তু ইন্দ্র আকাশ।
আকাশের সহস্র চকু কে না দেখিতে পার ? সাহেবেরা কি
দেখিতে পান না বে, আকাশে তারা উঠে? সহস্র তারাযুক্ত
আকাশ, সহস্রাক্ষ ইন্দ্র। কথাটা আমি নৃত্ন গড়িতেছি না—
মেনেক সহস্র বৎসরের কথা। প্রাচীন গ্রীসেও এ কথা প্রচলিত
ছিল। তবে আমরা বলি, ইন্দ্র সহস্রাক্ষ; তাহারা বলে, আর্গস
শতাক্ষ। *

পাঠক বলিতে পারেন, ভাহা হউক, কিন্তু অহল্যার কণাটা আসিল কোণা হইতে ? সকলেই জানেন হল্বলে লাজলকে।

Tylor's Peremitive Culture. p. 230 Vol. I.

^{*&}quot;Even where the tellers of legends may have altered or forgotten its earlier mythic meaning, there are often sufficient grounds for an attempt to restore it. *** For instance the Greeks had still present to their thought the meaning of Argos Panoptes, Io's hundred eyed-all seeing guard, who was slain by Hermes and changed into a peacock, for Macrobus writes as recognizing in him the star-eyed heaven itself, even as the Aryan Indra—the Sky —is the "thousand eyed."

অহল্যা অর্থাৎ যে ভূমি হলের দারা কর্ষিত হয় না—কঠিন, অমুক্রির। ইক্র বর্ষণ করিয়া দেই কঠিন ভূমিকে কোমল করেন,—
জীর্ণ করেন, এই জন্য ইক্র অহল্যা-জার। জু ধাতু হইতে জার
শব্দ নিম্পার হয়। বৃষ্টির দারা ইক্র তাহাতে প্রবেশ করেন,এই জল্প
তিনি অহল্যাতে অভিগমন করেন। কুমাহিল্লভট্ট এ উপন্যাসের আর একটা ব্যাধ্যা দিয়াছেন জাহা নোটে উদ্ভ করিলাম। উপ্বি-ক্থিত ব্যাধ্যাগুলির জল্প লেখক নিজে দায়ী।

এপন বোধ হয় পাঠক কতক কতক বৃঝিরা থাকিবেন ষে, হিল্পুধর্মের ইন্দ্রাদি দেবতা কোথা হইতে আসিয়াছেন এবং পুরা-থেতিহাসের উপাধ্যান সকলই বা কোথা হইতে আসিয়াছে। বেদের অন্যান্য দেবতা সম্বন্ধেও আমরা কিছু কিছু বলিব।

এখন জিজ্ঞাস্য এই যে, এই ইন্তকে পুলা না করিব কেন ।
ইনি অচেতন, বর্ষণকারী আকাশ মাত্র, কিন্তু ইহাতে কি জগদীখরের শক্তি, মহিনা, দয়ার অশ্চর্যা পরিচয় পাই না । যদি
আমি আকাশ সচেতন, সয়ং স্থপ হংবের বিধানকর্তা বলিয়া,
তাঁহার উপাসনা করি, যদি ভাই ভাবিয়া, তাঁহার কাছে প্রার্থনা
করি যে, হে ইন্তা । ধন দাহে,গোরু দাও, ভার্যাা দাহে, শক্রসংহার
কর, তবে আমার উপাসনা, হুই, অলীক, উপধর্ম মাত্র। কিন্তু

^{*}সমস্ততে জাঃ প্রনেশ্বরথনিমিতে জ্বলবাচ্যঃ স্বিতিবছিনি নীয়নান্ত্যা বাত্রেরহ্ন্যাণ দ্বাচায়াঃ ক্ষরাতাক জ্বগ্রেছ্ছাজ্জার্জ ত্যাম্মাদনেন বৌধিতেন বেতাহ্ল্যাজার ইত্যুচাতে ন প্রস্তীবাভিচারাও।"

ইহার অর্থ। তেজােময় সবিতা ঐশর্যাহেত্ক ইন্দ্রপদরাচা। অহন্
অর্থাৎ দিনকে লয় করে বলিয়া রাত্তের নাম অহলাা। সেই রাত্তিকে ক্ষম বা
জীর্থ করেন বলিয়া ইন্দ্র অর্থাৎ সবিতা অহলাাজার। ব্যভিচার জন্য নহে। বঙ্গদর্শন ১২৮১—৪৬৮ পৃ:।

21

यनि आभात भारत थारक (व. এই आकांन निर्व आहउन वर्षे, कि क जानी शरतत वर्षण मक्तित विकाम छन ; य अनल कांकरणात खर्प शृथियो वृष्टि शाहेश भी छला, कनभानियी, भगाभानियी, कीरभाविनी दश, रमरे काऋत्गात मृष्टिनथवित्नी व्यक्तिमा, তবে ভাহাকে ভব্তি করিলে, পূজা করিলে, ঈর্ববের পূজা করা হইল। ঈশ্বরকে আমবা দেখিতে পাই না; ভবে তাঁহাকে আমবা জানিতে পারি কিলে ? তাঁহার কার্য্য দেখিয়া, তাঁহার শক্তি ও দরার পরিচয় পাইয়া। যেখানে সে শক্তি দেখিব, সে পরিচয় পাইব, দেইখানে তাঁছার উপাসনা করিব, নহিলে তাঁহার প্রতি আন্তরিক ভক্তির সম্পূর্ণ ফুর্ত্তি হইবে না। আর যদি চিত্তরঞ্জিনী বুজি গুলির ক্রি স্থের হব, তবে জগতে যাহা মহৎ, যাহা स्मत्र, याहा मालियान, जाहात উপामना कतिर्छ] हत्र। यति এ সকলের প্রতি ভক্তিমান না হইব, তবে চিত্তরঞ্জিনী বৃত্তি-গুণি লইয়া কি করিব ? এ উপাসনা ভিন্ন জ্বর মক্তৃমি হইয়া याहेत्व। अञ्चलि वान नित्रा त्य क्षेत्रताशामना, त्य भवहीन दुःकत्र नाम्र वन्नहोन डेशामना। हिन्दुःस्य ७ डेशामना व्याह् । ইহা হিন্দু ধর্মোর শ্রেষ্ঠতার লক্ষণ। তবে চুর্ভাগ্য বশতঃ ক্রেমে হিন্দু ধর্মের বিক্বতি হইরাছে, ইক্র যে বর্ষণকারী আকাশ, তাহা ভূলিরা গিরা তাঁহাকে স্বরং স্থানুঃখের বিধাতা, অথচ ইন্তির-পরবণ, কুকর্মশানী, স্বর্গন্থ একটা জীবে পরিণত করিয়াছি। हिन्मू धटार्यत (प्रदेष्कृ अथन वाम मिट्ड ब्हेरव-हिन्म धटार्य (व একমাত্র ঈথর ভিন্ন দেবতা নাই, ইহা মনে রাখিতে হইবে। ভবে ইহাও মনে রাখিতে হইবে যে ঈথর বিশ্বরূপ: যেখানে ভাঁহার রূপ দেখিব, সেইখানে তাঁহার পুজা করিব। সেই क्दर्ब हेक्तानित्र छेलानना भूगामत--नहिरन व्यथ्का ।

পঞ্চভূত।

(হিল্মত সমর্থন।)

এই অড় জগৎ যে যোমান্ত উপাদানে গঠিত, তাহা দ্বির
করিতে গিরা প্রাচীন পণ্ডিতপণ ক্ষিতি অপ্ ডেক মক্রং এবং
ব্যোমকে পাঁচটি সামান্ত উপাদান বলিরা দ্বির করিরাছিলেন।
এবং পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণও দেই সামান্য উপাদান সম্বদ্ধে
অমুসন্ধান করিয়া দ্বির করিয়াছেন যে ৬৮টি সামান্য উপকরণে
এই জড় জগৎ রচিত। এখন পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ যাহা বলিতেছেন, তাহাতে ত তাহাদের ত্রম দেখিতেছি না, স্থতরাং আধুনিকের বিশ্বাস যে প্রাচীন পণ্ডিতগণ যে পাঁচ ভূতের কথা বলিয়াছেন, তাহাতে তাহাদের জড় জগতের উপাদান সম্বদ্ধে সম্পূর্ণ
অনভিক্তর্যেই প্রকাশ পায়। তাহারা যে ক্ষিতিকে একট সামান্য
উপাদান বলিয়া ধ্রিয়াছেন, তাহা ৬৮ টি এলিমেন্টগঠিত। অপ্ অক্সিজন হাইড্রোজনের সম্প্রিতে প্রস্তুত তাহাতে
ত আর সন্দেহ নাই। তেক্স ত পদার্থই নহে; এই সব নানা
কারণে প্রাচীন পণ্ডিতদের উপর লোকের শ্রদা হীন হইতেছে।

বাঁছার। পূর্ব্বোক্ত রূপ তর্ক করেন, তাঁছাদের এই কথা ব্লিতে চাই যে, কণিলাদি যে সমস্ত ঋষিগণ পঞ্চ ভূতের মাঁহাল্ল্য প্রচার করিয়াছেন, তাঁহারা আধুনিক পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ অপেকা চিস্তাশীলতার উন্নত বই অবনত ছিলেন না। তাঁহারা কিরূপ চিস্তা-প্রণালী অবলম্বন করিয়া পঞ্চ ভূতকে জড় জগতের সামান্য উপকরণ স্বরূপ স্থির করিরাছিলেন, সে বিষয়ে

অনুসকান নাকরিয়াপাশ্চাত্য বিজ্ঞানের সহিত তাঁহাদের কথার আপাতবৈষ্ম্য দেখিয়াই তাঁহাদিগকে মূর্খ হির করা যুক্তি-সঞ্লত হয় না।

ঘরে একথানি গালিচা বিছান রহিয়াছে। আমি একজনকে জিজাসা করিলাম, বল দেখি কত রকম স্তার এই
গালিচাথানি নির্মিত ? সে দেখিল পশ্মের স্তা, পাটের
স্তা অবং ত্লার স্তা এই তিন রূপ স্তায় গালিচা নির্মিত,
স্তারাং সে উত্তর দিল যে, তিন রকম স্তায় এই গালিচা
নির্মিত। কিন্তু আমি দেখিয়াছি বে, রালা কাল হলিদা
ইত্যাদি দশ রক্ম স্তায় গালিচা নির্মিত। স্তরাং যে
বলিরাছে যে, গালিচা তিন প্রকার স্তায় নির্মিত, তাহাকে যদি
প্রকেষারেই ভ্রাস্ত বলিয়া স্থির করি, তবে বাত্তবিক মূর্থ কে ?

বাস্তবিক যে রূপ বিভাগপ্রণালী অবলম্বনে প্রাচ্য পণ্ডিতগণ জড় জগতের কারণ অন্থানে রত ছিলেন এবং যেরূপ প্রণালী অবলম্বনে পাশ্চাত্য বিজ্ঞান জগতের কারণ অন্থান্ধানে ব্যাপৃত, উভয় পথ সম্পূর্ণ পৃথক। বহির্জগতের ভিন্ন ভিন্ন পদার্থের পরস্পরের সহিত যে রাসায়নিক আকর্ষণ আদি সম্বন্ধ দেখা যার, তাহাকেই বিভাগ প্রপালীর মূল (Fundamentum Divi sionis) ধরিয়া অন্থাননান করা পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের পথ, কিন্তু বহির্জগতের পদার্থ সমূহের অন্তর্জগতের সহিত যে সম্বন্ধ থাকাতে আমার্ন পক্ষে প্রতীয়মান হয়, তাহাকে বিভাগ-প্রণালীর মূল ধরিয়া অবেষণ করা প্রাচীন পণ্ডিতগণের অবলম্বনীয় পথ। স্থতরাং প্রাচীন পণ্ডিতগণ যাহা বলিয়াছেন, এবং আধুনিক বিজ্ঞানে যাহা বলিতেছে, তাহাতে আপাতপ্রতীয়মান বৈষম্য দেখিয়াই প্রাচীন কথার অপ্রান্থ করা একেবারে উচিত নহে।

একণে প্রাচীন মুনিগণ কি অর্থে কিত্যপ্তেলেমকদ্ব্যোম
শাল বাবহার করিতেন, তাহা দেখা যাউক। আমরা আজ কাল
বাহাকে মাটী জল তেজ বায় বা আকাশ বলি, পঞ্চ মহাভূত অর্থে
তাহা ব্রায় না। আমরা যাহাকে মাটী বলিয়া ব্রি, তাহাও
কিতি অপ্ তেজ মরুং ব্যোম এই পঞ্চ মহাভূতের সমষ্টিতে
গঠিত। যা কিছু স্থল জড় পদার্থ আমরা দেখিতে পাই, সকলেই এই পাঁচ মহাভূতের মিশ্রিত অবস্থা। হিন্দুশাল্প মাত্রেই
পঞ্চ ভূতের মিশ্রণে উৎপল্প, তবে অবিমিশ্র কিত্যপ্তেলোমকদ্ব্রোম কাহাকে বলৈ প্

সাংখ্য শাস্ত্রমতে শক্তাণ সমন্তি আকাশ হইতে বায়্ব উৎপত্তি হয়। এই বায়্ব গুণ স্পর্শ, বায়্র বিকারে তেজ উৎপর হয়, সেই তেজের গুণ রূপ, তেজের বিকারে অপ্উৎপর হয়; সেই অপের গুণ রস এবং সেই অপের বিকারে কিতি উৎপর হয়। সেই ক্ষিতির গুণ গন্ধ।

ইহা দারা এই বুঝা যায় যে, হিল্পাস্তকারগণ মতে প্রত্যেক স্থল জড় পদার্থই যাহা রূপরসাদি পঞ্চ গুণ জন্য আমাদের ইব্রিগ্রাহ্য হয়, এরূপ পাঁচটি উপাদান লইরা গঠিত। একের গুণ,—গরু, শাস্তকারগণ মতে ইহারই নাম ক্ষিতি। আন্যের গুণ—রস, ইহারই নাম অপ্। অপরের গুণ—রুপ, ইহারই নাম বেজু। আর একটির গুণ—স্পর্ল, ইহারই নাম বায়ু এবং শেষ উপাদানটির গুণ—শক্ষ, ইহারই নাম আকাশ।

হিন্দু শাস্ত্র সমূহ মতে প্রত্যেক স্থূদ পরার্থই এই পঞ্ মহাভূতের মিশ্রণে গঠিত। অবিমিশ্র-ক্ষিতি অপ্তেজ মরুৎ এবং বাোম একটি একটি পৃথক্রপে প্রত্যক্ষ অমূভব করা কেবল বোগব্জাত্মা বোগী জনেরই আরতাধীন। এই কথাটা প্রমাণ জন্য শ্বেতাশ্বতরোপনিষৎ হইতে নিয়লিবিত লোক উদ্ত করিলাম।

> শিকতাপ্তেকোনিলথে সম্থিতে। পঞ্চাত্মকে যোগগুণে প্রবৃত্তে। ন তস্য রোগো ন জরা ন ছঃথং। প্রাপ্তস্য যোগায়িমরং শরীরং॥"

তত্ত্বে যে সমস্ত যোগের প্রক্রিয়ার কথা উল্লেখ আছে, তাহা-তেও দেখা যায় যে, যোগী প্রাপমে ক্ষিভিতত্ত্বের উদ্ভাবন করি-বেন। পরে সেই গদ্ধগুণায়ক ক্ষিভিতত্ত্ব অপ্তত্ত্বেলীন করি-বেন। সেই অপ্তত্ত্ব ভেজে এবং তেজকত্ত্ব বায়ুতে এবং বায়ু-ভত্ত্ব শক্তণাত্মক আকাশভত্ত্বেলীন করিয়া শক্ষ-ত্রক্ষে-যুক্তাত্মা হইবেন।

শাস্ত্রোক্ত ক্ষিত্যপ তেজাদির অর্থ মাটী জল আগুন বাতীত বদি আর কিছু না হয়, তবে শাস্ত্র সমূহের পূর্বোক্ত বাক্য সক-লের অর্থই নাই। এবং এরপ অর্থশৃত্য বাক্য শাস্ত্র মধ্যে সঙ্গি বেশিত করিয়া মূর্থতার পরিচয় দেওয়া শাস্ত্রকারগণের কথনই উদ্দেশ্য নহে।

পরিদৃশ্রমান্ জগতের সমস্ত পদার্থ সহয়ে আমাদের যা কিছু জ্ঞান আছে, তাহা আমাদের পাঁচটি ইক্রিয়ের সাহাব্যে জারি রাছে। এক একটি ইক্রিয়ে বারা দ্রব্যের রূপ রসাদি গুণ সকল আমাদের প্রাক্তন অনুভূত হয় এবং সেই সমস্ত গুণের আধার বিবয়ক যে জ্ঞান জন্মে, সেই জ্ঞানটিই দ্রবাজ্ঞান। প্রাচীন পণ্ডিত-গণ রূপ রস গন্ধ স্পর্শ এবং শন্ধ এই ভিন্ন ভিন্ন গুণের ভিন্ন ভিন্ন আধার আছে বলেন, যথা গন্ধ গুণের আধার ক্ষিতি, বস গুণের

আধার অপ, রূপ গুণের আধার তেজ, স্পর্শ গুণের আধার বায় बरः भस खानद वाधाद वाकाम । সমस यूग कड अमार्थ है वहे পাঁচ প্রকার জবোর সমষ্টিতে গঠিত, তবে কোন পদার্থে একের আধিক্য এবং কোনটিতে বা অপরের আধিক্য দেখা বায়। বথা উদ্ভিদ এবং জীব শরীরের সুল অংশ বাহা অলমাত্র বিকৃত হইলেই গন্ধ উদ্ভত হয়, ভাহাতে কিতির ভাগ অধিক আছে। জল এবং উদ্ভিদের রস ইত্যাদি বাহা রসনার রসের সহিত হইয়াই বিকৃত হওত আমাদের করায়, তাহাতে অপ পদার্থ অধিক পরিমাণে আছে। না থাকিলে জব্যের গদ্ধগুণ থাকে না, তাহারই ক্ষিতি; ফিতি অর্থে মাটা নহে। যাহা না, থাকিলে ভবোর রস खन थारक ना, जाहात नाम अल ; याहा ना थाकित्न क्रायात ज्ञल গুণ থাকে না, তাহার নাম কেজ; যাহা না থাকিলে জব্যের স্পর্ম গুণ থাকে না, তাহার নাম বায়ু। (সাধারণতঃ আমর। বায়ু অর্থে বাহা বুঝি, তাহার সহিত পঞ্চতুতের মকতে এই প্র্যান্ত সম্পর্ক আছে, যে বাতাস সম্বন্ধে আমাদের যে জ্ঞান, তাহা তারাং গন্ধ রদ বা রূপের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর না ক্রিয়া তাহার স্পর্শের উপর নির্ভর করে)। এবং যাহা না থাকিলে ডব্যের শব্দজান জ্মে না, তাহারই নাম আকাশ।

পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের কথা বার্ত্তা যাঁহারা গুনিরাছেন, তাঁহারা হয়ত বলিবেন যে, একই জব্যের ভিন্ন ভিন্ন শক্তি ত্রিবদ্ধন ই জব্যের রূপরসাদি ভিন্ন ভিন্ন গুণ; স্থতরাং ক্ষিতির অর্থ যদি এরূপ হর যে—বাহা না পাকিলে জব্যের গদ্ধজ্ঞান জন্মার না, ভাহার নাম ক্ষিতি; তবে ক্ষিতিকে স্বতন্ত্র এক জ্বা না বলিবা: শক্তিবিশেষ বলাই যুক্তিসঙ্গত হয়। ইহার উত্তর দিতে গেলে জব্য (Matter) ও শক্তি এই তৃই কথার পাশ্চাজ্য বিজ্ঞানই বা কি ব্বেন এবং প্রাচ্য বিজ্ঞানই বা কি ব্বোন, তাহার প্রসঙ্গ আদিরা পড়ে এবং সে অনেক কথা, স্করাং সে কথা এবন থাক।

ক্ষিতিকে যদি পাশ্চাহা বিজ্ঞান শক্তি বলিতে চান বলুন, তাহাতে বেশী ক্ষতি নাই; কিন্তু এই শক্তি কিন্ধপ, তাহাত ত পাশ্চাতা বিজ্ঞান এখন ও পর্যান্ত আলোচনা করিতে প্রস্তুত নহেন। প্রাচীন যোগিগণের প্রথম আলোচ্য পদার্থই এই পঞ্চ ভূত। বে যে শক্তি জন্ত বা যে যে পদার্থ জন্ত জরোর গন্ধাদি গুণ,সেই সেই শক্তির বিষয় সবিশেষ অবগত হওয়াই সাংখ্য-বোগীর প্রধান উদ্দেশ্য। যেমন ইলেক্টি সিটি নামক পদার্থ বা শক্তি জন্য মেঘে বিচাৎ থেলে, এই কথা বলিলেই তাড়িৎ শক্তি সম্বন্ধে সবিশেষ তথ্য অবগত হওয়া গিয়াছে বলা যায় না, সেইরূপ যে শক্তি বশতঃ দ্রব্যের গন্ধা. তাহার নাম ক্ষিতি এই কথা বলিলেই ক্ষিতি তত্ম সম্বন্ধে সব ব্রথা ইইয়াছে, এ কথা বলা সম্বত হয় না।

ষ্টিলগাডের ডাকার ইয়গার সাহেব গদ্ধের হেতু যে পদার্থ, তৎসম্বন্ধে কতক পর্যালোচনা করিয়া স্থির করিয়াছেন যে, উদ্ভিদ এবং জীবজন্তব জীবনে উক্ত পদার্থ সারস্থরপ। ডাকার ইয়গার এই পদার্থের ওটেডারিজেন নাম দিয়াছেন। আমরা ক্ষিতি শব্দে বাহা বুঝা যায় ৰশিয়াছি, এই ওডোরিজেন শক্তেও তাহাই বুঝার। ভাকোর ইয়গারের মতে প্রত্যেক জাতীয় জীব-শরীরে এক রক্ম গদ্ধারা আছে, যাহা অন্য জাতীয় জীব-শরীরে গক্তব্য আহে, যাহা অন্য জাতীয় জীবশরীরস্থ গদ্ধার্ব্য হুটতে সম্পূর্ণ পূথক্। কিন্তু এক জন মন্থ্রের শরীরস্থ গদ্ধার্ব্য হুটতে সম্পূর্ণ পূথক্। কিন্তু এক জন মন্থ্রের শরীরের গদ্ধ অন্য মনুষ্ব্যের শরীরের গদ্ধ হুটতে পূথক্ হুটলেও

এक तक्य। मञ्द्रात ब्राटक कान खांवक मिला (यज्ञभ शक পাश्वम वात्र, अना कोरवत तरक लावक छानिता त्र दक्ष शक् পাওয়া যায় না। থানিকটা রক্ত শইয়া ভাহাতে কোন জাবক ঢালিয়া দিয়া কেবলমাত্র গন্ধ আছাণ বারা কোনু জন্তর রক্ত ভাহা ঠিক করিতে পারা যায়। কেবল রক্ত কেন শরীরস্থ যে कान अरम गहेश वर डाहाट कान खावक हानिया भरीका कतिरन राया राय राय, जब भारति थक दे बकराय शक्त शाख्या यात्र এবং उष्ट्राता (कान ज्ञात महीदतत्र व्यश्म शतीका कहा वाहे-তেছে, তাহা বুঝা याम । এই সব দেখিয়া ডাক্তার ইয়গার वर्णन (य. य विस्मय शक्त खार की वनतीरत (मथ) यात्र, जाहाहे बीदित की वत्न त्र श्राम कात्रण। कीवनत्रीत त्र वित्नव शक्-खरा चाहि, তारा चन्न चानि त नकन खरा दाता नतीत शृष्टे इইতেছে, তাহার গন্ধ হইতে পৃথক্। যে জীব এক রকম আহারে পরিপুষ্ট হইতেছে, তাহাকে সম্পূর্ণ ভিন্নরণ আহার দারা পরিবর্দ্ধিত করিলে তাহার শরীরের সেই বিশেষ গন্ধ বেমন তেমনই থাকে। সুতরাং এই গন্ধ অরপানীয়াদির পদ্ধ-क्षनिक नहर। कीव क्याकान इटेंटक्टे त्यर विश्वय गन्न प्रवा नहेश क्या शहर करत वादः (महे शस्त्र महिल (व मकन भना-র্থের গরের মিল আছে, তাহা দারা পরিপুষ্ট হইরা জীবনবাত্রা নিৰ্কাহ করে। ইতর জন্তুগণ গন্ধখার। কোন্ জব্য তাহাদের প্রাণধারণের উপবোগী এবং কোন জব্য নয়, তাহা ব্রিয়া लग्न ।

বাই ওলজিষ্ট্রা বলেন যে, জীবশরীরে প্রোটোপ্লাজম্ নামে যে পদার্থ আছে, ভাহাই আমাদের জীবনের কারণ; কিন্ত এই প্রোটোপ্লাজম উদ্ভিদশরীরেও যেরূপ, জন্তগণের শরীরেও সেই- क्रभ এवः मञ्चामदोद्यक ठिक त्मरे त्रक्म; खर्थाए त्रामात्रनिक बिलायं है नव त्थारहाश्लाखरम नमान चाहि, बदः छारादित আফুতি আদিও সমান। তবে এক রকম প্রোটোপ্লাজম হইতে গাছ আর এক রকম হইতে মাতুষ জন্মে কি রূপে ? এ সম্বন্ধে ৰাই ওলজিপ্ল কিছুই স্থির করিতে পারেন নাই। কিছ **छाक्टांत देवशांत वर्णन (य, त्थार्टिक्षांक्य मक्ल वामांव्रनिक** এলিমেণ্ট সম্বন্ধে এবং আকৃতি আদিতে পরম্পর বিভিন্ন না হইলেও এক জাতীয় জীবের প্রোটোপ্লাজন অন্য জাতীয় জীবের প্রোটোপ্লাজম হইতে বিভিন্ন। এক জাতীয় জীবের (बारिशक्षाक्रम रच गक्षप्रवा-ममविञ, अना का की व की रवत (कारि)-প্লাভম সে গন্ধজ্ব্য-সমন্বিত নয়। এবং এই জনাই একটি হইতে একরপ জীব এবং অন্যটী হইতে অন্যরূপ জীব জুরিয়া थाटक। धरे नव कातरा छिनि स्थाइटड हान रा, छिनि যাহাকে (Odorigen) বলেন এবং প্রাচ্য পণ্ডিভগণ বাহাকে ক্ষিতি বলিরাছেন, ভাষা জীব-জীবনের সার ভাগ।

ভাবেজির ক্ষুব্গহারা এক জাতীয় গন্ধ জব্যের সহিত কান্য জাতীয় গন্ধ জব্যের সহিত কিরপ সম্বন্ধ কাহার সহিত কাহার মিল আছে এবং কাহার সহিত কাহার মিল নাই,এই সমস্ত ক্ষমুক্ত কান্ধন করিলে বে, জগতের কনেক উন্নতি সাধন করিতে পারা বায়, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। সামান্য সামান্য পশু সকল বাগন্দীয়ুছিত হইলে গন্ধের সাহাব্যে ঔষধ বাছিয়া লয়, কিন্তু আজকালকার উনবিংশ শতান্ধীর সভ্য হতভাগ্যগণ ঔষধের শুণ জানিবার জন্য জন্তুগণের শরীরে তাহার পরীক্ষা করিতে গিয়া অকাত্রে কত কত ক্ষুব্ধ প্রাণ সংহার ক্রিতেছেন। ধিক্ এমন সভ্যতায়!

ভাক্তার ইয়গার বেমন কিতিভখকে জীবের জীবনের সার সরপ স্থির করিয়াছেন, সেইরূপ উহাকে ধাতু আদির সার ভাগ স্বরূপও বলেন। তিনি বলেন বে, প্রত্যেক প্রত্যেক ধাতুর ধে এক বিশেষ বিশেষ গন্ধ আছে, সেই জনাই এক প্রকার ধাতু সর্ববিদাই একই, মাকারে দানা বাঁধে এবং মান্য প্রকার ধাতু মনারপ আকারে দানা বাঁধিয়া থাকে।

ডাক্তার ইয়গার ঘেমন ফিতিতত্ত্তে পদার্থ সম্হের সারাংশ স্থান দ্বির করিয়াছেন, আর্যাশাস্ত্রকারণণও সেইরপ কিতি, অপ্, তেজ, মরুৎ এবং ব্যোম এই পাঁচটিকেই জড় জগতের সারাংশ স্থান দ্বির করিয়াছেন। (ক্রমশঃ)

बीकृक्षधन मृत्थाशाहा ।

ভবিষ্যতের রঙ্গভূমি

সন্মুখে র'রেছে পজি বুগ-যুগান্তর।
অসীম নীলিমে লুটে
ধরণী ধাইবে ছুটে,
প্রতিদিন আসিবে, ঘাইবে রবিকর।
প্রতিদিন প্রভাতে জাগিবে নরনারী,
প্রতি সন্ধ্যা প্রান্ত দেহে
ফিরিয়া আসিবে গেছে,
প্রতিরাত্রে তারকা ফুটবে সারি সারি।
কত আনন্দের ছবি, কত সুখ আশা,
আসিবে ধাইবে, হায়,
সুখ-স্বপনের প্রায়
কত প্রাণে জাগিবে, মিলাবে ভালবাসা।

তথনো ফুটবে হেসে কুস্থম কানন,
তথনো রে কত লোকে
কত মিগ্ধ চন্দ্রালোকে
আঁকিবে আকাশ-পটে স্থের স্থান।
নিবিশে দিনের আলো, সন্ধ্যা হলে, নিতি
বিরহী নদীর ধারে

ৰিরহী নদীর ধারে, না-জানি ভাবিবে কা'রে ! না-জানি সে কি কাহিনী—কি স্থধ—কি স্বৃতি !

• দ্র হতে আদিতেছে—শুন কান পেতে—
কত গান, পৈই মহা-রঙ্গভূমি হতে !
কত যৌবনের হাদি,
কত উৎসবের বাঁশী,
তরজের কলধানি অনোদের স্লোতে !

কত মিলনের গীত, বিরহের খাস,
তুলেছে মর্মার তান বসস্ত-বাতাস,
সংসারের কোলাহল
ভেদ,করি অবিরল
লক্ষ নব কবি ঢালে প্রাণের উচ্চাস!

ওই দুর থেলাঘরে থেলাই'ছ কা'রা! উঠেছে মাথার' পরে আমাদেরি ভারা। আমাদেরি ফুলগুলি সেথাও নাচি'ছে ছলি, আমাদেরি পাবীগুলি গেয়ে হল সারা! ওই দূর থেলাঘরে করে আনাগোনা,
হাসে কাঁদে কত কে যে নাহি যায় গণা !
আমাদের পানে, হায়,
ভূলেও ত নাহি চায়,
মোদের ওরা ত কেউ ভাই বলিবে না!

ওই সব মধুমুথ অমৃত-সদন,
না-জানি রে আর কা'বা!কৈরিবে চ্যন!
সরমময়ীর পাশে
বিজড়িত আধ-ভাষে
আমরাত শুনাব না প্রাণের বেদন।

আমাদের ধেলাঘরে কা'রা ধেলাইছ!
সাঙ্গ না ছইতে ধেলা
চ'লে এফু সদ্ধে বেলা,
ধূলির সে ঘর ভেঙ্গে কোথা ফেলাইছ!
হোধা, যেথা বসিতাম মোরা ছই জন,
হাসিয়া কাঁদিয়া হত মধুর মিলন,
মাটীতে কাটিয়া রেখা
কত লিখিতাম লেখা,
কে তোরা মুছিলি সেই সাধের লিখন!
স্থাময়ী মেয়েট সে হোধায় লুটিত,
চুমো ধেলে হাসি টুকু ফুটিয়া উঠিত!
তাই রে মাধবীলতা

माथा जुलिहिन (शंथी;

ভেবেছিমু চিরদিন রবে মুকুলিত। কোথার রে—কে তাহারে করিনি দলিত!

७३ (य ७ कान कृत कूँ ए क्टल मिल, উহার মরম কথা বুঝিতে নারিলে। ७ (च पिन क्टिंছिन, नव त्रवि डेर्फिक्त. কানন মাতিয়াছিল বসস্ত অনিলে। ওই যে শুকার চাঁপা প'ড়ে একাকিনী, তোমরা ত জানিবে না উহার কাহিনী। কবে কোন্ সন্ধেৰেলা ওরে তুলেছিল বালা, ওরি মাঝে বাজে কোন্ পুরবী রাগিণী ! ষা'রে দিয়েছিল ওই ফুল উপহার, কোথার সে গেছে চ'লে, সেত নেই আর ! একটু কুস্থমকণা তা ও নিতে পারিল না, ফেলে রেখে যেতে হল মরণের পার। কত হুখ, কত ব্যুণা, সুখের চুখের কথা মিশিছে ঘূলির সাথে ফুলের মাঝার। মিছে শোক, মিছে এই বিলাপ কাতর, সমুথে রয়েছে প'ড়ে যুগ যুগান্তর !

আদি বাকা সমাজ

8

"নব হিন্দু সম্প্রদায়।"

বাবু রবীক্রনাথ ঠাকুর সম্প্রতি একটি বক্তৃতা করেন। তাহা অপ্রহারণের ভারতীতে প্রকাশিত হইরাছে। প্রভাবটির শিরোনাম, "একটি প্রাতন কথা।" বক্তৃতাটি শুনি নাই, মুদ্রিত প্রবন্ধটি দেবিয়াছি। নিমু স্বাক্ষরকারী লেখক তাহার-

ইহা আমার পক্ষে কিছুই নৃতন নহে। রবীক্ষ বাব্ বধন ক, ধ, শিধেন নাই, তাহার পূর্বে হইতে এরপ স্থধ হংধ আমার কপালে অনেক ঘটরাছে। আমার বিক্ষত্বে কেই কথন কোন কথা শিধিলে বা বক্তৃ হার বলিলে এপগান্ত কোন উত্তর করি নাই। কখন উত্তর করিবার প্রয়োজন হর নাই। এবার উত্তর করিবার একটু প্রয়োজন পড়িরাছে। না করিলে যাহারা আমার কথার বিখান করে, (এমন কেই থাকিলে থাকিতে পারে) তাহাদের অনিই ঘটিবে।

কিন্তু সে প্রয়োজনীয় উত্তর চুই ছত্তে দেওয়া বাইতে পারে। রবীক্র বাব্ব কথার উত্তরে ইছার বেশী প্রয়োজন নাই। রবীক্র বাব্ প্রক্রিভাশালী, স্থানিক্ষত, স্লেথক, মহৎ স্থভাব, এবং আমার বিশেষ প্রীতি, যত্ন এবং প্রশংসার পাত্র। বিশেষতঃ তিনি তরুণ বয়স্ক। যদি তিনি ছুই একটা কণা বেশী বলিয়া থাকেন, তাহা নীরবে গুনাই আমার কর্ত্ব্য।

ভবে যে এ কয় পাতা লিখিলাম, তাহার কারণ, এই রবির পিছনে একটা বড় ছায়া দেখিতেছি। রবীক্র বাব্ আদি ব্রাক্ষ সমাজের সম্পাদক। সম্পাদক না হইলেও আদি ব্রাক্ষ সমাজের সক্ষে তাঁহার সম্বন্ধ যে বিশেষ ঘনিষ্ঠ, তাহা বলা বাছল্য। বক্তাটি পড়িরা আমার আদি ব্রাক্ষ সমাজের সম্বন্ধে কতকগুলি কথা মনে পড়িল। আদি ব্রাক্ষ সমাজের লেখক-দিগের নিকট আমার কিছু নিবেদন আছে। সেই জন্মই লিখিতিছি। কিন্তু নিবেদন জানাইবার পূর্কে পাঠককে একটা রহন্ত ব্রাইতে হইবে।

গত প্রাবণ মাদে, "নবজীবন" প্রথম প্রকাশিত হয়, তাহাতে সম্পাদক একটি স্চনা লিবিয়াছিলেন। স্চনায়, তাহাবোধিনী প্রিকার প্রশংসা ছিল, বঙ্গদর্শনেরও প্রশংসা ছিল। আমাদের তুর্ভাগাক্রমে তত্তবোধিনীর অপেকা বঙ্গদর্শনের প্রশংসাটা একটু বেশী বোরাল ইয়া উঠিয়াছিল।

ভার পর সঞ্জীবনীতে একখানি প্রেক্তিত পত্র প্রকাশিত ছইল। পত্রখানির উদ্দেশ্য নবজীবন সম্পাদককে এবং নবজীবনের স্টনাকে গালি দেওরা। অই পত্রে লেখকের সাক্ষর চিল না, কিন্তু অনেকেই জানে বে, আদি প্রাক্ষ সমাজের এক জন প্রধান লেখক, ঐ পত্রের প্রণেতা। তিনি আমার বিশেষ শুদ্ধার পাত্র এবং শুনিয়াছি, তিনি নিজে ঐ পত্রখানির জন্তু পরে অমৃভাপ করিয়াছিলেন, স্মতএর নাম প্রকাশ করিলাম না। যদি কেই এই সকল কথা অস্থীকার করেন, তবে নাম প্রকাশ করিতে বাধা হটব।

নবজীবন-সম্পাদক অক্ষয় বাবু, এ পত্তের কোন উত্তর দিলেন না। কিন্তু নবজীবনের আর এক জন লেখক এখানে চুপ করিয়া পাকা উচিত বোধ করিলেন না। আমার প্রির বন্ধু বাবুচক্রনাথ বস্থু ঐ পত্তের উত্তর দিয়াছিলেন; এবং গালা- গ। শির রকমটা দেধির। "ইতর" শব্দটা শইয়া একটুনাড়া চাড়া করিয়াছিলেন।

তহ্তবে সঞ্জীবনীতে আরি একথানি বেনামি পত্র প্রকাশিত হইল। নাম নাই বটে, কিন্তু নামের আদ্য অক্ষর ছিল,—"র"। লোকে কাজেই বলিল পত্রথানি রবীক্ত বাব্র লেথা। রবীক্ত বাবুইতর শক্ষা চক্ত ধাবুকে পাল্টাইয়া বলিলেন।

নবজীবনের পনর দিন পরে, প্রচারের প্রথম সংখ্যা প্রকাশিত হইল। প্রচার, আমার সাহায়ে ও আমার উৎসাহে প্রকাশিত হর। নবজীবনে আমি হিন্দু ধর্ম—যে হিন্দু ধর্ম আমি গ্রহণ করি—তাহার পক্ষ সমর্থন করিয়৷ নিয়মক্রমে লিখিতেছিলাম। প্রচারেও ঐ বিষরে নিয়মক্রমে লিখিতে লাগিলাম। সেই ধর্ম আদি ব্রাক্ষ সমাজের অভিমত নহে। যে কারণেই হউক, প্রচার প্রকাশিত হইবার পর আমি আদি ব্রাক্ষ সমাজ-ভূক্ত লেণকদিগের ঘারা চারি বার আক্রান্ত হইনয়াছি। রবীক্র বাব্র এই আক্রমণ চতুর্থ আক্রমণ। গড় পড়তার মানে একটা। এই সকল আক্রমণের ভীব্রতা একট্ প্রদা পরদা উঠিতেতে। তাহার একট্ পরিচর আবশাক।

প্রথম। তত্ত্বেধিনীতে "নবা হিন্দু সম্প্রদায়" এই শিরোনামে একটী প্রবন্ধে আমার লিখিত "ধর্ম-জিজ্ঞাদা" দমালোচিত হর। ননালোচনা আক্রমণ নতে। এই লেখক ,বিজ্ঞ, গঞ্জীর, এবং ভাব্ক। আমার যাহা বলিবার আছে, তাহা সব শুনিরা, যদি প্রথম সংখ্যার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর না করিয়া, তিনি সমালোচনার প্রবৃত্ত হইতেন, তবে তাহার কোন দোষই দিতে পারিত্যম না। তিনি যদি অকাংণে আমার উপর নিরীখরবাদ প্রভৃতি দোষ আ্রোপিত না করিতেন, তবে আজা তাঁহার

প্রবন্ধ এই গণনার ভিতর ধরিতে পারিতাম না। তিনি বে দুয়ার সহিত সমালোচনা করিয়াছিলেন, তাহাতে তিনি আমার ধন্য-বাদের পাতা। বোধ হয় বলায় দোষ নাই বে, এই লেখক স্বয়ং তত্তবোধিনী-সম্পাদক বাবু ছিজেক্তনাথ ঠাকুর।

ষিতীয়। তত্তবোধিনীর ঐ সংখ্যায় "নৃতন ধর্ম মত" ইতিশীর্ষক দ্বিতীর এক প্রবন্ধে অন্য লেখকের দ্বারা প্রচার ও নবজীবনের প্রথম সংখ্যার ধর্ম সম্বন্ধে আমার যে সকল মত প্রকাশিত ইইরাছিল,তাহা—সমালোচিত নহে—তিরস্কৃত হয়। লেখকের নাম প্রবন্ধে ছিল না। লেখক কে তাহা জানি না, কিন্তুলাকে বলে, উহা বিজ্ঞবর শ্রীবৃক্ত বাব্ রাজনারারণ বস্তর লেখা।
তিনি আদি রাজ্ম সমাজের সভাপতি। উহাতে "নাজিক" "জ্বন্যা
কোমত মতাবল্ধী" ইত্যাদি ভাষায় অভিহিত হইরাছিলাম।
এই লেখক ঘিনিই হউন, বড় উদার-প্রকৃতি। তিনি উদারতা প্রযুক্ত, ইংরেজেরা ঘাহাকে ঝুলির ভিতর হইতে বিড়াল
কাহির করা বলে, তাহাই করিরা বিসরাছেন। একটু উক্ত
করিতেছি।

ধর্ম জিজ্ঞাসা" প্রবন্ধ লেখক তাঁহার প্রস্তাবের শেষে বলি-রাচেন "বে ধর্মের তত্ত্তানে অধিক সত্য, উপাসনা বে ধর্মের সর্বাপেকা চিত্তক্তিকর এবং মনোবৃত্তি সকলের ফুর্তিদারক, বে ধর্মের নীতি সর্বাপেকা ব্যক্তিগত এবং জাতিগত উরতির উপ-বোগী, সেই ধর্মাই অবসন্ধন করিবে। সেই ধর্ম সর্বপ্রেষ্ঠ।" হিল্-ধর্মের সার আদ্ধর্মেই এই সকল লক্ষণাক্রান্ত। আমাদিগের আ্ল-ধর্মা গ্রন্থের প্রথম ধর্মেও তত্ত্তান বিষয়ক বে সকল ক্লোক আছে, সকলেই সত্য। ব্রক্ষোপাসনা বেমন চিত্তভ্ত্তিকর ও মনোবৃত্তি সকলের ক্ষ্রিদারক, এমন অক্স কোন ধর্মের উপাসনা নহে। ঐ ধর্মের নীতি বেমন ব্যক্তিগত এবং জ্বাতিগত উন্নতির উপযোগী, এমন অন্য কোন ধর্মের নীতি নহে। প্রাহ্মের ই বঙ্গ দেশের শিক্ষিত লোক মাত্রেই গ্রহণযোগ্য। তাহাতে জ্বাতীয় ভাব ও সত্য উভয়ই রক্ষিত হইরাছে। উহা দেশের উন্নতির সঙ্গে মুসঙ্গত। উহা সমস্ত বঙ্গ দেশের লোক গ্রহণ করিলে বঙ্গ দেশের অশেষ কল্যাণ সাধিত হইবে।" (তত্ববোধিনী—ভাজ, ৯১ পৃষ্ঠা) ইহার পরে আবার নুতন হিন্দু ধর্ম সংস্কারের উদ্যমন নবজীবন ও প্রচারের ইয়াই হার পরিচয় বটে।

ভূতীয়। ভূতীয় আক্রমণ, তত্ত্বোধিনীতে নহে, এবং ধর্ম সম্বন্ধে কোন বিচারেও নহে। প্রচারের প্রথম সংখ্যায় "বাঙ্গালার কলক" বলিয়া একটি প্রবন্ধ লিখিত হয়। নব্য ভারতে, বাব্ কৈলাসচন্দ্র সিংহ নামে একজন লেখক উহার প্রতিবাদ করেন। ভত্তবোধিনীতে দেখিরাছি বে,ইনি আদি ব্রাহ্মসমাজের সহকারী সম্পাদক। শুনিরাছি, ইনি বোড়াসাঁকোর ঠাকুর মহাশদ্মদিগের এক জন ভূত্য—নাএব কি কি আমি ঠিক জানি না। যদি আমার ভূল হইয়া থাকে, ভরসা করি, ইনি আমাকে মার্জ্জনা করিবেন। ইনি সকল মাসিক পত্রে লিখিয়া থাকেন, এবং ইহার কোন কোন প্রবন্ধ পড়িয়াছি। আমার কণার ছই এক স্থানে কখন কখন প্রতিবাদ করিয়াছেন দেখিয়াছি। সে সকল স্থলে কখন অব্যাহ্মসা বা অসভ্যতা দেখি নাই। কিন্তু এবারকার এই প্রবন্ধে ভাষাটা সহসা বড় নাএবি রকম হইয়া উঠিয়াছে। পাঠককে একটু উপহার দিতেছি।

''হে বন্ধীয় লেখক। যদি ইতিহাস লিখিতে চাও, তবে রাশি রাশি গ্রান্থ অধ্যয়ন কর। আবিদ্ধৃত শাসন পত্রগুলির মূল ক্লোক বিশেষ কপে আলোচনা কর—কাহারও অনুবাদের প্রতি অক্ষভাবে নির্ভর করিও না। উইনদন; বেবার, মেক্ন্ম্লার, কনিংহাম প্রভৃতি পণ্ডিতগণের পদলেহন করিলে কিছুই

ইইবে না। কিমা মিওর, ভাউদাজি, মেইন, মিত্র, হাণ্টার
প্রভৃতির কুম্ম-কাননে প্রবেশ করিয়া তম্বর্ত্তি অবলম্বন করিও
না। স্বাধীন ভাবে গবেষণা কর। না পার গুরুগিরি করিও
না।" নবা ভারত—ভাত, ২২৫ পুঠা।

এখন, এই লেখকের কথা উত্থাপন করার আমার এমন উদ্দেশ্ত নাই বে, কেহ বুঝেন, প্রভুনিগের আদেশাফুসারে ভৃত্যের ভাষার এই বিক্তি ঘটিরাছে। তিনি আদি ব্রাক্ষ স্মাজের সহকারী সম্পাদক বিস্থাই, তাঁহার উল্লেখ ক্রিলাম।

চতুর্থ আক্রমণ, আদি ব্রাহ্ম সমাজের সম্পাদকের হার। হইরাছে। গালি গালাজের বড় ছড়াছড়ি, বড় বাড়া বাড়ি আছে।
আমরা প্রারই দেখিরাভি, গালিগালাজে প্রভুর অপেক্ষা ভৃত্য
মন্ত্বত। এথানে বলিতে হইবে, প্রভূই মন্তব্ত। ছবে প্রভ্,
ভৃত্যের মন্ত মেছোহাটা হইতে গালি আমদানি করেন নাই;
প্রার্থনা-মন্দির হইতে আনিরাছেন। উদাহরণ—"অসাধারণ
প্রভিত্তা ইচ্ছা করিলে খদেশের উরতির মৃশ শিথিল করিতে
গারেন, কিন্তু সভ্যের মৃল শিথিল করিতে গারেন না।" আরও
বাড়াবাড়ি আছে। মেডো-হটার ভাষা এতদ্র পৌছেনা। পাঠক
মনে করিবেন, রবীক্র বাবু তরুণবয়ন্ত্ব বিদ্যাই এত বাড়াবাড়ি
হইরাছে। তাহা নহে। স্বর কেমন পরদা পরদা উঠিতেছে,ভাহা

^{*} কৈলাস বাবুর প্রবন্ধেই প্রকাশ আছে বে, তিনি জানিরাছেন বে প্রবন্ধ আমার লিখিত এবং আটুনিই উচ্ছর লক্ষ্য। ২২০ পৃষ্ঠা প্রথম স্তন্তের নোট এবং অনান্য স্থান পড়ির্ম , দেখার ইছাবে আমার লেখা তাছা অনেকেই ভানে, এবং কোন কোন স্বাদপ্তেও সে ক্ষা প্রকাশিত হইয়াছিল।

দেখাইয়া আদির।ভি.। সমাজের সহকারী সম্পাদকের কড়ি মধ্যমের পর, সম্পাদক স্বরং পঞ্চমে না উঠিলে লাগাইতে পারি-বার সম্ভাবনা ছিল না।

রবীক্স বাবু বলেন, যে, আমার এই মত বে, সত্য ত্যাগ করিরা প্রয়োজন মতে মিগা কথা বলিবে। বরং আরও বেশী বলেন; পাঠক বিখাস না করেন, তাঁহার নিপি উক্ত করিতেছি, পড়্ন।

"আমাদের দেশের প্রধান লেধক প্রকাশা ভাবে, অসকোচে, নির্ভবে, অসভ্যকে সভ্যের সহিত একাসনে বসাইরাছেন, সভ্যের পূর্ণ সভ্যতা অসীকার করিয়াছেন, এবং দেশের
সমস্ত পাঠক নীরবে নিস্তর্কভাবে প্রবণ করিয়া গিয়াছেন।
সাকার নিরাকারের উপাসনা ভেদ লইয়াই সকলে কোলাহল
করিভেছেন, কিন্তু অলক্ষ্যে ধর্মের ভিত্তিমূলে বে আঘাত পড়িভেছে, দেই আঘাত হইতে ধর্মকে ও সমাজকে রক্ষা করিবার
জন্য কেহ দখারমান হইতেছেন না। এ কথা কেহ ভাবিতেছেন
না বে, বে সমাজে প্রকাশ্য ভাবে কেহ ধর্মের মূলে কুঠারাঘাত
করিত্তে সাহস করে, সেধানে ধর্মের মূল না জানি কতথানি
শিপিল হইয়া গিরাছে। আমাদের শিরার মধ্যে মিপ্যাচরণ ও
কাপ্রক্ষতা যদি রক্তের সহিত সক্ষারিত না হইত, তাহা হইলে,
কি আমাদের দেশের মুখ্য " লেখক পথের মধ্যে দাঁড়াইরা
স্পর্কা সহকারে সত্যের বিক্রে একটি কথা কহিতে গাঁহস
করেন ?" ইত্যাদি ইত্যাদি। (ভারতী—অগ্রহারণ—০৪৭ পুঃ)

সর্ক্রনশের কথা বটে, আদি বাহ্মদনাজ না থাকিলে আমার হাত হইতে দেশ রক্ষা পাইত কি না সন্দেহ। হয় ত পাঠক

^{*}বজুতার সময়ে শ্রোতারা এই শব্দটা কিরুপ গুনিরাছিলেন ?

জানিতে ইচ্ছা করিতেছেন, কবে এই ভয়ন্ধর ব্যাপার ঘটিল !
কবে আমি পথের মধ্যে দাঁড়াইয়া, স্পন্ধা সহকারে, লোক
ডাকিয়া বলিয়াছি, "তোমরা ছাই ভস্ম সতা ভাসাইয়া
দাও—মিথারে আরাধনা কর ।'' কণাটার উত্তর দিতে পারিলাম
না। ভরসা ছিল, রবীক্স বাব্ এ বিষয়ে সহায়তা করিবেন, কিন্তু
বড় করেন নাই। তাঁহার কুড়ি শুন্ত বক্তার মধ্যে মোটে ছয়
ছত্ত্র প্রমাণ প্রয়োগ খুঁজিয়া পাইলাম। ভাহা উদ্ভূত করিতেছি।

লেখক মহাশর একটি হিন্দুর আদর্শ করনা করিরা বলিয়া-ছেন, "তিনি যদি মিথা। কহেন, তবে মহাভারতীয় কুস্কোন্তি শ্বরণ পূর্বক সেথানে লোক-হিতার্থে মিণা। নিতান্ত প্ররোক জনীর অর্থাৎ যেখানে মিথা।ই সত্য হর, সেই থানেই মিথা। কপা কহিরা থাকেন।"

প্রমাণ প্রয়োগ এই পর্যান্ত; জার পর আদিবান্ধনমাছের সম্পাদক বলিতেছেন, "কোন ধানেই মিথাা সতা হয় না; শ্রদ্ধা-ম্পদ বন্ধিম বাবু বলিলেও হয় না,ময়ং শ্রীকৃষ্ণ বলিলেও হয় না।"

আমি বলিলেও মিথ ুণতা না হইতে পারে, শ্রীকৃষ্ণ বলি-লেও না হইতে পারে, কিন্তু বোধ করি আদি রাহ্মসমান্তের কেচ কেছ বলিলে হয়। উদাহরণ স্বস্ত্রপ "একটি আদর্শ হিন্দু কল্পনা" সম্পাদক মহাশ্রের মুখ-নি:স্ত এই চারিটি শন্ধ পাঠককে উপহার দিতেছি।

প্রথম "কল্পনা" শব্দটি সত্য নহে। আমি আদর্শ হিন্দু "কল্পনা" করিয়াছি, এ কথা আমার লেখার ভিতর কোথাও নাই। আমার লেখার ভিতর এমন কিছুই নাই যে, তাহা হইতে এমন অমুমান করা যার। প্রচারের প্রথম সংখ্যার হিন্দু ধর্ম শীর্ষক প্রবন্ধ হুইতে কথাটা রবীক্স বাবু তুলিয়াছেন। পাঠক ঐ প্রবন্ধ পড়িয়া

399

আদি ব্ৰাহ্ম সমাজ।

দেবিবেন, যে "কল্পনা" নহে। আমার নিকট পরিচিত চুই জ্ঞা হিল্পুর দোষ গুণ বর্ণনা করিয়াছি। এক জ্ঞান সন্ধ্যা আছিকে রত, কিন্তু পরের অনিষ্টকারী। আদি ব্রাহ্মসমাজের কেহ যদি চাহেন, আমি তাঁহার বাড়ী তাহাদিগকে দেখাইয়া আনিতে পারি। স্পষ্টই বলিয়াছি যে, আমি ঐ ব্যক্তিকে দেখিয়াছি। ঐ ব্যক্তির পরিচয় দ্বিয়া বলিয়াছি, "আর একট হিল্পুর কথা বলি।" ইহাতে কল্পনা ব্যায় না, পহিচিত বাক্তির পরিচয় ব্যায়।

ভার পর "আদর্শ' কথাটি সভ্য নহে। 'আদর্শ' শক্ষটা আমার উক্তিতে নাট। ভাবেও ব্ঝার না। যে বাক্তি কখন কখন স্থ্রা পান করে, সে ব্যক্তি আদর্শ হিলুবনিয়া গৃহীত হইল কি প্রকারে?

এই চ্ইটি কথা ''অন্ত্য'' বলিতে হয়। অথচ সভ্যের মহিমা কীর্ত্তনে লাগিয়াছে। অতএব ক্ষেত্তর আজ্ঞায় মিথাা সভ্য হউক না হউক, আদি ব্রাহ্মসমাজের লেখকের বাক্য-বলে হইতে পারে।

প্রব্যেক্সন হইলে এরপ উদাহরণ আরও দেওরা যাইতে পারে। কিছু রবীক্র বাব্র সঙ্গে এরপ বিচারে আমার প্রবৃত্তি নাই। আমার যদি মনে থাকিত, যে আমি রবীক্র বাব্র প্রতিবাদ করিতেচি, তাহা হইলে এতটুকুও বলিতাম না। এই রবির পিছনে যে ছারা আছে, আমি তাহারই প্রতিবাদ করিতেচি, বলিরা এত কথা বলিলাম।

এখন এ সকল বাজে কণা ছাড়িয়া দেওয়া যাক্। সুল কথার মীমাংসার প্রবৃত্ত হওয়া প্রয়োজন। "যেধানে মিথ্যাই সভা হয়।" এ কথার কোন অর্থ আছে কি ? যদি বলা যার, "একটা চভুছোল গোলক।" তবে অনেকেই বলিবেন, এমন কথার অর্থ নাই। বলি রবীক্ত বাব্ আমার উক্তি তাই মনে করি-তেন,তবে গোল মিটিত। তাঁহার বক্তৃ হাও হইত না—আমাকেও এ পাপ প্রবন্ধ লিখিতে হইত না। তাহা নহে। ইহা অর্থক বাকা বটে, এবং তিনিও ইহাকে অর্থস্ক বাকা মনে করিয়া, ইহার উপর বক্তৃতাটি খাড়া করিয়াছেন।

যদি তাই, তবে জিজাসা করিতে হয়, তিনি এমুন কোন চেষ্টা করিয়াছেন কি, বাহাতে লেখক যে অর্থ এই কণা বাবহার করিয়াছিল, সেই অর্থটি তাঁহার হৃদয়লম হয় ? যদি তাহা না করিয়া থাকেন, তবে গালিই তাঁহার উদ্দেশ্য—সতা তাঁহার উদ্দেশ্য নহে। তিনি বলিবেন, "এমন কোন চেষ্টার প্রয়োজনই হয় নাই। লেখকের যে ভাব, লেখক নিজেই স্পষ্ট করিয়া ব্যাইয়া দিয়াছেন—বলিয়াছেন, যেথানে লোকহিতার্থে মিগ্যা নিভান্ত প্রয়োজনীয়।" ঠিক কথা, কিছু এই কথা বলিয়াই আমি শেব করি নাই। মহাভারতীয় একটি ক্লেজান্তির উপর বরাত দিয়াছি। এই ক্লেইন্টাটি কি, রবীক্র বাব্ তাহা পড়িয়া লেখিয়াছেন কি । যদি না দেখিয়া থাকেন, তবে কিপ্রকারে জানিলেন, যে আমার কথার ভাবার্থ তিনি ব্রিয়া-ছেন ?

প্রত্যাৱরে ববীক্র বাব্ বলিতে পারেন, "মন্তাদশ পর্বে মহা-ভারত্ সমুক্রনিশেষ, আমি কোণার সে রুফোলি থুঁজিরা পাইব ? ভূমি ত কোন নিদর্শন লিথিয়া দাও নাই।" কাজটা রবীক্র বাব্র পক্ষে বড় কঠিন ছিল না। ১৫ই প্রাবণ আমার ঐ প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। ভার পর, অনেক বার রবীক্র বাব্র সঙ্গে সাক্ষাৎ হইরাছে। প্রতিবার অনেক কণ ধরিয়া কথা বার্তা হুইয়াছে। কথাবার্ত্ত। প্রায় সাহিত্য বিষয়েই হইরাছে। এত দিন কথাটা জিজ্ঞাসা করিলে আমি দেখাইয়া দিতে পারিতাম, কোথায় সে ক্লফোক্তি। রবীক্র বাব্র অমু-সন্ধানের ইচ্ছা থাকিলে, অবশ্র জিঞ্জাসা করিতেন।

ঐ ক্লফোব্দির মর্ম্ম পাঠককে এখন সংক্ষেপে বুরাই। কর্ণের যুদ্ধে পরাজিত হইয়া যুধিষ্ঠির শিবিরে পলায়ন করিয়া শুইয়া चाह्न।. उँशित कना हिक्षित इटेबा क्रकार्क्कन (प्रथान উপস্থিত হইলেন। যুধিষ্ঠির কর্ণের পরাক্রেমে কাতর ছিলেন. ভাবিতেছিলেন, অর্জন এককণ কর্ণকে বধ করিয়া আসিতেছে। श्रद्ध न व्यातित्त जिनि क्रिद्धांत्रा कतित्तन, कर्ग वेश इत्रेशाह कि ना। अर्ज्जून वितालन, ना, हम नाहै। उथन पृथिष्ठित वाशास हरेवा, अर्ब्बुतनव अरनक निन्ता कवितनन, धवर अर्ब्डातनव शाखीत्वत्र अत्नक निन्ता कत्रित्तन। अर्ज्जात्नत्र अविष्टि প্रक्रिका हिन-- त्य शाखीरवद निन्ना कतिरव, जाहारक जिनि वध कति-বেন। কাজেই এক্ষণে "সতা" রক্ষার জন্ত তিনি যুধিষ্ঠিরকৈ বধ করিতে বাধ্য-নহিলে "সভ্য"-চাত হরেন। তিনি জোষ্ঠ সহোদরের বধে উদাত হইলেন-মনে করিলেন, তার পর शायनित अक्तभ, चायारठा। कतिरवन । এই मक्न चानिया. প্রীকৃষ্ণ তাঁহাকে ব্বাইলেন যে, এরপ সত্যু রক্ষণীর নছে। मजा-न अध्य तहे धर्मा। এখানে मजाहा जिहे धर्मा। এখানে मिथाहि নত্য হয়।

এটা যে উপস্থান মাত্র, তাহা আদি প্রাক্ষনমাজের শিক্ষিত শেবকদিগকে ব্ঝাইতে ছইবে না। রবীক্র বাব্র বক্তৃতার ভাবে ব্ঝার যে, যেখানে ক্রফা নাম আছে, সেখানে আর আমি মনে করি না যে, এখানে উপন্যাস আছে—সকলই প্রতিবাদের মতীত সত্য বলিয়া ধ্বে জ্ঞান করি। আমি যে এমন মনে করিতে পারি যে, এ কথাগুলি সত্য সত্য কৃষ্ণ স্বরং সুখিষ্টিরের পামে দাঁড়াইরা বলেন নাই, ইছা কৃষ্ণ-প্রচারিত ধর্মের কবিকৃত উপনাসস্ক ব্যাখ্যা মাত্র, ইছা বোধ হর, তাঁহার। ব্বি-বেন না। তাহাতে এখন কতি নাই। আমার এখন এই জিজ্ঞান্ত বে, তিনি আমার কথার অর্থ ব্বিতে কি গোলঘোগ করিয়াছেন, তাহা এখন ব্বিয়াছেন কি ? না হর, একটু ব্বাই।

রবীক্রবাব "সত্য' এবং "মিখ্যা" এই ছুইটি শব্দ ইংরেজি चार्थ वावकात कतिशारकन। (मरे चार्थक चामान "मजा" "मिथा।" व्विदाहिन। छौहांद काष्ट्र नजा, Truth, मिथा। Falsehood। आभि जना निथा नक बादबाद काटन ইংবেজির অনুবাদ করি নাই। এই অনুবাদপরারণতাই আমার বিবেচনার, আমাদের মৌলিকতা, স্বাধীন চিস্তা ও উন্নতির এক বিল্ল হইরা উঠিরাছে। "সতা" "মিখা।" लाहीनकान इरेट व व्यर्थ ভावजवार वावज्ञ हरेबा শাসিতেছে, আমি সেই অর্থে ব্যবহার করিয়াছি। সে (मनी चरर्थ, मठा Truth, जांव जांश हाड़ा आवंत किहू। প্রতিজ্ঞা-রকা, আপনার কথা রকা, ইহাও সভা। এইরপ একটি প্রাচীন ইংরেজি কথা আছে—"Troth"। ইহাই Truth भटका आहीनकार। এशन, Truth भक Troth হুইতে ভিনার্থ হইরা পড়িরাছে। ঐ শক্ষটিও এগনও আর বড় बावक् उद्य ना। Honour, Faith, এই সকৰ भन्न ভাহার স্থান গ্রহণ করিরাছে। এ সামগ্রী চোর ও অন্যান্য ছক্তিরা-কারীদিপের মধ্যেও আছে। তাহারা ইহার সাহাত্যে পৃথিবীর পাপ বৃদ্ধি করিয়া থাকে। যাহা Truth-রুবী ক্রবাবুর Truth ভাছার স্বারা পাপের সাহায্য হইতে পারে না।

এক্ষণে রবীক্রবাব্র সম্প্রদায়কে জিজ্ঞাসা কবি, তাঁহাদের মতে আপনার পাপপ্রতিজ্ঞা (সত্য) রক্ষার্থ নিরপরাধী জ্যেষ্ঠ লাতাকে বধ করাই কি অজ্জুনের উচিত ছিল ? যদি কেহ প্রাতে উঠিয়া সত্য করে, যে আজ দিবাবসানের মধ্যে পৃথিবীতে যতপ্রকার পাপ আছে—হত্যা, দম্রাতা, পেরদার, পরপীড়ন, —সকলই সম্পন্ন ক্রিব—তাঁহাদের মতে কি ইহাক সেই সত্য পালনই উচিত ? যদি তাঁহাদের সেতাবাদ তাঁহাদেরই থাক্, এদেশে যেন প্রচারিত না হয়। আর তাঁহাদের মত যদি সেরপ না হয়, তবে অবশ্য তাঁহারা স্বীকার করিবেন যে, এথানে সত্যাভাতিই ধর্ম। এখানে মিপাই সত্য।

এ অর্থে "সভা" "নিগা।" শক্ষ বাবহার করা আমার উচিত হুটয়াছে কি না, ভরদা করি, এ বিচার উঠিবে না। সংস্কৃত শক্ষের চিরপ্রচলিত অর্থ পরিত্যাগ করিয়া, ইংরেজি কথার অর্থ তাহাতে লাগাইতে হুটবে, ইহা আমি স্বীকার করি না। হিল্পুর বর্ণনার স্থানে যে প্রীষ্টায়ানের বর্ণনা করিতে হুইবে, ভাহাও স্বীকার করি না।

রবীক্স বার্, "নতা'' শক্ষের ব্যাথাার বেমন গোল-বোগ করিয়াছেন, লোকহিত লইয়াও তেমনি—বরং আরও বশী গোলবোগ করিয়াছেন। কিন্তু আর কচকচি বাড়াইতে আমার ইচ্ছানাই। এখন আর আমার সময়ও নাই। প্রচারে আর স্থানও নাই। বোধ হয়, পাঠকের আরে ধৈর্য়ও থাকিবে না। স্থতরাং কাক্ত হইলাম।

এখন ধ্বীক্ত বাব্ বলিতে পারেন যে, 'গিদি ব্ঝিতে পারিভেছ যে, তোমার বাবজ্ত শক্ষের অর্থ ব্ঝিতে না পারিয়া, আমি ত্রমে পতিত হইয়াছি—চবে আমার তার সংশোধন করিয়াই তোমার কান্ত হওয়া উচিত ছিল—আদিবান্ধ-সমালকে জড়াইতেছ কেন !" এই কথার উত্তরে, যে माशांत्रण शाक्षा व्यवस्त वला क्रिक विशर्शिक. याशा Personal, ভাহা বলিতে বাধ্য হইলাম। আমার সৌভাগাক্রমে, আমি রবীক্সবাবর নিকট বিলক্ষণ পরিচিত। শ্লাঘাকরূপ মনে করি,—এবং ভরদা করি, ভবিবাতেও মনে করিতে পারিব যে, আমি তাঁহার সুজ্জন মধ্যে পণ্য হই। চারি মাস হইল প্রচারের সেই প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে। এই চারি মাস मार्था प्रवीत्ववाव करूबार शूर्वक कामकवात कामारक मर्गन দিয়াছেন। সাহিত্য বিষয়ে, অনেক আলাপ করিয়াছেন। এ প্রসৃষ্ধ কথনও উত্থাপিত করেন নাই ৷ জ্পচ বোধ হয়, যদি ঐ প্রবন্ধ পড়িয়ারবী জাবাবুর ওমন বিশাসই ইটয়াছিল বে, দেশের অবনতি, এবং ধর্মের উচ্ছেদ, এই ছইটি আনি জীবনের উদ্দেশ্য করিয়াছি, তবে বিনি ধর্মপ্রচারে নিয়ক্ত. আদি ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক, এবং স্বয়ং সভ্যানুরাগ প্রচারে বত্নশীল, তিন এমন হোর পাপিছের উদ্ধারের জভা বে সে প্রদক্ষ যুণাক্ষরেও উত্থাপিত করিবেন না, ভার পর চারি মাস বাদে সহলা পরোক্ষে বাগ্মিতার উৎস খুলিয়া দিবেন, ইহা আমার অসম্ভব বোধ হয়। তাই মনে করি, এ উৎস তিনি নিজে খুলেন নাই, আর কেহ ধুনিয়া দিয়াছে। একণে আদি বালানমাজের লেখকদিগের কা জ, গোড়ার বাহা বলিয়াছি, পাঠক ভাহা স্মরণ ক্রন। আদিবাক্ষদমাজকে জড়ানতে, আমার কোন দোব আছে কি না, বিচার করন।

ভাই, আদি ত্রকা স্নাজের লেখকদিগের কাছে আমার

একটা নিবেদন আছে। আদি ত্রান্ধ সমাজকে আমি বিশেষ ভক্তি করি। আদি ব্রাহ্ম সমাজের হারা এ দেশে ধর্ম সম্বন্ধ বিশেষ উন্নতি সিদ্ধ হইয়াছে ও হইতেছে জানি। বাব দেবেল-नाण ठाकुत, वाव बाजनाबायन वक्ष, वाव विक्कित्तनाथ ठाकुत (य সমাজের নেতা, সে সমাজের কাছে অনেক শিকা লাভ করিব, এমন আশা রাখি। কিন্তু বিবাদ বিস্থাদে দে শিক্ষা লাভ করিতে भावित ना। विरम्य श्रामात्र विश्वाम, श्रामि बाह्यममारकत त्वथक-দিগের মারা বাঙ্গালা সাহিত্যের অতিশন্ত উন্নতি হইনাছে ও হইতেছে। সেই বাঙ্গাল। সাহিত্যের কার্য্যে আমরা জীবন সমর্পণ ক্রিয়াছি। আমি কুলু, আমার বারা এমন কিছু কাজ হয় নাই, যা হইতে পারে না, যাহা আদি ব্রাহ্মসমাঞ্জের লেথকেরা গণনার কিছ কাভারও আছেরিক যত নিক্লল ভয় না। भरता कारतन । ফল যতই অল ছউক, বিবাদ বিসম্বাদে কমিবে বই বাড়িবে না। পরস্পারের আত্ত্রো ক্ষ্টের ছারাও বড় কাজ হইতে পারে। ठारे विवादिक हि, विवाद विश्वादन, श्रनाटम व। विनादम, श्रवः বা পরতঃ, প্রকাশ্যে বা পরেকৈ, বিবাদ বিসম্বাদে জাঁহারা मन ना (तन। आमि এই পর্যায় কার ইলাম, আর কখন এরপ প্রতিবাদ করিব এমন ইচ্ছা নাই। তাঁহাদের যাহা কর্ত্ব্য (वाध इब्र. इ.ब ग कविद्यन।

উপসংহারে, রবীক্স বাব্দেও একটা কথা বলিবার সাছে।
সভ্যের প্রতি কাহারও অভক্তি নাই, কিন্তু সভারে ভানের
উপর জামার বড় ঘূণা আছে। বাহারা নেড়া বৈরাগীর হরিনামের মত মুথে সভ্য সভ্য বলে, কিন্তু কাদর অসভ্যে পরিপূর্ণ,
ভাহাদের সভ্যাকুরাগকেই সভ্যের ভান বলিভেছি। এ
জিনিব, এ দেশে বড় ভিল না,—এখন বিলাভ হইতে ইংরে-

জির সঙ্গে ৰড় বেশী পরিমাণে আন্দানি হইরাছে। সামগ্রীটা वफ कमर्या। (मोविक "Lie direct" नवत्क उाहात्मत यञ আপত্তি-কাৰ্য্যতঃ সমুদ্ৰ প্ৰমাণ মহাপাপেও আপত্তি নাই। त्म कारलज हिन्दूज अहे (नाय छित्र बरि एत, "Lie direct", সম্বন্ধে তত আপত্তি ছিল না, কিন্ধু তত্ত। ৰূপটতা ছিল না।* ত্রটিট মহাপাপ। এখন ইংরেজি শিক্ষার গুণে হিন্দু পাপটা इटें एक चार्तक व्यारम देवात शाख्या बाहेट डाइ, किन्द हेश्ट्यक्रि পাপটা বড বাডিয়া উঠিতেছে। মৌথিক অসত্যের অপেকা আমরিক অনতাবে গুরুতর পাপ, রবীক্ত কাবু বোধ হয় তাহা স্বীকার করিবেন। সভাের মাহাত্মা কীর্ত্তন করিতে গিয়া কেবল মৌথিক সত্যের প্রচার, আম্বর্ত্তিক সত্যের প্রতি অপেক कि अमरनात्यान, त्रवील वाक्त याद्य अमनता ना चरहे, এई हे कु नावधान कतिया निट्छिश । पिराह, अपन कथा ৰণিভেটি না, কিন্তু পথ বড় পিছিল, এজৰা এ টুকু বনিলাম, मार्क्कना कितिरवन । छोहात कार्छ अरनक खत्रमा कित, धहेबना विनाम। जिनि थक अब वशरात वाकालात छेज्यन तक-वामीसीम कवि, मोर्घकीवी हरेवा वामनाव প্রতিভার উপযুক্ত পরিমাণে দেশের উরতি সাধন করুন।

विविक्रमहत्त हर्ष्ट्रीशाधात्र ।

^{*}দেবি চৌধুরাণীতে প্রদক্ষ ক্রমে ইহা উপাপিত করিয়াছি—১৩০ পৃঠা দেব।

ধর্ম এবং সাহিত্য।

আমি প্রচারের এক জন লেখক। তাহা স্থানিরা, প্রচারের এক জন পাঠক, আমাকে বলিলেন, "প্রচারে অভ ধর্মবিবরক প্রবন্ধ ভাগ গাগে না। ছই একটা আমোদের কথা না থাকিছে পড়িতে পারা বার না।"

আমি বলিলান, "কেন, উপন্যাদেও কি ভোমার আমোদ নাই ? প্রতি সংখ্যার সীতারাম নামে একটি উপন্যান প্রকা-নিত হইরা থাকে।"

जिनि वंगिलन, "ओ अंकर् गीजांबाम देव **छ अ**य।"

তির কর্মা প্রচার, তাহার কখন এক কর্মা সীতারাম, কখন বেশী, কখন কম। তাহাও অপ্রচুর । তার পর জিল কর্মার বেট্কু থাকে, তাহারও কিরদংশ কবিতা ইত্যাদিতে কভকটা ভরিমা বার, হর্মবিষয়ক প্রবন্ধ এক কোণে এক আখটা পড়িয়া থাকে। তথাপি এই পাঠকের তাহা ভাল লাগে না। বোষ হর, আরও অনেক পাঠক আছেন, ঘাহাদিগকে ধর্মবিষয়ক প্রবন্ধ ভিক্ত লাগে। এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য, তাহানিগকে বিজ্ঞানা করা, ধর্ম কেন ভিক্ত লাগে, উপন্যাস রদরস কেন ভাল লাগে ?

আমাদিগের ইচ্ছা, পাঠক আপনি একটু চিস্তা করিরা ইহার উত্তর স্থির করেন। আপনা আপনি উত্তর স্থির করিলে তাঁহা-দিগের যত উপকার হইবে, কেহ কোন প্রকার শিক্ষা দিরা সে ক্লপ উপকার করিতে পারিবে না। তবে আমরা তাঁহাদের কিছু সাহায্য করিতে পারি।

সাধারণ ধর্মশিককের ছারা ধর্ম যে মূর্ত্তিতে পৃথিবীতে সংস্থা-

পিত হুট্মাছে, ভাহা অপ্রীতিকর বটে। এ দেশে আধুনিক ধর্মের আচার্য্যেরা যে হিন্দুধর্ম ব্যাখ্যাত ও রক্ষিত করেন, তাহার মূর্ত্তি ख्यानक। छेशवाम, श्राविक्छ, शृथिबीय ममछ छा**द** देवबाता. আত্মপীড়ন, ইহাই অধ্যাপক ও পুরোহিত মহাশবের নিকট ধর্ম। গ্রীম্মকালে, অভিশয় উত্তপ্ত ত্রাপীডিত হইরা বলি এক পাত বরফ জল খাইলাম, তবে আমার ধর্ম নাই হইল ! জর: विकारतक क्या भवाति कर्छ त्यांन यात्र यात्र व्हेत्राटक, जाव्हात जाबात शागतकार्थ यनि छेगस्यत महत्र जामात्र शांठ हरेंगे। बाखी था अत्राहेत्वन, जत्वहे जामात धर्म (शल !* जाहे बदमदात कुमात्री कना। विथवा बहेबाएक, त्व उन्नाहर्यात त्म किक न्नात नी, वाहा বাট বংগরের বুড়ারও তুরাচরণীয়, তাহাঞে সেই এমচ-(धात शोक्टन शोक्डिक कत्तिवा जाहाटक क्यानाहेटल हहेटन, चाननि कांपिए बहेरव. निवाबवर्गक कांपाहरू बहेरव, नहिर्द्ध वर्ष बादक ना । धर्णाशार्कतनत सना (करव शुरता-हिक महानगरक तांत्र, खक्ठीकृत्रक तांत्र, निकामी, चार्थ-পর, বোভী, কক্ষাসক্ত ভিক্ষোপদীবী বান্ধবিগকে দাও, व्याननात ल्यान-भावरन देशार्ष्किक धन गर व्यानात नाथ कता। वह मर्खि धर्मात मर्खि मरह-विकारिशमाहिक कहाना। अवह আমরা বাল্যকাল হইতে ইহাকে ধর্ম নামে অভিহিত হইতে শুনিরা আসিতেছি। পাঠক যে ইহাকে পিশাচ বা রাক্ষদের नगात छत्र कतिरवन, धदः नाम छनिवामां अविष्ठांश कतिरवन, हेहा मञ्च वरहे।

বাঁহারা প্রদিকিতা অর্থাৎ বাঁহারা ইংবেজি প্রভিরাছেন, তাঁহারা এটাকে ধর্ম বলিরা মানেন না, কিন্তু তাঁহারা আর

^{*} बातक हिन्दू **बरे कता छोला**बि खेरर शाम नाः।

এক বিপদে পড়িয়াছেন। তাঁহার। ইংরেজির সঙ্গে খীষ্টার ধর্মটাও শিৰিয়াছেন। সেজন্য বাইবেল পড়িতে হয় না, বিলাভী সাহিত্য সেই ধর্মে পরিপ্লত। আমরা খীষ্টার ধর্ম গ্রহণ করি না করি, ধর্ম নাম হটলে দেই ধর্মাই মনে করি। কিন্তু সে আর এক ভরত্তর मृर्क्तिविद्या । भारतम्बदात्र नाम इहेटन दमहे थीहीदनत भारतम्बद्धाः क मत्न भएछ। तम भन्नरमधन, अहे भविक नारमन मन्त्रर्भ करवाता। जिमि विश्वनः नाद्य बाका वर्षे, किन्द धमन अजानी इक ष्यक्रााठाती विठातम्ता ताला त्कान नत्रिभाटा इंश्टि शास्त না। তিনি কণ্ঠত অতি কুদ্র অপরাধে মহুষ্যকে অনস্তকাল-স্থায়ী দণ্ডের বিধান করেন। ছোট বড় সকল পাপেই অনস্ত नवक। निर्णार्भव अन्छ नवक-वित (म भौष्ठे धर्म श्रव्भ ना करत। (र कथन शीष्ठे नाम खत्न नारे, चुठताः शीष्ठे धर्म श्रहण कत्री वाहात्र माथा नट, जाहात्र एनहे खनतार्थ क्रम स नत्र । दर हिन्द बदब अभिवादक, जात दनहें किन्दू अभ जाहात दमाय नटक, পর্মেশ্বর শ্বরং ভাহাকে বেধানে প্রেরণ করিয়াছেন, সেইথানেই त्म चानित्राह्म, यनि द्याय थाटक, कटव टम भेतरमश्रदतत (माय, তথাপি সে লোষে সে গরিবের অনস্ত নরক। যে খীটের পূর্বে किन्मित्राह्म बिन बारे थीडे धर्म धरण करत नारे, जाराद तम जेनद-কৃত জন্ম দোবে তাহারও অনস্ত নরক। এই অত্যাচারকারী विद्यंचरत्रत्र अक्षे कांच अहे (य.हेनि दाखि मिन धांचांवरर्गत मरनत ভিতর উ कि মারিরা দেখিতেছেন, কে कि পাপদলল করিল। साहात धकहेकू वाजिक्तम (मिर्वालन, जाहात चांम्रे छथनहे चनन्छ नत्रक विशान कतिरान। याहाता धरे धर्मात चावर्छ मध्य अफ़ि माट्स, ভाराता विविधित (मरे महावियात्मत छत्त अफ्नफ् ४ जीव-মুত হইরা দিন কাটার। পৃথিবীর কোন সুধই তাহাদের কাছে আর ত্বর্থ'নছে। বাঁহারা এই পৈশাচিক ধর্মকে ধর্ম বলিতে শিবিরাছেন, ধর্মের নামে যে তাঁহাদের পারে জর জাসিবে, ইহা সক্ষত।

गांधावन-धर्माधावावकिताव करे नकन त्मादा धर्मात्नाठ-নার প্রতি সাধারণ লোকের এত অনমুরাগ ক্লিরাছে। नहिर्ल धर्पात महत्व मर्खि रवज्ञभ मरनाहाजिनी, नकन जाभ করিয়া সাধারণ লোকের ধর্মালোচনাতেই অধিক অফুরাগ সম্ভব। আমারও বিখাস যে, জগতে তাহাই হইরা থাকে: কেবল এখনকার বিকৃতক্ষতি পাঠকদিগের সহজে এ কথা বাটে না। তাঁহারা বিবেচনা করিয়া দেখিবেন যে, বেওলি ধর্ম विनत्रा विन्नू औष्टिशादनत्र त्माद्य छाँशात्मत्र निक्छ शतिष्ठि इरे-त्रात्क, त्मश्विन धर्म नत्र-चधर्म । शर्मत मुर्कि कछ गरनाइत । ঈশ্বর প্রজাণীতক নতেন-প্রকাপালক। ধর্ম আত্মণীতন নতে, — यागनात उन्नजिमायन, यागनात याननवर्षने वर्ष । अवदत छक्ति, मनूरता श्रीणि, धवः कृत्रता भाष्टि. देशहे वर्षा । छक्ति, खीं है. मासि. এই তিনটি नर्स र वस हि खिंछ ट्टेन, छारात्र মোহিনী মর্ত্তির অপেকা মনোহর অগতে আর কি আছে ? ভাহা ত্যাগ করিয়া আর কোন বিবঙ্গের আলোচনা করিতে हेक्हां,करत्र १

বিনি নাটক নবেল পড়িতে বড় ভালবাসেন, তিনি এক বার মনে বিচার করিয়া দেখিবেন, কিলের আকাজ্জার তিনি নাটক নবেল পড়েন ? যদি সেই সকলে যে বিস্ময়কর ঘটনা আছে, তাহাতেই তাঁহার চিড়বিনোদন হয়, তবে তাঁহাকে কিল্লাসা করি, বিশেষরের এই বিশস্টির অপেকা বিসম্মকর ব্যাপার কোন্ সাহিত্যে কথিত হইয়াছে ? একটি তৃণে বা একটি মাছির পাধার বত আশ্চর্য্য কৌশল আছে, কোন্ উপন্যাস-লেথকের লেধার তত কৌশল আছে? আর ইহার
অপেক্ষা বাহারা উচ্চদরের পাঠক, বাহারা কবির স্টে সৌলর্য্যের
লোভে সাহিত্যে অফুরক্ত, তাঁহাদিগকে জিজ্ঞানা করি, ঈর্যবের
স্টির অপেক্ষা কোন্ কবির স্টি স্থলর ? বস্তুতঃ কবির স্টি,
সেই ঈর্যবের স্টির অফুকারী বলিয়াই স্থলর। নকল কথন
আসলের সমান হইতে পারে না। ধর্মের মোহিনী মূর্ডির কাছে
সাহিত্যের প্রভাব ড্ খাটো হইরা বার।

পাঠক বলিলেন, "এ কথা সভ্য হইতে পারে না, কেন না আমার নাটক নবেল পড়িতে ইচ্ছা হয়, পড়িয়াও আনল পাই। **কই, ধর্ম প্রবন্ধ পড়িতে ত ইচ্ছা হয় না, পড়িয়াও:কোন আনন্দ** পাই না।" ইহার উত্তর বড় সহল। তুমি সাহিত্য পাঠে অনুরক্ত এবং ভাষাতে আনন্দ লাভ কর, ভাষার কারণ এই যে, যে সকল অনুশীলন করিলে সাহিত্যের মধ্য প্রহণ করা যার, ভূমি চিরকাল সেই সকল বৃতিগুলির অমুশীলন করিয়াছ, কালেই তাহাতে আনন্দ লাভ কর। যে সকল বৃত্তির অন্থ-শীলনে ধর্মের মর্ম্ম গ্রহণ করা যার, তুমি সেগুলির অনুশীলন কর নাই, এজনা ভাহার আলোচনার তুমি আনন্দ লাভ কর না। किइ এখন সেগুলির আলোচনা নিতান্ত প্রয়োজনীয় হইয়াছে। क्त ना **जाहार्क्ड ऋथ।** नाहिर्काद आत्निहनांत्र ऋथ-औरह বটে, কিন্তু যে সুধ তোমার উদ্দেশ্য এবং প্রাপ্য হওয়া উচিত, সাহিত্যের স্থুপ তাহার কুর্লাংশ মাত্র। সাহিত্যও ধর্ম ছাড়া কেন না সাহিত্য স্তামূলক। যাহা সত্য, তাহা ধর্ম। ষ্টি এমন কুণাহিত্য থাকে যে, তাহা অসত্যমূলক ও অধ্শমিয়, ভবে তাহার পাঠে হুরাত্মা বা বিকৃতিকটি পাঠক ভিন্ন কেহ স্থী

হর না। কিন্তু সাহিত্যে বে সভ্য ও বে ধর্ম, সমস্ত ধর্মের তাহা এক অংশ মাত্র। অভএব কেবল সাহিত্য নহে, যে মহত্তত্ত্বে অংশ এই সাহিত্য, সেই ধর্মাই এই রূপ আলোচনীয় হওরা উচিত। সাহিত্য ত্যাগ করিও না, কিন্তু সাহিত্যকৈ নিম্ন নোপান করিয়া ধর্মের মধ্যে আরোহণ কর।

কিন্ত ইহাও যেন শ্বরণ থাকে 'যে, গোড়ার কিছু ছঃখ কট না করিরা কোন স্থই লাভ করা যার না। বিলাসী ও পাপিষ্ঠ, বে ইন্দ্রিরতৃত্তিকেই স্থখ মনে করে, তাহারও উপাদান যত্নে ও কটে আহরণ করিতে হর। ধর্মালোচনার যে জাসীম, অনির্কাচনীর আনন্দ, তাহার উপভোগের জন্য প্ররোজনীয়, বে ধর্ম-মন্দিরের নিয় সোপানে যে সকল কঠিন ও কর্কশ তত্মগুলি বন্ধুর প্রভাৱের মন্ড আছে, গেগুলিকে আগে আগনার আর্মন্ত করি। অভএব আপাততঃ ধর্ম বিষয়ক প্রবন্ধ কর্কশ বোধ ইইলেও তাহার প্রতি

গ্রাম্য কথা, - ২য় সংখ্যা।

ধর্ম-শিকা ।

I. THEORY.

°পড় বাবা; মাভ্বৎ পরদারেরু।''

· (हान। तम कांटक वरण, वावा •

্রাপ। এই যত ত্রীলোক পরের স্ত্রী, স্বাইকে আপনার মানুকে ক্রিতে হয়। ছেলে। তারা স্বাই আমার মা ?

वान। है। वावा, जा देव कि,।

ছেলে। বাবা, তবে তোমার বৃড় জ্বালা হলো। আমার মা হ'লে তারা তোমার কে হলো, বাবা ?

বাপ। ছি । ছি । ছি । জমন কথা কি বলুতে আছে । পড়।
"মাতৃবং পরদারেষু পরস্তবোষু লোট্টবং।"

ছেল। वर्ष कि हता, वावा ?

वाश। भरतत्र मामञीरक लार्द्धित मछ प्रबद्धा

(छ्ट्। लाई कि ?

वान। याजित्र रहना।

ছেলে। বাবা, তবে মররা বেটাকে আর সন্দেশের দাম না দিলেও হয়—মাটীর ঢেলার আর দাম কি ?

্ৰাপ । তান্য । প্ৰের সামগ্রীমাটীর মত দেখ্বে—নিতে বেন ইচহানাহয়।

ছেলে। বাবা, কুমারের ব্যবসা শিশ্লে হয় না ! বাবা। ছি বাবা! তোমার কিছু হরে না দেশ্ছি। এশন ।

> "মাত্বৎ পরদারেষু পরতাব্যেষু-লোট্টবৎ। আত্মবৎ সর্বভূতেরু বং পঞ্চতি স পণ্ডিতঃ ॥"

ছেলে। আত্মবৎ সর্বভৃতের কি, বাবা ? বাপ। এই, আপনার মত সর্বলকে দেখ বে।

ছেলে। তা হলেই ত হলো। যদি পরতে আপনার মত ভাবি, তা হলে পরের সামপ্রীকে আপনারই সামগ্রী ভাব্তে হবে, আর পরের স্ত্রীকেও আপনার স্ত্রী ভাব্তে হবে।

वान । पूत्र र ! नाकि (वहा, हुँ तहा (वहा । (हेकि हतनहांवाक)

II PRACTICE.

(5)

কাদখিনী নামে কোন প্রোচা ক্লসীককে জল আনিতে বাইতেছে। তথন অধীতশাস্ত্র সেই বালক, তাহার সমুধে আসিয়া উপস্থিত।

(इता वनि, भा!

কাদবিনী। কেন, বাছা! আহা ছেলেটির কি মিষ্ট কথা গো! খনে কান জ্জার।

ছেলে। মা, সন্দেশ থেতে একটি প্রসাজে না, মা।
কাদখিনী। বাবা, আমি ছংখী মাছ্য, প্রসা কোথা পাব,
বাবা।

ছেলে। দিবিনে বেটি ? মুখপুড়ী ! হতভাগি ! আঁটকুড়ি ! কাদ। আ মলো ! কাদের এমন পোড়ারমুখো ছেলে ! ছেলে। দিবিনে বেটি ! (ইতি প্রহার এবং কলমী-ধ্বংস)

(পরে ছেলের বাপ সেই রক্ত্নে উপন্থিত) বাপ। এ কি, রে বাদর ?

ছেলে। কেন, বাৰা ! এ বে আমার মা। মার সলে বেমন করি; ওর সক্ষেও তেমনি করেছি—''মাতৃবৎ পরদারেষু।'' কই মাগি—বাবাকে দেখে তুই বোমটা দিলি নে?

(२)

মররা আসিরা ছেলের বাপের কাছে নালিশ করিল, বে, ছেলের আলার আর লোকান করা ভার, ছেলে লোকান লুঠ করিরা সকল মিঠাই মণ্ডা লইয়া আসে। গোরালা আসিরা ক্ষীর ছানা স্থয়ে সেইরপ নালিশ করিল। বাপ, তথন ছেলেকে ধরির। আনিরা প্রহার আরম্ভ করি-লেন। ছেলে বলিল, "মার কেন, বাবা!"

বাপ। মার্ব না ? ভূই পরের সামগ্রী লুটে পুটে জানিস্।
ছেলে। বাবা, চোরের ভয় হরেছে, তাই ঢিল কুড়িরে
জমা করেছি – পরের সামগ্রী ত ঢিল।

(0)

সরস্থী পূলা উপস্থিত। বাপ প্রাতঃকালে ছেলেকে বলি লেন, "যা, একটা ডুব দিয়ে এনে অঞ্জলি দে—নহিলে বেতে পাবিনে।"

्राहरत। तथात्र (मरत्र विरक्रात अक्षाति मिरत इत ना १

বাপ। তাও কি হয় ? না থেয়ে কি সঞ্জলি দেওয়া হয়, য়ে পাগল ?

ছেলে। ভবে এ বছরের অঞ্জলি আম বছর একেবারে দিলে হয় না ? এবার বড় শীত।

বাপ। তাহয় না---সরস্বতীকে অঞ্চলি না দিলে কি বিদ্যা হয় ?

(इता। अको वहत कि शांत विना इस ना ?

বাপ। দ্র, মৃথ ! বা ডুব দিয়ে আনস্গেবা। অঞ্চি দেওয়াহ'লে ছটোভাল সন্দেশ দেব অংখন।

"আছে।" বলিয়া ছেলে নাচিতে নাচিতে ডুব দিতে গেল।
বড় শীত—তেমনি বাতাস—জল কন্কনে। তথন ছেলে,
ভাবিয়া চিস্তিয়া, ঘাটে একটা পাঁচ বছরের বাগ্দীর ছেলে
রহিয়াছে দেখিয়া, তাহাকে ধরিয়া, গোটা ছই চ্বানি দিল।
ভার পর, ভাকে জল হইতে ত্লিয়া টানিয়া বাপের কাছে
ধরিয়া আনিল। বলিল, "বাবা! নেয়ে এসেছি।"

वान। कहे वानू,-कहे (नामह?

हिला। बहे य वाश्मी द्वांजाहातक ह्वित्व धानिह।

वान । वफ् कांबरे कत्त्रह— फूरे न्तरत अत्तरिम् करे !

ছেলে। বাবা, "আত্মবং সর্বভৃতেরু''-ওতে আমাতে কি তফাং আছে ? ওর নাওয়াতেই আমার নাওয়া হয়েছে। এখন সক্ষেশ দাও।

পিডা বেত্রহন্তে পুত্রের পিছু পিছু ছুটিলেন। পুত্র পলাইডে পলাইতে বলিতে লাগিল, "বারা শাস্ত্র জানে না।"

কিছুপরে সেই স্থানিকত বালকের পিতা গুনিলেন, বে সে ওপাড়ার শিরোমণি ঠাকুরের টোলে গিরা শিরোমণি ঠাকুরকে বিলক্ষণ প্রহার করিয়াছে। ছেলে ঘরে এজন পিতা জিজ্ঞাসা করিলেন,

"बावात । कि करत्रिम् ।"

ছেলে। কি করি বাবা । তুমি ত ছাড়বে না—বেত মারিবেই মারিবে। তাই আপনা আপনি সেই বেত খেরেছি।

পিতা। সে কি রে বেটা ?—আপনা আপনি কি ? শিরো-মণি ঠাকুরকে মেরেছিল্ বে ?

ছেলে। বাবা—আত্মৰৎ সর্বভৃতের্—শিরোমণি ঠাকুরে আরু আমাতে কি আমি ভঞাৎ দেখি ?

পিতা প্ৰতিজ্ঞা করিলেন, ছেলেকে আর লেখা পড়া শিখাই-বেন না।

সীতারাম।

स्वम शतिराष्ट्र ।

চন্দ্ৰচ্ড তৰ্কালকার প্রীকে লইয়া নির্কিন্নে নগর মধ্যে প্রবেশ করিলেন। প্রবেশ করিয়া তাহাকে লইয়া এক নিভ্ত কুড বাটিকা মধ্যে গমন করিলেন, বলিলেন,

"আইন, বাছা। এখানে বড় লাগ্রত কালী আছেন, প্রণাম ক্ররিয়া যাই। তিনি মঙ্গল ক্রিবেন।"

গৃহমধ্যে প্রবেশ করিয়া ব্রী দেখিলেন, গৃহ বড় নিভ্ত, ভাহার এক ঘরে এক কালী মূর্ত্তি, তুল বিবপত্তে অর্থ্ডেক ঢাকা পড়িয়া আছেন। গৃহে কেহ নাই, কেবল এক অপীতিপর বৃদ্ধা ব্রাহ্মণী। তিনিই দেঝীর অধিকারিশী। চক্রচ্ডকে দেখিয়া বৃদ্ধা বলিল,

"তৰ্ক বাবা বে গো ?"

চন্দ্র। কেমন মা! মার পূজা চলিতেছে কেমন ?"
অদীতিপর ব্রার শ্রবণেক্রির বড় তীক্ষু নহে। সে গুনিল,
"তোমার বোন্পো আছে কেমন ?" উত্তরে বলিল, "আলও
জর সারে নাই, তার উপর পেটের ব্যামো, মা কালী রক্ষা
করিলে হর।" চক্রচ্ড় এই রূপ হুই চারিটা কথাবার্তা বৃদ্ধার সঙ্গে
কহিবাতে শ্রী ব্রিল—বুড়ী ঘোর কালা। চক্রচ্ড় তখন শ্রীকে
বলিলেন, "এই বৃদ্ধা ব্রাহ্মনীর বিরে তৃমি আলে কাল থাক।
ভার পর গলারাম স্থান্থির হুইলে, আমি ভোমাকে তাহার
কাছে লইয়া যাইব। তোমার নিজ বাড়ীতে এখন একা
থাকিবে কি প্রকারে ? বিশেষ মুসলমানের ভর।"

শ্রী। ঠাকুর! মুসলমানের এ দৌরাত্মা কত কাল আর থাকিবে ? লাব্রে কি ডিছু নাই ?

চক্র। কিছু না, মা। এ শাল্পের কথা নর মা। হিন্দুরু গারে বল হইলেই হইল।

শ্রী। ঠাকুর ! হিন্দুর গারে বলের কি অভাব ? এই ড এখনই দেখিলেন ?" বলিতে বলিতে শ্রী, দৃপ্তা সিংহীর মন্ত ফুলিয়া উঠিল।

চক্র। বাদেধিলার মা, সে ভোমারই বল-এমন কি ভাষার হইবে ?

সৃষ্টা সিংহী লজ্জার মুধ অবনত করিল। আবার মুধ তুলিয়াবলিল,

"হিন্দুর গারে বলের এত অভাব কেন ? কড় লোকের বলের গর তনি।"

তীক্রবৃদ্ধি চস্ত্রতৃত্ শ্রীর অবকো, শ্রীর আপাদমন্তক নিরীকণ করিবেন, সনে মনে বনিলেন, ''বেশ বাছা, বেশ! আমার মনের মত মেবে তৃমি। আমিও সেই কথাটা ভাবি-তেছিলাম।'' প্রকাশ্যে বলিলেন,

"হিন্দুর মধ্যে বলবান কি নাই । আছে বৈ কি। কিন্তু ভাহারা মুনলমানের মুব চার। এই দেখ সীভারাম—সীভারাম না পারে কি । কিন্তু সীভারাম রাজভক্ত—বাদশাহের অনুস্থীত—অকারণে রাজভোহী হইবে না। কাজেই কে ধর্ম রক্ষা করে ।"

खी। कात्रण कि नारे ?

বিজ্ঞানা করিয়া ত্রী আবার লজার মুধ নামাইল। বলিল, ব্যামি অবলা---সাপনাকে কেন এত জিজানা করিতেছি, জানি না,—আমার নার শোকে, ভাইরের ছঃবে মন কেমন হইরা গিরাছে—তাই আমার জ্ঞান বৃদ্ধি নাই।"

চক্রচ্ড সে কৈ জিয়৽টা কানেও না তুলিয়া, বলিলেন,

"কারণ ত ঘটে নাই। ঘটিলে কি হইবে বলিতে পারি না। সীতারাম যত দিন মুসলমানের ঘারা অত্যাচার প্রাপ্ত না হয়েন, বোধ হয় তত দিন ভিনি রাজজোহ-পাপে সম্মত হইবেন না।"

শ্রী অনেক কণ নীবৰে ভাবিতে লাগিল। চাতক পক্ষী বেমন মেবের প্রতি চাহিরা থাকে. তত কণ চন্দ্রচ্ছ ডাহার মুথ প্রতি সেই রূপ করিয়া চাহিরা রহিলেন। শ্রী বহুক্ষণ অন্য-মনা হইরা ভাবিতেছে, সংজ্ঞালকণ নাই দেখিয়া, শেষে চন্দ্রচ্ছ জিজ্ঞাসা করিলেন,

শমা ! তবে তৃমি একাণে এগানে বাস কর, আমি এখন যাই।

ত্রী কোন উত্তর করিল না—কথা তাহার কানে গিরাছে,
এমনও বোধ হইল না। চক্রচ্ড অপেকা করিতে লাগিলেন—
প্রতিভা কথন ফুটে, কগন নিবে, কথন স্থির, কথন আন্দোলিত,
চক্রচ্ছ তাহাতে চিনিতেন, অতএব কলাকাজ্ঞার নীরবে ত্রীর
মুখপ্রতি চাহিয়া রহিলেন। শেব, দেখিলেন, ত্রী স্থিরা,
প্রত্রমুখী, ভাষার-কটাক্ষবিশিষ্টা হইল। তথন বুঝিলেন, এবার
মেদ বারিবর্ধণ করিবে—চাতকের ত্বা ভালিবে।

শী, অল ঘোষটা টানিয়া,— মল সলজ্জ হাসি হাসিয়া বলিল, "ঠাকুয় ৷ এখন কি একবার সে মাঠে বাওয়া বায় নয় ৽"

চক্স। কেন ? সেধানে এখন বিশেষ ভয়---চারি গিকে ফৌজ বেড়াইতেছে। প্রী। আমি সেধানে একটা কোন বিশেব সামগ্রী হারাইরা আসিরাছি—আমার না গেলেই নর। আপনি না হর, এই ধানে থাকুন, আমি একা বাইতেছি। কিন্তু আপনি আসিলে ভাল হইত।

চক্র। যে সাহস ভোমার আছে, সে সাহস কি আমার নাই? চল, ভোমার সঙ্গে যাইব।

তথন, আ আগে আগে চক্রচ্ড পিছে পিছে সেই মাঠে চলিলেন। সেখানে অনেক অখারোহী পদাতিক বিজোহীর অহসকানে ফিরিতেছিল—এক জন আসিয়া চক্রচ্ড্তেক ধরিল। জিঞাসা করিল,

"छाम् कान् दश।"

চক্র। এইত দেখিতেছ—ভট্টাচার্ব্য ব্রাহ্মণ । যক্তমানের বাড়ী পার্ব্যপের প্রাথ—ভাই গ্রামান্তরে যাইতেছি। কি করিতে হইবে বল—করি।

সিপাহী। আচ্চা, তোম্ যাও—তোম্কো ছোড় দেতেইে। যেহি আবরং# ভোমারা কোন্ লগ্ডী।

চক্র। नা বাপু—ও আমার কেই হয় না।

এই বণিয়া চক্রচুড় শীর নিকট হইতে সরিয়া নীড়াইলেন। স্বানেন, এখন শীর বুদ্ধিতে চলিতে হইবে।

তখন দিপাহী ত্রীকে জিজাদা করিল,

ভকুম নেহি হৈ কে আবরৎ কে পকড়েঁ। স্থেক্ এক বেওয়া কেম নোহ হৈ কে আবরৎ কে পকড়েঁ। স্থেক্ এক বেওয়া কো হম্ লোগ্ চুত্তে হেঁ।

^{*} হিন্দিতে স্থানবিশেৰে ব y মত ও ব w মত উচ্চাবিত হইবে।

এ। বে ঐ গাছের উপর দীড়াইরা, ভোমাদের ভূদশা করিয়াছিল ?

निलाशे। इं - इं - इं वज्की नाम देश।

 তী। চণ্ডী নাম নয়। চণ্ডী নাম হউক—আর বাই নাম হউক—আমিই সেই হতভাগিনী।

সিপাহী। (শিহরিরা) কিরা !!!

ত্রী। আমিই সেই হতভাগিনী।

দি। তোৰা!! বেদা মং বোলো মারি! তোম্বহ্নেহি। বর যাও।

প্রী। তোমার কল্যাণ হউক-আমি ঘরে চলিলাম।

এমন সমরে, আর এক জন দিপাহী সেখানে আদিয়া উপস্থিত হই**ল। বলিল, "আরে আবরৎ কো** পকড্তে হো কাহে **ং**"

প্রথম সিপাহী দেখিল, বিপদ। যদি বিভীয় সিপাহীর সংক্ষ স্ত্রীলোকটার কথাবার্তা হর, আর স্ত্রীলোকও যদি স্থীকার করে, তবে প্রথম সিপাহী বিপদ্ন হইবার সম্ভাবনা—প্রধান বিদ্রোহিনীকে ছাড়িয়া দেওয়ার অভিযোগ তাহার নামে হওয়া বিচিত্র নহে। অভএব সেই দয়ার্জ দিপাহী অগত্যা বিশিল,

"বেন্ধি ভোষ্ দৃগু তে হো সো বেহি হোতী হৈ।"

ৰিতীর নিগাহী। আলা আক্বর । চলো, চলো, বন্কী, ছকুর মে লে চলো---হম্ দোনোকে বধ্নিস্ মিল্যায়েগা। প্রথম নিপাহী। ভাই! তোম্বে যাও। হনারা কুছ্ কাম হৈ।

বিতীয় সিপাহী এ কথা ওনিয়া বড় আনন্দিত হইল— শীর ঘাড়ে থাকা দিয়া নইয়া চলিল। ধাণম সিপাহী বড় বিষয় বদনে দিড়াইয়া রহিল। ছই জনের নাম ছইটা বলা যাক—প্রথমের নাম, ধয়ের আলি—ছিতীয়, পীর বক্ষা।

সিপাহীর কাছে ঘাড়-ধাকা ধাইরা শ্রী মৃত্ হাসিল। তথন সে ডাকিরা, চক্রচুড়কে বলিল,

"ঠাকুর। যদি আমার স্বামীকে চেনেন, তবে বলিবেন, আমার উদ্ধার তাঁছার কাজ।"

জনিখা চল্লচ্ডের চকে দর দর ধারা পড়িতে লাগিল। চল্লচ্ড কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন, "মা তুমিই ধন্যা।"

কোন পথে যাইতেছি ?

বাঁহার। ধর্ম-ব্যাধ্যার প্রবৃত্ত, তাঁহাদিগকে তুই শ্রেণীতে বিভক্ত করা বাইতে পারে। এক শ্রেণীর ব্যাধ্যাকারেরা বলেন, বাহাকে ধর্ম বলিতেছি, তাহা ঈশরোক্ত বা ঈশর-প্রেরিত উপ-দেশ। তাঁহাদের কাজ বড় সোজা। জ্মৃক প্রস্থে ঈশরদন্ত উপদেশগুলি পাওরা বার, আর তাহার তাৎপর্য এই, এই কথা বলিলেই তাঁহাদের কাজ ত্রাইল। ধুীষ্টিমান, ব্রাহ্মণ, মুসলমান, মুছনী, সচরাচর এই প্রথাই অবলম্বন করিয়াছেন।

বিতীয় শ্রেণীর ব্যাণ্যাকারের। বলেন যে, কোন ধর্ম বা ধর্মপুত্তক যে ঈশবোক্ত, ইহা বিশাস করিবার উপযুক্ত কারণ নাই। বৌদ্ধ, কোম্ভ, ব্রাক্ষ, এবং নবা হিন্দু ব্যাণাকারের। এই মজের উদাহরণ স্বরূপ। ইহারা কোন গ্রন্থকেই ঈশবোক্তি নিলিরা স্বীকার করেন না। যদি ঈশব-প্রণীত ধর্ম না স্বীকার করিকোন, তবে তাঁহাদিগকে ধর্মের একটা নৈস্গিক ভিত্তি স্বাছে, ইহা প্রমাণ করিতে হইবে। নহিলে ধর্ম্মের কোন মৃণ থাকে না
—কিনের উপর ধর্ম সংখাপিত হইবে । ধর্মের এই নৈস্থিকি
ভিছি করিত অন্তিওশ্ন্য বস্তু নতে; বাঁহারা ঈশ্বর-প্রণীত ধর্ম
খীকার করিয়া থাকেন, তাঁহারাও ধর্মের নৈস্থিক ভিত্তি
খীকার করিতে পারেন।

উপস্থিত শেখক হিল্পথের অন্যান্য নৃতন ব্যাখ্যাকারদিগের ন্যার বিতীর শ্রেণীভূক্ত। আনি কোন বর্মকে ঈশ্বপ্রণীত বা ঈশ্বর-প্রেরিত মনে করি না । ধর্মের নৈসর্গিক ভিত্তি আছে, ইহাই সীকার করি। অথচ স্বীকার করি যে, সকল ধর্মের অপেকা হিল্পধর্ম শ্রেষ্ঠ।

এই ছইটি কথা একত্রিত করিলে, পাঠক প্রথমে আপস্তি করিবেন বে, এই ছইটি উক্তি পরস্পার অসঙ্গত। হিন্দু ধর্ম ধাহারা প্রহণ করে, তাহারা হিন্দু ধর্ম ঈশবোক্ত বলিয়াই প্রহণ করে। কেন না হিন্দুধর্ম বেদমূলক। বেদ হল্ন ঈশবোক্ত, নল ঈশবের ন্যায় নিত্য। ধে ইহা মানিল না, সে আবার হিন্দুধর্মের সভ্যতা এবং শ্রেষ্ঠ তা স্বীকার করে কি প্রকারে ?

ইহার উদ্ভৱে বলা বাইতে পারে বে, ধর্মের বে নৈসর্গিক ভিত্তি আছে, হিন্দুধর্ম তাহার উপর স্থাপিস্ত, তাই ঈখর-প্রণীত ধর্ম না মানিয়াও হিন্দু ধর্মের যাথার্য ও শ্রেষ্ঠতা স্বীকার করা ঘাইতে পারে। মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের সময় হইতে এই কথা ক্রমে প্রিফ্ট হইতেছে।

বাঁহার। এই কথা বলেন, তাঁহাদের উপর এই কথা প্রমাণের ভার আছে। তাঁহাদিগকে দেবাইতে হইবে বে,

বাহা কিছু জগতে আছে, তাহাই ঈবর-প্রণীত বা ঈবর-প্রেরিত। সে কথা এখন হইতেছে না।

হিন্দুধর্ম, ধর্মের নৈদর্গিক মুলের উপরে স্থাপিত। যদি তাহা না দেখাইতে পারেন, তবে এক শ্রেণীর লোক বলিবেন, "হিন্দু ধর্ম তবে ধর্মাই নহে, মিথ্যা ধর্ম।" আর এক শ্রেণীর লোক বলিবেন, "ধর্মের নৈদর্গিক ভিত্তির কথা ছাড়িয়া দাও—বেদ - দিত্য বা বিধিবাক্য বলিয়া শীকার কর।"

আত এব হিন্দ্ধর্মের ব্যাখ্যার ক্মামাদের দেখাইতে হইবে
বে, হিন্দ্ধর্ম, ধর্মের নৈসর্গিক ভিত্তির উপরে স্থাপিত। ইহা
দেখাইতে গেলে প্রথমে বুঝাইতে হইবে, ধর্মের সেই নৈসর্গিক
মূল কি ং ভাষার পর দেখাইতে হইবে বে, হিন্দু ধর্ম সেই মূলের
উপরেই স্থাপিত।

প্রথমটি, অর্থাৎ ধর্ম্মের নৈসর্গিক তত্ত্ব, আমি নবজীবনে
বুঝাইতেছি। বিতীয়টি প্রচারে বুঝাইতে প্রায়াস পাইতেছি।
আমি নবজীবনে দেখাইয়াছি যে, ধর্মের ভিন ভাগ, (১) তত্ত্বজ্ঞান, (২) উপাসনা, (৩) নীভি। হিল্পর্যের ব্যাখ্যার প্রার্থ
হইতে গেলে, ঐ তিন ভাগই একে একে ব্রিয়া লইতে হয়।

হিন্দ্ধর্মের প্রথম ভাগ, অর্থাৎ তত্তজান, ইহাকেও আবার তিনটি পৃথক্ অবস্থার অধীত করিতে হয়। (১) বৈদিক, (২) দার্শনিক, (৩) পৌরদণিক।

এই বৈদিক ভব সাবার তিবিধ। (১) দেবতাত্ত্ব, (২) ঈশারত্ত্ব, (০) আত্মতত্ব। দেবতাত্ত্ব প্রধানতঃ সংহিতার; আত্মতত্ত্ব উপনিবদে; ঈশারত্ত্ব উভরে।

অন্তএব হিন্দ্ধর্মের ব্যাখ্যার গোড়ার ধ্বমেদ সংহিতার দেবজা-ভন্ধ। পঠিক এখন ব্রিরাছেন বে, কেন আমরা ধ্বমেদ সংহিতার দেবতাদিগকে লইয়া প্রচাবে ধর্ম-ব্যাখ্যা আরম্ভ করিয়াছি।

श्रुक्त क्य मरबााव क्वाँड दिनिक धावत्क चावता यांचा वनि-

রাছি, তাহার মধ্যে ভরদা করি, পাঠকদিগের শরণ আছে। যথা, (১) বেদে বলে দেবতা মোটে তেত্তিশটি। অনেক আধুনিক দেবতা এই তেত্তিশটির মধ্যে নাই। অনেকে আবার এমন আছেন যে, তাঁহাদের উপাদনা এখন আর প্রচ্লিত নাই।

- (২) সে তেত্রিপটি দেবতা হর আকাশ, নয় স্থ্য, নয় অগ্নি, নয় অন্য কোন নৈস্পিক পদার্থ। তাহারা লোকাতীত চৈতন্য, অথবা এখানে বাঁছুাকে দেবতা বলি—সে ক্লপ দেবতা নহেন।
- (৩) ঐ নৈদর্গিক পদার্থের যে সকল গুণ, তাহার বর্ণনা-গুলি ক্রমে বৈদিক এবং পৌরাণিক উপন্যাদে পরিণত হই-য়াছে।
- (৪) এ সকল অচেতন পদার্থ জগদীখনের মহিমার পরিচারক এবং নিজেও মহান্ বা ফুলর, অভএব সে সকল বস্তুর ধ্যানে ঈশবে ভক্তি, এবং চিতত্ত্তির ক্রিছয়। এই অর্থে বৈদিক উপাসনা বিধের।

এই চারিটির মধ্যে বিতীয়, তৃতীয়, ও চতুর্থ তত্ত্বের প্রমাণ এবং উদাহরণ হারূপ আমি অনিতি ও ইক্সের কিছু বিস্তারিত পরিচর দিয়াছি। কিন্তু আর আর •বৈদিক দেবতাগুলির প্রত্যেককে এইরূপ সদরীরে পরিচিত না করিলে, এই দেবতা-তথ্য প্রমাণীকৃত বা প্রাঞ্জল হইয়াছে, এমত বিবেচনা করা বার না। অত এব ইক্সের পরে, বরুণাদির পরিচরে প্রবৃত্ত হইব। কিন্তু সকলেরই তত্ত স্বিস্তারে পরিচয় আবশ্রক হইবে না। আবশ্রক হইলে দিব। দেবতাত্ত্ব স্মাপ্ত হইলে ঈশ্রতত্ত্বের ব্যাখ্যার প্রত্ত হওয়া বাইবে।

পাঠককে এত দূরে আনিয়া আমরা কোন্ পথে যাইতেছি,

ভাহা বলিয়া দেওরা আৰক্ষক বোধ হইল। কোন্ পথে কোণায় ষাইতেছি, ভাহা না বনিয়া দিলে পাঠক সঙ্গে বাইতে অস্বীকার ফ্রিতে পারেন।

বৰুণাদি।

আমরা বলিয়াছি, ইক্র ও অদিতি আকাশ-দেবতা। বরুণ আর একটি আকাশ-দেবতা। বু ধাতু আবরণে। ধাহা চরাচর বিশ্ব আবরণ করিয়া আছে, তাহাই বরুণ। আকাশকে যখন অনস্ত ভাবি, তখন তিনি অদিতি, যখন আকাশকে বৃষ্টিকারী ভাবি, তখন আকাশ ইক্র, যখন আকাশকে সর্ব্বাবরণকারী ভাবি, তখন আকাশ বরুণ।

প্রাণে বক্ষণ আর আকাশ-দেবতা নহেন. তিনি জলেখর।
ধাংগণেও তিনি স্থানে স্থানে জলাধিপতি বলিয়া অভিহিত
হইরাছেন। তাহার কারণ বেদে পৃথিবীর বায়বীয় আবরণ
আনক স্থান জল বলিয়া বর্ণিত হইরাছে। † কিন্তু প্রাচীনকালে
তিনি যে আকাশ-দেবতা ছিলেন, গ্রীকদিগের মধ্যে Ouranos
দেবতা তাহার এক প্রমাণ। ভাষাতত্ত্বিৎ পাঠকেরা অবগত
আছেন দে, গ্রীক ও হিলুরা যে এক বংশসন্ত্ত, তাহার অম্ব্রুল্ড্যা প্রমাণ আছে। গ্রীক ধর্ম্মে Ouranos আকাশ-দেবতা।
ধ্রেণ্ডে বক্ষণের বড় প্রাধান্য। তিনি সচরাচর সম্রাট্ ও

এই প্ৰবন্ধ পঢ়িবার আগে, ইহার পূর্বস্থিত প্রবন্ধটি পঢ়িলে ভাল হয়।
 ব্যা ।
 ব্যা ।
 ব্যা দেবাসো দিবি একাদশ স্থ প্রীব্যাসবি একাদশ স্থ । আগ-

স্বন্ধিতো মহিনা একাদশ তে দেবার্সো ইত্যাদি। ১, ১৩১, ১১।

রাজা বলিয়া অভিহিত হইগছেন। ইউরোপীয় পণ্ডিত কেছ কেছ বলেন যে, প্রথমে বরুপ বৈদিক উপাসকদিগের প্রধান দেবতা ছিলেন, ক্রমে ইক্স তাঁছিকে স্থানচ্যুত করিগছেন। কলতঃ ঋগ্রেদে বরুণের যেরূপ মাহাত্ম কীর্ত্তিত হইগাছে, এরূপ ইক্স ভিন্ন আর কোন দেবতারই হন্ত্র নাই। পৌরাণিক বরুণ ক্ষ্যু দেবতা।

আর এক আকাশ-দেবতা "দোঃ"। ভাষাতত্ত্বিদেরা বলেন, ইনি গ্রীকদিগের "Zeus" এবং "Zeus pater" হইরা রোমকদিগের Jupiter হইরাছেন। Zeus ও Jupiter উক্ত জাতিদিগের প্রধান দেবতা। "দ্যোঃ" এককালে আর্য্য দিগের প্রধান দেবতা। ইহাকে বেদে প্রায় পৃথিবীর সঙ্গে একরে পাওয়া যায়। যুক্তনাম "দ্যাবা পৃথিবী।" দোঃ পিতা—পৃথিবী মাতা। ইহাদিগের সম্বন্ধে ক্ষেক্টা কথা ভবিষ্যতে বলিবার আছে। ইহারা যে আকাশ ও পৃথিবী, ইহাদের নামেই প্রকাশ আছে, অন্য প্রমাণ দিতে হইবে না।

আর একটি আকাশ দেবতা পর্জন্য। ইনিও ইল্রের ন্যার বৃষ্টি করেন, বৃজ্ঞপাক করেন, ভূমিকে শস্যাশালিনী করেন। ইল্রের সঙ্গে ইহার প্রভেদ কেন হইল, তাহা আমি বৃষিতে পারি নাই, বৃবাইতেও পারিলাম না। তবে ইহা বৃষিতে পারি বে, পর্জন্য ইল্রের অপেক্ষা প্রাচীন দেবতা। লিথ্যেনিয়া বলিয়া কষ দেশের একটি কুলু বিভাগ আছে। সে প্রদেশের লোক আ্যাবংশোন্তব। গুনিয়াছি ভাহাদের ভাষার সঙ্গে প্রাচীন বেদের ভাষার বিশেষ সাল্গ্রা। এমন কি বেদক্স ব্যক্তি ভাহাদের ভাষা অনেক বৃষিতে পারেন। এই পর্জন্যদেব, সেই প্রদেশে আজিও বিরাক্ত করিভেচেন। সেধানে নাম Perkunas. সেধা-

নেও ভিনি বজ্রবৃষ্টির দেবতা। যদি এ কথা সতা হয়, তবে যে আদিম আর্থাজাতি, ইউরোপীয় ও ভারতবর্ষীর আধুনিক আর্থাজাতিদিগের পূর্বপূর্বয়, পর্জান্য তাঁহাদিগের দেবতা। ইল্রের নাম ভারতবর্ষ ভিন্ন আর কোণাও নাই। ইনি কেবল ভারতবর্ষীর দেবতা। আর্যোরা ভারতবর্ষে আসিলে তবে ইহাঁর স্পষ্টি হইরাছিল। ইল্র পর্জন্যের অদেক পরবর্তী।

अकर्ण व्यारमवर्णामरगत कथा विन । व्यारमवर्णाशन সংখ্যার অনেক। যথা, সূর্যা, সবিতা, পূবা, মিত্র, অর্থামা, छत्र, विकु। पूर्वात मवित्यव शतिहत्र मिष्ड हरेरव ना। पूर्वात्क व्याज्य (पश्चिष्ठ शाहे-जिनि (क जा कानि। व्यना त्रीत क्षिपंक्षा प्रतिहत पिटिक । यक्ष्या प्रतिहत माधा मिनी-भाषा চড়ুদ্রিংশ অধ্যায়ে ব্রহ্ময়জগাঠে কভকগুলি দেবভার স্থতি আছে। তন্মধ্য রাত্তি, উবা ও প্রাতস্তৃতির পর পারম্পর্যোর সহিত কভকগুলি সৌর দেবতার স্তৃতি আছে। প্রথমে ভগ-স্তৃতি। তার পর পুষার স্থৃতি। তার পর অর্থ্যমার স্থৃতি। ভার পর বিষ্ণুর স্কৃতি। পশুভবর সভাবত সামশ্রমী যজুর্ফেদের माधानिकी भाषा बक्रवस्त अक्रवादित क्रिकांत के मुर्खि চারিটির সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহা উদ্বৃত করিতেছি। "উবোদরের পরেই প্রাত:কাল-ইহাকেই অরুণোদরকাল करह। প্রাত:কালের পরেই ভগোদয়কাল-অর্থাৎ অরুণো-मरबब পরেই বধন সুর্য্যের প্রকাশ অপেকাক্ত তীত্র হইরা উঠে, ভগ সেই কালের সূর্যা।"

"বে পর্যান্ত ক্র্যোর তেজ অভ্যান্তা না হর, তাবৎ তাদৃশ অরতেজা ক্র্যান্ত পুষা করে, অর্থাৎ পুষা ভগোদয়ের পরকাল-বস্তী ক্র্যা।" তার পর অর্থানা, অর্থানা অর্ক একই। সামশ্রনী মহাশর লিখিতেছেন।

"প্ৰোদয়ের পরেই অর্কোদর কাল—ইহার পরেই মধ্যাক।

• এই কালের সূর্য্যকেই অর্ক বা অর্থ্যমা কছে। এই অর্থ্যমার অন্তেই
পূর্বাক্ত শেব হয়।"

"मधाक कारनत चुर्यास्क विकू करह।"

ঋথেদে প্ৰাকে অনেক হলেই "পণ্ডপা" "প্টিভর" ইত্যাদি
শব্দে অভিহিত করা ইইয়াছে। যে ভাবে এই কথাগুলি
প্ন: প্ন: বলা হইয়াছে, তাহাতে এমন বোধ হয় য়ে, যে
মৃর্ত্তিতে স্থা ক্ষিধনের রক্ষাকর্তা, পশুদিশের পাতা, প্যা স্থ্যের
সেই মৃর্ত্তি। কিন্তু এই পশু কে, সে বিষয়ে অনেক সন্দেহ
আছে। অনেক হানে প্রা প্রিক্দিগের দেবতা বলিয়া আধ্যাত
হইয়াছেন।

যাহাই হউক, প্ৰা সহকে অধিক বলিবার প্রয়োজন নাই, কেন না তিনি এক্ষণে আর হিন্দুধর্মের প্রচলিত দেবতা নহেন।
এক্ষণে মিত্রের কথা বলি। মিত্র ক্যা, কিন্তু মিত্র বক্ষণের ভাই। বেদে বেখানে মিত্রের স্ততি, সেই থানে বক্ষণের স্ততি,
—মিত্রাবক্ষণে বেদের তুইটী প্রধান দেবতা। আদিত্য শব্দ এই তুই দেবতা সহকে যেমন পুন: পুন: ব্যবহৃত হইয়াছে, এমন আর কোন দেবতা সহকেই নহে। আমরা বলিরাছি বে, বরুণ আকাশ, তবে মিত্র ক্যা হইল কোথা হইতে গ তৈতিরীয় সংহিতায় আছে, "ন বৈ ইলং দিবা ন ক্সমাসীদব্যাকতং তে দেবা মিত্রাবৃক্ষণে আক্রবন্ ইলং নো বিবাাসয়তামিতি মিত্রো অহরজনবহুরুণোরাত্রিং।" অর্থাং দিন ছিল না, রাত্রি ছিল না—ক্সণং অব্যাক্কত ছিল, তুখন দেবতারা

মিত্র বরুণকে বলিলেন—ভোমরা ইহাকে বিভাগ কর। মিত্র निवा कतिरानन, वक्न वां वि कतिरानन। ३।१।३०। ३। माम्रना-চাৰ্য্য ৰলিয়াছেন, "অন্তং গচ্ছন সুৰ্য্য এব বৰুণ ইতি উচ্যতে—স হি ম্বন্দনেন রাত্রিজনয়তি।" "অন্তগামী সূর্যাকে বরুণ বলে, তিনি, আপনার গমনের শ্বারা রাত্তির স্পষ্ট করেন।" चार्ट, "अप्तः हि लारका मिद्धः। अर्था वक्रमः।" अर्था हे ह-লোক মিত্র, পরলোক বরুণ। বোধ হয়, ইহাতে পাঠক ববিষাছেন যে, বরুণ সর্ববিরণকারী অন্ধকার-ভিনি আছেন, যেখানে কেহ গিয়া আলো করে, সেইখানে वय, नहिला अक्षकांत, नहिला वक्षण। आला करतन मिछ। ষৌভাগাক্রমে এই বক্ল আর এই মিত্র অনা আর্যাজাতি মধ্যেও পুলিত। বরুণ যে গ্রীকদিগের Uranos তাহা আবার তিনি প্রাচীন পারসাক্ষাতিদিগের দেবতা, এমনও কেহ কেছ বলেন। প্রাচীন পারস্যদিগের প্রধান দেবতা অভ্যেজ্ । ভাষাবিদেরা জানেন যে, পারস্যোরা সংস্কৃত স স্থানে হ উচ্চারণ করে।—বথা সিন্ধু স্থানে হিন্দু, সপ্ত স্থানে হপ্তা। তেমনি অস্থর স্থানে অহর। এখন সুরাসুর শব্দ বাঁহারা ব্যবহার করেন তাঁহা-निरात कथात्र তाए नर्या बहे, अञ्चलका दिवा निरात विषयी, * किन्न আদে) অসুরই দেবতা। অসু নিখাদে। অসুধাতুর পর র প্রতার ''অসুর'' হর। অর্থাৎ আকাশে সুর্য্যে নদীতে হাঁহাদিগকে প্রাচীন আর্য্যেরা শক্তিশালী হৈতন্য মনে করিতেন, তাঁহারাই অসুর। বেদে ইক্রাদি দেবগণ পুনঃ পুনঃ অমুর বলিয়া অভিহিত হইয়াছেন। ঋগেদে বরুণকে পুনঃ পুনঃ ''অফুর''বলা হইরাছে। এই অহর মজ্দ

[🕶] অস্যতি ক্ষিপতি দেবান উর বিরোধে।

অত্র শব্দের তাৎপর্যা দেব। অনেক ইউরোপীর লেখক প্রমাণ করিতে চেটা করিরাছেন যে, এই অত্রমজ্ল বকল। ইনিবরূপ ইউন বানা ইউন, ইহার আছ্বিলিক বেবতা নিপুষে রম্পরের আছ্বিলিক মিত্র, ভবিবরে সন্দেহ অরই। মিত্র সম্বন্ধে আর একটি রহস্যের কথা আছে। প্রাচীন পার্মাকলিলের মধ্যে এই মিপুদেবের একটা উৎসব ছিল। সে উৎসব শীতকালে হইত। রোমকেরা বখন আসিরার পশ্চিমভাগ অধিকৃত করিরাছিলেন, তখন তাঁহারা অরাজ্য মধ্যে ঐ উৎসবটি প্রচণিত করেন। তার পর রোমক রাল্য প্রাষ্টিন্যান হইরা গেল। কিন্ত উৎসবটি উঠিরা গেল না। উৎসবটি শেষে প্রীটের জন্মোৎসব শ্রীষ্টমানে (Christmas) পরিণ্ড ও সেই নামে পরিচিত ইইল। এই বে ইংরেজ মহলে আজি এত গাঁলাকুল ও কেকের প্রান্ধ পড়িরা গিয়াছে, সাহেবেরা জাকুন বা না জাকুন, মাফুন বা না মাফুন, এ উৎসব আলে আমানের মিত্রদেবের উৎসব। নোটে প্রমান উদ্ধৃত করিতেছি। •

The Roman winter solstice festival as celebrated on December 25 (VIII.Kal. Jan.) in connexion with the worship of the Sun-God Mithra, appears to have been instituted in this special form by Aurelian about A. D. 273, and to this festival the day owes its apposite name of Birth-day of the Unconquered Sun, "Dies Natalis Solis Invicti." With full symbolic appropriateness, though not with historical justification, the day was adopted in the Western church, where it appears to have been generally introduced in the fourth century, and whence in time it passed to the Eastern Church, as the solemn anniversary of the birth of Christ, the Christian Dies Natalis, Christmas Day. Attempts have been made to ratify this date as a matter of history, but no valid or even consistent Christian tradition vouches for it. The real origin of the festival is clear from the writings of the Fathers after its institution. In religious symbolism of the material and spiritual Sun, Augustine and Gregory of Nyassa discourse on the glowing light

আবার সেই মিত্রদেবের উৎসবই বা কি ? সেটা প্র্য্যের উত্তরায়পের উৎসব। আমাদেরও সে উৎসব আছে—"মকর সংক্রান্তি"—বে দিন প্র্য্যের মকর রাশিতে সঞ্চার হর। বাস্তবিক এখনকার "মকর সংক্রান্তি", আর বে দিন প্রের মকরে বথার্থ সঞ্চার হর, সে এক দিনই নয়—মকরে প্রকৃত সঞ্চার, "মকর সংক্রান্তি" হইতে তিন সপ্তাহের কিছু বেশী পিছাইরা পড়িয়াছে। এই ব্যতিক্রমের কারণ "Precesion of the Equinoxes," জ্যোতিষ শাস্ত্র যাহারা অবগত আছেন, তাঁহারা সহজে গণনা করিতে পারিবেন, কত দিনে এই ব্যতিক্রম ঘটিয়াছে। সে যাহাই হউক, সাহেবদিগের এই আমাদের "মকর সংক্রান্তি" পোষ পার্ম্বণ ও "প্রীইমাস" একই। ক্রপাটা "আবাড়ে" রকম, কিন্তু প্রমাণে ক্রিছু ছিল্ল নাই।

Tylor's Primitive Culture, Vol II, p. 297-8.

টেলর সাহেব নোটে, প্রমাণ উদ্ভ করিয়াছেন। বাঁহাদিণের সে প্রমাণগুলি বিতারিত দেখিবার ইচ্ছা থাকে, তাঁহারা তাঁহার ঐ নোটের লিখিত গ্রন্থগুলি পড়িরা দেখিবেন। নোটে ছর থানি প্রস্থের নাম আছে।

and dwindling darkness that follow the Nativity, while Lee the Great, among wnose people the earlier Solar meaning of the festival remained in strong remembrance, rebukes in a sermon the pestiferous persuasion, as he calls it, that this solemn day is to be honoured not for the birth of Christ, but for the rising, as they say, of the new Sun.

গৌরদাস বাবাজির ভিক্ষার ঝুলি।

১। রামবল্লভ বাবুর ভিক্ষা-দান।

আমি বাবাজির চেলা, এবং ভিক্ষার ঝুলির বর্ত্তমান অধি-কারী। বাবাজির গোলোক প্রাপ্তি ইইরাছে। তিনি ভিক্ষা করিয়া নানা রক্ত আহরণ করিরাছিলেন, কিন্তু আমি ভিন্ন আর কেহ তাঁহার উত্তরাধিকারী না থাকার, আমাকে দেগুলি দিয়া গিয়াছেন। আমিও ধররাৎ করিব, ইচ্ছা করিয়াছি। আগে নিমুনা দেখাই।

একদা বাবাজির সঙ্গে রামবন্নত বাবুর বাড়ী তিক্ষা করিতে গিরাছিলাম। আমরা "রাধে গোবিন্দ" বলিরা বারদেশে দাঁড়াইলাম। রামবন্নত বাবু বাঙ্গি করিরা বলিলেন,

"বাবাজি ৷ একবার হরিনাম কর !"

আমি মনে মনে ভাবিতেছিলাম, রামবরভ বাবু হরিনামের কি ধার ধারেন ! কিন্তু হরিপ্রেমে গদগদ বাবাজি তথনি এক-তারা বাজাইয়া আরম্ভ করিলেন,

"তুমি কোথায় ইছে ! দ্যামর হরি ! একবার দেখা দাও হরি !---'

গীত আরম্ভ হইতেই সেই বাবু মহাশর রক করিরা বাবা-জিকে জিজানা করিলেন,

"তোমার হরি কোথায়, বাবাঞ্জি ?"

আমি মনে করিলাম, প্রহ্লাদের মত উত্তর দিই, এই স্বস্তে।'' ইচ্ছা করিলাম, প্রভু স্তম্ভ হইতে নির্গত হইরা দিডীয় হিরণা-কশিপুর মত এই বাব্টাকে ফাড়িয়া কেলুন--নরসিংহের হস্তে নরবানরের ধ্বংগ দেখিয়া চকু ভৃপ্ত করি। কিন্তু আমি প্রহ্লাদ নহি, চুপ করিয়া রহিলাম। বাবাজি, বিনীতভাবে উত্তর করিলেন,

হিরি কোথার। তা আমি কি জানি। জানিলে কি তোমার কাছে আদি ? তাঁহারই কাছে ষাইতাম।

রামবলভ। তবু, তাঁর একটা শাক্বার যায়গা কি নাই ? হরির একটা বাড়ী ঘর নাই ?

বাবাজি। আছে বৈ কি । তিনি বৈকুঠে থাকেন।
বাব্। বৈকুঠ এবান থেকে কত দ্ব, বাবাজি ।
বাবাজি। তোমার আমার নিকট হইতে অনেক দ্ব।
বাব্। নিকট তবে কার ।
বাবাজি। যাহার কুঠা নাই।
বাব্। কুঠা কি ।

বাবাজি। বুকেছি—কালেজের সাহেবেরা টাকাগুলা ঠকাইয়া লইরাছে। আমাকে দিলে বেশী উপকার হইত,হরিনাম শিবাইতাম। এবন, অভিধান বোল।

বাবু। বরে অভিবান নাই। এক জন চাহিয়া বইয়া গিলাভে।

ৰাবাজি। অভিধান তোমার কখন ছিল না, এ কথা স্বীকার করিতে অত কুন্তিত হটতেছ কেন ?

বাবু। আহো—সেই কুঠা! কুঠা—কুঠিছ। বেখানে কেছ কুঠিত হয় না, সেই বৈকুঠ ?* এমন হান কি আছে? বাবাজি। বাহিয়ে নাই—ভিতৰে আছে।

বাবাজির ব্যাকরণ অভিধানে কত দ্ব দংল বলিতে পারি না। বৈকৃষ্ঠ বিক্র একটি নাম। পথিতেরা বলেন, বিবিধা কুষ্ঠা নালা যদ্য দ বৈকৃষ্ঠ:।

বাবু। ভিতরে—কিদের ভিতরে ?

वार्ताल । यत्नत विज्ञत । वथन क्यांत यत्नत धक्कर व्यक्त इरेटन, त्व, रेर क्यांत्व कात किंद्रकर कृष्ठिक रहेटन ना—वथन, ठिख वणीक्क, विख्नत प्रतिक, क्षेत्रत किंक, मध्रता खीकि, खनरब णांखि जेशविक रहेटन, वथन मकरानरे देवताता, मकरानरे मनान सूच,—ज्यन कृषि शृथिवीर्क थाक वा बा बाक, मश्माद थाक वा ना थाक, कृषि ज्यन देवकूर्छ।

বাব্। তবে বৈক্ঠ একটা শহর টহর কিছু নয়—কেবল মনের অবস্থা মাত্র। তবে না বিষ্ণু দেবানে বাস করেন ?

বাবালি। কুঠাশ্ন্য, নির্ব্বিকার যে চিত্ত, তিনি সেই খানে বাস করেন। বৈরাগীর জ্বনে তাঁছার বাসহান—এই জন্য তিনি বৈকুঠনাথ।

বাৰু। সেকি ? তিনি বে শরীরী। বীর শরীর স্মাছে, তার একটা বাসভান চাই।

वांवांकि। भनीत्रहें। कि तकम वल स्मर्वि ?

ৰাবু। তাঁকে তোমরা চতুভূ ৰ বল।

বাবান্তি। ভা বটে। তাঁহার চারি হাত বলি। মনে কর দেখি, চারি হাতে কি কি আছে!

বাব্। শঝ চক্র গদা পদা।

ৰাবালি। একে একে। আগে পদাটা বুঝ। কিন্ত বুঝিবার আগে মনে কর, ঈখর করেন কি ?

वाव्। कि करवन !

বাবালি। সৃষ্টি স্থিতি প্রানর। স্টি-বাদ ছই রকম আছে।
এক মত এই বে, আনে। জগতের উপাদান মাত্র ছিল না,
দিখর আনে। উপাদান স্ট করিয়া পরে তাহাকে ক্লপুটি

দিরাছেন। আর এক মত এই বে, জগতের উপাদান নিত্য, দীঘর করে করে ভাষা রুণাদিবিনিষ্ট করেন। এই দিতীর-বিধ স্পষ্টির শক্তি, জগতের কেন্দ্রে। শুনিয়াছি, বাহেবদেরও না কি এমনই একটা মত আছে। স্পৃষ্টির মূলীভূত এই জগৎ-কেন্দ্র হিন্দু শাস্তে নারায়ণের নাভিপদ্ম বলিরা খ্যাত হইরাছে। বিষ্ণুর হাতে বে পদ্ম, তাই। স্পৃষ্টিক্রিয়ার প্রতিমা। বাব। আর তিনটা ?

বাবাজি। গদা লয়জিয়ার প্রতিমা। শৃদ্ধ ও চক্র, স্থিতি-ক্রিয়ার প্রতিমা। জগদের স্থিতি স্থানে ও কালে। স্থান, আকাশ। আকাশ শক্ষবহ, শক্ষময়। তাই শক্ষময় শৃদ্ধ আকাশের প্রতিমাধ্যরণ বিফুহন্তে স্থাপিত হইয়াছে।

বাবু। আর চক্র ?

বাবজি। উহা কালের চক্র। করে করে, বুলে যুগে, মবজরে মবজরে কাল বর্তনশীল। তাই কাল ঈশর-হতে চক্রাকারে আছে। আকাশ, কাল, শক্তি ও স্থাই, জগদীকর চারি ভূজে এই চারিটি ধারণ করিতেছেন। এখন ব্ঝিলে, বিফুর শরীর নাই। বিফু বৈকুঠেশর ইহার ভাৎপর্যা এই বে, কুঠাশ্না ভরমুক্ত বৈরাগী, ঈশরকে শ্রন্থা, পাতা, হস্তা বলিয়া অমুক্ষণ হৃদরে ধ্যান করে।

বার্। তাই বলিলেই ত ফুরাইত। স্বাই ত তা স্বীকার করে, আবার এ রূপ-করনা কেন ?

বাবালি। সবাই স্বীকার করিবে, কলিকাতা ইংরেজের ; তবে আবার একটা মাস্তল থাড়া করিয়া তাতে ইংরেজের নিশান উড়াইবার দরকার কি দুপ্থিবীর সবই এইরূপ কর্নাতে

[·] La Placian hypothesis.

চলিতেছে; তবে আমার মৃত মুর্থের ভক্তির পথে কাঁটা দিবার এত চেষ্টা কেন ?

বাবু। আছো, যথার্থই যদি বিষ্ণু অপরীরী, তবে নীলবর্ণ কার ? অপরীরীর অবার বর্ণ কি?

বাবাজি। আকাশের ত নীলবর্ণ দেখি—আকাশ কি শরীরী ? ভাল, ভোমাদের ইংরেজি শাস্ত্রে কি বলে ? জগৎ অন্ধ-কার না আলো ?

বাবু। জগৎ অন্ধকার।

दावां छि। छारे विश्वता विकृ नी नवर्।

বাব্। কিছ জগতে মাঝে মাঝে স্থাও আছে—আলোও আছে।

বাবাজি। বিষ্ণুর জ্বারে কৌস্তভ্যাণি আছে। কৌস্তভ্যুর্য্য ব্নমালা গ্রহ নক্ষতাদি।

बातू। जाल, अगरहे कि विकृ ?

বাৰাজি। না। হিনি জগতে সৰ্ব্বত প্ৰবিষ্ট, তিনিই বিষ্ণু। জগৎ শৰীর, তিনি আহা।

বাবু। ভাল, যিনি অশরীরী জগদীশার তাঁর আবার ছইটা বিয়ে কেন ? বিফুর ছই পরিবার, লক্ষ্মী ভার সরস্তী।

বাবাজি। অভিধান কিনিয়া পড়িয়া দেখ, লক্ষী অর্থে নৌলর্থ্য। শ্রী, রমা প্রভৃতি লক্ষীর আর আর নামেরও সেই অর্থ। সরস্থী জ্ঞান। বিফুসং, সরস্থী চিং, আর লক্ষী আনন্দ। অতএব রে মূর্থ। এই সচিচদানক পরব্রহ্মকে প্রণাম কর্।

সর্ক্রনাশ! রামবল্লভ বাবুকে, উাহার অভবনে, "রে মুর্ধ!" সংখাধন! রামবল্লভ বাবু তথনই ছারবান্কে ছকুম দিলেন, "মারো বদ্জাত্কো!"

আমি বাবাজির ঝুলি ধরিয়া তাঁহাকে টানিয়া বাহির করিয়া ছই জনে সরিয়া পড়িলাম। বাহিরে আসিয়া বাবাজিকে জিজ্ঞাসা করিলাম,

"বাবাজি! আজিকার ভিক্ষার পেলে কি?"

বাবাজি বলিলেন, "বহু পূৰ্বকৈ জন ধাতৃর উত্তর জ করিয়া বা হয়, তাই। ভিকার ধনটা বুণির ভিতর সুকাইয়া রাধ।"

औरतिमाम देवतागी।

ঢোল কাড়া।

রামটাল। ও ভাই শ্যামটাল। भागिकात कि, नाना ! বাম। তবে সাপ বে ! শাম। বাপ রে। রাম। ওরে ধরের ভিতর সাপ ! माम। कि श्रेकिंव। कि इंड छाता। कि मनसात। त्राम। এখন कि कति ? भाग। आभि (य छत्य मति। द्राम । अद्र कालाहामटक छाक । भाग। ७ कानाहान। ७ त्याताहान । अत्य नवाह चरत्र ভিতর পুকিরে থাক। कानाहात। कि श्राह १ ব্রাম। সাপ। শ্যাম। বাপ। त्राम। घटन। काना। ७ वन एक शरत ! माम। जान कि जानात बदत १ काम्डाद ना १ धराधति कि १ 'রাম। তবে করি কি ? পোরাটাদ। আমি এক উপার বলি। এখনই মনসাপুস্থা আরিম্ভ কর। মনুসা সাপের দেবভা। শ্যাম। সেই আসল কথা। রাম। ওরে তবে মনসা পূজো কর্। ঠাকুর সালা। कानाँ होत्। वासना वासा।

कहे वाजना १ अटब (छाण ।

ঢোল। হাঁ। হাঁ। ভাক তাকসিন । কিসের গোল ? भाग। यनमा श्रेता। ঢোল। আমি বলি দশভুজো। শ্যাম। তাহোক, তুই বাজ। ঢোল। তা বাজি---স্থামার ও সেই কাজ। তাক তাক-দিন। কাশী কই ? শাাম। ও কাঁশী। कामी। वह जानि। जार जार ना जार ना जार न রাম। ওরে ঢাক। **हाक । हैं। हैं। फार फार फार फार फार्सिं!** কিসের জাঁক ? রাম। তুই বাজ, ওরে কাড়া ! काषा। हो। है। इछ हड़ा। রাম। একবার জাগিরে দে পাডা। শাম। ওরে সানাই ! রাম। হা।-"ব্রছ ভ্যেকে, কোথা যাও, রে কানটি।" কালাটাদ। একবার স্বাই মিলে বাজা। (ঘোরতর বাল্যোদ্যম) রাম। এসো, আমরা এই সঙ্গে নাচি। भवांहे। अस्मा नाहि। (খোরতর নৃত্য) त्राम। दन, खत्र मनमा (निति। भाग। दल, जय मनना (पिति! भवाहे। वन, अन्न सनमा (पवि। র'ম। আতীক্সা মুনে: মাতা মনসা দেবি নমোস্ততে। मात्र । खत्रकार्याः मुर्ताः शत्री मनमा (प्रवि नरमाञ्चर्छ। স্বাই। মনসা দেবি নমোস্ততে। (খোরতর গতগোল-এক জন প্রতিবাদীর প্রবেশ) প্রতিবাদী। ব্যাপার কি । এত ঢোল কাডা কিসের?

दोष। यनना शृटका।

প্রতি। এত রাত্রে মনসাপ্**জা কেন ? বোকের** যে ঘুম হয়না ?

রাম। সাপ বেরিয়েছে। তাই মনসা পূলা করি, মা সাপের ভয় হইতে রক্ষা করিবেন।

প্রতিবাসী। তা সাপটা কি হলো ?

রাম। কি হলো শ্যাম-জান १

শাম। তাইত।

কালা।' সে বাজনার চোটে এতক্ষণ পর্তের ভিতর গেল। গোরা। সে গর্তের ভিতরে গিয়া বাজনার চোটে ম'রে

থাক্বে।

প্রাদিবাসী। সম্ভব, কিন্তু লোকের ঘূম না ভাঙ্গিয়ে, সাপটা ধরলে হতোনা ৭

दाम। वांश दत्र! मांश कि शद्र?

শ্যাম। সর্প যে বাস্ত দেবতা।

কালা। সর্প অভগর।

গোরা। সর্প বাস্থ কী।

প্রতিবাসী। তা হৌক, কিন্তু আবার বেরোবে হে¹।

স্বাই মিলিয়া। বেরোর বেরোবে, আমরা ত নেচে নিলাম।

লর্ড রিপণের উৎসবের জমা খরচ।

্ এ উৎসবে আমরা পাইলাম কি ? হারাইলাম কি ? যে সঞ্মী লোক, সে সকল সমরে আপনার জমা বরচটা থতাইরা দেবে। আমাদের জাতীর জমা বরচটার মধ্যে মধ্যে কৈফিয়ৎ কাটিরা দেবা ভাল। আসে দেবা যাউক, আমাদের লাভের অক্ষেকি ?

প্রথমত:, আমরা এ উৎসবে লাভ করিয়াছি রাজভক্তি। অনেকে বলিবেন, আমাদের রাজভক্তি ছিল বলিয়াই, উৎসব করিয়াছি। সকলেই ব্রেন বে, ঠিক তাহা নহে; অন্য কারণে এ উৎসব উপস্থিত হইয়াছে। উৎসবেই আমাদের রাজভক্তি বাড়িরাছে। রাজভক্তি কাতীয় উন্নতির একটি গুরুতর কারণ। রাজভক্তির কান্য ইহা প্রয়োজনীয় নহে বে, রাজা পরং একটা ভক্তির বোগ্য মহুষ্য হইবেন। ইংলণ্ডের এলিজাবেথ বা প্রধিয়ার দ্বিতীয় ফেডিক, এতহভ্রের কেহই ভক্তির যোগ্য ছিলেন না। এরপ নৃশংস-চরিত্ত নরনারী পৃথিবীতে হর্লভ। কিন্তু এলিজাবেথের প্রতি জাতীয় রাজভক্তি ইংলণ্ডের উন্নতির একটি কারণ। ফেডিকের প্রতি জাতীয় রাজভক্তি প্রদিয়ার উন্নতির একটি কারণ।

আমাদের বিতীর লাভ,জাতীর ঐক্য। এই বোধ হর, ঐতি-হাসিক কালে প্রথম সমস্ত ভারতবর্ষ এক হইরা একটা কাজ করিল। আমরা এই প্রথম ব্রিলাম বে, আমাদের মধ্যে ঐক্য ঘটতে পারে। আমরা এই প্রথম ব্রিলাম, ভারতবর্ষীয়েরা এক জাতি।

তৃতীর লাভ, রাজকীয় শক্তি। রাজকীর শক্তি কৃতকটা ঐক্যের ফল বটে, কিন্তু ঐক্য থাকিলেই যে শক্তি থাকে, এমত নহে। সকল সমাজেই, সমাজই রাজা। রাজা সমাজ শাসন করেন বটে, কিন্তু সে সমাজের প্রতিনিধিস্বরূপ। সমাজ রাজার উপর আবার রাজা। কেবল সমাজ রাজার দণ্ড পুরস্কারের কর্তা। যে সমাজ রাজাকে দণ্ডিত বা পুরস্কৃত করিয়া থাকে, সেই সমাজেরই রাজনৈতিক শক্তি আছে। প্রকৃত রাজদণ্ড সেই সমাজেরই হাতে। আজ, নর্ড রীপণকে স্থাসনের জনা পুরস্কৃত করিয়া ভারতবর্ষীর সমাজ সেই রাজদণ্ড স্বহন্তে গ্রহণ করিয়াছে। ইহাই স্বাধীনতা।

আমাদের চতুর্থ লাভ, — এটুকু কেবল বাঙ্গালার লাভ ;—
সমাজের কর্তৃত্ব ভ্রাাধিকারীদের হাত হইতে এই প্রথম মধ্যবিত্ত লোকের হাতে কোল। অর্থাৎ কর্তৃত্ব, ধনের হাত হইতে বৃদ্ধি-বিদ্যার হাতে গেল। এবন হইতে বাঙ্গালার ধনবানের। আর কেহই নহেন, শিক্ষিত স্প্রাদারই কর্তা। ইহা সমাজের পক্ষে

1

বিশেষ মঙ্গলকর, উন্নতির লক্ষণ, এবং উন্নতির সোপান। এখনকার নুতন সমাজনেতৃগণের নিকট আমাদের নিবেদন, তাঁহারা সমাজধীরে ধারে স্থপথে চালাইবেন, বিপ্লব না ঘটে।

এই গেল লাভের অক জমা। একণে খরচটা দেখা যাউক।

স্থামাদের প্রথম ক্ষতি এই বে, এ উৎসবে দ্বেষক ইংরেজ-সম্প্রদারের সঙ্গে বৈরিত। বড় বাড়িয়া উঠিল। মূথে যিনি যাহা বলুন, তাঁহারা এ উৎসব কবন মংর্জনা করিবেন না। তাঁহা-দের সঙ্গে স্থার গোল মিটিবে না। ইহাতে সময়ে সময়ে স্থামা-দিগকে ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হইবে।

আমাদের দ্বিতীর ক্ষতি এই বে, কিছু "স্তীম" ছাড়া হই-রাছে, বৈ সঞ্চিত বলে সমাজ-যন্ত্র ক্ষেত্রেগে চলিবে, ভাহার কিছু বেশী বার হইরাছে। সেটা নিভাস্ত মৃক্ত হয় নাই। বড় বেশী স্তীম জমিলে বিপ্লব উপস্থিত হয়।

আমাদের তৃতার ক্ষতি এই বে, গলাবাজির দৌরাখ্যাটা বড় বাড়িয়া গেল। কথার ছড়াছড়ি বড় বেশী হইয়া গিয়ছে। সেটা কুশিকা। একে ত বাঙ্গালী সহজেই কেবল বাক্য-বাহাত্র । তার উপর বজ্তা নামে বিলাভি মালের আমদানি হইয়ছে। সেণা বলিয়া সোয়ালা বিক্রর হইতেছে। আমাদের ভয়, পাছে আপনাদের বাক্জালে আপনারাই জড়াইয়া পড়ি, কথার কুয়াশায় আর পথ দেখিতে না পাই; তৃব্ড়া বাজির মত মুখে সোঁ করিয়া করিয়া বাই।

त्म याशह रहोक, यहरुद्र व्यापका समा तय तमी, जाहार कितान मत्त्व हो । यह छित हा है हो है, ना छुति वह वछ । छेरमत आमदा भूनाका कित्रशक्ति, अयन तहर्य एएक हा ना है एक भावित्व हहा । जत्व ना छ कि त्नाकृतान कि, जाहा ना वृत्तिहा, "त्वर्ष् हत्यह । तिर्ष् हत्यह !" विनिष्ठा तिर्ष्ण क्रायह । तिर्ष् हत्यह !" विनिष्ठा तिर्ष्ण क्रायह । तिर्ष्

মনুষ্যত্ত্বর চরম আদর্শ।

মহ্ব্য নিজে তাহার জ্ঞান ও বিচারশক্তি চাললা ছারা
মহ্ব্যত্বের যত দ্ব উরত অবস্থা করনা করিতে পারে, সেইরপ
উরত দশার উঠিতে সভত চেটা করিলে, ঈবর সম্বদ্ধে জ্ঞানলাভের পথে ক্রমে ক্রমে অগ্রসর হইতে পারিবে। সেই করিত
আনর্শ প্রেরর বেরপ মুধ্প্রী হইতে পারে, স্বরের যেরপ মাধ্যা
সন্তব, আন্তরিক ভাব সমূহের বিকাশ যত দ্র স্কলর ইইতে
পারে, সেইরপ মুধ্প্রী, সেইরপ মধ্র স্বর, সেইরপ আন্তরিক
ভাব সমূহ অনবরত চিন্তা ছারা আগনাকে সেইরপ মধ্র স্বর,
সেইরপ মুধ্রী ও সেই সেই সমন্ত স্কলর ভাবসম্পার করিতে
চেটা করিতে হইবে। এইরপে আপনাকে উরত অবস্থার
ত্লিতে ত্লিতে বথন নিজের প্রকৃতিকে ঈর্বরের পরা প্রকৃতির সহিত একতানে লর করিতে পারিবে, তথনই আত্মজানসম্পার ইইরা ঈর্বর কি তাহা ব্রিতে পারিবে।

ভিন্ন ভিন্ন মন্থ্যের চিত্তের ভাব ভিন্ন ভিন্ন প্রকার, স্থতরাং পরমোন্নত পুরুষ সম্বন্ধ ভিন্ন ভিন্ন লোকের কলনা ভিন্ন ভিন্ন ছইবে সন্দেহ নাই। স্থতরাং আমি যাহাকে যথার্থ উন্নত পুরুষ বলিরা কলনা করিব, ভাহা অপর এক জনের কলনাম্যারী না হইলে হইতে পারে, এই জন্য নিজের কলনাম্যারী আদর্শ বর্ণনা হারা কাণা হইলা কাণাকে পথ দেখাইতে চাহি না। শ্রীক্ষের ন্যায় মহাপুরুষগণ মন্থ্যের যেরূপ অবস্থাকে যথার্থ উন্নত অবস্থা বলিয়া বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন,সেই অবস্থা কিরুপ, ভাহাই এক্ষণে বুঝাইতে চেই। করিব।

শীকৃষ্ণ ভগবদগীতায় বলিয়াছেন :—

"मर्त्तकृष्ण्यमाञ्चानः मर्त्तकृष्णिन চाण्यनि । क्रेक्टर्ड रगशंगुकाणा मर्त्तद्व ममपर्मनः ॥"

কথবের বোগযুকাথা পুরুষ সর্বত্ত সমদর্শী হইরা আপনাকে সর্বাত্তস্থ এবং সর্বাত্তকে আপনাতে দেখেন। প্রীকৃষ্ণ এইরূপ লোককেই ধর্ণার্থ উন্নত পুরুষ বলিরা গিরাছেন। বিনি আপনাকে সর্বাত্তস্ত দেখেন এবং আপনাতেই সর্বাত্তকে দেখিতে পান, তাঁহারই যথার্থ ক্রক্ষান জন্মিরাছে। এরূপ জনের কাছে বর্ণ-বিচার নাই—এরূপ জনের কাছে পশু পক্ষী, বৃক্ষ লতা, ধাতু মৃত্তিকা, দেব গর্মবাদি সহজে প্রতেদ-জ্ঞান নাই—ইনিই যথার্থ অবৈত্বাদী। "এক্সেবাদিতীয়ং" কথার অর্থ ইনিই ব্রিয়াছেন। ইনিই যথার্থ ক্রেলাগাসক।

'আপনাকে সর্বভৃতস্থ দেখিবে' এই কথাটির ভিতর যে গৃঢ় অর্থ আছে, ভাহা অনেকেই বোধ হয় ভাবেন না। সমস্ত বেদের, সমস্ত শাস্ত্রের সার কথা ঐ কয়টি কথায় নিহিত রহি-য়াছে। যোগই বল, যাগই বল, তপদ্যাই বল, আর মহ্ব্যুত্বই বল, স্বই ঐ কয়টি কথার ভিতর রহিয়াছে।

এই জগতে সকলেই নিজের জন্য বাস্ত। পরের জন্য কর্টা লোক ভাবে ? পরের জন্য বোক ভাবে না বলিয়াই জগতে স্থথ এত কম। এই জন্যই সকল ধর্ম্মে শিক্ষা দের যে, যেমন নিজের জন্য বাস্ত হও, দেইরূপ পরের জন্যও ব্যস্ত থাকিও। এই শিক্ষা অতি উচ্চতর নীতি-শিক্ষা সন্দেহ নাই, কিন্ত হিন্দ্ধর্মে যাহা শিক্ষা দেয়, ভাহা উচ্চতম শিক্ষা। নিজের জন্য বেমন ভাব, পরের জন্য তেমনি ভাবিও, এই নীতিতে নিজ্প ও পরে প্রভেদ জ্ঞান রহিয়াছে; কিন্তু হিন্দ্ধর্মে সেই প্রভেদটুকুও রাখিতে চার না। হিন্দুদের উন্নত দশার আদর্শ-পুরুবের কাছে আমি ছাড়া অন্য কেহ থাকা সম্ভব নর। কেন না এই উন্নত পুরুষ 'আপনাকে সর্বভৃতস্থ' দেখিরা থাকেন। হিন্দুধর্দের আদর্শপুরুষ পরের জন্য ভাবেন না, নিজের জন্য ভাবেন, কিন্তু জাঁহার সেই নিজের জন্য ভাবনা-তেই জগতের সর্বভৃতের মঙ্গল সিদ্ধ হয়।

'সর্কভৃতস্থমানানং' কথাটির অর্থ একটু পরিকার করিয়া বুরিলেই দেখা যায় যে, হিন্দুশাস্ত্রকারগণ কত দ্র উন্নতমনা ছিলেন। আমার আমি-জ্ঞান আমার আস্তরিক ভাব সমূহের সমষ্টি জ্ঞান। অর্থাৎ আমার দেহে আঘাত করিলে কই হয়, আমার কুখার সময় খাইতে না পাইলে কই হয়, ত্রীপুজ্রের মুখ দেখিলে মন সন্তুই হয় ইত্যাদি আমার আন্তরিক সমস্ত ভাবের সমষ্টি লইয়া আমার আমি-জ্ঞান। কিন্তু এই ভাব সম্হ সাধারণ জনগণের পক্ষে বড়ই সন্ধীর্ণ, এই জন্য সাধারণের ''আমি-জ্ঞান'টিও বড় সন্ধীর্ণ। নিজের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ ইন্দ্রিয়া-দিতেই সাধারণতঃ এই আমি-জ্ঞান দেখা যায়। কিন্তু আমাদের আদর্শ-পুরুষের কাছে আমাদের দেহের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ ও ইন্দ্রিয়াদির সহিত আমাদের যে সম্বন্ধ, এই বিখের অঙ্গ প্রত্যঙ্গাদির সহিত ভাষাকের যে সম্বন্ধ, এই বিখের অঙ্গ প্রত্যঙ্গাদির সহিত ভাষাকের যে সম্বন্ধ, এই বিখের অঙ্গ প্রত্যঙ্গাদির সহিত ভাষাকের যে সম্বন্ধ, এই বিষের অঙ্গ প্রত্যঙ্গাদির সহিত ভাষাকের মেই সম্বন্ধ। স্থতরাং আমরা সাধারণে যেমন আপনাদিগকে আমাদের দেহস্থ বিবেচনা করি, তিনিও সেইরূপ আপনাকে সর্কভৃতত্ব জ্ঞান করিয়া থাকেন।

নিজের অহংজ্ঞান যতই বিস্তীর্ণ করিবে, ততই মহুষ্য উন্নত-দশা প্রাপ্ত হইতে থাকিবে। আমার অহংজ্ঞান কেবলমাত্র নিজের চক্ষ্কর্ণনাসাদি ইক্সিয়গুলিতে না রাধিয়া অন্য ভূতে অহংজ্ঞান ন্যস্ত করিবার শিক্ষা কেবল হিন্দু-উপাসনা-প্রণালী- তেই দেয়। হিন্দু উপাসক উপাস্ত দেবতা সম্বন্ধে "সোহহং" সেই আমি, এই জ্ঞান যাহাতে জন্মান, তাহাই অত্যাস করিয়া থাকেন। আমার সহিত আমার হস্তপদাদি ও মনের সহিত একটি নিতাস্ত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে এবং সেই ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধটি আমি অফুভব করিতে পারি বুলিয়াই আমার হস্তপদাদি ও মনে, আমার অহংজ্ঞান জন্মিরাছে। হিন্দু-শাস্ত্রকারগণ বলেন যে, মহুষ্য যতই উন্নত হইতে থাকিবে, ততই স্পষ্ট বুঝিতে পারিবে যে, আমার সহিত সমস্ত বিশ্বের ঐকপ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে। অফুভব-শক্তির বিকাশে মানব সেই সম্বন্ধ আছে। অফুভব-শক্তির বিকাশে মানব সেই সম্বন্ধ পারিবে। অমনই মানবের অহংজ্ঞান সর্বভ্তে জন্মিবে। আমার সহিত্ত জগতের সেই সম্বন্ধ কিরূপ, তাহারই পর্য্যালোচনার হিন্দু-শ্বিগণ তাহাদের দীর্ঘজীবন যাপন করিতেন।

হিন্দু-ঋষিগণ বাহাকে যোগ বলিয়া গিয়াছেন, নিজের অহংজ্ঞানের সহিত এই জগতের যোগই ইহার অর্থ। যে ভিন্ন ভিন্ন ঐশরিক শক্তিতে জগৎ চলিতেছে, সেই সেই ঐশরিক শক্তির জিয়া মানব চেষ্টা করিলে আপনাতেই দেখিতে পান। হিন্দু-ঋষিগণ এই জন্য মনুষাকে ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ড বলিয়া বর্ণন করিয়া গিয়াছেন। আপনাতে অনুভূত উক্ত ভিন্ন ভিন্ন ঐশ-রিক শক্তির যে সুর, ভাহাকে জগতের হেতুভূত শক্তি সকলের স্থারের সহিত একতানে মিলন করার নামই যোগ। আমার মনের সহিত জগতের মনের, আমার বৃদ্ধির সহিত জগতের বৃদ্ধির এবং আমার আ্বার সহিত জগতের আ্থার একতানে মিলন করাই যোগ। এইরূপ যোগ্যুক্তালাই আপনাকে স্ব্রিক্ত স্ক্ষম।

অনেকে ভাবিবেন যে, পৃর্বে যাহা বলা হইল, তাহা কেবল কডকগুলা কথা সাজান মাত্র। জগতের মন, জগতের বৃদ্ধি,
এ সকল কথার অর্থই নাই। বাস্তবিকই বাঁহারা হিন্দুদর্শনাদিতে বীতশ্রদ্ধ, তাঁহারা ঐরপ মনে করিবেন সন্দেহ নাই।
বেদান্তে ব্যক্তিভাবাপর হৈতন্য এবং সমষ্টিভাবাপর হৈতন্য,
বাষ্টিভাবাপর বৃদ্ধি ও সমষ্টিভাবাপর বৃদ্ধি এই সকল কথার
অর্থ বাঁহারা বৃথিতে চেটা করেন, তাঁহারা প্রের্লিরিখিত
জগতের মন, জগতের বৃদ্ধি ইত্যাদি কথার অর্থ বৃথিতে
পারিবেন।

কোণাহন-পূরিত রাজধানীতে কত লোক কত প্রকারের শব্দ করিতেছে। নিকটবর্ত্তী কোন শৈলশুক্তে দণ্ডায়মান হইয়া রাজধানীর দিকে কর্ণাত করিলে, সেই সমস্ত ভিন্ন ভিন্ন শব্দ अक अकि पृथक पृथक खना ना शिवा (य अकि मांज दश दश শব্দ শুনা যায়, সেই শব্দটি পূর্ব্তকথিত ভিন্ন ডিল্ল শব্দের সমষ্টি-ভাব। কতকগুলি সুর একতানে মিলাইয়া বাজাইলে শ্রোতা যে একটি মাত্র হুর শুনিতে পায়, সেই হুরটি ঐ ভিন্ন ভিন্ন হুর-গুলির সমষ্টি-সুর। এবং ঐ এক একটি ভিন্ন ভিন্ন স্থাকে বাষ্টি-স্থার কহা যায়। সেইরূপ এই সমস্ত জগতের ভিন্ন ভিন্ন ভূতের देहजना विनि ममष्टिजाद अञ्चल कतिरू भारतन, जिनिहे বঝিতে পারেন সমষ্টিভাবাপর চৈতন্য কাহাকে বলে। এই সমষ্টিভাবাপর চৈতন্যই জগতের আত্মা। সেইরূপ ভিন্ন ভিন্ন ভূতের মন, ভিন্ন ভিন্ন ভূতগত ভাব সমুদায় দারা ব্যষ্টিভাবাপন ন্ধপে প্রতীয়মান হইলেও উন্নত প্রুষ সেই সমস্ত ভিন্ন ভিন্ন ভাবের সমষ্টি-ভাব অহুভব করিয়া জগতের মন কি তাহা বুঝিতে পারেন এবং এই জগতের মনের সহিত নিজের মনের একতা সম্পাদন করিয়া যথার্থ ধোগযুক্তাত্মা নামে অভিহিত হইয়া থাকেন। এইরূপ উন্নত পুরুষই রুফোক্ত আদর্শ-পুরুষ।

সমষ্টিভাব আর ব্যষ্টিভাব সম্বন্ধে আরও গুটিকত কথা বলা চাই। বেদান্তমতে সমষ্টিভাবাগর চৈতন্য অবিদ্যার আশ্রের ব্যষ্টিভাবাগর হওয়াতেই এই জগৎ প্রকাশিত হইয়াছে। "এক-মেবাদ্বিতীরং' এই কথার একম্ শব্দে যাহা অভিহিত হইয়া খাকে, তাহা হইতেই অসংখ্য স্থাষ্ট হইয়াছে। এইটি ব্ঝিতে পারিলেই কোন্ পথে গেলে ঈশ্রের ম্বরপ্রানা বার, তাহা ব্ঝা বায়। অর্থাং তাহা হইলেই এই অসংখ্য ভিন্ন ভিন্ন ভ্তগত ব্যষ্টিভাবে প্রতীয়মান ভাব সম্ব, যে এক মাত্র ভাবেরই পরিব্যঞ্জক, সেই সমষ্টিভাবটি কি, ভাহা জানিবার চেষ্টা করি-লেই ঈশ্র সম্বন্ধ জ্ঞান জ্বিবে।

মনে কর, আমার মনে কেইন একটি স্থানর প্রধ্যের রূপ
সম্বন্ধে একটি ভাব আছে। আমি সেই স্থানর প্রধ্যের ছবি
একধানি যধন আঁকিতে যাই, তথন প্রথমে মুখ, পরে হাত, পরে
পা ইত্যাদি রূপে একটির পর একটি আঁকিয়া পাকি। চিত্রাক্ষিত এই হাত, পা, মুখ ইত্যাদি পরস্পার ভিন্ন হইলেও সকলই
আমার অন্তর্য একই মাত্র যে একটি ভাব, সেই ভাব হইতেই
উত্ত হইয়াছে। সেই আস্তরিক ভাবটি অন্তরে সমস্টিভাবে
ছিল, কিন্তু চিত্রপটে হস্ত পদ পূথক্ পৃথক্ সময়ে অন্ধিত হইয়া
বাষ্টিরূপে প্রকাশিত হইয়াছে বলা যায়। এই জগৎ সম্বন্ধেও
সেইরূপ। এই প্রিদৃশ্রমান জগৎ একধানি চিত্রপট অন্ধপ;
ঈশ্রের অন্তরে এক মাত্র একটি ভাব যাহা স্পাই বিদ্যানান্
রিধ্যাছে, সেই ভাবটিই পরিদৃশ্রমান জগতে ক্রেমে ক্রমে পরিক্টে হইতেছে। এই একটি মাত্র ভাব—ইহাই জগৎ সম্বন্ধীর

ভিন্ন ভিন্ন ভাবের দমষ্টিভাব। এই সমষ্টিভাবের সহিত বিনি নিজের আন্তরিক ভাব একতানে নিলাইতে পারিয়া-ছেন, তিনিই মহাত্মা। তিনিই মন্ত্রের উন্নত দশার প্রকৃত আদর্শ।

বৃক্ষের শাখা প্রাদি সমূহ বীজগত বেমন একই শক্তি হইতে উদ্ভূত হইয়া পরস্পর ভিন্ন হইয়াও পরস্পরের সহিত একই সম্বাধা, সেইরূপ এই জগতন্থ মহুষ্য, ইতর জন্ত, উদ্ভিদ, ধাতু, পিতৃগণ ও দেবগণও দেইরূপ একই এখনিক ভাব হইতে উদ্ভূত হইয়া পরস্পর ভিন্ন হইয়াও একই সম্বন্ধে গাঁথা আছে। সেই সম্মাটি অস্তবে অন্তব করিতে পারিলেই মহুষ্ আপনাকে সর্বভূতন্থ জ্ঞান করিতে সক্ষম হন।

মুখে অনেকেই বলিয়া থাকেন যে, সমস্ত জীবই এক হতে গাঁথা; কিন্তু মুখে বলা আর অন্তরে অমুভব করা এ ছইটি বড় পৃথক। কথার জানিলাম যে, সমস্ত জীবই পরস্পার এরূপ সম্বন্ধে গাঁগো যে, একের স্থবের উপর অন্যের ক্ষর্থ নির্ভ্তর করিতেছে, স্ত্তরাং সকল জীবে দরা প্রকাশ করা উচিত। কিন্তু কেবলমাত্র কথার জানিয়া নিশ্চিত্ত থাকিলে চলিবে না। অন্তরে যথন অনুভব করিতে পারিবে বে, সমস্ত বিশ্ব একই হুত্তে গাঁথা, যথন অন্তর হুইতে অন্তরের মানুষ ভোমাকে জগভের হিন্তের জন্য প্রেরণা করিবে, তথনই জানিও যে, উরভির গোপানে তুমি উঠিতে আরম্ভ করিয়াছ। এইরূপ অন্তরের প্রেরণায় ঘাঁহারা জগভের ফিন্তেরত হন, তাঁহারা স্থাতি অধ্যাতি, মান বা লজ্জা কিছু-রুই উপর কল্যা রাথেন না।

যদি উশ্বর কি জানিতে চাও, যদি উন্নত হইতে চাও, তবে

"সর্বভৃতস্থনাত্মানং সর্বভৃতানি চাত্মনি।
উক্ষতে যোগযুক্তাত্মা সর্বত্ত সমদর্শনঃ॥"
এক্নপ জনকে আদর্শ ধরিরা অগ্রসর হও।
শ্রীকৃষ্ণধন মুণোপাধ্যার।

সবিতা ও গায়ত্রী।

আকাশ-দেবতাদিগের কথা বলিয়ছি। তার পর স্থ্যদেবতাদিগের কথা বলিতেছিলাম। স্থ্য-দেবতা, স্থ্য, তগ,
অর্থ্যমা, পৃষা, মিত্র, সবিতা, বিষ্ণু। ইহার মধ্যে স্থ্যের কোন
কথা বলিবার প্রয়োজন হয় নাই—চেনা জিনিষ। তগ, অর্থ্যমা,
পৃষা, ও মিত্র সম্বদ্ধে কিছু কিছু বলা গিয়াছে। বিষ্ণুর কথা
এখন বলিব না—পৌরাণিক তব্বের আলোচনার তাঁহার সম্বদ্ধে
জনেক কথা বলিতে হইবে। অত এব এক্ষণে কেবল সবিতাই
আমাদের আলোচ্য।

কিন্তু স্বিতাকে লইয়া বড় গোল্যাগ। স্থায় নাম স্বিতা, ইহা বাল্কেও জানে। কিন্তু প্রসিদ্ধ গায়ত্রী নামক মত্রে যেবানে স্বিতা আছেন ("তৎস্বিতুং") সেবানে তিনি স্বয়ং পরত্রক্ষ পরমেশ্বর বলিয়া পরিচিত। অনেকেই স্বিতা অর্থে জগৎপ্রস্তাকেই ব্রেন। এ কথা আমাদের বিচার্য। পূবা বা মিত্রের মত তাঁহাকে অপ্রচলিতের মধ্যে ফেলিয়া তাড়াতাভি কাল শেষ ক্রিতে পারি না—কেন না তিনি আর্য্য ব্রাহ্মণের উপর বড় আধিপত্য বিভার ক্রিয়াছেন। যে গায়ত্রীকে ব্রাহ্মণের আপনাদের ব্রাহ্মণ্যের ও উপাসনার সার ভাগ মনে করেন, তিনি সেই গায়ত্রীর দেবতা। গায়ত্রী কেবল তাঁরই স্তব। স্থ্তরাং এ কথাটা

আগে মীমাংসার প্রয়োজন—তিনি কেবল একটা বৃহৎ জড়-পিগু, না সর্বস্রেষ্টা, অনস্তটেতন্য প্রমেখর ? আমরা নির্-পেক্ষ হইয়া এ বিষয়ের মীমাংসার চেষ্টা করিব। আমরা সবিতাকে স্থ্য-দেবতা মধ্যে গণিয়াছি বটে, কিন্তু সে মতের বিরুদ্ধ কতকগুলি কথা আছে, তাহাও দেখাইতে হইবে।

"ম্" ধাতু হইতে স্বিত্ শব্দ নিষ্ণার হইরাছে। তবেই স্বিতা অর্থ প্রস্বিতা। কাহার প্রস্বিতা ! নিরুক্তকার যাস্ক্র বলেন, "সর্ব্বস্থানিতা।" সারনাচার্য্য গায়ত্রীর ব্যাখ্যা কালে "তৎস্বিত্ং" ইতি বাক্যের অর্থ করেন, "জগৎপ্রস্বিত্ং।" যদি তাই হয়, তাহা হইলে স্বিতা, প্রব্রহ্ম প্রমেখর। রঘ্নলন ভট্টাচার্য্য প্রভৃতিও "তৎস্বিতৃং" শব্দের ব্যাখ্যা প্রব্রহ্ম পক্ষেক্রিয়া থাকেন। বেদের এক স্থানে তাহাকে "প্রস্থাপতি" বলা হইরাছে। আর এক স্থানে বলা হইরাছে যে, ইন্দ্র, বরুণ, মিত্র, অর্যামা, রুদ্র, কেহই তাহার বিরোধী হইতে পারে না *। জলবায় তাহার আক্রাকারী †। অন্ত দেবতারা তাহার অম্বায়ী ‡। বরুণ, মিত্র, অর্যামা, অদিতি, ও বস্ত্র্গণ তাহার স্কৃতি করেন শ্ব। তিনি প্রার্থনার বস্তুর ঈশ্বর; আমাদের কাম্য

^{*}নকিরস্ত তানি রতাঃ দেবদ্য সবিত্মিনিন্তি। ন বদ্য ইক্রোবরুণো ন মিলোবুতং অর্থানান্ মিনন্তি রুলাঃ। অস্তহি দর্বশোস্তারং সবিতুঃ কচন প্রিরং। ন মিনন্তি অর্থার;।২।৩৮।৭।১।৮৮১।২।

[†] আপেশ্চিদস্তবুতে আনিস্থা অয়ঞিৎ বাডো রমতে পরিজ্মন্।২।

उ यम् श्रवानम्बद्ध हेन्वयूर्णवाः। १। ५३। ७

শ অপি স্ত: সবিতা দেবো অস্ত্রং আচিদিবেরসবো গ্ণান্ত। অভি যং দেবী অদিভিগ্ণাতি সবং দেবস সবিত্জুবাণা। অভিস্থানো বরুণো গুণন্তি অভিমিত্তাসো অর্থান দ্বোবাঃ। ৭। ৩৮। ৩,৪।

বস্তু সকল দান করেন। তিনি ভ্বনের প্রজাপতি; আকাশের
ধর্ত্তা (দিবো ধর্তা ভ্বনস্থ প্রজাপতি:। ৫।৫০।২।) তৈ তিরীয়
রান্ধণে আছে যে, "প্রজাপতি: সবিতা ভূষা প্রজা অস্জত।"
সবিতা প্রজাপতি হইরা প্রজা স্কৃষ্টি করিলেন। কথাগুলার
যেন কেবল প্রমেশ্বরকেই ব্রার।

পক্ষান্তরে ইহাও বলা যাইতে পারে যে, প্রস্বিভ্ শব্দ ঝারেদে সুর্য্য প্রতিও এক স্থানে প্রযুক্ত হইরাছে (৭।৬এ২)। ঝারেদের স্বক্তের একটি লক্ষণ এই যে, যখন যে দেবতা স্তুত হন, তথন তিনিই সকলের বড় হইরা দাঁড়ান। স্বতরাং স্বিতার এড মাহাত্ম্য কীর্ত্তিত দেখিরাও কিছুই স্থির করা যায় না। স্বিতা যে সুর্য্য, এমত বিবেচনা ক্রিবার অনেকগুলি কারণ আছে।

- ১। ঋথেদে অনেক স্থানে স্পষ্টই স্থ্যার্থে সবিতৃ শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে। বথা, ৪ ম, ১৪ জ, ২ ঋকে।
- ২। সুর্ব্যের ন্যার তাঁহার রূপ। সুর্ব্যের মত তাঁহার কিরণ আছে (প্রস্থারক্তুভির্ভাণ ৪ ম, ৫০ সু, ০ ঋক্) সুর্ব্যের স্থার তাঁহাের রথ আছে, অর্থ আছে এবং সুর্ব্যের স্থায় তিনি আকাশ পরিভ্রমণ করেন।
- ৩। যান্ধ বলেন, যথন আকাশ হইতে অক্কার গিয়াছে, রিখা বিকীর্ণ হইয়াছে, সেই সবিভার কাল *। সায়নাচার্য্য বলেন যে, উদয়ের প্রের্কে যে মৃর্জি দেই সবিভা, উদয় হইতে অন্ত পর্যান্ত বে মৃর্জি, সেই হয়া †। অভএব এই মত পূর্ব্ব পণ্ডিত-গণ কর্ত্বক গৃহীত।
 - ৪। সবিতা যে পরত্রন্ধা নহেন, তাহার আর এক প্রমাণ

[🍍] তস্ত কালো যদা দ্যোরপহততমস্কাকীর্ণরশির্ভবতি।

[🕇] উদয়াৎ পূর্বভাবী সবিতা। 🛭 উদয়ান্তমণ্যবর্তী সূর্য্য ইতি।

এই যে, পরবন্ধবাদীরা ঈশরকে নিরাকার বলিয়াই স্বীকার করেন, অথবা বিশ্বরূপ বলিয়া থাকেন, কিন্তু সবিতা অন্যান্য বৈদিক দেবতার স্থায় সাকার। তিনি হিরণ্যাক্ষ, হিরণ্যহন্ত, হিরণ্যক্ষিক, হিরণ্যপাণি, পৃথুপাণি, স্থপাণি, স্বজ্ঞিহ্ন, মন্ত্রজিহ্ন, হরিকেশ ইত্যাদি শব্দে বর্ণিত হইয়াছেন। তাঁহার বাছর কথা অনেক বার ক্থিত হইয়াছে। (বাহু, কর মাত্র)

বোধ হয় এখন স্বীকার করিতে হইবে যে, সবিতা, পরব্রহ্ম
নহেন, জড়পিও স্থা। তবে গায়ত্রীর সেই "তৎসবিতৃ:"
শব্দের অর্থ কি হইল ? এতকাল কি ব্রাহ্মণেরা গায়ত্রীতে স্থ্যকেই ডাকিয়া আদিতেছে, পরবহ্মকে নয় ? যে গায়ত্রী
না জপিয়া ব্রাহ্মণকে জলগ্রহণ করিতে নাই, যে গায়ত্রী জপ
করিয়া ব্রাহ্মণ মনে করেন, আমি পবিত্র হইলাম, আমার সকল
পাপের প্রায়শ্চিত হইল—সে কি কেবল জড়পিও স্থ্যের কথা,
জগদীখরের নহে ?

বান্ধণে এমন ভাবে না। এমন ভাবিতে বান্ধণের প্রাণে বড় আঘাত লাগে। ব্রান্ধণের। ব্রন্ধণকে গায়ত্রীর কিন্ধণ অর্থ করেন, তাহার উদাহরণ স্বরূপ মহামহোপাধ্যায় রঘু-নন্ধন ভট্টাচার্য্যের ক্বত ব্যাখ্যা নোটে উদ্ধৃত করিলাম।*

^{* &}quot;গায়ত্র্যা অর্থনাহ যোগী বাজ্ঞবক্য:। দেবদ্য সবিত্ব চে । তর্গনার বরং তর্গতং বিভূম। বুক্ষবাদিন এবাছর্কারেণ্যঞ্চাদা বীমহি। চিন্তরামো বরং তর্গথিয়ে যোল: প্রচোদরাধ। বর্গার্থনামাক্ষেম্ বুদ্ধিস্থাই: পূন: পূন:। বুদ্ধেশোদরিতা যন্ত চিলারা পুরুষো বিরাট। বরেণ্যং বরণীরণ জন্মদংদার-ভীন্নভি:। আদিত্যান্তর্গতং যক্ত তর্গাব্যং তন্মুক্তি:। জন্মনৃত্যবিলাশার ছংবদ্য ত্রিতর্দ্য চ। ব্যানেন পুরুষো বশ্চ প্রপ্রয়: স্ব্যাযভলে। মন্ত্র্বিলাই জ্ঞাপরত্যেব্যেবহি। তেন গায়ত্রাআম্মর্থ:। দেবদ্য সবিভূর্তর্গব্যানান্তর্থানি বৃদ্ধা বরেণ্যং বরণীরং জ্ম্মনৃত্যানীরভি: তদ্বিনাশার উপা-

কিন্ত এখনকার ব্রাহ্মণেরা যাই বলুন, এইরূপ ব্যাখ্যাই কি প্রাকৃত ব্যাখ্যা ? গায়তী দামগ্রীটা কি, তাহা ব্ঝিলেই গোল মিটিতে পারে।

গায়ত্রী আরে কিছুই নহে, ঝথেদের একটি ঝক্। তৃতীয় মগুলে দিবষ্টিতম স্কের ১৮টি এক্ আছে; তমধ্যে দশম ঝকু গায়ত্রী। ঐ স্ফটি সমুদার উদ্বত করিতে হইতেছে, নহিলে পাঠক "গায়ত্রীর" মশ্ম বুঝিবেন না।

এই স্তের ঋষি বিখামিত। ইক্রাবন্ধণী (ইক্র ও বরুণ একত্রে) বৃহস্পতি, পুষা, সবিতা, সোম, মিত্রাবন্ধণী (মিত্র ও বরুণ একত্রে) এই স্তের দেবতা। অর্থাৎ বিখামিত্র এই স্তেরের বক্তা (প্রণেতা) এবং ইক্রাদি দেবতা ইহাতে ভূত হইয়া-ছেন। ঐ ভূত দেবতাদিগের মধ্যে সবিতা এক জন। দে অক্টিকে গায়ত্রী বলা বায়, তাহা তাঁহারই ভব।

সুকটি এই--

"ইমাউ বাং ভূময়ো মক্তমানা যুবাবতেন ন তুজ্যা অভূবিন্। কৃত্যদিক্তাবকণা যশো বাং ধেন আমা সিনং ভরথঃ স্থিভাঃ॥ ১॥

দনীয়ং। বীমহি প্রাপ্তর্কেন সোহমন্দ্রীতানেন চিন্তবামা, বে। ভগ'ঃ দর্বান্তবানীবরো নোহস্থাকং দর্কেবাং দংদারিবাং বিলো বৃদ্ধীঃ প্রচোদয়াৎ বর্মার্থকামমোক্ষেব্ প্রেরছি। ভবাচ ভগবদ্গীতায়াং। "ঈ্বর: দর্কভ্তানাং
ফলেশেহর্জ্বন তির্ভতি। আদ্মন্ দর্কভ্তানি বল্লাল্লানি দায়য়।" ঈ্বরোহন্তর্বামী ক্ষেবে অন্তঃকরণে আমমন্ তত্তৎকর্মস্ প্রেরমন্ বল্লাল্লানি দায়বল্পত্যাশরীরাল্লানি ভূতানি প্রাণিনো জীবানিতি বাবৎ মায়য়া অবটনবটনপটীয়সাা নিজপক্তা। তবাচাবতরাবাং মলঃ। "একো দেবং দর্কভ্তেব্
গ্লং দর্কব্যাপী দর্কভ্তান্তরাক্ষা। কর্মাধ্যক্ষঃ দর্কভ্তাবিবাদঃ দাক্ষাৎ চেতঃ
কেবলো নিশ্ববিদ্ধা"

অন্নমু ৰাং পুকতমো বহীবস্থান্তমমবদে জোহবীতি। সজোধাবিক্রাবকণা মক্রজিনিবা পৃথিব্যা পৃণুতং হবং যে ॥ ২ ॥ অক্ষে তদিক্রাবকণা বস্কুব্যাদক্ষে রম্মিকতঃ সর্ক্রবীরঃ। অক্ষান বক্ষর্ত্তীঃ শ্বটণ্যবস্থামান হোতো ভারতী দক্ষিণাতিঃ॥ ৩ ॥

वृश्लारक क्षय न हवानि विश्वास्या। বাক বছানি দাশুবে । ৪॥ **छ** िम देकें वृद्ध किमश्रदाव समगा । श्रमारमाक श्रा हरक ॥ ६ ॥ বুষভং চর্ষণীনাং বিশ্বরূপমদান্তাং। বুহম্পতি বরেণ্যং॥৬॥ देवः एक श्वधाश्रम शहे जित्स्व नवानी। व्याधिक हार भगारक । १ । তাং জুবৰ গিরং মন বালয়জীনবা ধিয়ং। यवृश्तिव (यावनार । ৮। যো বিশ্বাভি বিপশাতি ভ্ৰনা সং চ পশ্যতি। স নঃ প্ৰাবিতা ভূবং ॥ ১॥ তৎসবিভর্করেণ্যং ভর্মো দেবস্য বীম্ছ। विद्या त्यां नः खातामग्रद ॥ > ॥ দেবতা সবিভার্ষরং বাজয়ন্ত: পুরস্ক্যা। ভগক্ত রাতিমীমতে ॥ ১১॥ মর: স্বিভারং বিপ্রা ঘজৈ: সুবৃক্তিভি:। नमञ्जि धिरवधिजाः ॥ ५२॥ সোমে। জিগাভি গাভুবিং দেবানামেভি নিমুতং। बाज्य (वानिमाननः । ১०।

সোমো অক্সভাং দ্বিপদে চতুম্পদে চ পশবে।
অনমীবা ইবস্করং । ১৭ ॥
অক্সাকমাযুক্ধ : ক্লিভিমাতী: সহমান:।
সোম: সধস্থমাসদং ॥ ১৫ ॥
আ নো মিত্রাবকণা স্টেছর্গবৃ। তিমুক্ষতং।
মধ্বা রকাংসি স্ফুকু ॥ ১৬ ॥
উক্লশংসা নমোর্ধা মহ: দক্ষতা রাজধং।
ডাঘিষ্ঠা ভি: ভচিত্রতা ॥ ১৭ ॥
গুণানা জমন্থিনা যোনার্হতা সীদতং।
পাতং সোমমূহাব্ধা ॥ ১৮ ॥

শেষ ৪ ঝকের ঝিষি কোন কোন মতে জমদ্যি। জন্তার্থঃ।

হৈ ইক্র ও বরুণদেব। আপেনাদিগের স্থ্দীয় মান্তমান এবং
ভ্রমণশীল এই প্রহাগণ ব্বা এবং বলবান রিপুকর্তৃক যেন বিনষ্ট
না হয়। আপনাদিগের তাদৃশ যশ আর কোথায় আচে,
যে বশংশারা স্থিভূত আমাদিগকে অরপ্রদান করেন। ১। হে
ইক্র ও বরুণ। ধনেচভূ মহান্ যজনান রক্ষার নিমিত্ত আপনাদিগকে আহ্বান করেন। মকদ্রণণ, হালোক ও পৃথিবীর সহিত
সংগত হইরা আপনারী আমাদের স্কৃতি প্রবণ করুন। ২। হে
দেবস্থর। আমরা যেন সেই অভিশ্বিত বহু এবং সেই স্ক্রের্জ্বকর্বে সামর্থাবিধায়ক অর্থ প্রাপ্ত হই। সকলের বরণীয় দেবপত্নীগণ রক্ষার সহিত্ত এবং হবনীয় সরস্বতী গোরূপ দক্ষিণার
সহিত আমাদিগকে রক্ষা করুন। ০। হে স্ক্রেদেবহিত বৃহস্পতে।
আমাদিগের হ্ব্যাদি গ্রহণ করুন এবং আমাদিগকে ধনদান
কর্মন। ৪। হে ধ্রিক্রণণ। বৃহস্পতিদেবকে তোমরা স্থোএমার

করিতেছি। ৫। মনুষাদিগের অভিনত ফলদাতা অনভিভবনীয় এবং ব্যাপ্তরূপ বরেণা বুহস্পতিকে নমস্কার কর। । (হ দীপ্তি-यन् श्वन्। এই नृजन खिछ जाननात উक्ति कीर्नन कति-তেছি। ৭। হে পৃষ্ন, স্তৃতিকারক আমার এই স্তৃতি গ্রহণ করুন এবং স্কৃতিধারা প্রীত হইয়া অন ইচ্ছাকারিণী ও হর্ষকারিণী এই স্তৃতি প্রহণ করুন, যেমন স্ত্রীকামী পুরুষ স্ত্রীকে গ্রহণ করে। ৮। বে প্যাদেব বিশ্বজ্ঞগং দর্শন করেন, তিনি আমাদিগকে রক্ষা कक्रन। । সবিত্দেবের বরণীর তেজ আমরা ধ্যান করি, যিনি আমাদিগের বৃদ্ধিবৃত্তি প্রেরণ করেন। ১০। অল ইচ্ছা করিয়া আমরা স্তত্তির সহিত সবিত্রদেবের এবং ভগদেবের দান প্রার্থনা করি। ১১। নেত বিপ্রগণ যজে শোভন স্তুতিদার। স্বিত্রেবক वन्तर्भ करत । ५२ । १४ श्रम के त्रांगरत्व तत्र्वर्शन प्रश्कु छ আবিলৈ এবং যক্তভানে গমন করেন। ১৩। সোমদেব আমা-मिश्रक जर मर्के आगीरक जनागर अन जन अनान करून। ১8। সোমদেৰ আমাদিলের আয়ুর্কার্দ্ধন এবং পাপনাশ করিয়া হবি-র্ধানপ্রদেশে আগমন করন।১৫। হে শোভনকর্মশীল মিত্র ও বরুণ্দেব ! আপনারা আমাদিলের পাভীসকলকে হ্রপূর্ণ করুন এবং জল মধুররসবিশিষ্ট করুন।১৬। বছস্ত এবং স্কৃতিবৃদ্ধ শুদ্ধরত আপনারা দীর্ঘস্ততিদার। বলের ঈশ্বর হয়েন।১৭। দিমি ঋষি কর্তি স্ত হইয়া যজ্ঞবৰ্দ্ধক আপনারা যজ্ঞ হলে আগমন করুন এবং সোম পান করুন। ১৮।

এখন দেখা ষাইতেচে, যথন, ইন্দ্র, বৃহণ, মিত্র, সোমাদির সঙ্গে একতেই স্বিতা স্তুত হইয়াছেন, তথন স্বিতা পরবৃদ্ধ না হইরা স্থান সইবারই সম্ভাবনা। একাদশ ঋকটিও স্বিতৃ-ন্তব। ঐ ঋকে স্বিতার সঙ্গে ভগদেবও যুক্ত হইয়াছেন। শত এব উভরেই স্থেচির মৃথিবিশেষ, ইহাই সন্তব। পাঠক দেখিবেন, যে ক্টিকে গারতী বলা বার (দশম ক্রু) ভাহার পূর্বে "ভূ" "ভূব" "বর্" এ ভিনটি শব্দ নাই। পারতীর পূর্বে এই জিনটি শব্দ সচরাচর উচ্চাধিত হওয়ার নিয়ম থাকার, অনেকে মনে করেন, "তৎসবিতা" অর্থে, এই ত্রৈলোক্যের প্রসবিতা।

এই খকটি গারত্রী নাম হইল কেন ? গারত্রী একটি ছলের
নাম। এই ৬২ ডম ক্জের প্রথম জিনটি খক বিষ্টুপ্ ছলে।
আর ১৫টি গারত্রীদ্ধন্দে। এই শ্বকটির প্রাধান্য আছে বলিয়াই
ইহাই গারত্রী নামে প্রচলিত। এই প্রাধানা, ইহার অর্থগৌরব হেড়। সভা বটে বে. ক্র্যুপকে ব্যাধাা করিলে ভঙ্জ
অর্থ-গৌরব থাকে না। বিজ্ঞ ইহাও স্বীকার কবিতে হইবে,
বর্ধন ভারত্বর্বে প্রধান শ্বিবা ব্রশ্ববাদী হইলেন, আর ভিচারা
ব্রহ্মবাদ বেদমুলক বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে চিথা করিতে লাগিলেন, ভথন গারত্রীর অর্থ ব্রহ্মপক্ষেই করিলেন। এবং দেই
অর্থই ব্রাশ্বন্ধভানীতে প্রচলিত হইল।

ইহাতে ক্ষতি কি ? ত্রাহ্মণেরই বা লাঘ্য কি ? গারনীরই বা লাঘ্য কি ? যে ক্ষমি গারনী প্রশাসন করিয়াছিলেন, তিনি যে ক্ষেত্রই অভিপ্রেত করিয়া থাকুন না, যখন এক্ষপক্ষে তাঁহার বাক্যের সদর্য হর, আরে বখন দেই অর্থেই গারনী সনাতন ধর্ম্মোণযোগী এবং মহুংলার চিত্ত-শুদ্ধিকর, তখন সেই অর্থেই প্রচলিত থাকাই উচিত। তাহাতে ত্রাহ্মণেরও গোর্ব, হিন্দুধর্মেরও গোর্ব। এই অর্থে ত্রাহ্মণ শুদ্র, ত্রাহ্ম গ্রীষ্টিরান্ সকলেই গারনী অপ করিতে পারে। তবে আনে বৈদিক ধর্ম্ম কি ছিল, তাহার বথার্থ মর্ম্ম কি, তাহা হইতে কি প্রকারে বর্তমান

হিল্পুধর্ম উৎপন্ন হইরাছে, এই তত্তপ্তি পিরিকার করিয়। বুঝান আমাদের চেষ্টা, তাই গোড়ার কথাটা লইয়া আমাদের এত বিচার করিতে হইল। বৈদিক ধর্ম হিল্পু ধর্মের মূল, কিন্তু মূল বৃক্ষ নহে; বৃক্ষ পৃথক বস্তু। বৃক্ষ বে শাখা প্রশাধা, পত্র পূপা কলে ভূষিত, মূলে তাহা নাই। কিন্তু মূলের গুণাগুণ না ব্ঝিলে, আমরা বৃক্ষটিও ভাল করিয়া বৃঝিতে পারিব না।

সীতারাম।

দশম পরিচ্ছেদ।

সিপাহীর। পালে পালে বিজ্ঞাহী ধরিয়া আনিতে লাগিল। বাহারা লাঠি চালাইয়াছিল, তাহারা নির্কিন্দে স্বস্থানে অবস্থান পূর্বক ভামাসা দেখিতে লাগিল। বাহারা ধৃত হইল, তাহারা প্রায় নির্দেষী। লোক ধরিয়া আনিতে হইবে,কাজেই সিপাহীরা বাহাকে পাইল,তাহাকে ধরিয়া আনিল। দোষীরা নাবধান ছিল, তাহালিগকে পাওয়া গেল না; নির্দেষীরা সভর্ক ধাকা আব- শ্রুক বিবেচনা করে নাই— তাহারা ধৃত হইতে লাগিল। কেই হাঁ করিয়া সিপাহী দেখিতেছিল, অতি সাহসী বলিয়া সে ধৃত হইল। কেই সিপাহীর প্রশ্নে চোট পাট উত্তর দিল; সে চতুর, কাজেই, "রদ্মায়" বলিয়া ধৃত হইল। কেই সিপাহীর প্রশ্নে চোট পাট উত্তর দিল; সে চতুর, কাজেই, "রদ্মায়" বলিয়া ধৃত হইল। কেই কোন উত্তর দিতে পারিল না,—অপরাধীই নিরুত্তর হয়, এই বলিয়া সেও ধৃত হইল। কেই ছর্মল, তাহাকে ধৃত করার কোন কষ্ট নাই, সিপাহীরা অন্প্রহ করিয়া তাহাকে ধৃত করিব

লেন; কেছ বলবান্, কাজেই দান্ধাজ, সেও ধৃত হইল।
কেছ দ্বিজ, দ্বিজেরাই বদ্যাষ্ হইরা থাকে, এজন্ত সে ধৃত
হইল; কেছ ধনী, ধনীরা টাকা দিয়া লোক নিযুক্ত করিয়া এই
দালা উপস্থিত করিয়াছে সন্দেহ নাই. তাহারাও ধৃত হইল।
এইরূপে অনেক লোকে ধৃত হইল। এক জন মাত্র স্তীলোককে
ধরিবার আদেশ ছিল—বে গাছে চড়িয়া "মার! মার!"
শব্দে হকুম দিয়াছিল, তাহাকে। একের স্থানে শত জনে
শত জন স্তীলোককে ধরিয়া আনিল। কেছ শুনিয়াছিল সে বিধবা
অতএব অনেকে বিধবা দেখিয়াই ধরিল, কেছ শুনিয়াছিল সে
ফুল্লরী, সে ফুল্লরী দেখিয়াই ধৃত করিল। কেছ শুনিয়াছিল, সে
যুবতী; এজন্য অনেক যুবতী এক কালীন বন্ধন ও পূজা প্রাপ্ত
হইল। কেছ কেছ জানিয়াছিল যে, সেই বুক্ষবিহারিণী মুক্ত-কুস্থলা ছিল; অতএব স্তীলোকের এলো চুল দেখিলেই তাহাদের হকুরে আনিয়া সিপাহীরা হাজির করিতে লাগিল।

এই রূপে ফৌজনারী কারাগার স্ত্রীপুরুষে পরিপূর্ণ হইয়।
উঠিল—আর ধরে না। তখন সে দিনের মত কারাগার
বন্ধ হইল। সে দিন কয়েদীরা বন্ধ রহিল—তাহাদের নিস্বতে
পর দিন যাহা হয় হ্কুম হইবে। সীতারামও এই সঙ্গে আবন্ধ
রহিলেন।

সীতারামকে অনেকেই চিনিত। ইচ্ছা করিলে তিনি কৌজদারের সঙ্গে সাক্ষাতের উপায় করিতে পারিতেন,অথবা যাহাতে
সামান্য ব্যক্তিদের সঙ্গে একত্রে গাদাগাদি করিয়া থাকিতে না
হয়, সে বন্দোবস্ত করিয়া লইতে পারিতেন। তিনি সে চেটা
কিছুই করিলেন না। তাঁহাকে চিনে, এমন লোকের সঙ্গে
সাক্ষাৎ হইলে, ইপিতে তাঁহাকে চিনিতে নিষেধ করিলেন।

তিনি মনে মনে এই ভাবিতেছিলেন, "আমি যদি ইহাদিগকে ছাড়িয়া যাই, তবে ইহাদিগের মুক্তির কোন উপায় হইবে না।"

রাত্তি উপস্থিত। কারাগারের একটি মাত্ত দার, প্রহরীরা সেই দার বাহির হইতে কৈন্ধ করিয়া প্রহরার নিযুক্ত রহিল।

কেহ কিছু থাইতে পার নাই। সন্ধার পরে যে যেথানে পাইল, কাপড় পাতিরা শুইতে লাগিল। সীতারাম তথন সক-লের কাছে কাছে গিরা বলিতে লাগিলেন, "তোমবা কেহ ঘুমাইও না, ঘুমাইলে রক্ষা নাই।"

সকলে সভয়ে শুনিল। কথাটা কেছ কিছু ব্রিতে পারিল না। কাহারও কিছু জিজ্ঞাসা করিতে সাহস হইল না। কিন্তু কেহ ব্নাইল না। কেটে কুধা—মনে ভর; নিজার সভাবনা বড় মল। একবার প্রহর বাজিয়া গেল—র্মিনিট-থামাজে নবত-ওরালা একট্ মধুরালাপ করিয়া, মাহারাদির অন্তেবণে নবত-খানা হইতে নামিল। তখন সীতারাম এক স্থানে বিসিয়া, ক্তকগুলি কয়েদীর খেদোজি শুনিতেছিলেন। তাহাদের কথা সমাপ্ত হইলে সীতারাম বলিলেন, ভাই, মত কাঁদা কাটার দরকার কি? আমরা মনে করিলেইত বাহির হইয়া যাইতে পারি।

এক জন বলিল, "কেমন করিয়া যাইব'?" সীহারাম বলিলেন, "কেন ? বার ভাঙ্গিব।" আর ব্যক্তি বলিল, "তুমি কি পাগল ?'' সীতারাম বলিলেন, "কেন বাপু! এথানে আমরা কত

লাতারান বালাণেন, তেল বার্ অবানে বাবনা কর লোকে আছি মনে কর ?"

এক জন বলিল, "তা জন শ পাঁচ ছয় হইবে ৷ তাতে কি হলো ?" সীতারাম বলিলেন, "পাঁচ শ লোকে একটা দরওয়াকা ভালিতে পারি না ?"

সকলে হাসিতে লাগিল। এক জন বলিল.

"দরওয়াজা যে লোহার ?"

সীতা। মাত্য কি মিছরির? না কালার ?

আর এক জন বলিল, "লোহার কপাট কি হাত দিয়া ভালিব ? না দাঁত দিয়া কাটিব ? না নথ দিয়া ছিড়িব !"

मकरण श'मन।

সীতারাম বলিলেন, "কেন, পাঁচ শ লোকের লাখিতে এক জোড়া কপাট কি ভালে না ? হোক না কেন লোহা—এক হলে কাজ করিলে, লোহার কথা দূরে থাক, পাহাড়ও ভালা যায়, সমুদ্রও বাঁধা যায়। কাঠবিড়ালীতে সমুদ্র বাঁধার কথা শুন নাই ?"

তখন এক জন বলিল, "লোকটা বলিতেছে মল নয়। তা ভাই, না হয় যেন লোহার কপাটও ভালিলাম—বাহিরে যে নিপাহী পাহারা ?"

সীতারাম। কর জন গ

সে ব্যক্তি বলিল, "হুই জন চারি জন থাকিতে পারে।"

সীতারাম। এই পাঁচে শ লোকে আর ত্ই চারি জন সিপাহী মারিভে পারিব না ?

অপর এক জন কহিলেন, "তাদের বে হাতিয়ার আছে? আমরা আঁচড়ে কামড়ে কি করিব ?''

সীতারাম বলিলেন, "তখন আমি তোমাদিগকে হাতিয়ার দিব।"

"ভূমি হাতিয়ার কোথা পাইবে ৽ৃ''

"আমি সীতারাম রাষ্ট্র।"

শুনিরা, যাহারা সীতারামের সঙ্গে তর্ক বিতর্ক করিতেছিল, তাহারা একটু কুটিত হটরা সরির। বদিল। এক জন বদিল.— "ব্রিলাম. আমাদের উদ্ধারের জন্যই আপনি ইহার ভিতর প্রবেশ করিয়াছেন।আপনি যাহা বলিবেন,আমি তাহাই করিব।"

ধে কয় জনের সঙ্গে সীতারাম কথোপকপন করিভেছিলেন,
সকলেরই এই মত হইল। সীতারাম তথন আরে এক স্থানে
গিয়া বিসিলেন,সেই রকম করিয়া তাহাদের সঙ্গে কথা কঞিলেন,
সেই রকম করিয়া ভালাদিগকে বশীভূত করিলেন; তাহারাও
বথাসাধ্য সাহায্যে উদাভ, এবং উত্তেজিত হইল। এইরূপে
সীতারাম ক্রেমে ক্রমে, অসাধারণ বৃদ্ধি, অসাধারণ কৌশল,
অসাধারণ বাগ্মিভার গুণে সেই বহুসংখাক বন্দিবৃন্দকে একমত,
উৎসাহিত, এবং প্রাণপাতে পর্যান্ত করিলেন।

তখন সীতারাম সেই সমস্ত বন্দিবর্গকে দাঁড়াইতে বলিলেন।
তাহারা দাঁড়াইল। তখন সীতারাম তাহাদিগকে শ্রেণীবদ্ধ
করিয়া সাজাইতে লাগিলেন। হারের সম্মুখে প্রথম সাবি,
তার পরদ্বুজার এক সারি,তার পর জার সারি—এইরপ বরাবর।
প্রতি শ্রেণীমধাত্ম বাক্তিদিগকে তিন তিন জন করিয়া আবাব
বিভাগ করিলেন। আবার সেই তিন জনকে এমন করিয়া
দাঁড় করাইলেন,যে তুই জনের মধ্য দিয়া,এক জন মন্থ্য যাইতে
পারে। তাহাতে এইরপ ফল দাঁড়াইল যে, অনায়াসে পলক
মধ্যে কোন তিন ব্যক্তি পিছনের সারিতে পিছাইয়া দাঁড়াইতে
পারে, আর পিছনের সারি হইতে তিন জন আগু হইয়া পলক
মধ্যে জাহাদের স্থান লইতে পারে—ঠেলাঠেগি হয় না।

এই সকল বলোবস্ত করিতে করিতে আবার প্রহর বাজিল।

3

"দগড়া নগড়া গড়াগড়ি' বলিয়া দামামা কি বলিতে লাগিল। তার সঙ্গে মধুর বেহাগ রাগিণী যামিনীকে, গভীরা, মৃর্ক্তিমভী, ভয়য়রী করিয়া ত্লিল। তথন সীভারাম ব্ঝিলেন, উত্তম সময়, পাহারার দিপাহী ভিন্ন অভ্য দিপাহী সকল অ্মাইয়াছে—কর্তুপকেরা নিজিত। তথন সীভারাম স্বারের সমীপৃত্তিন জনকে ব্লিলেন,—

"তোমরা তিন জন প্রথমে ছারে লাথি মার। গায়ে যত জার আছে, তত জারে তিন বার মাত্র লাথি মারিবে। তার পর পিছে সরিয়া দাঁড়াইবে। কিন্তু দেখিও, তিন খানা পা, যেন একেবারেই কপাটের উপর পড়ে; অগ্র পশ্চাৎ হইলে সকল বুখা। একেবারে তিন জন লাথি মারিবার স্থান এ কপাটে আছে—তাই মাপ করিয়া তিন তিন জন করিয়া সাজাইয়াছি' মুধে বলিও—''লছমী-নারারেণ কি জয়!'

বন্দীরা বৃথিল। "লছমী-নারায়েণ কি জয়!" বলিয়া, তিন জনে ঠিক এক তালে, প্রাণপণ শক্তিতে, সেই লোহার কপাটে পদাবাত করিল।

বাহিরে চারি জন সিপাহী পাহারার ঢুলিভেছিল, বজুের মত শব্দ সহসা তাহাদের কর্ণে প্রবেশ করাতে তাহারা চমকিয়া উঠিল। কোণায় কিনের শব্দ তাহানা ব্বিতে পারিয়া, এদিক ওদিক চাহিতে লাগিল।

এ দিকে প্রথম তিন জন সরিয়া পিছনে গিয়াচে, আর তিন জন আসিয়া পলক মধ্যে তাথাদের স্থান লইয়া সেই এক তালে তিন বার কপাটে পদাঘাত করিল। লোহার কপাটের তাথাতে কি হইবে ? কিন্তু বড় বঞ্জুনা বাজিতে লাগিল। এক জন সিপাহী বলিল,

280

"किश (द १"

- 1

কিন্ধ ভিতর হইতে "লছমী-নারারেণ কি জয়!" ভিন্ন জন্ত কোন উত্তর হইল না। শ্বিতীয় দিপাহী বলিল,

'শালা লোগ কেওয়াড়ি ভোড়নে মাঙ্গতা হৈ।"

ভূতীয় সিপাহী। আরে ভোড্নে দেও। বাঙ্গালী লোছেকি কেওয়াছি তোড়ে গা!

চতুর্থ সিপাহী। কেওরাড়ি খোল কে দো চার থাপ্তর লাগ। দেকে ?

প্রথম দিপাহী। আরে যানে দেও। আপ হি দে বহ লোকা ঠঙা হো যায়ে গা।"

এ সকল কথা বলারাও বড় গুনিতে পাইলনা। কেন না এখন, বড় ঝড়ের সময়ে যেমন বজাঘাত থামে না, তাহারা যেমন উপর্যুপরি শক্ষ থামে না, সেইরূপ শক্ষে এখন লোহার কপাটের উপর পদাঘাত বৃষ্টি হইতেছিল—মার কিছুই শোনা যার না। কয়েদীরা মাতিরা উঠিরাছিল—কিন্তু সীতারাম, তাহা-দিগকে ধৈর্যাবিশিপ্ত করিয়া, যাহার যে নির্দ্ধিষ্ট স্থান, তাহাকে সেইবানে স্থির রাধিতে লাগিলেন। ফাটকের ভিতর কিছুমাত্র গোল্যোগ বা বিশ্ব্যা ছিল না।

দিপাহীর। প্রথমে রঙ্গ দেখিতেছিল। মনে করিতেছিল যে, কয়েদীরা কৌতুক করিতেছে এখনই নিবৃত্ত হইবে। ক্রমে দেখিল যে, সে গতিক নহে—ক্রমে কয়েদীদিগের বল বাছিতে লাগিল। তখন তাহারা কয়েদীদিগকে শাসিত করা নিতাস্তই প্রয়েজন বোধ করিল। তিন জনে পরামর্শ এই করিল যে, তাহারা কপাট খুলিয়া ভিতরে প্রবেশ করিয়া, কয়েদীদিগকে ভাল রক্ম প্রহার করিয়া নিরত্ত করিবে।

জিন জনের মত হইল, কিন্তু এক জনের হইল না। আলিয়ার
বা সকলের প্রাচীন—দাজি একেবারে শণের মত। সে
বলিল, "বাবা! যদি সত্য সতাই করেদী ক্লেপিয়া থাকে, তবে
আমরা চারি জনে কি তাহাদের থামাইতে পারিব ? বরং দার
থোলা পাইলে, তাহারা আমাদের চারি জনকে পিষিয়া ফেলিয়া
পিল পিল করিয়া পানাইয়া যাইবে ? তথন আমরা কি করিব ?
বরং জমাদারকে থবর দেওয়া বাক।"

দিঙীয় দিপাহী। কেন জমাদারকৈ ধবর দিবারই তবে প্রয়োজন কি? দতাসত্য উহারা কপাট ভালিতে পারিবে, দে শস্তাত আর করিতেছি না। তবে বড় দিক করিতেছে—তার জন্য জমাদায়কে দিক করিয়া কি হইবে? আজ থাক, কাল প্রাতে উহালিগের উচিত সাজা হইবে।

কিছুকণ দিপাহীরা এই মতাবলম্বী হইরা নিরস্ত রহিল। করেদীদিগের হার ভঙ্গের উদাম দেখিয়া নানাবিধ হাস্ত পরি-হাস করিতে লাগিল। বসিতে লাগিল, "বান্ধালী লোহার কপাট ভালিবে, আর বানরে সৃষ্ঠীত গান্ধিবে, সমান কথা।"

লোহা সহজে ভাঙ্গে না বটে, কিন্তু দেয়াল কাটিতে পারে। লোহার চৌকটি দেরালের ভিতর গাঁথা ছিল। ছই চারি দণ্ড পরে আলিরার খাঁ জ্যোৎসার আলোকে সভরে দেখিল, অবিরত সবল পদাঘাতের তাড়নে, দেরাল কাটিয়া উঠিয়াছে। তথন সে বলিল "আর দেখ কি ? জ্যাদার্জিকে স্থাদ দাও। এইবার ক্পাট প্ডিবে।"

এক জন দিপাহী জমাদারকে ধবর দিতে শীজ গেল। জার তিন জন হাঁ করিয়া কপাটপানে চাহিলা রহিল।

प्तिथन, ज्वरम प्तत्रान (वनी दिनी काहिएक नातिन। छात्र

পর, দেরাকটা একটু ফাপিরা উঠিন—ভিতরে চৌকাট চক্ চক্
করিরা নড়িতে লাগিন—কন্ মন্ শক্ষ বড় বাড়িরা উঠিল। লাথির
লোর আরও বাড়িতে লাগিন—বজাঘাতের উপর বজ্ঞাঘাতের
মত শক্ষ হইতে লাগিন—শেষ, চতুদ্ধিক প্রতিধ্বনিত করিরা
সেই লোঁহার ক্পাট, চৌকাট সমেত, দেরাল ভালিয়া মাটীতে
পড়িরা গেল। লক্ষ্মীনারায়ণ জিইর জয় শক্ষে গগন বিদীব্ ইইল।

নির্বোধ হিশুখানীয়া, হাঁ করিয়া দাঁড়াইয়া দেখিতেছিল, সিরিয়া দাঁড়াইতে ভ্লিয়া সিয়াছিল। যথন কপাট পড়িতেছে দেখিল, তখন দোঁড়াইয়া পলাইতে লাগিল। ছই জন বাঁচিল, কিছু এক জনের পারের উপর কপাট পড়ায় সে ভগ্নপদ হই গ্রাভূতনে পড়িয়া গেল। এ দিকে কপাট পড়িবামাত্র ভিতর হইতে, বাঁধ ভালিলে জলপ্রবাহের মত, বন্দী-স্রোত পভিত কপাটের উপর দিরা হবিহ্বনি কবিতে করিতে পভিত প্রতরীকে পলতলে পিরিয়া, গভীর গর্জনে ছুটিল। সর্ব্বাত্রে সীতারাম বাহির হইয়া আহত প্রহরীর চাল সভ্ কী তরবারি কাড়িয়া লইয়া আর ছই জনকে যমন্তের নাায় আক্রমণ করিলেন। তাঁহার তথনকার ভীবণ মৃত্রি দেশিয়া ও তাঁহার দাক্ষণ প্রহারে আহত হইয়া. প্রহরিষর উদ্ধান্স পলায়ন করিল। জমাদার সাহের তথনও আনিয়া পৌছেন নাই।

বন্দিগণ হরিন্দানি করিতে কবিতে ছুটিতে লাগিল—সী হার্মা আসি ছত্তে দ্বির হইয়া এক স্থানে দাঁডাইয়া তাহাদিগের পৃষ্ঠ রক্ষা করিতে লাগিলেন। সকলেই বাহির হইয়া গেলে, সীডারাম আবার একবার কারাগাবের ভিতর প্রবেশ করিলেন। তাঁহার স্মরণ হইল যে, এক কোণে এক জন বন্দীকে মৃড়ি দিয়া পড়িয়া থাকিতে দেখিয়াছিলেন। সে একবারও উঠে নাই, বা

কোন সাড়া দেয় নাই। সীতারাম মনে করিয়াছিলেন, সে পীড়িত। এখন তাঁহার মনে হইল,সে হয় ত বিনা সাহায়ে উঠিতে পারে নাই, বা বাহির হইতে পারে নাই। সে বাহির হইরাছে কি না, দেখিবার জন্য সীতারাম কারাগৃহ মধ্যে পুনঃ প্রবেশ করি-লেম। দেখিলেন, সে তেমনি ভাবে সেই কোণে সর্কাক আরুত করিয়া ভইয়া আছে।

সীভারাম ডাকিয়া বলিলেন, "ওগো! স্বাই বাহির ছইল, তুমি শুইয়া কেন ?"

(वं कुरेशाहिन, (म विनन, "कि कतिव १"

এ ত ত্রীলোকের গলা। চেনা গলা বলিয়াই সীভারামের বোধ হইল। তিনি আগ্রহ সহকারে বিজ্ঞাসা করিবেন, 'তুমি কে গাং'

(म विनन, "आमि औ।"

কৃষ্ণ-চরিত্র।

শ্রীকৃষ্ণ, দিখনের অবতার ছউন, বা না হউন, ভিনি স্বরং কথন লোকের কাছে আপনাকে দিখনের অবতার বলিরা পরিচয় দিতেন না। সত্য বটে, মহাভারতে ও অভাত গ্রন্থে এমন আনক স্থান আছে, বাহাতে দেবিতে পাই, বে কৃষ্ণ আপনাকে দ্বার বিবেচনা করিয়া কথা কহিতেছেন। কিন্তু বৃদ্ধিনান পাঠক বোধ হর ভূলিবেন না বে, মহাভারত, বিষ্ণু বা ভাগবত পুরাণ, বা হরিবংশ কবির কর্ত্তনায় পরিপূর্ণ। সেই সকল কর্ত্তনার মূলে একটু ঐতিহাসিক বৃত্তান্ত আছে মাত্র। করিত বৃত্তান্ত হইতে ঐতিহাসিক বৃত্তান্ত সাধামতে বাছিনা লওয়া

উচিত। সৈ বিচার অতি কঠিন, নির্দ্ধোষরপে কখনই নির্ম্বাহ হইতে পারে না। তবে, ইহার কভকগুলি সন্থার আছে। তাহার একটি এই বে, মহাভারতেই সর্বাপেকা প্রাচীন রঞ্চ-কথা আছে, ইহা স্মরণ রাখা। যদি এমন কথা পরবর্তী গ্রন্থে পাই বে, তাহা মহাভারতে নাই, তবে তাহা অনৈতিহাসিক এবং অ্যোলিক বিশিরা স্বীকার করিতে হইবে।

এখন आमता महाजावटा जात्न जात्न भारे (व. कुछ) স্থাপনাকে বিষ্ণুর অবভার বলিয়া পরিচিত করিতেছেন। কিন্তু সমস্ত মহাভারত, বাহা এখন মহাভারত বলিয়া প্রচলিত, তাহা এক স্মরে এক ব্যক্তি কর্তৃক যে রচিত হর নাই, তাহা বিনি গোঁড়ামি পরিত্যাপ করিয়া, বৃদ্ধি ও মনোযোগের সহিত পাঠ করিবেন, তিনিই বুঝিতে পারিবেন। আমি মহাভারত পুনঃ পুন: পড়িয়া, এই টুকু বৃঝিয়াছি যে, এই গ্রন্থের তিনটি ভির ভিন্ন তার আছে।-প্রথম, একটি আদিম করাল-ভাহাতে পাশুবদিপের জীবন-বৃত্ত ভিন্ন আর কিছুই নাই। ইহা বড় সংক্রিপ্ত-অন্ততঃ এখনকার মহাভারতের সঙ্গে তুলনা করিলে, বড় সংক্ষিপ্ত গ্রন্থ বিশ্ব বাধ হয় ;--ইলিয়ড় বা পারাডেস্-नर्छत्र मरत्र जूननात्र भूव दड़ श्रष्ट् वाष्ट् वर्षे । देशांख क्वन अखि প্রাচীন কিম্বনন্তী-মর্থাৎ "পুরাণ"-সংগৃহীত হইয়াছে মাত্র। मिश्वित अधिक तक्षिक कतिवात (कान (क्ष्ट्री (मथा यात्र ना।) বিতীয় স্তরে সেই প্রাচীন কিম্বদন্তী বা প্রাণগুলির বিশেষ সম্প্রদারণ-অনেক স্থানেই তাহার পুনক্তি হইরাছে। দিতীর স্তর্টি সমুদায় এক বাব্দির রচিত বলিয়া স্পষ্ট ব্রা। যার। ইনি প্রথম শ্রেণীর কবি—ইহার তুল্য কবি বলিয়া বালীকি ও সেক্ষপীয়র ভিন্ন আর কোন ড্ডীর ব্যক্তির নাম লইতে ইচ্ছা করি না। ইহাঁর স্টি-কোণল অতি আশ্চর্যা, চরিত্র-নির্মাণ-শক্তি বিশ্বরুকর,—রচনা মধ্যাহ্ল-রোজে প্রভাগিত সম্ত্র-তরক্ষ-ভক্তের স্থায় অনম্ভ জ্যোতির্বিশিষ্ট। মহাভারত জীবনী হইয়াও যে আল্যোপার অন্তু ঐক্যাবিশিষ্ট হইয়াছে—পাওুর অভিশাপ হইতে যুধিষ্টিরের নরকদর্শন পর্যান্ত যে জ্ঞানের অপেলা কর্ম্মের প্রাধান্য, এবং কর্ম্মের প্রাধান্য দেখি, ভাহা ভত্তবিৎ, সর্ব্দশাস্ত্রজ্ঞ, মহিমামর, প্রতিভাশালী সেই কবির কীর্ত্তি। যদি ব্যাসদেব নাম দিতে হয়, তবে ইইাকেই ব্যাসদেব বলিতে সম্মৃত আছি। কিন্তু এই কবি শে ভাবে ব্যাসদেবর কথা বলিয়াছেন, ভাহাতে তাঁহাকে ব্যাসদেব বলা যার না। ব্যাস নিজেই মহাভারতের একটি আতি ভাষর চিত্র। একপ মহিমামর শ্বি-চরিত্র কোপাও দেখিতে পাই না।

ভূতীয় ন্তর অনেক শতাকী ধরিয়া গঠিত হইয়াছে। যে বাহা বধন বিচয়া "বেশ মতিয়াছি" মনে করিয়াছে, সে তাহাই মহাভারতে প্রিয়া নিয়াছে। মহাভারত পঞ্ম বেদ। এ কথার একটি গুচু তাৎপর্যা আছে। চারি বেদে শুদ্র এবং স্ত্রীলোকের অধিকার নাই। কিন্তু Mass Education লইয়া ভর্কবিত্রক আন্ধরন নাই। কিন্তু Mass Education লইয়া ভর্কবিত্রক আন্ধরন বুলিরা ভ্রেরত্রের আনলে হইতেছেনা। অসাধারণ প্রতিভাশালী ভারতবর্ষের আনলৈ হইতেছেনা। অসাধারণ প্রতিভাশালী ভারতবর্ষের প্রাচীন ঋষিরা বিলক্ষণ ব্রিয়াছিলেন যে, বিদ্যা ও জ্ঞানে স্ত্রীলোকের ও ইতর লোকের, উচ্চ শ্রেণীর সঙ্গে সমান অধিকার। ভাহারা ব্রিয়াছিলেন, যে আপামর সাধারণ সকলেরই শিক্ষা বাতীত সমাজের উন্নতি নাই। কিন্তু ভাহারা আধুনিক হিন্দিপের মত প্রতিভাশালী প্রপ্রবৃত্রবিদ্যাকের অবস্থা করিতেন না। ভাহারা "এতীতের সহিত বর্ত্তমানের

বিচেছদকে" বড় ভয় করিতেন। পুর্বেপুরুষেরা বলিয়া গিয়া-एक, (ब, (बर्प मृज ९ खीटनारकत अधिकात नाहे---ভाल, (म কথা বজার রাখা যাউক। তাহারা ভাবিলেন, সে কথা বজার রাথিয়া চলা যার, এমন কিছ উপার করা যার যে, যাহা শিধি-বার তাহা স্ত্রীলোকে ও শুদ্রে বেদ অধ্যয়ন না করিয়াও এক স্থানে পাইবে। বরং যাহা সর্বজন-মনোহর এমন সামগ্রীর সঙ্গে যুক্ত হইরা সর্বলোকের নিকট সে শিক্ষা বড় আদরণীয় হইবে। তিন স্তবে সম্পূৰ্ণ যে মহাভারত এখন আমৰা পড়ি, তাহা वाक्रानित्रत (नाक-निकात উদেশে कक्रत कीर्छ *। किन्द এই কারণে ভাল মন্দ অনেক কথাই ইহার ভিতর আসিয়া পড়িয়াছে। শান্তিপর্ম, অনুশাসনিক পর্ম, ভীম্মপর্মে শ্রীমন্তর্গ-बक्तीका भर्त्वाधाव, वनभर्त्व मार्कएववनमना। भर्त्वाधाव, উत्तात পর্বের প্রজাগর পর্বাধাায়, এই তুরীয় স্তর সঞ্চার কালে রচিত विश्व। (वाध इया) शकाखरत चाहिलर्स्वत मक्छरनाभाषारातत পুর্বের যে অংশ এবং বনপর্বের তীর্থযাত্রা পর্বাধ্যায় প্রভৃতি অপরুপ্ত অংশও এই স্তর-গত।

এই তিন স্তরের নিম অর্থাৎ প্রথম শুরই প্রাচীন, এই জন্যই তাহাই মৌলিক বলিরা গ্রহণ করা যাইতে পারে। যাহা দেখানে নাই, তাহা দিতীর বা তৃতীয় স্তরে দেখিলে, তাহা ক্রিকিরত অনৈতিহাসিক বৃভান্ত বলিরা আমাদিগের পরিত্যাগ করা উচিত। করেকটি লক্ষণ দেখিয়া এই তিনট স্তর পৃথক করা যার। সাধারণতঃ ইহা বলা যাইতে পারে, যে, প্রথম স্তরের

लीगडांगरजां ३ स्व । ३ व । २०।

শ্বীপৃষ্
 ভিলবদ্ধাং জয়ীন শৃতিগোচরা। কর্মপ্রেরদি মূচানাং শ্রের
 এবং ভবেদিহ। ইতি ভারতসাধ্যানং কৃপ্যা মূনিনা কৃতং॥

লকণ, সংক্ষেপ ও সরলতা—ছিতীয়ের লকণ কবিম, তৃতীয়ের লকণ অপ্রাসঙ্গিকতা। কিন্তু স্থানে ইহার ব্যতার ঘটে।

এক্ষণে মহাভারতের সক্ষপ্রাচীন স্তর আলোচনা করিয়া, কুক্ষসম্বন্ধে আমবা এই কয়টি কথা পাই।

- (১) ক্লফকে অংথমাবস্থায় কেহ বিকুর অবতার বলিয়া স্বীকার করে না।
- (२) क्रांस चारतरक चौकांत करत वरहे, किछ त्म कथा नहें हा वर्ष विरवाध উপन्छि हन्ना। धक मान्य मान्य व्यवस्था कि निहास किछ हा कि कि निहास कि किछ हा कि कि निहास कि कि निहास कि कि कि निहास कि न
- (০) মহাভাবতে এমনও আছে বে, বাহারা তাঁহার দেবত্ব পীকার করে, তাহারাও তাঁহাকে ঈশ্বর বলিয়া স্বীকার করে নাই। অনেক স্থানেই তিনি ও কর্জুন নরনারায়ণ নামক প্রাচীন ঝিষ্টর অবভার বলিয়া পরিচিত হটয়াছেন। কোন কোন স্থানে তিনি বিষ্ণুর অবভার বলিয়া কথিত না হইয়া কেবল বিষ্ণুর মস্তক্ত্বিত একটি কেশের অবভার বলিয়া বর্ণিত হইয়াচেন। এ কপার তাৎপর্য এই বে, এক জন মন্বেরর সহিত, ভাহার মস্তকের এক গাভি চুলের যত প্রভেদ—ভগবান্ বিষ্ণুর সঙ্গের ভতটা প্রভেদ। এ সকল কথা, ভিন্ন ভিন্ন ভরের। ভবে ইহাতে ব্রায় বে, অনেক দিন পর্যায় হিন্দুদিগের মধ্যেও ক্রফের ঈশ্বত্ব অপীকৃত হইত।
- (৪) তাঁহাকে কেহ অবভার বলিয়া তীকার করুক বা না করুক, তিনি নিজে কখন আপনাকে অবভার বলিয়া পরিচিত করেন নাই, অথবা কাহারও সঙ্গে এমত বাবহার করেন নাই,

বে, তাহাতে নিজের, ঈশারত্ব ব্যক্ত করিবার ইচ্ছা বুঝা ধার।
সতা বটে, শান্তি পর্বের এমন কথা ছুই এক জায়গায় আছে,
কিন্তু সে তৃতীয় স্তরে। সভা বটে অন্যান্য স্থানে অর্জুনের
নিকট গোপনে—যথা, ভগবদ্গীতা পর্বাগাায়ে,তিনি আপনাকে
পরব্রহ্ম বলিয়া পরিচিত করিয়াছেন, কিন্তু সেও মহাভারতের
তৃতীয় বা ঘিতীয় স্তরে। ঘিতীর বা তৃতীয় স্তরেও এমন কথা
বড় ছুর্লভ। সচরাচর রুফ্ট আপনাকে সামান্য মহুবা বলিয়াই পরিচিত করেন—সামান্য মহুবার মত ব্যবহার করেন।
তিনি অপমানিত হুইলে, অথবা পাশিষ্ঠের নিকট তেজস্বী বটে,
কিন্তু সচরাচর বড় বিনীত।

(৫) ভিনি মহুবাদেহ ধারণ করিয়া কখন দৈব বা মহুবা। ভীত শব্জির হারা কাণ্যদিদ্ধ করেন নাই। এমন কথা মহা-ভারতে যাগা আচে, ভাগা তৃতীয় স্তরে। *

Lassen's Indian Antiquities, quoted by Muir.

"In other places (ম্প্রি ভ্রাবদানী বা প্রাবাদ ভ্রা) the divine nature of Krishna is less decidedly affirmed; in some it is disputed or denied; and in most of the situations he is exhibited in action, it is as a prince and warrior, not as a divinity.

[&]quot;It is true that in the Epic poems Rang and Krishna appear as incarnations of Vishnu, but they at the same time come before us as human heroes, and these two characters (the divine and the human) are so far from being inseparately blended together, that both of these heroes are for the most part exhibited in no other light than other highly gifted men-acting according to human motives, and taking no advantage of their divine superiority. It is only in certain sections which have been added for the purpose of enforcing their divine character that they take the character of Vishuu. It is impossible to read either of these two poems with attention, without being reminded of the latter interpolation of such sections as ascribe a divine character to the heroes, and of the unskilful manner in which these passages are often introduced, and without observing how loosely they are connected with the rest of the narrative, and how unnecessary they are for its progress."

(৬) তাঁহার জীবনের উদ্দেশা—ধর্ম্ম-বৃদ্ধি। ধর্মবৃদ্ধির জান্য তিনি ছইটি উপার অবলম্বন করিয়াছিলেন—(১) ধর্মপ্রচার, (২) ধর্মরাজ্য সংস্থাপন। ধর্মপ্রচার তিনি বক্তৃ ভা দ্বারা করি-তেন না।—আপনার জীবনের আদর্শের দ্বারা। ধর্মরাজ্য সংস্থাপন, তিনি অন্ধারণ করিয়া করেন নাই—পাপ প্রেয়র দণ্ডবিধানের দারা। এই সকল কথা আমারা প্রচারে ক্রমশঃ প্রিক্ট করিব, ইচ্ছা আছে।

এখন পাঠক জিজ্ঞাসা করিবেন, এ মনুষ্য-চরিত্র না ঈশ্বর-চরিত্র ?—উত্তরে, আমাদেরও জিজ্ঞাস্য, পাঠকের কি বোধ হয় ? কিন্তু আমরা এমন উত্তর চাই না। আমাদের কথাগুলি শেষ হইলে, পাঠককে জিজ্ঞাসা করিব, পাঠকের কি বোধ হয় ?

বাঙ্গালার নব্য লেখকদিগের প্রতি নিবেদন।

১। যশের জন্য লিথিবেন না। তাহা হইলে যশও হইবে না, লেখাও ভাল হইবে না। লেখা ভাল হইলে যশ আপনি আসিবে।

২। টাকার জন্য লিখিবেন না। ইউরোপে এখন জনেক লোক টাকার জন্যই লেখে, এবং টাকাও পায়; লেখাও ভাল

He exercises no superhuman faculties in defence of himself, or his friends, or in the defeat and destruction of his foes. The Mahabharata, however is the work of various periods, and requires to be read throught carefully and critically, before its weight as an authority can be accurately appreciated."

Preface to Wilson's Vishnu Purana.

পাঠক মনে তাবিতে পারেন, আমরা ব্রি কৃকের দেবত অধীকার করিব, নহিলে. শক্তপক্ষের এ সকল মত সমর্থন করি কেন? তাহা নহে. শক্তপক্ষের কথাতেই আমাদের মত প্রমাণীকৃত করিব। আমাদের মত, কৃষ্ণ আদর্শ মক্ষা। আমাদের ইহাও মত, বে ঈশ্র বাতীত কেছ আদর্শ মন্ধ্য হইতে পারে না। কেন না মন্ধ্যমাত্তেই অসম্পূর্ণ। হয়। কিন্তু আমাদের এখনও সে দিন হয় নাই। এখন অর্থের উদ্দেশে লিখিতে গেলে, লোক-রঞ্জন-প্রবৃত্তি প্রবল হইরা পড়ে। এখন, আমাদিগের দেশের সাধারণ পাঠকের রুচি ও শিক্ষা বিবেচনা করিয়া লোক-রঞ্জন করিতে গেলে, রচনা বিকৃত ও অনিষ্টকর হইয়া উঠে।

৩। যদি মনে এমন ব্ঝিতে পারেন বে, লিখির। দেশের বা মন্ত্রাজাতির কিছু মলল সাধন করিতে পারেন, অথবা সৌন্দর্য্য স্পষ্ট করিতে পারেন, তবে অবশ্য লিখিবেন। থাহারা অনা উদ্দেশে লেখেন, তাঁহাদিগকে যাত্রাগুরালা প্রভৃতি নীচ ব্যবসায়ীদিগের সজে গণ্য করা ঘাইতে পারে।

৪। যাহা অসতা, ধর্মবিক্রন, পরনিন্দা, বা পরপীড়ন বা স্থার্থসাধন যাহার উদ্দেশ্য, সে সকল প্রবন্ধ কণনও হিত-কর হইতে পারে না,সূত্রাং তাহা একেবারে পরিহার্যা। সত্য ও ধর্মাই সাহিত্যের উদ্দেশ্য। অন্ত উদ্দেশে লেখনী-ধারণ মহাপাণ।

৫। ষাঙা লিধিবেন, তাহা হঠাৎ ছাপাইবেন না। কিছুকাল ফেলিয়া রাখিবেন। কিছুকাল পরে উচা সংশোধন করিবেন। তাহা হইলে দেখিবেন, প্রবন্ধে অনেক দেখা আছে। কাব্য নাটক উপন্যাস হুই এক বৎসর ফেলিয়া রাখিয়া তার পর সংশোধন করিলে বিশেষ উৎকর্ষ লাভ করে। যাঁহার। সামরিক সাহিত্যের কার্য্যে ব্রতী, তাঁহাদের পক্ষে এই নিয়ম রক্ষাটি ঘটিয়া উঠে না। এজন্য সামরিক সাহিত্য, লেখকের পক্ষে অবন্তিকর।

৬। যে বিষয়ে যাহার অধিকার নাই, সে বিষয়ে তাহার হস্ত-ক্ষেপ্ৰ অকর্ত্তব্য। এটি সোজা কণা, কিন্তু সাময়িক সাহিত্যতে এ নিয়মটি রক্ষিত হয় না। ৭। বিদ্যা প্রকাশের চেষ্টা করিবেন না। বিদ্যা থাকিলে, ভাহা আপনিই প্রকাশ পার, চেষ্টা করিভে হর না। বিদ্যা প্রকাশের চেষ্টা পাঠকের অভিশর বিরক্তিকর, এবং রচনার পারিপাট্যের বিশেষ হানিজনক। এখনকার প্রবন্ধ ইংরাজি সংস্কৃত, ফরাশি, জর্মান কোটেশন, বড় বেশী দেখিতে পাই। বে ভাষা আপনি জানেন না, পরের গ্রন্থের সাহায্যে সে ভাষা হইতে কদাচ উক্ত করিবেন না।

৮। অলহার প্রয়োগ বা রসিকভার জন্য চেষ্টিত হইবেন না।
ভাবেন ভানে অলকার বা বাজের প্রয়োজন হর বটে; লেখকের
ভাণ্ডারে এ সামগ্রী থাকিলে, প্রয়োজন মতে আপনিই আসিরা
অপীছিবে—ভাণ্ডারে না থাকিলে মাধা কুটলেও আসিবে না।
সেমরে, বা শ্ন্য-ভাণ্ডারে, অভ্যার প্রয়োগের বা রসিকভার
ভেষ্টার মত কদ্যা আর কিছুই নাই।

৯। বে ছানে অলকার বা ব্যক্ত বড় স্থানর বলিয়া বোধ ছইবে, সেই ছানটি কাটিয়া দিবে, এটি প্রাচীন বিধি। আমি সে কথা বলি না। কিন্তু আমার পরামর্শ এই বে, সে স্থানটি বন্ধবর্গকে পুনঃপুনঃ পড়িয়া শুনাইবে। যদি ভাল না হইয়া খাকে, ছবে ছই চারি বার পড়িলে লেখকের নিজেরই আর উহা ভাল লাগিবে না—বন্ধবর্গের নিকট পড়িতে লজ্জা করিবে। তথন উহা ক টিয়া দিবে।

> । সকল অনকারের শ্রেষ্ঠ অলকার সরলতা। বিনি সোজা কথার, আপনার মনের ভাব, সহজে পাঠককে বুঝাইতে পারেন, তিনিই শ্রেষ্ঠ লেখক। কেন না, লেখার উদ্দেশ্য পাঠককে বুঝান।

১১। কাহারও অতুকরণ করিও না। অতুকরণে দোবগুলি

অনুকৃত হয়, গুণগুলি হয় না। অমুক ইংরালি, বা সংস্কৃত, বা বাদালা লেখক এইরূপ লিখিয়াছেন, আমিও এরূপ লিখিব, এ কথা ক্লাপি মনে স্থান দিও না।

১২। যে কথার প্রমাণ দিতে পারিবে না, তাহা লিখিও না। প্রমাণগুলি প্রযুক্ত করা সকল সমরে প্রয়োজন হর না, কিছু হাতে থাকা চাই।

বালাণা সাহিত্য, বালালার ভরসা। এই নিয়মগুলি বালালা লেখকদিগের হারা রক্ষিত হইলে, বালালা সাহিত্যের উন্নতি বেগে হইতে থাকিবে।

মথ্রায়।

মিপ্রকাফি—একতালা।

বাশরী বাজাতে চাছি
বাশরী বাজিল কই ?
বিহরিছে সমীরণ
কুহরিছে পিকগণ,
মথুরার উপবন
কুহ্মমে সাজিল ওই !
বাশরী বাজাতে চাছি
বাশরী বাজিল কই ?
বিকচ বক্ল ফুল
দেখে যে হতেছে ভুল,
কোথাকার অনিক্ল

ब नहरं कि वुस्तिन ? काथा (महे हळानने. ६ हे कि नृश्त-ध्वनि वन-भर्थ छन। बात्र १ बका चाहि बर्ग वित्र, পীতধড়া পড়ে খসি, त्माडित (म मूब-ममी পরাণ মজিল, সই ! ৰাশরী বাজাতে চাহি বাশরী বাজিল কই গ अकवात बाट्स बाट्स ভাক বাঁশী মনোসালে, काकि व मध्य हैरिक মধুর যামিনী ভার। **टकाशा** एम विश्वता वाला, मनिन मान्छी-माना, क्रमध्य विद्रश्-बाला . এ निमि ल्लाहांग, हाता ! क्रित्र इत काकूत, (त्र विधित्र जून ! १ (कन कून ফুটেছে আজি, লো সই! । বাজাতে গিলে

बानशी वाजिन कहे ?

बीववीसनाथ शक्त।

চিত্তশুদি।

হিন্দুধর্মের সার চিত্তুদ্ধি। যাহারা হিন্দুধর্মের বিশেষ অনুরাগী অথবা হিন্দুধর্মের বথার্থ মর্মের অনুসন্ধানের ইচ্ছক, তাহাদিগকে এই তত্ত্বের প্রতি বিশেষ ননোযোগ করিবার জন্য অনুরোধ করি। হিন্দুধর্মাতুর্গত অর কোন তত্ত্বই ইহার ন্যায় মর্মগত নহে। সাকারের উপাসনা উশাসনা, একেশ্বরাদ বা বহুদেবে ভক্তি, দৈতবাৰ বা অট্ছত-राम, ज्ञानवाम, कर्यनम वा जिल्लाम मकनरे रेरात निकह অকিঞিৎকর। চিত্তক্ষদ্ধি থাকিলে সকল মতই শুষ্ক, চিত্ত-লেছির অভাবে সকল মতই অল্পন্ধ। যাহার চিত্তভূদি নাই ডাহার কোন ধর্গই নাই। যাহার চিত্তক্তি আছে তাহার আর কোন ধর্ম্মেই প্রয়োজন নাই। চিত্তগুদ্ধি কেবল হিন্দুধর্মেরই সার এমত নহে, ইঃ। সকল ধর্মের সার। ইহা হিন্দু ধর্মের সার, খৃষ্টধর্মের সার, বৌদ্ধধর্মের সার, ইসলাম ধর্মের সার. নিরীশ্বর কোমৎ ধর্ম্মেরও সার। যাঁহার চিত্তন্দি আচে তিনি শ্রেষ্ঠ হিন্দু, শ্রেষ্ঠ খষ্টীয়ান, শ্রেষ্ঠ বৌদ্ধ, শ্রেষ্ঠ মুসলমান, শ্রেষ্ঠ প্রিটিভিষ্ট। যাঁহার চিত্তশুদ্ধি নাই, তিনি কোন ধর্মাবলমী-দিগের মধ্যে ধার্নিক বলিয়া গণ্য ইতে পারেন না। চিত্ত: ভিদ্ধিই ধর্ম। তবে প্রধানতঃ হিন্দুধর্মেই ইহা প্রবল। যাঁহার চিত্তভদ্ধি নাই, তিনি হিম্পু নহেন। ম্বাদি ধর্মাংস্কর সমস্ত বিধি বিধানান্তসারে কার্য্য কবিলেও তিনি হিল্ড নহেন।

এই চিতত্তি কি, তাহা তুই একটা লক্ষণের দারা বুঝা-ইতেছি। চিতত্তিকির প্রথম লক্ষণ ইন্দ্রিয়ের সংযম। "ইন্দ্রিয় गश्यम" इंजि वादकात चाता अमन वृक्षिटण स्ट्रेटनना (य. इंलिय नकरलत अरकवादत উচ্ছেए वा ध्वश्म कत्रिए इट्रेट्ट । हेस्स्त्रिशंभटक गश्यक कवित्छ इटेरव, तकवल हेटाई वृतिरा ट्रेस्त । केम हत्व. উপরিকতা একজাতীয় ইন্রিয়পরতা, কিন্তু এ ইন্তিয়ের সংষ্ विधिटंड अमन बुक्टिंड इंहेटव ना त्य, পেটে कथन भे हैटवना वा কেবল বায়ু ভক্ষণ করিবে, বা কদর্য্য আহার করিয়া থাকিবে। শরীর तक'त बना धरः चारांतकात कना त भतिमाल धरः (य अकात আহারের প্রাঞ্জন তাহা অবশ্য করিতে হইবে, তাহাতে रै सिम्न प्रश्वस्था कान विश्व इम्र ना। रै सिम्न प्रश्य ७७ किन ব্যাপার নহে। ইহাও বলা বাইতে পারে যে, সংবতে ক্রিয়ের পক্ষে উত্তম আহারাদিও অবিধেয় নহে, বদি ভাহাতে স্পৃহ¹ না থাকে। * ছল কথা এই যে, ইন্দ্রিয়ে আসক্তির **ष्यात्र हे सिव्हनश्यम । याज्यतकादर्थ वा धर्मातकादर्थ वर्षाः** ঐশিক নিয়ম রক্ষার্থে ঘডটুকু ইন্দ্রিয়ের চরিতার্থতা আবশ্যক, তাহার অভিন্নিক্ত যে ইন্দ্রির পরিভঞ্জির অভিনাষ করে, ভাহারই रेखिय मश्यक रम नार्रे; (य ना करत, जाशत ररेग्राह्म। यादात देखिय পतिवृश्विष्ठ पूर्व नाहे, काकाका नाहे, कवन ধর্মারকা আছে, তাহারই ইন্তিয় সংবত হইয়াছে।

এমন অনেক লোক দেখা যায় যে, ইন্দ্রিয় পরিতৃপ্তিতে একে-

^{*} ताशरवरविम्टेक्च विवशानित्सिदेशकतन्।

^{&#}x27; আত্মবলৈ স্থিয়ে আ এই প্রান্থ প্র আত্মতি । সীতা । বর আও৪। অর্থ । রাগ দ্বে হইডে বিমৃক্ত আত্মবল্য মে ইন্দ্রিরগণ তদারা বিষয় সকল উপত্যোগ করিয়া বিধেরাত্ম ব্যক্তি শান্তি প্রাপ্ত হইয়া থাকেম ।

নবজীবনে মনুষ্যন্ত ও অনুশীলনবাদে এই কথা স্পষ্টীকৃত করা বাইতেছে।

বাবে বিমুখ, কিন্তু মনের কল্ম কালিত করে নাই। লোক কঞ্জায বা লোকের নিকট প্রতিপত্তির জন্য কিছা ঐহিক উন্নতির জন্য অথবা ধর্মের ভাবে পীড়িত হুইয়া, তাহারা সংঘতে ক্রিয়ের ন্যায় -কাংট করে, কিন্তু ভিতরে ইন্দ্রিংরর দাহ বড় প্রবল। আজন্ম মৃত্যু পথ্যস্ত তাহারা ক্বনও স্থানিতপদ না হইলেও তাহারা रेिलियुन्श्यम रहेरा पारिक पृद्ध । या राज्य मूहमू हः रेिलिय পরিতৃপ্তিতে উদ্যোগী ও কুতকার্য্য, ভাহাদিগের হইতে এই **धर्माणां (ए**त अटल वर्ष अज्ञ। উल्प्सिट जूनाकरण हेटला (कत নরকের অগ্নিতে দধ। ইন্দ্রিয় পরিতৃপ্ত বর বা না কর, যখন ज्या अपन इंक्तिय १ विज्ञाली का का निया नी — यथन तकार्य হা ধর্মার্থ ইন্দ্রিয় চরিতার্থ করিতে ইইলেও তাহা তঃখের বিষয় ব্যতীত স্থাব্যর বিষয় বোধ হইবে না, তথনই ইন্সিয়ের সংযম হইয়,ছে। তদভাবে যোগ তণসা। কঠোর সকলই বুথা। এই কথা স্পষ্টীকৃত করিবার জন্য হিন্দু পুরাণেতিহাসে ঋষি-দিগের সম্বন্ধে ভূরি ভূরি রহস্যোপনাস আছে। স্বর্গ হইতে একজন অপ্সরা আনিল, আর অমনি ঝবি ঠাকুরের যোগ ভঙ্গ হইল, তিনি অমনি নানাবিধ গোলযোগ উপস্থিত করণে প্রবৃত্ত इक्टलन। এই সকল উপন্যান क्क्टल आमता এই একটা চমংকার শিক্ষা প্রাপ্ত হই যে, যোগে বা তপ্রাায় ইন্দ্রির্বংযম शाख्या याय ना । कार्यात्करजाहे, मश्मात शर्याहे, हेस्सिय मध्यम् লাভ করা যায়। প্রতাহ অরণ্যে বাস করিয়া, ইন্দ্রিয়ভৃপ্তির डेभा, न नकन इटेट पृदत थाकिया, मकन विषय निर्निश हरें ब्रा, भरन कता वाब रहि (य, व्याम इंख्यिप क्रिकी इहें ब्राहि : किन्छ (य प्रशाब व्यक्षि-नश्कृष्ठ इस न. हे, (म स्वभन व्यर्भ-भाटक हि कना, अरे रेखि यमस्यम् उसनि लि एक म्लानीयाक

টিকে না। ষে প্রত্যাহ ইন্দ্রিয়-চরিত। থের উপবোগী উপাদ ন সমূহের সংসর্গে আসিয়াছে, তাহাদিগের সঙ্গে যুদ্ধ করিয়া কখন জয়ী কখন বিজিত হইয়াছে, সেই পরিশেষে ইন্দ্রিয় জয় করিতে পারিয়াছে। বিখানিত বা পরাশর ইন্দ্রিয় ড়য় করিতে পারেন, নাই। ভীয় বা লক্ষণ পারিয়াছিলেন। হিন্দুধর্মের এই একটী অতি নিগুঢ় কথা কহিলাম।

কিন্ত ইন্দ্রিয়সংখম অপেক্ষাকৃত তুচ্চু কথা। চিত্তগুদ্ধির তাহার অপেকা গুরুতর লক্ষণ আছে। অনেকের ইন্দ্রিয় কিন্ত অনা কারণে তাহাদিগের চিত্তভক্ষ নয়। ভোগ করিব না, কিন্তু আনি ভাল থাকিব, ভाল थाकित्व, धहे वीमना छ। शास्त्र मतन वर्ष আমার ধন হউক, আমার মান হউক, আমার সম্পদ হউক, আমার যুশ হউক, আমার সৌভাগ্য হউক, আমি বভ হই, আর স্বাই আমার অপেক্ষা ছোট হউক, তাঁহারা এই ৰূপ কামনা করেন। এই সকল অভীষ্ট ষাহাতে নিদ্ধ হয়, চিরকাল অমুদিন নেই চেষ্টায়, সেই উল্যোগে ব্যস্ত থাকেন। সে জন্য না করেন अभन काल नारे, उछित्र यन एमन अमन दिवस नारे। याराता ইন্দ্রিয়াসক, তাহাদের অপেক্ষাও ই হারা নিরুষ্ট। ই হানের निकि धर्म किछूरे नटर, कर्म किछूरे नटर, छान किछूरे नटर, ভাকি কিছুই নহে। তাঁহারা ঈশ্বর মানিলেও কাহ্যতঃ তাঁহাদের কাছে ঈশ্বর নাই, জগং থাকিলেও তাহাদের কাছে জগৎ নাই, কেবল আপনিই আছেন, আপনি ভিন্ন আর কিছুই নাই। ইন্দ্রিয়াসজ্জির অপেক্ষাও এই আত্মানর, এই স্বার্থপরতা, চিত্ত-শুদ্ধির গুরুতর বিদ্ধ। প্রার্থপরতা ভিন্ন চিত্তশুদ্ধি নাই। যখন আপনি ষেমন, পর তেমন এই কথা বুঝিব, ষধন আপনার সুধ

বেদন খুঁজিব পরের সুখ তেমনি খুঁজিব, বথন আপনা হইতে পরকে ভিন্ন ভাবিব না, বখন আপনার অপেকাও পরকে আপনার ভাবিব, বখন ক্রমশঃ আপনাকে ভূলিয়া গিয়া, পরকে সর্কস্ব জ্ঞান করিতে পারিব, বখন পরেতে আপনাকে নিম্ক্রিত রাখিতে পারিব, বখন আমার আত্মা এই বিশ্বনাপী বিশ্বন্য হইবে, তখনই চিত্তগুদ্ধি হইবে। তাহা না হইলে ডোর-কৌপিন ধারণ করিয়া, সমস্ত সংসার পরিত্যাগ করিয়া ভিকার্ত্তি অবলম্বন পূর্ব্তক দ্বারে দ্বিনাম করিয়া ফিরিলে চিত্তভিদ্ধি হইবে না। পকাজরে, রাজসংখানে হীরকমন্তিত হইয়া বিদ্যাও যে রাজা জানক ভিক্ষুক প্রজার হুঃখ আপনার হুংখের মত ভাবে তাহার চিত্তভিদ্ধি হইয়াছে। যে ঋষি, বিশ্বামিত্রকে একটি গাভীদান করিতে পারিলেন না, উ।হার চিত্তভিদ্ধি হয় নাই। যে রাজা, অক্রগত কপেনতের বিনিম্ব্রে আপনার মাংস কাটিয়া দিয়াছিলেন, উ, হ্রেই চিত্তভিদ্ধ হইয়াছিল।

ইহা অপেক্ষাও চিত্তভদ্ধির গুরুতর লক্ষণ আছে। যিনি
সকল শুদ্ধির স্রস্টা, যিনি শুদ্ধিয়, যাঁহার কৃপার শুদ্ধি, যাঁহার
চিশার শুদ্ধি, যাঁহার অনুকল্পা ন্যতীত শুদ্ধি নাই, তাহাতে
গাচ ভক্তি চিত্তশুদ্ধির প্রধান লক্ষণ। ইন্দ্রিয়সংযমই বল, আর
পরার্থপরতাই বল, তাঁহার সম্পূর্ণ সভাবের চিন্তা এবং তংপ্রতি
প্রগাচ অনুরাণ ব্যতীত কথনই লব্ধ হইতে পারে না। এই
ভক্তি চিত্তশুদ্ধির মূল এবং ধর্মের মূল। এ বিষয়ে স্থানাস্তরে
এবং সময়ালরে আমরা অনেক বলিব ইক্ছা আছে, এজন্য
এখানে আর বিস্তার করিকাম না।

চিত্তন্তির প্রথম লক্ষণ সশ্বন্ধে যাহা বলিয়াছি, তাহার স্থ্ত ভাওপর্যা, জদয়ে শান্তি। ছিতীয় লক্ষণ সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছি, **EX**

100

ত হ'র স্থূল ত'ৎপর্য মনুষ্যে ঐীতি। তৃথীয় লক্ষণ, ঈশ্বরে ভক্তি। অতএব চিত্তগুদ্ধির স্থূল লক্ষণ, ঈশ্বরে ভক্তি, মনুষ্যে প্রীতি এবং হৃদয়ে শান্তি। ইহাই হিস্তুধর্মের মর্পকর্যা।

ভক্তি প্রতিশাবি লক্ষণ ক্রান্ত এই চিতত্ত দি হিন্দু শাত্র-কারেরা কিন্ধণে বৃশ্ধাইর ছেন,তাহার উদাহরণস্বরূপ শ্রীন্ডাগরত ভূঙীয় স্বন্দ হইতে নিমনিথিত ভগবহু ক্রি উদ্ধাত করিতেছি।

লক্ষণং ভক্তিযোগস্য নিগুণস্য তাদাহ্যতং অহৈতুক্যব্যবহিতা যা ভক্তিঃ পুরুষোত্তমে। ১০। নালোক্য সাষ্ট্ৰ নানীপ্য সারুপ্যৈকত্বমপ্যুত দীয়ম,নং ন গৃহুত্তি বিনা মৎসেবনং জনাঃ। ১১। স এব ভক্তিখোগাথ্য আত্যন্তিক উদাহৃতঃ ষেনাতিব্ৰজ্য তিনুণামূদ্ভাবায়ে।পণদ্যতে। ১২। নিষেবিতা নিমিত্তন স্থর্ণে ন মহীয়সা ক্রিয়াবোরেন শস্তেন নাতিহিংপ্রেণ নিত্যশং। ১৩। মদ্ধিক্ষ্য দর্শন স্পর্শ স্থভাভিবন্দনৈঃ ভতের মছাবনরা সম্বেন সহমেন চ মহতাং বহুমানেন দীনানামমুকম্পায়া देवजारे हवा च जुट नाम् यरमन निष्ठामन ह। আধ্যান্ত্রিক নত্রবণান্নাম সংকীর্ত্রনাচ্চ বে षार्ड्याः नार्यान्यम नित्रश्किष्या ज्या । > । यक्तम (ना क्टोन्ट्यां छ। श्रीत्र १ छन्न छ। श्री পুরুষস্যাঞ্জন ভ্যেতি শ্রুতমাত্র গুণং হি মাং। ১৫। ৰথা বাতরখো দ্রাণম,বুঙ্ক্তে গন্ধ আশ্রাৎ এবং যোগরতং চেত আত্মানমবিকারী যং। ১৬ অহং সর্কেষ্ ভূতেষু ভূতাত্ম বস্থিত সদা

তমবজ্ঞায় মাণ মর্ত্যঃ কুরুতেহর্চাবিড়য়নং। ১৭।
বো মাণ সর্ক্রের ভূতের সক্তম আনমীশ্বরং
হিত্যুক্তরং ভজতে মৌত্যান্ডমন্যের জুহোতি দঃ
ছিষতঃ পরকায়ে ম'ণ মানিনো ভিরদর্শিনঃ
ভূতের বদ্ধবৈরন্য ন মনঃ শানিফ্লছেতি। ১৮।
অহমুচ্চাবিচের্জ বৈরন্য লিহুরোণপন্ননান্দে
নৈবজুষ্যেচিতোচ্চ রাং ভূতপ্রামান্মানিনঃ। ১৯।
অর্চির হৈচিয়েরতাবদীশ্বরং মাং শ্বকর্মার্কং
যাবন্দে সহদি সর্ক্রভূতেষ্বভিত্। ২০
আ,আনশ্চ পরস্য, পি বঃ করোত্যুক্রেদেরং
তস্য ভিন্নদৃশো মৃত্যুবিদিরে ভয়মুস্বণং। ২১।
অগ মণ সর্ক্রভূতেষ্ ভূতাআন নং কৃত্যুলারং
অহ্রিদ্যান্ম নাভ্যাং বৈষত্যাভিন্নে চক্ষুণা। ২২।

শ্রীমদ্রাগবত এর স্কন্দ ২৯ অধ্যায়

ইহার অর্থ

國

"মা! নির্গুণ ভক্তিং যাগ কি রূপ, তাহাও বৃতি, শ্রুণ করুন। আমার গুণ প্রবণ মাত্রে সর্কান্দর্গামী বে আমি আমাতে অর্থাৎ পুরুষোভ্রমে সমুদ্রগামী গদানলিলের ন্যায় অিচিয়াও কলানুনকান রহিতা এবং ভেন দর্শন হর্জিলা মনের গতিরূপ ও ক্রি, তাহাই নির্গুণ ভক্তিযোগের লক্ষণ। ১০। যে সকল ব্যক্তির এই রূপ ভক্তিযোগ হর তাহানের কোনই কামনা থাকে না, অবিক কি তাহাদিগকে সালোক্য (আমার সহিত এক লোকে বাস) নাষ্টি (আমার ত্ল্য ঐর্থ্য) সামীপ্য (স্মীপ্রর্জিত্ব) সারূপ্য (স্মাণ্রর্জিত্ব) ত্রিকার অর্থাং

সায়ক্ত্য এই সকল মুক্তি দিতে চাহিলেও তাহারা আমার সেথা ব্যতিরেকে কিছুই গ্রহণ করিতে চাহেন না। ১১। মা। ঐ প্রকার ভক্তিযোগকেই আত্যান্তিক বলা যায়, উহা হইতে পর্ম পুরুষার্থ আর নাই। মানবি । তৈওলা ভ্যাগ করিয়া ব্রহ্ম প্রাপ্তি পরম ধন বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে সত্য, কিন্ত তাহা মামার ঐ ভক্তির আমুবঙ্গিক ধন, ভক্তিবোগেই ত্রিগুল অতিক্রমণ করিয়া ব্রহ্মন্ত প্রাপ্তি হইয়া থাকে। ২ে। মা ! ঐ প্রকার ভক্তির সাধন বলি শ্রবণ করুন। ধনাভিসন্ধি পরিত্যাগ পূর্ব্বক নিত্যনৈমিত্তিক স্বস্থ ধর্মের অনুষ্ঠান এবং নিত্য এদাদি-यक इरेश निकारम अनिष्टिश्य अर्थीए धकवादत शिःमानि বৰ্জ্জন না করিয়া পঞ্চরাত্রাত্যক্ত পূজা প্রকরণ দ্বারা।১৩। আমার প্রতিমাদি দর্শন স্পর্শন প্রশ্বন স্তবকরণ বন্দন, সকল প্রাণীতে আমার ভাব চিন্তাকরণ, ধৈর্য্য বৈরাগ্য মহৎ ব্যক্তিদিগকে বহু সন্মানকরণ, দীনের প্রতি অন্ত্রুকম্পা, আত্মতুল্য হ্যক্তিতে মৈত্রতা, যম উর্থাৎ বাহ্যেন্দ্রিয়ের নিগ্রহ, নিয়ন অর্থাৎ অন্তরে-ক্রিয় দমন, আত্মবিষয়ক প্রবণ, আমার নাম সংকীর্ত্তন, সরত্তা-চরণ, সতের সঞ্চকরণ এবং নিরহংকারিতা প্রদর্শন । ১৪। ঐ मकल ७० वात्रा जगतम्बासूष्टीनकाती शुक्रदश्त हिन नर्सरजा-ভাবে শুদ্ধ হয়, এবং সেই পুরুষ আনার খুণ প্রবণমাত্তে विना अयुद्ध स्थापिक आश्व रम्। ३०। क्लाउः रामन शक् বায়ুযোগে স্বন্থান হঠতে আসিয়া দ্রাণকে আত্রয় করে, তাহার ন্যায় ভক্তিযোগযুক্ত অধিকারী চিত্ত বিনা প্রয়েছেই পরমাত্মাকে আত্মসাং করে। ১৬। এই প্রকার চিত্তভূদ্ধি সর্ব্বপ্রাণীতে আত্মদৃষ্টি দারাই হয়, আমি সকল ভূতের আত্মস্বরূপ হইয়া সর্মপ্রাণিতেই মৃতত অবস্থিত আছি, অথচ কোনকোন ব্যক্তি

আমাকে অবজ্ঞা করিয়া প্রতিমাদিতে পূঞ্জারূপ বিভূষনা করিয়া থাকে । ১৭। পরস্ত আমি সর্ব্বপ্রাণিতে বর্ত্তমান ও সকলের আত্মাএবং ঈশব, যে ব্যক্তি মৃঢ্তা প্রযুক্ত আমাকে উপেক্সা করিয়া প্রতিমা পূজাকরে, তাহার কেবল ভন্মে আহতি প্রনান করা হয়। সে পরনেহে আমাকে দ্বেষ করে এবং অভিমানী ভিরদর্শী ও সকল প্রাণীর সহিত্ বদ্ধাবৈর হয়, স্মৃতরাং তাহার मन भारि खाश इस ना। १४। (इ जनवा प्यानिक छानि-नमरहत निकाकाती, रम यकि विविध खता ७ विविध करा छेर-প্রাদি ক্রিয়ালারা অনুমার প্রতিমাতে আমার পূজা করে তথাচ আমি তাহার প্রতি সম্ভষ্ট হই না। ১৯। মা! এমত বিবেচনা করিবেন না যে প্রতিমাদিতে অর্চ্চনা করা বিফল। পুরুষ যে প্রান্ত সর্বাপ্রাণিতে অবস্থিত যে আমি, আমাকে আপ্রান্ত হৃদয় মধ্যে জানিতে নাপারে তাবং প্রয়ন্ত স্কর্মেরত হইয়া প্রতিমানিতে অর্চনা করিবে। ২০। পরস্ক যে মৃদ্ আপনার ও পরের মধ্যে অত্যক্তও তেন দর্শন করে অথাও যাহার আপ-নার ছুঃখের তুল্য পরের হু:খ অনুভব হয় না, অ,মি নেই ভিন্ন-দশী ব্যক্তির প্রতি মৃত্যুম্বরূপ হইয়া ঘোরতর ভয় বিধান করি । ২১। অতএব পুরুষের কন্তব্য যে আমাকে সর্বাভূতের অন্তর্যানী এবং সকল প্রাণিতে অবস্থিত জানিয়া দান মান ও সকলের সহিত মিত্রতা এবং সমনৃষ্টিদারা সকলকে অর্চ্চনা করে। ২২।

চিত্ত জ্বি সম্বন্ধে এইরূপ উক্তি হিন্দুধর্ণের সকল গ্রন্থ হই তে উচ্ত করা যাইতে পারে, বাছলো প্রয়োজন নাই। হিন্দু-নিগের স্মরণ থাকে যেন, যে চিত্তশুদ্ধি বাজীত প্রতিমানি প্রায় কোন ধর্মা নাই। সেম্বনে প্রতিমানির পূঞা বিভ্যানা মাতা। এই চিত্তভাদ্ধ মন্ত্রানিগের সকল বৃত্তিভালের স্মাক ক্রি পরিণতি ও সামস্ত্রানের কল। ভক্তি ও প্রীতি কাষ্যকারিণীবৃত্তি। কিন্তু কেবল কাষ্যকারিণীবৃত্তির অনুশীলনে ধর্ম্মলাভ হইতে পারে না। জ্ঞানার্জনী বৃত্তির অনুশীলন ব্যতীত ধর্মের মন্ত্রা জ্ঞান হইতে পারে না। চিত্তরিক্সনী বৃত্তিতীর অনুশীলন ব্যতীত ধর্মের মাহাজ্য এবং সোক্ষ্য সম্যক্রপ উপলব্ধ হয় না, এবং চিত্তভাদ্বির সকল পথ পরিকার হয় না। শারীরিক বৃত্তি সকলের সমৃচিত অনুশীলন ব্যতীত ধর্মান্ত্রানিত কার্যের উপ্যোগী ক্ষমতা জন্মে না এবং হ্নুমন্ত্র শালিলাভ করে না। অতথ্য চিত্তভাদ্য, সকল বৃত্তিভালির সমাক্ অনুশীলন ও সাম্প্রস্থার ক্রিয়ার ইক্ষা আহে। এ কথা আমরা স্মায়ভ্রের স্বিস্তারে ব্যাইব ইক্ষা আহে।

বৈদকি দেবতা।

এক্ষণে আমরা অবশিষ্ঠ বৈদিক দেবতানিগের কথা সংক্ষেপে ফলিব। আমরা আকাশ ও স্থাদেবত,নিগের কথা বলিয়,ছি,
এক্ষণে বায়ু দেবতানিগের কথা বলিব। বেশী বলিবার প্রয়েজন
নাই। বায়ু দেবতা,—প্রথম বায়ু বা বাত, দিতীয় মরুলাণ।
বায়ুর বিশেষ পরিচয় কিছুই দিবার প্রয়েজন নাই। স্থের
নায় বায়ু আমাদিগের ক'ছে নিতা পরিচিত। ইনি পোরাণিক
দেবতার মধ্যে স্থান পাইয়াছেন। পুরাণেতিখানে ইন্রাদির
নায় ইনি একজন দিক্পাল মধ্যে গণ্য। এবং বায়ু বা পবন
নাম ধারণ করিয়াছেন। পুতরাং ইয়াকে প্রচলিত দেবতাদের
মধ্যে ধরিতে হয়।

মঞ্চাণ সেরূপ নহেন। ই ইারা একংণ অপ্রচলিত। বায়ু সাধারণ বাতাস, মঞ্চাণ ঝড়। নামটা কোথাও একবচন নাই; সর্ব্বিই বছবচন। কথিত আছে বে মঞ্চাণ বিশুণিত ষষ্ট্রিসংখ্যক, একশত আশী। এ দেশে ঝড়ের যে দোরাজ্যা, তাহ'তে এক লক আশীহাজার বলিলেও অত্যক্তি হইত না। ই হাদিগককে কখন কখন কভা বলা হইয়াথাকে। রুদ্ধাতু চীংকারারো। রুদ্ধাতু হইতে রোদন শন্দ ইইয়াছে। রুদ্ধাতুর পর সেই "র" প্রত্যর করিয়া কল্র শন্দ ইইয়াছে। ঝড় বড় শন্দ করে, এইজনা মক্ষাণকে কল্র বলা ইইয়াছে সন্দেহ নাই। কোথাও বা মক্রাণাণকে কল্রের সন্তাত বলা ইইয়াছে।

তার পর অগ্নিদেবতা। অগ্নিও আমাদের নিকট এত স্প্রণিত যে তাঁথারও কোন পরিচয় দিবার প্রয়োগন নাই। কিছু পরিচয় দেওয়াও হইয়াছে।

ধার্যনে আর একটি নেবতা আছেন, উলোকৈ কধন বুছস্পাতি কখন ব্রহ্মপাতি কথা হইয়া থাকে। কেহ কেহ বলেন
ইনি অগ্নি,কেহ কেহ বলেন ইনি ব্রহ্মণানের। সে বাহাই হউক,
ব্রহ্মণস্পাতির সঙ্গে অগ্নানের আর বড় সম্বন্ধ নাই। বুহস্পতি
ক্রমণে দেবগুরু অথা আকাশের একটা তারা। অভত্তব
তিহার সম্বন্ধ বড় বিশেষ বলিবার প্রায়েলন নাই।

সোমকে এক্ষণে চন্দ্ৰ থলি, কিন্তু ৰংগদে তিনি চন্দ্ৰ মহেন। ৰংগদে তিনি সোমরদের দেবতা।

অশীষর পুরাণেতিহাসে অশ্বিনীক্মার বলিরা বিধাত। কথিত আছে বে তাঁহারা স্থোর উরসে অধিনীর গর্ভে অশ্বগ্রহণ করিয়াছিলেন। এই অন্য তাঁহাছিগের পোঁরাণিক নাম অশিনী- 数

কুমার। এমন বিবেচনা করিবার অনেক কারণ আছে যে ভাঁহারা শেষরান্তির দেবতা; উষার পূর্বরগামী দেবতা।

স্বার এক ট নেবতা তপ্তা। পুর। গৈতিহাসে বিশ্বকর্মা যাহ', ঝারেদে তঞ্চা তাহাই। অধাণ দেবতাদিগের কারিগর।

যমও ঋগেদে আছেন কিন্তু যমও আমাদিগের নিকট বিশেব পরিচিত। যমদেহত'র একটা গুঢ় তাৎপহ্য আছে, তাহা সময়ান্তরে বুঝাইবার প্রয়োজন হইবে।

ত্তিত আপ্ত্য অজ একপাদ প্রস্কৃতি দৃই একটা ক্ষুদ্র দেবতা আছেন, কথন কখন বেদে তাঁহাদিগের নামোল্লেখ দেখা যায়।
কিন্তু তাঁহাদের সম্বন্ধে এমন কিছুই কথা নাই যে ভাঁহাদের
কোন পরিচয় দিবার প্রয়োজন করে।

বৈদিক দেবীদিণের মধ্যে অদিতি পৃথিবী এবং উষা এই তিনেরই কিঞ্চিৎ প্রাধান্য আছে। অদিতিও পৃথিবীর কিঞ্চিৎ পরিচয় দিয়াছি। উষার পরিচয় দিয়ার প্রয়েজন নাই, কেন না যাহার মুম একটু সকলে ভাঙ্গিয়াছে সেই তাহাকে চিনে। সরস্থতীও একটা বৈদিক দেবী। তিনি কখন নদী কখন বাগ্দেরী। পঙ্গা-সিদ্ধু প্রভৃতি নদী ক্ষেদে অত হইয়াছেন। ফলতঃ কুজ বৈদিকদেবী নিগের স্বিভার বর্ণনে কালহরণ করিয়া পাঠক দিগুকে আর কণ্ঠ নিবার প্রয়েজন নাই। আমরা এইখানে বৈদিক দেবতা দিগের ব্যক্তিগত পরিচয় সমাপ্ত করিলাম। কিন্তু আমরা বৈদিক দেবতাত কুল মর্মা বৃথিবার চেষ্ঠা করিব। তারপর বৈদিক দেবতাত জুর স্কুল মর্মা বৃথিবার চেষ্ঠা করিব। তারপর বৈদিক দিবতাত প্রত্ত হইবার চেষ্ঠা করিব।

রুষ্ণ চরিত্র।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি কৃষ্ণকে মহাভারতে প্রথম দ্রোপদী স্বরন্ধরে দেখি। সেথানে তাঁহার স্থচিত হয় নাই। অন্যান্য ক্ষত্রিয়দিগের ন্যায় তিনি ও अन्याना यामरवता निमञ्जि**७ इ**हेशा श्र.क्षांत्व आंत्रिश हित्नन। তবে অন্যান্য ক্ষত্তিয়েরা দৌপদীর আকাজ্যায় লক্ষ্যবিদ্ধনে श्रमाम भारेमा ছिल्न, किन्छ यामरवत्रा क्टिंग एउड़ी करतन ইহা কবির কৌশল হইতে পারে। অথবা, মুষল-পর্বের পূর্বে মহাভারতের সর্বত কৃষ্ণ শাসিত যাদববংশের যে একটা ধীরতা ও গান্তীর্য্য দেখা যায়, তাহার ফলও হইতে পারে। মুষল পর্কে সেই দৈর্ঘ্য ও গান্তীর্ঘ্যের বড় শোচনীয় বিপর্যায় ঘটিয়াছে, কিন্ত ভাহাও ক্লফের অভিপ্রেত এমন কথাও মহাভারতে আছে। মুধল পর্ব মহাভারতে কোন্ স্তর ভুক্ত তাহা আমরা যথন মুষল পর্বে আসিব তথন সে কথা विচার করিব। আমরা এখন দ্রৌপদী স্বয়ম্বরের কথা বলি-তেছি, জৌপদী স্বরম্বর যে আদিম মহাভারত ভুক্ত, তিবিষয়ে मः मह क्रिवाद (कान काद्रण आमता प्रिथिट शारे नारे। আর দ্রোপদী সমন্বর ব্যতীত মহাভারত অসম্পূর্ণ হয়।মহাভার-তের কোন অংশ আদিম স্তব ভক্ত কিনা ? এ কথা মীমাংগা कतिएक इटेरन चार्ग रमियर रम जार नाम मिरन महाजात-তের অবশিষ্টাংশ অসংলগ্ন হয় किना ? यनि इय তবে বিচার্য্য অংশ আদিম মহাভারত ভুক্ত বটে। দ্রৌপদী স্বয়ম্বর তাই।

এই সমবেত ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় মণ্ডল মধ্যে কেবল ক্ষণ্ট ছল্ম-বেশ যুক্ত পাণ্ডবদিগকে চিনিয়াছিলেন। ইহা যে তিনি নিজ

দৈবশক্তির প্রভাবে জানিতে পারিয়াছিলেন, এমন ইঙ্গিত মাত্র নাই। মনুষ্য বৃদ্ধিতেই তাহা বৃঝিয়াছিলেন। তাঁহার উক্তি-তেই ইহা প্রক:শ। ভিনি বলদেবকে বলিতেছেন, "মহাশয়! যিনি এই বিস্তার্ণ শরাসন আকর্ষণ করিতেছেন, ইনিই অর্জ্জন তাহতে আর সন্দেহ নাই। আর যিনি বাহুবলে বুক্ষ উৎপাটন পুর্বক নির্ভয়ে রাজন ওলে প্রবিষ্ট হইতেছেন, ইঁহার নাম तृत्कानत।" देखाँकि। यूधिष्ठित देशत शत्र माक्का इटेल यथन তাঁহাকে জিজ্ঞাদা করিয়াছিলেন, ''কি প্রকারে তুমি आमानिशदक हिनित्न ?" তाहाट छिनि উত্তর করিয়াছিলেন, "ভন্নাচ্ছাদিত বহি কি লুকান থাকে ?" পাওদিগকে সেই ছল্মবেশে চিনিতে পারা, অতি কঠিন; আর কেহ যে চিনিতে পারে নাই, তাহা বিশ্বয়কর নহে; ক্ষা যে চিনিতে পারিয়া-ছিলেন, স্বাভাবিক মাতুষ বৃদ্ধিতেই চিনিয়াছিলেন, ইহাতে কেবল ইহাই ব্যায় যে অন্যান্য মনুষ্যাপেকা তিনি তীক্ষ বৃদ্ধি মহাভারতকার এ কণ্টা করিয়া বলেন নাই: কিন্তু দ্বেষ্ট্র কার্য্যে সর্বতি দেখিতে পार, य जिनि मनूषा वृद्धि उरे कार्या करवन वर्षे, किल्ल তিনি সর্বাপেকা তীক্ষব্দি মনুষা। এই বৃদ্ধিতে কোণাও ছিদ্র দেখা যায় না। অন্যান্য বৃত্তির ন্যায় তিনি বৃদ্ধিতে ও আদর্শ মহুষ্য। সকল বৃত্তি হু ক্রিও সামঞ্জস্যের, অর্থাৎমনু-शाद्युत जिनि, हत्रभाममा। आभवा এই कथा है क्रांस भातिक है করিব। ভিতরে আসল কথাটা এই থাকিয়া যাইবে যে তিনি যথার্থ এই রূপ চরিতের মনুষ্য ছিলেন কিনা। এই প্রশ্নের মীমাংসা পাঠक निष्क करतन देश है जामारात है छ। यनि প্রয়োজन विटवहना कता यात्र, उटन दमनियस (भर कि इ नना याहेटन।

অনন্তর অর্জ্জুন লক্ষ্য বিধিলে সমাগত রাজাদিগের সঙ্গে তাঁহার বড় বিবাদ বাঁধিল। অর্জ্জন ভিক্ষক ব্রাহ্মণ বেশধারী। একজন ভিক্ষুক ব্রাহ্মণ বড় বড় রাজাদিগের মূপের গ্রাস কাডিয়া লইয়া যাইবে ইহা তাঁহাদিগের সহা হইল না। তাঁহারা অর্জ্জনের উপর আক্রমণ করিলেন। যতদুর যুদ্ধ হইয়া-ছিল, তাহাতে অৰ্জ্জনই জয়ী হইয়াছিলেন। এই বিবাদ কুষ্ণের কথায় নিবারণ হইয়াছিল। মহাভারতে এই টুকু ক্লফের প্রথম কাজ। তিনি কি প্রকারে বিবাদ মিটাইয়া-**छित्तन, (प्रहे कथांछे। वनांहे आगात्मत्र উत्मिंगा।** विवाम মিটাইবার অনেক উপায় ছিল। তিনি নিজে বিখ্যাত ধীর পুরুষ, এবং বলদেব সাত্যকি প্রভৃতি অদ্বিতীয় বীরেরা তাঁহার সহার ছিল। অর্জুন তাঁহার আত্মীয়, পিতৃস্বস্পুত্র। তিনি यामविनिशतक लाहेश। ममजरकार्य व्यर्ज्जानत माहार्या नामिरल তথনই বিবাদ মিটিয়া যাইতে পারিত। ভীম ভাহাই করিয়া-हिल्लन। किन्तु कुछ जानर्न धार्त्विक, यांश विना गुरक मन्नत হইতে পারে, তাহার জন্য তিনি কখনও যুদ্ধে প্রবৃত্ত হয়েন নাই। মহাভারতের কোন স্থানেই ইহা নাই, যে কুণ্ড আত্ম-রক্ষা ভিন্ন অন্য কারণে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। আত্মরকার্থ যুদ্ধ ধর্ম, আব্রেকার্থ যুদ্ধ না করা পরম অধর্ম। আমরা বাঙ্গালিজাতি, আজি সাত শত বংসর সেই অধর্মের ফলভোগ করিতেছি। ক্লফ্ড কখন অন্য কারণে * যুদ্ধ করেন

^{*} শিশুপালকে কৃষ্ণ আত্মরক্ষার জন্য বধ করেন নাই বটে, কিন্তু শিশুপাল বধ কালে তিনি কোন যুদ্ধেও প্রবৃত্ত হয়েন নাই। আমরা যুদ্ধেরই কণা এখন বলিতেছি। কৃষ্ণ শিশুপালকে দণ্ডিত করিয়াছিলেন মাত্র।

নাই। আর ধর্মস্থাপন জন্য তাঁহার যুদ্ধে আপতিছিল না। ষেধানে যুদ্ধ ভিন্ন ধর্মের উন্নতি নাই, সেথানেও যুদ্ধ না করাই অধর্ম। এ উদ্দেশ্যেও কৃষ্ণ একবার মাত্র অস্ত धावन कविशांकितन-भिक्तभाग वर्छ। किन्छ o छेक्त्रभा তিনি পাণ্ডবদিগকে উপযুক্ত সময়ে যুদ্ধে প্রবৃত্তি দিয়াছিলেন বটে। কেবল কাশীরাম দাস, বা কথকঠাকুরদের কুপায় মহাভারতে থাঁহাদের অধিকার, তাঁহাদের বিশ্বাদ ক্ষত সকল যুদ্ধের মূল। আমারও যথন সেইরূপ অধিকার ছিল, হয়ত তথন আমিই এইরপ মনে করিতাম। কিন্তু মূল মহাভারত বৃদ্ধিপূর্ব্বক পড়িলে এরপ বিশ্বাস থাকে না। তথন ব্ঝিতে পারা যায়, যে ধর্মার্থ ভিন্ন ক্লফ কথনও কাহাকেও যুদ্ধে প্রবৃত্তি দেন নাই। নিজেও করেন নাই। বিনি যুদ্ধে সর্জপ্রধান বীর বলিয়া তৎকালেই স্বীকৃত, তাঁহার এইরূপ যুদ্ধে বিরাগ এইরূপ नियम श्रुक्त धर्मार्थ युक्त, जीवतन वा कहनाय, जात काथा अ দেখা যায় নাই। ঐতিহাসিক সমাটশ্রেষ্ঠ আকবরে, কাব্য গত ধর্মবীরশ্রেষ্ঠ দেবত্রত ভীম্মেও ইহা দৃষ্ট হয় না। কেবল এই আদর্শ মনুষ্যে দেখা যায়।

এখানেও কৃষ্ণ যুদ্ধের কথা মনেও আনিলেন না। তিনি
বিবদমান ভূপালবুলকে বলিলেন, "ভূপালবুল। ইহার ই
রাজকুমারীকেধর্মিতিঃলাভ করিয়াছিলেন,তোমরা ক্ষান্তহও আর
যুদ্ধে প্রয়োজন নাই।" ধর্মতঃ । ধর্মের কথাটাত এতক্ষণ কাহারও মনে পড়ে নাই। সে কালের অনেক ক্ষন্তির রাজা ধর্মভীত
ছিলেন; ক্রচিপূর্বক কখন অধর্মে প্রবৃত্ত হইতেন
না। কিন্তু এ সময়ে রাগান্ধ হইয়া ধর্মের কথাটা ভূলিয়া
গিয়াছিলেন। কিন্তু বিনি প্রকৃত ধর্মাআ, ধর্মবৃদ্ধিই

যাঁহার জীবনের উদ্দেশ্য, তিনি এ বিষয়ের ধল্ম কোন পক্ষে তাহা ভূলেন নাই। ধর্ম বিস্মৃতদিগের ধর্ম স্বরণ করিয়া দেওয়া, ধর্মানভিজ্ঞদিগকে ধর্ম বুঝাইয়া দেওয়াই তাহার কাজ। আমরা মহাভারতীয় রুফ চরিত্রে ইহার অলজ্যা প্রমাণ দেখা-"অখথামা হত ইতি গজ;" প্রভৃতি তুই একটা কথা মাত্র বাঁহারা অবগত আছেন, এবং সে সকল কথা কোথা হইতে আসিল, তাহার সন্ধান করেন নাই, তাঁহাদের এই मकल कथा अञ्चल्हित्र त्वांध इटेर्टर। यहि त्मटे अञ्चला अकांत्रन, অমূলক, এবং অজ্ঞানতাজনিত বলিয়া, আমার বোধ না হইত, তবে আমি এই কৃষ্ণ চরিত্র সমালোচনায় প্রবৃত্ত হইতাম না কেননা ক্ষোপাসনা পুনঃ সংস্থাপিত করা আমার উদ্দেশ্য নহে। সে উদ্দেশ্য কাহারও হইতে পারে না, কেননা ক্ষো-পাসনা দেশ হইতে যায় নাই, বরং প্রবলই আছে। অন্য সকল উপাসনা হইতেই প্রবল আছে। তবে ক্লফের আধুনিক উপাসকেরা তাঁহাকে যে ভাবে চিন্তা করে, তাহা অত্যন্ত নিন্দ-নীয়, আর যাহারা তাঁহার উপাদক নহে, তাহারা দেই নিন্দনীয় উপাসনা দেখিয়াই তাঁহার প্রতি বিষেষ ভাবাপর। যাঁহাকে लम्लाहे, मिथ्रावाणी, कुत्रकचाचिक विनिधा मत्न कानि, जिनि কদাচ উপাদ্য নহেন। এরূপ উপাদ্যের উপাদনা অধ্যা এবং আত্মাবনতি জনক। কুফের যদি বথার্থ এইরূপ চরিত্র হয়, তবে ক্ষোপাদনা দেশ হইতে উঠিয়া যাওয়াই ভাল। আর তাহা না হইয়া তিনি যদি আদর্শ চরিত্র হয়েন, তবে তিনি মুমুমাই হউন, আর দেবতাই হউন, ভক্তির পাতা। কেবল মনুষ্য হইলেও, যে অর্থে আত্মোরতির জন্য উন্নতস্বভাবের প্রতি ভক্তি ও তদালোচনাকে উপাসনা বলা যায়, উপাসনার

সে অর্থে আদর্শ মহ্বা উপাদ্য। তার পর তাঁহার সম্দায় চরিত্রের আলোচনা করিয়া বদি কাহারও এমন বিশ্বাস জ্বারে এই আদর্শ মহ্বা ঈশ্বরের অবতার, তিনি তাঁহাকে অবশ্য সেই ভাবে উপাসনা করিবেন। যাহার সে বিশ্বাস না জন্মিবে, তাহার সে ভাবে তাঁহাকে উপাসনা করা অহুচিত। আমরা কাহাকেও ক্লেগোসনায় অহুরোধ করিনা ও করিব না। বরং যেথানে বিশ্বাসের অভাব, সেথানে উপাসনা নিষেধ করি। বিশ্বাসের অভাবে, পরের দেখিয়া, পরের মতে মত দিয়া, উপাসনা করা চিত্তের অবনতিকর। আমরা কেবল চিস্তা ও সমালোচনা করিতে বলি। চিস্তা ও সমালোচনার ফল যাহা হইবে, তদহুসারে কার্য্য করিতে বলি। মনে এক, মুথে আর ইহা যেন না হয়। যেমন বুঝিবে, তেমনি করিবে, তাহাতে কোন সংকাচ বা ভয় করিও না।

ভূপালবুলকে কৃষ্ণ বলিলেন, "ইহারাই রাজকুমারীকে ধর্মাতঃ লাভ করিয়াছেন, অভএব আর যুদ্ধে প্রয়োজন নাই।" শুনিয়া রাজারা নিরস্ত হইলেন। যুদ্ধ ফুরাইল। পাওবেরা আশ্রমে গেলেন।

ইচ্ছা আছে, মহাভারতে ক্ষেত্র যত কার্য্য বর্ণিত হইরাছে সকলই এক একটা করিয়া সমালোচিত করিব। কিন্তু পাঠকদিগের স্মরণ রাখা উচিত যে প্রচারের স্থান অল্ল, প্রচারের লেখকদিগের অবকাশ অল্ল, আর পাঠকদিগের ধৈর্য্য অল্ল, আর মহাভারত গ্রন্থ অতি বৃহৎ। স্থতরাং কতকালে আমরা একার্য্য সম্পন্ন করিতে পারিব তাহা বলা যায় না। তবে পাঠককে ইহা নিশ্চিত করিয়া বলিতে পারি, যে মহাভারতোক্ত ক্ষেত্রের কোন কার্য্য গহিত্ত বা নিশ্বনীয় বলিয়া বোধ হইলেও,

কৃষ্ণপক্ষাবলম্বন পূর্ব্বকি আমরা তাহা চাপিয়া যাইব না। সত্যই আমাদের উদ্দেশ্য। অসত্যে কোন ধ্নেম্বই উন্নতি হইতে পারে না।

ভালবাসা।

ভালবাসা ভিন্ন সংসার চলে না ৷ ভালবাসা ব্যতীত জীবন থাকে না। ভালবাসার গুণে দয়া মমতা আদর যতু দেবা শুক্রাষা—যাহাতে জীব বাঁচে বাডে স্থা হয়—নবই। কিন্ত এমন যে ভালবাদা, পৃথিবীতে ইহা বড়ই বিরল—ইহার পরি-মাণ নিতাকই অল্প। মন্ত্রা মধ্যে ভালবাসা শকের ছড়াছড়ি, সকলেই সকলকে বলে—ভালবাদ, ভালবাদ—মানুষের মুখে কেবলই ভালবাসার ভাগ। আবার আগেকার অপেকা এখন কি ইউরোপ কি এসিয়া, কি ইংলণে কি ভাবতবর্ষ, সর্ব্যক্তই ভালবানা শব্দের বড়ই রোল উঠিয়াছে—বেন পণ্ডিত মৃথ, धनी निधन, (इटल वृष्ठा, त्यदा श्रुक्त्व, मकत्वर नकलत्क কেবল ভালবাসিয়াই বেড়াইতেছে। এখন পান ভানিতেও ভালবাসার কথা, কাঠ কাটিতেও ভালবাসার কথা, ভাত র'বিতেও ভালবাসার কথা, কাপত কাচিতেও ভালবাসার কথা. বই লিখিতেও ভালবাসার কথা, ক্লব করিতেও ভাল-বাসার কথা, সমাজ ভাঙ্গিতেও ভালবাসার কথা, সমাজ গড়িতেও ভালবাদার কর্থা, সকল কথাতেই সকলে কেবল সকলকে বলিতেছে—ভালবাস, ভালবাস। কালিকার বাঙ্গালা সাহিত্য ত কেবল ভালবাসার হস্কারে পরি-

পূর্ব। এমন বই, এমন পত্রিকা, এমন প্রবন্ধই নাই যাহাতে ভালবাসার ছক্ষারে পাঠকের কাপে তালা লাগে না। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে আজিকার মন্ত্র্যসমাজে এবং বলীয় শিক্ষিত সম্প্রদারের মধ্যে ভালবাসা বড়ই বিরল—কেহ কাহাকে দেখিতে পারে না—লোকের মধ্যে কেবল হিংসা ও বিষেষ—কেবল মুখে ভালবাসা শক্ষের গগনভেদী রোল। কপটতার এড প্রাত্রভাবি পৃথিবীতে আর কখন হয় নাই। মন্ত্র্যসমাজের এমন হরবছা আর কখন দেখা বায় নাই। মানবাত্মা এমন ব্যবসাদারি-ভক্ত আর কখন হয় নাই। মান্ত্র আজ বড় অসুখী, ভাই সুখ ছঃখ ভত্ত্ব লইয়া এত ব্যক্ত। আজিকার মানব সাহিত্যের ভীষণ বিস্তার বড় একটা সুখের কথা নয়, কেন না ভাহা প্রধানত কেবল মান্ত্বের অধোগতির এবং হঃখ বৃদ্ধির কল ও প্রমাণ!

আজকাল সর্ব্বত্ত লোকের মুখে ভালবাসা শব্দ, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে লোক আন্ধ লোককে বে খুব কমই ভালবানে তাহার একটি প্রমাণ সাহিত্যে পাওয়া যায়। ইউরোপীয় সাহিত্যে এবং তাহার দেখা দেখি এখনকার বঙ্গীয় সাহিত্যে ভালবাসার প্রকৃতি যে রূপ বর্ণিত হইয়া থাকে, তাহাতে বোধ হয় য়ে, পৃথিবীতে আন্ধ ভালবাসা শব্দের রোল যতই বেশী হটক, প্রকৃত ভালবাসা কিছুমাত্র নাই। ভালবাসার প্রকৃতি এই রূপ কথিত হইয়া থাকে। এক গ্রেণীর ভালবাসা-ওয়ালারা বলিয়া থাকেন যে, ভালবাসা একটি হুর্বোধ্য রহস্য বা mystery, উহা কেমন করিয়া উৎপদ্ধ হয় বলিতে পারা য়ায় না। আধুনিক ইংরাজ কবিদিগের মুখে এবং ইংরাজি কবিতাপ্রিয় অনেক বঙ্গীয় যুবকের মুখে এই কথা শুনিতে

পাওয়া থায়। কিন্তু ভালবাসা প্রুত্ত পক্ষে ছ্র্রোধ্য বহস্য ইউক আর নাই হউক, উহাকে দুর্রোধ্য বহস্য বলিয়া বুঝিবার এবং বৃঝাইবার ফল এই হয় য়ে, ভাল না বাসা লালবাসিতে না পারা দ্যনীয় বলিয়া লে'কের কাছে গণ্য হয় না। ম'হার এই রূপ বিশ্বাস যে ভালবাসা অভিশম ছ্র্রোধ্য রহস্য বা mystery, অর্থাং ভালবাসা কেমন করিয়া উৎশম হয় বলিতে পারা যায় না, তাহার মনের কথা এই যে ভালবাসা না বাসা মামুষের কর্তৃত্বাধীন নয়, অত এব আমি যদি ক'হাকে ভ'ল না বাসি ভবে অ'মার কোন দোষ দায়িয় বা অপরাধ নাই। এখন বোধ হয় কাহাকেও বৃঝাইতে প্রাম পাইতে হইবে না য়ে, যেখানে লোকের ভালবাসা সম্বন্ধে এই রূপ বিশ্বাস বা সংস্কার সেখানে ভালবাসার রাজ্য বড় একটা বিস্তার লাভ কবে না, বরং ঐ বিশ্বাসের বলবুদ্ধির সক্ষে সক্ষে কমিয়'ই য়য়। কি ইউরে'পে কি ভারত্বর্যে আঙ্গ তাহাই ঘটতেছে ! সর্ম্বত্তই ভালবাসার ধ্রয়া যত চড়িতেতে, প্রকৃত্ব ভালবাসা ভত কমিতেছে!

এই শ্রেণীর লোক ইহাও বিজয় থাকেন যে ভালবাসা যেমন একটি চুর্বোধ্য রহস্য বা mystery, উহার উৎপত্তি ও তেমনি আকন্মিক এবং চুর্দ্দমনীয়। প্রমাণ স্বরূপ আন্ত এবং ক্লিওপাভারার ভালবাসার কথার, রোণিও এবং জুলি-য়তের ভালবাসার কথার, বংসরাজ এবং রত্নাবলীর ভালবাসার কথার উল্লেখ করা হয়। এবং এ শ্রেণীর বঙ্গীয় লেখকগণ ইংরাজি কোটশিপে যে চ্র্র্ক্ষ্ আকর্ষণামি জ্বানিং। উঠে তাহারও উল্লেখ করিয়া থাকেন। কিন্ত একট্ নিবিষ্ঠ মনে এই সকল এবং এই প্রকার প্রমাণ আলোচনা করিলে বৃথিতে পারা ধায় যে এ ক্লপ ছলে যে ভালবাসা হয় ভাছা এত আকন্মিক

মতঃ উৎপন্ন এবং দুর্দ্দমনীয় হইবার কারণ এই যে, তাহার প্রধান অংশ ঐল্রিয়িক লালসা এবং রূপল মেত, ঠিক মনের ভালবাসা নয়। সৌন্দর্য্য হা beauty দেখিলে - e-প্রতি যে অনুরাগ জন্মে তাহা আকস্মিক স্বতঃ উৎপন্ন এবং দুর্দ্দনীয় বটে, কিন্তু তাহা ভ'লবাসা নয়, রূপজ মোহ মাত। জিহবা দাবা তিক মিষ্ট প্ৰভতি ব্যাস্থাদ যেমন আকস্মিক এবং অনিবার্য্য, আফুতিগত সৌন্দর্য (physical beauty) দেখিলে তংপ্তি অনুরাগ ও ঠিক তেমনি আকস্মিক (instantaneous) এবং অনিবার্য। রসাস্বান্ত যেমন ভালবাসা নয়, আরুতিগত সৌ দ্ব্য দ্ব্ধনে তৎপ্রতি যে অমুরাগ হয় তাহাও তেমনি ভাল-বাসা নয়। এবং কথিত উদাহরণ স্থান্তে বে ভালবাসা দেখা যায় ভাহাতে ঐন্দ্রির কলেসা থাকে বলিরা তাহা এত গুর্দ্দনীয়। কিন্তু ঐন্দ্রিক লাল্সা ভালবাসা নয়, কটু মিষ্টু রুসাস্থানের নগায় শারীরিক বিকার বা কার্য্য মাত্র। অতএব যাঁহারা ভালবাসাকে আকল্মিক স্বতঃ উৎপন্ন এবং চুর্মমনীয় বলিয়া করিয়া থাকেন তাঁখারা প্রকৃত ভাকবানার সহিত ঐক্রিছিক লালসা এবং রূপজ মোহের যে প্রার্থক্য আছে তাহা দেখিতে পান না এবং বৃথিতে পারেন না বলিয়া এই ভ্রম করিয় থাকেন। এবং এই ভমের বশবর্তী হইয়াই আঞ্চকাল অনেক বঙ্গীয় লেখক এবং সমাজ সংস্কারক বলিয়া থাকেন যে যে বিবাহের পর্ব্বে বিবাহিত দুবিশুরুষের মধ্যে ইংরাজনিগের নাায় ভালবান আকস্মিক, আপনা আপনি এবং চুর্জমনীয় ভাবে উৎপন্ন হয় নাই, দে বিবাহ বিব'হই নয়, কেন না দে বিবাহে ভালবাদা জদ্বিতে পারে না। তাই চাঁহারা হিল্ফু বিবাহ প্রণালীর এত নিন্দা করিয়া থ'কেন। কিন্ত সে কথা এখন থাক। এখনকার,

8

কথা এই যে, ভালবাসা আকস্মিক স্বতঃ উৎপন্ন এবং দুর্দ্দমনীয় জিনিদ ইউক আর নাই ইউক, যাহারা ভালবাসাকে সেই ভাবে বুঝিয়া থাকেন ভাঁহাদের মতের অর্থ এই যে ভালবাসা না বাসা মপ্রয়ের কর্তৃষাধীন নয় এবং যদি কেই কাহাকে ভাল না বাসে তবে তাহার কোন দোষ দায়িও বা অপরাধ নাহ। এখন স্পষ্টই বুঝা যাহবে যে যেখানে লোক ভালবাসাকে আকস্মিক, স্বতঃ উৎপন্ন এবং দুর্দ্দমনীয় জিনিস বলিয়া বিশ্বাস করে সেখানে ভালবাসার রাজ্য বড় একটা বিস্তার লাভ করে না, বরং ঐ বিশ্বাসের বলর্ছির সঙ্গে সঙ্গে কনিয়াই যায়। আজ পৃথিবীনময় তাহাই ঘটিতেছে! কি ভারতব্যে কি ইংলতে ভালবাসার ধুয়া বাড়িতেছে, কিন্তু ভালবাসা কমিতেছে!

যে খেণীর লোকের কথা বলিলান তাঁহ।দের অপেকা এক অনেক উচ্চ শ্রেণীর লোক আছেন, তাঁহাদের ভালব্যে। সম্বর্মীয় মৃত অনেক উংকৃষ্ট। ভাহারা বলিয়া থাকেন যে ভালবাদা যে একটা বিশেষ ছুর্বোধ্য রহস্য বা mystery তা নয়। জগতের স্কল জিনিসে বেম্ন একটু করিয়া দুর্বোধা রহস্য বা mystery थ तक देशाउँ ७ । हे आ ए , उपरामा (वभी कि हुई नाई। রাগে, দ্বেষে, দ্রায়, ফুল্ফোটায়, চেতন বা অচেতন পদার্থের পতিতে বেমন একটু রহস্য বা mystery আছে, ভালবাদাতেও আছে। ভালবাসা অ.ব করিয়া হয়, ত হা যে একেবারে বুঝিতে পারা যায় না তা নয়। তাঁহারা বলিয়া থাকেন যে, ভালবানা প্রধানত দুই কারণে জনিয়া ্রপ্রমৃতঃ স্বাভাবিক সম্বন্ধের বলে, যেমন পিতাপুত্রের মধ্যে, দ্বিভীয়তঃ গুণনর্শনে, যেমন বন্ধুর মধ্যে। স্বাভাবিক সম্বন্ধ মূলক ভানবাসা যে ৩৬ধু ভালবাসা, আর কিছু নয়, তা বোধ হয়

প্রচার।

না। কেন না স্বাভাবিক সম্বন্ধ শোণিত মূলক; অতএব সম্বন্ধ মৃলক ভালবাসায় একট জড় অংশ অ'ছে যাহা পশুপক্ষী প্রভৃতি নিম শ্রেণীর জীবেও বর্ত্তমান। কিন্তু তাহা হইলেও মলুষ্যের মধ্যে স্বাভাবিক সম্বন্ধ মূলক ভালবাসায় মনেরও সম্পর্ক আছে। সেই মানসিক অংশ গুণ দর্শনে বা গুণামুভবে বৃদ্ধি হয়; যথা পুত্র যত গুণবান হয় পিতার ভালবাসা তত বাভিতে থাকে। সেইরূপ স্বাভাবিক সম্বন্ধের অভাবে যে ভাল-বাসা হয়, অর্থাৎ, বন্ধু প্রভৃতির মধ্যে যে ভালবাসা হয়, তাহা গুণ দর্শন বা গুণামুভব মূলক বলিয়া গুণ বৃদ্ধি বা আহকতর গুণামুভব সহকারে বাড়িয়া থাকে। অতএব এ ভালবাসা যে শুধু ক্রমণ জন্মে তা নয়, ইহা পরিবর্শ্বনশীল। ভালব সার পাত্রের গুণ যত দেখিতে পাওয়া যায় বা বাড়িতে ভ:লবাসা তত বৃদ্ধি হয়। কিন্তু গুণ দর্শন নিজের মানসিক শক্তি অনুশীলন সাপেক্ষ, এবং গুলুর্দ্ধি ভালবাসার পাত্রের মানদিক শক্তি অনুশীলন সাপেক। অত≤ব এ ভালবা ার বৃদ্ধি অনেক পরিমাণে পর সাপেক এবং সেই জন্য বহু সমাতার অনিশ্চিত। অনেক লোক সর্ব্বাই আত্মোন্নতি সাধনে যতুবান হট্য়া থাকে এবং অনেক লোক হয়ও না। সেই জন্য গুণদর্শন মূলক ভালবাসা অনেক ছলে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, আবার অনেক ছলে হয়ও না। আবার গুণদর্শন মূলক ভালবাসা কতক পরিমাণে নিজের গুণদর্শন শক্তি সাপেক। কিন্ত যেখানে আত্মানর বা আত্মাভিমান বেশী কিখা আত্মোন্নতি কম সেখানে সে শক্তিও কম হয়, সুতরাং পরের গুণ বেশী হইলেও ভালবাসা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় না। च्चठ थन पर्नन मृतक ভानरामा वर्कनभीन धवर मिह सना পুর্বোক্ত শ্রেণীর লোকের ভালবাসার অপেকা বাহল পরিমাণে

উৎকৃষ্ট হইলেও সর্মধা বর্দ্ধনশীল বা বিষ্ণহীন নয়। তাই কি ইংলতে কি ভারতে কোথাও পণ্ডিত এবং গুণবানের মধ্যে ভালবাসার আধিক্য দেখিতে পাওয়া ষায় না, হিংসা এবং আত্মশ্রাভাই প্রবল—সর্মাতই ভালবাসার ধুয়া খুব চড়া, কিন্ত প্রকৃত ভালবাসা খুব কম।

তবে কোন প্রণালীতে ভালবাসিলে পৃথিবীতে ভালবাসা বৃদ্ধি হয়, জীবজ্ঞগতে ভালবাসার ডোর দীর্ঘ এবং দুটু হয় ? আমাদের মতে একটি মাত্র প্রণালী আছে,সেই প্রণালীতে ভাল-वांत्रित (मह भइ९ এव: भारन कन नाज कता यात्र। क्राल जाजाविया ७ रहेशा, जालनाट म धवर ममन्त्र लागीत धवर সমস্ত জগংকে সেই পরম প্রেমভাজন সচিচ্চানন্দের বিক শ ভাবিয়া সমস্ত মনুধাকে, সমস্ত প্রাণীকে, সমস্ত বিশ্বকে ভাল-হাসিতে শিক্ষা করিলে তবে অবাধে ভালবাসার রাজ্য বিস্তৃত 🗣 ইতে পারে। যাহাকে ভালবাসিব সে ভাল হউক মন্দ হউক, তাহাতে আসিয়া যায় কি ? সে ভাল হইলেও ত'হাকে ভাল-वाभित, मन्द्र इहेर तथ छाहारक छानवाभित। কেননা যে ভাল সেও সক্রিদানন্দের বিকাশ, যে মন্দ সেও সচ্চি-मानतम्त विकाम। **ष**ड्खद<mark>ेषामात्</mark>त श्रमः रहेष्ठ निर्शठ श्रहेरत, অপরের উপর গিয়া পড়িবে। ভ'লবাসা সম্বন্ধে আমর। এবং অপুরুর মধ্যে এই ম এ সম্পর্ক। আমার ক্রম আমার এক মাত্র ভালবাসার উৎস হইবে, অপরের ক্ষম্যকে আমার ভালবাসার উৎস হইতে কেন দিব ? অ'মার হৃদয়ের উপর কভ ত্ব কাত্তি কেন দিব ? দিলেই বা আমার ছদয়োছ ভ উৎস ভাল খেলিবে কেন? আর আমার হৃদয়োভাত উৎস ভাল ন' খেলিলে আমি কেমন করিয়া আমার লগণকে প্রেমবারিতে

প্লাবিত করিয়া সজিদানন্দে পরিণত করিব? ভালব'সা যত-কণ না সম্পূর্ণরূপে আমার নিজের আয়ভাধীন হয়, ততক্ষণ ভালবাসার নিশ্চয়তা কোথায়, বিস্তাবের স্থিরতা কৈ? তোমার গুণাগুণ দেখিয়া যদি আমার তোমাকে ভালবাসিতে হয়, তবে অ'মি যে তোমাকে ভালবাসিবই তাহার নিশ্বরতা কৈ ? তোমাতে যদি তেমন খণ না দেখি তাহা হইলেত আর আমার তোমাকে ভালবাসা হইল না। আর যদি ভোমাকে ভাল, নাই বাসিলাম তবে আমারই বা তোমার কাছে থাকা কেন? তোমারঃ বা আমার কাছে থাকা কেন? তাইবলি, আপনাকে বা আপনার ক্লয়কে ভালবাসার এক মাত্র ভিত্তি করিতে হংবে, তবেই সমস্ত জ্ঞগৎ আপনার ভিতর আসিবে, আপনার উপর দ্বাডাইবে, নচেৎ নয়। নচেং আমার জগতের খানিকটা আনার বাহিরে গিয়া পড়িবে, আমারমহিত মিশিবে না। আর আমার জগতের খানি-কটা যদি আমার সহিত না মিশে তাহা হইলে আমার জগৎ এবং অন্তির দুইই অসম্পূর্ণ হইবে এবংআনার জগদীশ্বরের সহিত আমার মেশা হইবে না, আনি ঈধরন্ত পানর হইব। অভএ। জাণ ভাল কি মন্দ সে বিচার করিয়া জগংকে ভালবাসিতে শिका कविष्ठ ना, किन ना जाश इटेटन खनश्य जानवाजिए शांतिरव कि ना मरमहा मध्य अगर (मह मकिमानम, সমস্ত অগৎ ভালবাসার পাত্র, भरन এই সংস্কার বন্ধমূল করিও, इन स এই ভাবে ভরাইয়া তुनिए, তাহা इहेटन जानवामात्र वाथा विश्व दम्बिद्य ना, या দেখিবে ভাই ভালবাসিবে, সব ভাল ভালবাসিবে, হিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড ভালবাসায় ভরিয়া উঠিবে, ভালবাসার রাজ্য স্থার বিশ্বনাথের রাজ্য সমঃসীমা সম্পন্ন হইবে। তাহা হইলে

পাত্র বা মনের মালুষ খুঁলিয়া বেডাইতে इटेरव ना । **अ**प्युनिक इंश्तांख कवित्रा एक्टिक कतिश्रा शास्त्रन । সমস্ত জীবিত নরন:রীর মধ্যে মনের মাতুষ খুঁজিয়া নাপাইয়া তাঁহারা কাল্পনিক মনের-মান্ত্র সৃদ্ধি করেন। এবং তাঁহাদের দেখা দেখি বর্তমান বন্ধীয় কবিদিগের মধ্যে কেহ কেহ তাহাই कतिट्टिइन। रछडे छः दश्वं विषय। विश्वनाथिक य विश्वनय বলিয়া জানে তাহ'কে কি আবার মনের মাল্লুষ খুঁজিয়া বেড়া-ইতে হয়, না কলনায় শৃষ্টি বরিতে হয় ? যাহার বিশ্বনাথ नार, यकात अकिमानम्म नार, यादात প্রকৃত धर्माजंव नार, বে কেবল আছুসর্বান্ধ, কেবল সেই ভালবাসার পাত্র, মনের মানুষ খুঁ জিয়া বেড় য়, কেবল সেই বিধাতার জগতে জীবত মন্তব্যের মধ্যে মনের মালুষ না পাইয়া কল্পারে জগতে মনের মালুষ করেন। খুষ্টধর্ণাবদদ্বী ইউরে পে যীশু খৃষ্টের অপূর্ব্ব প্রেম-স্থাদ বিস্মৃত হইয়াছে বলিয়াই আজ মনের মানুষ খুঁ জিয়া আপনার সাহিত্য এবং সমাতকে কুপথগামী করিতেছে। ७वः इউরে'পের ्দখা দেখি অ'ম;ের বদেশীয়দিগের মধ্যে অনেকে আমাদের স हिত্য এবং সনাজকে বুপথগামী করিতে উদ্যত হই য়াছেন। আমাদের কবিরাও আল বিধাতার স্থান্তিত खप्तरथा नवनावीत भर्षा छ नव भाव भाव ना भाईसा कहनास ভালবাসার পাত্র সৃষ্টি করিতেছেন এবং আমাদের নব্য সমাজ-मःऋ।तटकता ध भटनत भाष्य यु क्रिय़ा विवाह ना कतिएन विवाह ভালবাসা হয় না এই মতের পক্ষপ:তী হইয়া অ'মাদের প্রাচীন বিবাহ প্রশালীরউপর খজাহন্ত হইয়াছেন। কিন্ত ভাবিয়া দেখা উচিত যে মনের মালুষ খুঁ জিয়া বেড়ান, ভালবাসার প'ত্র ব'ছিয়া বেডান অধার্থিক এবং অশিক্ষিতের কাম প্রকৃত

কাজ নয়। প্রকৃত ভগবছক্তের কাছে সকলই ভালবাসিবার জিনিস। প্রকৃতভগবন্ধ क সকলকেই মনের মানুষ করিতে পারেন, যাহাকে ইচ্ছা তাহাকে বিবাহ করিয়া ভালবাসিতে পারেন। যে অনম্ব পুরুষের ধ্যানে আত্মাভিমান বিনাশ করিয়া আপনাকে ভগবন্তাবে ভরাইয়া ফেলিয়াছে, সে সমস্ত জ্বগংকে ভালবাসিতে সক্ষম হইয়াছে—তাহার ভালগাসার হেতু কেবল সে আপনি, আর কেহ বা আর কিছু নয়। অত এব ভা নবাসার রাজা অবাধে বিস্তৃত করিতে হইলে সকলকে অনম্পুরুষের ধ্যানে আত্ম'ডি-মান বিনাশ করিয়া আপনাদিগকে ভগবভাবে ভরাইয়া ফেলিতে হইবে, তবেই সকলে কেবল আপনা আপনি ভাল-বাস র কেতু হইতে পারিবেন। 🛊 ভগবানের প্রকৃত সেবার নিমিত্ত, ভগবানের ভবের প্রকৃত উন্নতির নিমিত মাস্লবের এ শিক্ষা নিতান্ত প্রয়োজনীয় হইয়া উঠিয়াছে। এ শিক্ষা অনাত্র কঠিন হইতে পারে কিন্ত ভারতে কঠিন নয়। ভারতের ঈশ্বর জগন্ম - খ জানের ঈশ্বরের ন্যায় জগৎ হইতে প্রথক নন। অতএব বছকালের সংস্কারের গুণে ভারতবাসী সহজেই জগংক জগদীশ্বর বলির। ভালবাসিতে পারিবে। আবার ভারতে দুষ্টান্তও ভারতব'সীর অনৃক্ল। আর কেহ কোথাও লগৎকে জগদী শ্বর বলিয়া ভালবাদেন নাই, কিন্তু ভারতবাদীর পৃর্বাপুরুষেরা স্মস্ত জাগংকে জাগদীর্থর বলিয়া ভালবানিয়া গিয়াছেন ! আজ আমরা তাঁহাদের বংশধর, কেন না তাঁংাদের দৃষ্ঠান্তালু-मत्र कतिएक भातिय? निवा हत्क एन खिट्छि य अभिने-খারের প্রকৃত প্রার জন্য এবং জগনীখারের জগতের প্রকৃত্ উন্নতির জন্য মানুষের যে নৃতন এবং পরিশুদ্ধ ভালবাসার পদ্ধতি

আবশ্যক হইয়াছে, ভারতবাসী কর্ত্ত পুণ্যক্ষেত্র ভারতভূমেই তাহার প্রথম অনুষ্ঠান হইবে।

শ্রীচন্দ্রনাথ বস্থ।

ঈশ্বরের স্বরূপ কি!

শিক্ষক। ঈখরের স্বরূপ সম্বন্ধে যাহা বলিতে চাই তাহা বিশেষ বুঝিবার চেষ্টানা করিয়া কেবল গল্ল শুনার মত শুনিয়া গেলে আমার শ্রম সার্থক হইবে না।সেই জন্য যাহা বলিতেছি তাহা মন দিয়া শুন।

হিন্দু শাস্ত্রকারগণ ঈশরকে নিরাকার, নিগুণ, বিশ্বব্যাপী, বিশ্বর্যাপ, অনস্ত, অনাদি, সত্যস্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ, এবং আনন্দস্বরূপ বলিয়া অধ্যাক্ত করেন। এবং ইহাও বলিয়া থাকেন বে এই ঈশর আমাদের বাক্য ও মনের অগোচর। ঈশর সম্বন্ধে যে বিশেষণ শব্দ গুলির প্রয়োগ করা হয়, তাহার অর্থ স্পষ্ট করিয়া বুঝা চাই। প্রথমে নিরাকার শক্টিতে কি অর্থ বুঝায় তাহা বলি শুন।

ছাত্র। যাঁহার কোন রূপ নাই তিনিই নিরাকার। এ ভির নিরাকার শব্দের কি অন্য কোন রূপ অর্থ আছে নাকি,? শি। রূপ ও আকার এই চুই শব্দ অনেক সময়ে একই অর্থ ব্যবহৃত হইয়া থাকে। কিন্তু এই চুই শব্দ একই অর্থ ব্যবহৃত হওয়াতে অনেক সময় অনেকে আকার কথাটর অর্থ সম্বন্ধে অনেক ভূল করিয়া থাকেন। দ্রব্যের ভির ভিরু গুণ সকল আমাদের ভিরু ভিরু ইন্দির ছারা গ্রাহ্য

প্রচার।

हरेश शारक। वन तिथ, जरवात्र आकात न्यामात्मत्र रकान् हेक्टिवरत विवत ।

ছা। জব্যের আকার আমাদের চক্রিক্রিয়ের বিষয়।

শি। বাহাকে জব্যের বর্ণ গুণ কহে তাহাই আমাদের চক্ষ্রিচ্চিয়ের বিষয়। এই বর্ণ গুণকে জব্যের রূপ বলে এবং
বাহা জব্যের আকার তাহাকেও সময়ে সময়ে রূপ বলা হয়।
রূপ শব্দের এই হুই প্রকার অর্থ থাকাতে অনেকে জব্যের
আকারকে চক্ষ্রিক্তিরের বিষয় বলিয়া মনে করেন।
অনেকে মনে করেন ধে বাহা আমাদের চক্ষ্র অগোচর
তাহার বৃঝি কোন আকার নাই। কিন্তু বান্তবিক তাহা
নহে। বারু চক্ষ্র অগোচর, কিন্তু বারুর আকার আছে।
এক জন জন্মান্ধ, যে কথনও কোন জ্বেয়ের রূপ চক্ষে দেখে
নাই, তাহারও ভিন্ন ভিন্ন জ্বেয়ের আকার সম্বন্ধে জ্ঞান
আছে। এই যে আমার হাতে প্রসাটি রহিয়াছে ইহার
আকার গোল এবং ইহার বর্ণ লোহিত।

কোন দ্রব্যের আকার কি, এই কথাটিতে সেই দ্রব্য কি
রূপ আরতন বিশিষ্ট স্থান ব্যাপিয়া আছে তাহাই ব্রার।
কোন দ্রব্য আছে কিন্তু উহা কোন স্থান ব্যাপিয়া নাই
ইহা আমরা অফুভবই কবিতে পারি না। এবং ঐ দ্রব্য বেরূপ সীমাবদ্ধ স্থান ব্যাপিয়া আছে তাহাকে দ্রব্যের
আকার বলা যার।

যদিও আমাদের দ্রব্য জ্ঞান ও তাহার আকার সম্বনীয় জ্ঞান উক্ত দ্রব্যের গুণ সকল আমাদের ইন্দিয় গোচর হও-রাতেই জ্মিয়া থাকে, কিন্তু উহা কোন একটি বিশেষ ইন্দ্রিয় সাপেক নহে। কিরূপে দ্রব্য ও তাহার আকার সংক্ষীর জ্ঞান আমাদের অন্তরে জন্মিয়া থাকে, তাহার বিচারে এখন প্রয়োজন নাই। বে কারণেই হউক বধনই বৃথি বে, কোন একটি দ্রব্যের অন্তিত্ব আহে তখনই সেই দ্রব্য বে কোন না কোন স্থানে অবস্থিত এবং কোন না কোন পরিমাণ স্থান ব্যাপিরা আছে, ইহা মনে হইবেই হইবে। স্থান ব্যাপকতা কথাটতে বে অর্থ বৃথার তাহা বস্তর ধর্ম। অর্থাৎ কোন স্থান ব্যাপিয়া নাই অথচ বস্তু আছে ইহা আমরা কর্মাতেও আনিতে পারি না। বে দ্রব্য যেরপ সীমাবেন্টিভ স্থান ব্যাপিয়া থাকে, তাহাই সেই বস্তর আকার।

व्यय तम्य क्रेयंत्र नित्राकात वहे कथात्र कि व्यर् त्यात्र । क्रेयंत्र कथांक्रिट दकान वस्तु त्यात्र, कि दकान स्थ त्यात्र । मक्टलहे चौकात्र कटतन त्य, क्रेयंत्र कथांक्रिट मर्सवाभी वस्त्रहे त्यात्र । यथन विन क्रेयंत्र मर्सवाभी, क्रेयंत्र विय-वाभी, ज्यय क्रेयंत्रत त्य सान-वाभकका स्थ व्याद्र, जारा मक्टलहे स्थिनदिन । वहे भत्रमांक सान वाभित्रा साहर, तमहे सना सेहात सेहात विन क्रिस्त स्थान वाभित्रा साहर, तमहे सना सेहात सेहात विन, हेरात कांत्र कि ?

আমর। সচরাচর সাকার এই কথাটতে কি অর্থ ব্রি। যে ত্র্য কোন সীমাবদ্ধ স্থান ব্যাপিয়া আছে, তাহা-কেই সাকার বলিয়া ব্রি। কিন্তু বিশ্বব্যাপী ঈশ্বর কি কোন সীমাবদ্ধ স্থান ব্যাপিয়া আছেন ? এই বিশ্ব যে, অনস্ত ও অসীম। ঈশ্বর যে স্থান ব্যাপিয়া আছেন তাহার সীমা নাই, এই জন্যই তিনি নিরাকার। ষদি বল কল্পনাম বিবের একটা সীমা দিতে পারি, ভবে আমি বলি যে, কল্পনায় একটি সীমা দিয়া এক-বার ভাব দেখি যে ঐ সীমার বহিরে আর স্থান নাই। ইহা ভূমি ভাবিতে পারিবে না। এই জন্যই বিশ্বের সীমা নাই, এই জন্যই ঈশ্বর নিরাকার। একন ব্রিরা দেখ, যে বস্তু অসীম ভাহাই নিরাকার। একমাত্র ঈশ্বরেই কোন সীমা নাই, এই জন্য ঈশ্বরই নিরাকার। ঈশ্বর যে স্থান বাাপিরা আছেন, তাহার সীমা আছে ইহা আমরা কল্পনাতেও আনিতে পারি না। এমন কোন সীমাবদ্ধ স্থান ভাবিতে পারি না যাহার বাহিবে আর স্থান নাই, স্থতরাং ঈশ্বর যথন বিশ্বব্যাপী, তথন তাঁহার সীমা আমরা কল্পনাও করিতে পারি না, এই জন্যই শাল্পে তাঁহাকে নিরাকার বলে।

- ছা। ঈশ্বর নিরাকার এই অর্থে আমি এই বুঝি যে, মন যেরূপ নিরাকার বস্তু ঈশ্বর সেই অর্থে নিরাকার।
- শি। মনকে যদি কোন বস্তু বিশেষ বল তবে উহা অবশ্যই
 কোন না কোন স্থান ব্যাপিয়া থাকিবে। যথন আমার
 মন, ভোমার মন ইত্যাদি ভিন্ন ভিন্ন মনের কথা বল তথন
 একটা মন অবশ্যই কোন দীমাবদ্ধ স্থান ব্যাপিয়া আছে
 ইহা ব্ঝিতে হইবে। অর্থাৎ মনেরও আকার আছে
 বলিতে হইবে। বঁদি তুমি মনের স্থান-ব্যাপকতা ধর্ম
 অস্বীকার কর, তবে মনকে আর বস্তু বলিতে পার না।
 তাহা হইলে মনকে কোন না কোন স্থান-ব্যাপকতা ধর্ম
 বিশিষ্ট বস্তুর গুণ মাত্র বলিতে হইবে। কোন কোন
 পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ মনের কোন আকার স্থীকার করেন

না এবং এই জন্যই তাঁহার। মনকে আমাদের দেহস্থিত বস্তু সমষ্টির গুণ মাত্র বলিয়া থাকেন, কিন্তু আমাদের হিন্দুগণ দেহ ছাড়া মনের পৃথক্ অন্তিত্ব স্বীকার করেন। এবং মনের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় মন ভিন্ন জিপ আকার ধারণ করিয়া থাকে, এইরূপ কথা তাঁহারা বলিয়া থাকেন। তুমি যে মনকে নিরাকার বস্তু বলিতেছ তাহার কারণ কি ?

ছা। মনের রূপ রস গন্ধ স্পর্শ ও শব্দ এই সকল গুণ নাই, এই জন্যই মনকে নিরাকার বস্তুবলি।

শি। স্বরাচর যে সকল স্থল দ্রব্যকে আমরা সাকার জ্ঞান করি তাহাদের রূপ রুস গন্ধ স্পর্শ শন্দ গুণ অনুভব দারাই তাহা-দের আকার জ্ঞানের উপলব্ধি হয়। সেই জন্য আকার আছে বলিলেই তাহার রূপ রুগাদি গুণের কোন না কোন ত্ত্বৰ আছে ইহামনে হয়। কিন্তু রূপ রুমাদি যে সকল তুণ चामारतत यून देखिराव विषव, मन नामक वस्त्रवरा मकन खन নাই স্থতরাং তাহ:র আকার কল্পনা করিতে পারি ন।। किन्तु हिन्तुभाञ्चकात्रशं बत्तन (य, (य मकल माकांत्र शर्मा-র্থের ঐ সকল সুল গুণ নাই; আমাদের সুল ইন্দ্রিয়ের সাহায্য ব্যতীত, কৃষ্ণ ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে তাহাদের আকার निर्द्धादन कता यारेट शारत। मानव कून रेक्टिय अछि-মানী না থাকিলে তাহাদের কৃষ্ম ইন্দ্রিরের সাহায্যে কৃষ্ম বিকাশ হয় এবং সেই সৃষ্ম ইন্দ্রিয়ের সাহাব্যে সৃষ্ম সাকার বস্তুর আকার নির্দ্ধারণ করিতে সক্ষম হন। যথন তুমি বাফ্জান শুন্য হইয়া নিজা যাও এবং স্বপ্ন দেখ তথন তুমি যে নানারূপ আকার দেখিতে পাও সে কাহার

আকার ? তোমার নিজের মন ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় যে যে আকার ধারণ করিয়া থাকে সেই সেই আকার সম্বন্ধে তোমার জ্ঞান জন্মে।

এখন ব্ৰিয়া দেখ যে, মনকে কোন বস্ত বিষয়ের গুণ না বলিয়া কোন বস্ত বলিলে উহার আকার আছে বলিতে হইবে। তবে সাধারণতঃ সাকার বস্ত বলিলে যেরপ সুল সাকার বস্ত মনে হয়, মন সেরপ সাকার নহে। সুল বস্ত সকল সুল জাতীয় স্থান অধিকাব করিয়া আছে, কিন্তু মন হক্ষা জ ত য় স্থান ব্যাপিয়া আছে। যাহারা সুল বস্ত ভিন্ন অন্য কোনরূপ স্ক্ষা বস্তার অন্তিত্ব মানেন না তাঁহারা, মন যে এই সুল দেহ ছাড়া অন্য কোন বস্তু, ইহাও বলিতে পারেন না।

এক্ষণে দেখ মনকে যে অর্থে নিরাকার বল, ঈশ্বরকে সে অর্থে নিরাকার বলিতে পার না। মনকে বস্তু বলিলে মনকে কোন সীমাবদ্ধ বস্তু বলিতে হটবে। ঈশ্বর যে স্থান ব্যাপিয়া আছেন তাহার সীমা নাই এই জন্যই তিনি নিরাকার।

নিরাকার শব্দের অর্থ আমি যাহা ব্রিয়াতি তাহা ব্রাইতে চেষ্টা করিলাম। একণে ঈশ্বর নির্গুণ, এই শব্দে কি অর্থ ব্রা যার বল দেখি।

- ছা। ঈশ্বর নিপ্ত'ণ এই কথাটির অর্থ আমি ব্ঝিতে পারি না। যাঁহা হইতে' এই অগতের সমস্ত পদার্থের গুণ জন্মিয়াছে, তাঁহাকে কি করিয়া নিগুণ বলিতে পারি।
- শি। যেমন স্থা কিরণের বর্ণ, খেত পীতাদি বর্ণ সকলের
 সমষ্টিবর্ণ, সেই রূপ এই জগতে ভিন্ন ভিন্ন বস্তুর যত প্রকার
 ভিন্ন ভিন্ন গুণ আছে সেই সমুদ্য গুণের সমষ্টি গুণ যে
 একটি অসীম গুণ, তাহাই ঈখরের গুণ। যথন ঈখরের
 বিখরণ কণাটির অর্থ ব্যাইব তথন সমষ্টি গুণ কাহাকে
 বলে তাহা ব্যাইরা দিব। ঈখরের এই অসীম গুণ, কি
 স্থুল, কি স্থার কোন ইন্দ্রিরেই বিষয় ইইডে পারেনা।

কেননা ষে গুণ সীমাবদ্ধ তাহাই ইন্দ্রিয়ের বিষয় হইতে পাবে কিন্তু ষেগুণ কোন সীমাবদ্ধ নহে তাহা কোন ইন্দিয়ের বিষয় হইতে পারে না।

ছা। শীমাবদ্ধ স্থান কথাটির অর্থ ব্ঝিতে পারি। কিন্তু সীমাবদ্ধ গুণ কথাটির অর্থ বৃঝিতে পারিলাম না।

শি। সীমা কথাটির অর্থ কি। এই সোনার বর্জুলাট একটি
সীমাবদ্ধ স্থান বাাপিয়া আছে, যথন এই কথা বলা যায়,
তথন সীমা শব্দে কি অর্থ ব্যায়। এই বর্জুলাট একটি
স্থান ব্যাপিয়া আছে এবং সেই স্থানটি ছাড়া জন্য স্থান
আছে। এই হুইটি স্থান যাহা ছারা পৃথক্ ভাবাপয়
হইয়াছে তাহাই এই বর্জুলাটর সীমা। সেইয়প যথন
লোহিত বর্ণ, এই গুণ সম্বন্ধে ভাবি, তথন এই বর্ণটি
লোহিত বর্ণ এবং লোহিত বর্ণ নয় এমন বর্ণও আছে,
ইহা বৃঝিয়া থাকি। যাহা লোহিত এবং যাহা লোহিত
নয় এই উভয়ের প্রভেদ বিচার করিয়াই লোহিত বর্ণটি
কি তাহা বৃঝিতে পারি। যথনই একটি গুণকে অন্য
গুণ হুইতে পৃথক ভাবিব অমনই বলিব যে, সেই গুণটির
একটি সীমা আছে।

ইন্দ্রির ঘ্রো যে সকল গুণের জ্ঞান জ্বো সে সকলেরই
সীমা আছে। ইন্দ্রির গুলি একটি ইইতে আর একটির
প্রতেদ দেগাইরা দের বলিয়াই গুণ সর্বন্ধে জ্ঞান জ্বো।
আমাদের গুণ সর্বন্ধে যত জ্ঞান সকলই আপেক্ষিক অর্থাৎ
একটি গুণের জ্ঞান অন্য গুণের জ্ঞানের উপর অপেক্ষা করে।
ইংরাজীতে ইহাকে Relativity of Knowledge বলে।
গুণ জ্ঞান আপেক্ষিক; স্থতরাং ইন্দ্রিরের গ্রাহ্ম গুণ মাত্রেরই
সীমা আছে। যদি ছঃখ কাহাকে বলে না জানিতাম
তবে স্থা কাহাকে বলে ব্রিতাম না। যেথানে স্থেবর
শেষ, সেই থান হইতে ছঃবের সীমা আরস্ক। যেথানে
ক্ষ্মানের শেষ শেই থান হইতে জ্ঞানের সীমা আরস্ক।
কিক্ক ক্ষারের বে গুণ আছে বলিয়াছি, তাহার সীমা নাই।

স্থতরাং তাহা কোন ইন্দ্রিরেরই বিষয়ীভূত হইতে পারে না। এই জন্য আমরা যাহাকে সগুণ বলিয়া বুঝি ঈখর তাহা নহেন। ঈখর নিগুণ।

ঈশবের গুণের সীমা নাই, এই কথাটির অর্থ আর একটু স্পষ্ট করিয়া বুঝা চাই। কিন্তু আজ এই পর্য্যন্ত থাক্, বারাপ্তরে সে চেষ্টা করিব।

> ক্রমশঃ শ্রীকৃষ্ণধন মুখোপাধ্যায়।

সম্পাদকীয় উক্তি।

कान कर्ष्य প्रवृत्त इरेवात म्राय प्रयास मंदिक करा यात्र, कर्ष्य म्रामन कार्ण राज्ञल में जिल्ल ना। श्री ठावित श्री प्रयास मार्ग कार्ण कार्ण प्राप्त हिन त्य, श्री प्रयास केरा कार्ण व्याप्त हिन त्य, श्री उपनाम थाकात कार्ण रहे उर्ज भारत ना। किन्न प्रयास विष्ण व्याप्त कार्ण रहे उर्ज भारत ना। किन्न प्रयास विष्ण व्याप्त विष्ण वि

অতএব আমরা এ সংখ্যার সীতারাম প্রকাশিত করিলাম না'। এবং ভবিষ্ঠতে করিবারও ইচ্ছা নাই। তবে, পাঠক-দিগের নিকট স্বীকৃত আছি বে, তাঁহাদিগকে "সীতারাম" উপহার দিব। আমার সে অঙ্গীকার যতদূর পারি রক্ষা করিব। সীতারাম সম্পূর্ণ হইরা শীঘ্র প্রমৃদ্তিত হইবে। পুন্সৃদ্তিত ছইলে, প্রচারের পাঠকদিগকে অর্দ্ধেক মৃ্ল্যে পুন্তক দিবেন, গ্রন্থকারের এমন অভিপ্রার আছে।

পঞ্জুত।

পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের সহায্যে আমর। আজ কাল জব্য ও দ্রব্যের গুণ সধকে এইরূপ বুঝিরাছি যে জব্যের গুণ জব্যের অভ্যন্তরম্থ কোন না কোন গতিক্রিয়া মাত্র। দ্রব্যের রূপ রুনাদিন্তণ যাহা আমাদের ইন্দ্রিপ্রপ্রত্যক্ষ হয় তাহা কোন না কোন শক্তিক্রিয়া জনিত জ্ঞান মাত্র। এই পতিক্রিয়ার আধারের নাম বস্তু বা জব্য। পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের আলোচনা করিলে ইহা দেখা যায় যে, বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতগণ এই জড় জগতের সমস্ত ঘটনাই যেকোন একমাত্র আধারের ভিন্ন ভিন্ন রূপ গতিক্রিয়া (motion), ইহাই প্রমাণ করিবার পথে অগ্রনর হইতেছেন।

যাহাকে আমরা অ'লোক বলি তাহা ইথর নামক দ্রব্যের অণু সকলের কম্পন জনিত; ইগর সমুদ্রে উথিত তরঙ্গ ব্যতীত আর কিছুই নহে। ঐ ইথরসমুদ্রের তরঙ্গ আমাদের চক্ষুব সায়ুতে আঘাত করাতে যে স্নার্বীয় কম্পন জন্মে তাহাতেই আমাদের আলোক জ্ঞান জন্মিরা থাকে। আলোক বিজ্ঞান সম্বন্ধে সম্যক্ পর্যালোচনা করিয়া পাশ্চাহ্য এক ইথর নামক এক প্রকার পনার্থের অন্তিত ইয়াছে। দ্রব্যের অভ্যন্তরস্থ ইথরের কম্পন জন্য দ্রব্যের বর্ণ বিষয়ক গুণ জন্মিরা থাকে। হিন্দু শাস্তকারগণ বলেন রূপ গুণ বিশিষ্ট দ্রব্যের মধ্যে তেঙ্গ নামক এক প্রকার বস্তা আছে, এবং তাহা থাকাতেই দ্রব্যের রূপ গুণ জন্মিরা থাকে। পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের কথা আর হিন্দু শাস্তকারগণদের কথা মিলাইয়া দেখিলে এক

জনদের ইথর আরে এক জনদের তেজ দৃটি বে একই অর্থ-বোধক ইহা বোধ হয়।

জব্যের বর্ণ বিষয়ক জ্ঞান বেমন আমাদের স্থায়ুর কম্পন বশতঃ জনিয়া থাকে, সেইরূপ শক্ষ স্পর্শাদি বিষয়ক জ্ঞান ও স্বায়ুর কম্পন বশতঃ জনিয়া থাকে। বে প্রকার অগুর কম্পনে দর্শনেন্দ্রিরের স্বায়ুর কম্পন জ্বের, তাহার নাম বেমন ইথর বা তেল, সেই রূপ যেরূপ অগুর কম্পনে ভ্রাণেন্দ্রিরের স্বায়ুর কম্পন জ্বের তাহার নাম ক্ষিতি। ধেরূপ অগুর কম্পনে রসনেন্দ্রিরের স্বায়ুর কম্পন ল্বেরে তাহার নাম অপ, এবং অন্যান্য ভূত সম্বন্ধেও এইরূপ।

হিন্দু শ্ববিগণ মতে এই পাঁচ প্রকার ভূতের অণু লইরা বাহ্য জ্বগং স্ত ইইরাছে। হিন্দুদের এই মত ভাস্ত কি অভাস্থ তাহা বিচার করিবার ক্ষমতা, এখনও পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের জ্বের নাই। হিন্দু শ্ববিগণ স্ক্রায়ভূতি শক্তির সমাক্ উৎকর্ম সাধন দারা বাহ্যজ্ঞগৎ সম্বন্ধে বেমন বেমন অম্ভব করিয়াছিলেন তাহাই শাস্তে নিবন্ধ করিয়া গিয়াছেন, স্ত্রাং বৃদ্ধি কেই তাঁহাদের মতকে ভাস্ত বনিয়া প্রতিগন্ধ করিতে চান, ভবে ভবের পরমাণু সম্বন্ধে তিনি যে বিশেষ তথ্য অবগত আছেন, তাহা প্রথমে নেখিতে ইইবে। আজ্ঞ কাল পাশ্চাত্য-গণ, স্পষ্টই স্বীকার করেন যে বিশিষ্ঠ তাঁহারা ভবেরে পরমাণু সম্বন্ধে মধ্যে মধ্যে ভূ এক কথা বনিয়া থাকেন বটে, কিন্তু বাজ্ঞবিক তাঁহাদের স্ক্র পরমাণু সম্বন্ধে যথার জ্ঞান (Knowledge of the ultimate nature of atoms) কিছুই নাই।

হিন্দুঝবিগণের পঞ্চতুত সম্বনীয় মতকে বর্থন ভাস্ত বলিতে পারি না, তথন তাঁহারা যাহা বলিয়া গিয়াছেন তাহার কর্ষ পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের সাহায্যে যতদ্র বুঝিতে পারা যায় তত দ্র বুঝিবার চেষ্টা করা উচিত।

এই অড় জগতে বাহা কিছু দেখিতে পাই সকলই একই প্রকার বস্তুতে ভিন্ন ভিন্ন রূপ গতিক্রিয়া মাত্র, পশ্চাত্য পণ্ডিতগণ ইহা প্রমাণ করিবার জন্ত অগ্রসর হইয়াছেন। পাশ্চাত্যগণ বাহা আজকাল ভয়ে ভয়ে বলিতেছেন, কড শত কাল পূর্বের সাংখ্যকার তাহাই অভ্রান্ত জ্ঞানে শিহ্যগণকে উপদেশ দিয়াছেন। তিনি বলিয়াগিয়াছেন যে একমাত্র আকাশ ভূত হইতেই বায় ডেজ, অপ ও ক্ষিতি ভূত উভূত হইয়াছে এবং এই পঞ্চভূতের পঞ্চ প্রকার পরমাণু লইয়াই এই বাহ্য ত্রগৎ স্বপ্ত হইয়াছে। আকাশ মহ ভূতের বিকারে বায়, বায়র বিকারে তেজ এবং ভেজের বিকারে অপ্ ও অপের বিকারে ক্ষিতির উৎপত্তি হইয়াছে।

এই বিকার কথাটির অর্থ প্রথমে বুঝিতে হইবে। মৃত্তিকার রাশি হইতে কিয়দংশ মৃত্তিকা লইয়া ভাহাতে একটি বিশেষ আকার দিয়া একটি ষট নির্মাণ করিলাম। প্রাচীন পণ্ডিজগণ ঐ ঘটকে মৃত্তিকার বিকার বলিয়া থাকেন। সমুদ্রের জলরাশির মধ্যে কিয়দংশ অল আবর্ত্তাকারে পরিণত ইইলে ঐ বিশেষ আকার প্রাপ্ত আবর্ত্তকে সমুদ্রের বিকার বলা যায়। মেইরূপ অধিগণ যথন বলেন যে আকাশের বিকারে বায়ু উৎপন্ন হয়, তখন উহার অর্থ এইরূপ বুঝিতে হইবে যে আকাশের অণু সকল ইইভেই বায়ু উৎপন্ন হয়, কিন্তু বায়ুর একটি পরমাণু কোন বিশেষ আকার পাওয়াতে আকাশ হইতে ভিন্নরূপ প্রভীয়ন্মান হয়।

যে পরমাণু শব্দটি ব্যবহার করিলাম তাহা কি অর্থে ব্যব-

হার করিলাম তাহা বুঝাইয়া দেওয়া কর্তব্য। খানিকটা বায়ুকে ক্রেমাণতভাগ করিতে করিতে এমন যে স্ক্র অংশ পাওয়া যাইবে, মাহাকে পুনর য় ভাগ করিতে গেলে তাহার বায়ুর গুণ আর থাকিবে না, ত'হাকে বায়ুর পরমাণু বলা যায়। ইংরাজী Atom শব্দের অর্থ, যাহাকে ভাগ করিতেপারা যায় না। কিন্ত যতই স্ক্র অংশ হউক না, ত'হাকে পুনর য় ভাগ করিতে পারা যায় না, ইহা কল্পনা করিতে পারি না। ইংরাজী Atom কথাটি আর আমাদেয় পরমাণু কথাটীর অর্থের পার্থক্য লানিয়া রাখা কর্তব্য। বায়ুর একটি পরমাণুকে ভাগ করা যাইতে পারে, কিন্তু ভাগ করিলেই উহাতে আর বায়ুর গুণ থাকিবে না, আকাশের অংশ রূপ পরিগণিত হুইবে।

আকাশের কিয়নংশ কিরপ বিশেষ আকার পাইরা বায়ুর অণু রূপে পরিগণিত হয়, তাহা সর উইলিয়ম টমসনের থিওরি অফ্ আগাটমস্ (Theory of atoms) বুঝিলে এক রক্ম ধারণা করিতে পারা যায়।

আৰু কালকা র কেমিপ্ত্রী শাস্ত্র হইতে এই পাওয়া যায় যে যে কড় জগতে সকল তিন্ন ভিন্ন তারা দেখা যায় তাহা অক্সিজন হাইজোলন আদি কডকগুলি ভিন্ন ভিন্ন এলিমেণ্টের ভিন্ন ভিন্ন পার্যাণ্র সমষ্টি মাত্র। কিন্তু এই ভিন্ন ভিন্ন এলিমেণ্ট স্কলের পরমণ্ সকল কোন একই জব্যের বিকার মাত্র, কিন্তা উহারা লগতের আরম্ভ হইতেই ঐক্সপ ভিন্ন ভাবাপন হইয়া আছে—এই চিন্না অধিকাংশ বিজ্ঞানবিং পণ্ডিত গণের মনে উদয় হয়। সেই বিভিন্নতার পশ্চাতে একটি অভিন্ন ভাব আছে, এইটি হাহাদের মনে যেন কে, থা হইতে আসিয়া উদয় হয়। ভিন্ন ভিন্ন এলিমেণ্ট সকল যে কোন এক এলিমেণ্ট হইতে

উদ্ভ হইয়াহে, পাশ্চাত্য গণ ইহা অনুমান করিতে আরম্ভ করিয়াহেন।

इ शाम अ मार्थ अब उरिवास विभाग वालन त्य अनियम है সকলের এক একটি পরমাণু কোন একমাত্র সৃত্ত পদার্থে ব্যাপ্ত দেশে উপিত এক একটা আবর্ত ব্যতীত আর কিছই নছে। পরমাণুকে এইরূপ ঘূর্ণিতগতিবিশিষ্ট (Vortex motion) আবর্ত্ত স্বরূপ মনে করিলে তাহাদের পরস্পরের মধ্যে আকর্ষণাদি ৩৩৭ কিরপ সম্ভব হয়, তাহা তিনি গণিত শাস্তের সাহায্যে স্পষ্ট করিয়া বুঝাইয়া দিয়াছেন। তিনি ইহাও দেখাইয়াছেন যে ঐরূপ আবর্ত্ত সমূহের মধ্যে কোন একটা আবর্ত অন্তগুলি হইতে সর্বাদাই স্বতম্ভ ভাবে অবস্থিত থাকে। তামাক থাইতে ধাইতে তামাকের ধুঁষা গোল গোল করিয়া ছাড়িয়া দিয়া ইহা দেখা বায় যে, কোন একটা আবৰ্ত্ত বাতানে উড়িতে উড়িতে অন্তর্টীর নিকবর্ত্তী হইয়া উহাকে স্পর্শ করিলেও চুটীতে মিলিয়া এক হইরা যায় না। দুটা আবর্ত এরপ কাছাকাছি হইলেই আবার সরিয়া পড়িয়া উভয়ে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র ভাবাপন থাকে। ঐরপ স্বতন্ত্র ভাব প্রমাণুর একটা বিশেষ ধর্ম। এবং ঘূর্ণিত গতি বিশিষ্ঠ আবর্ত্তের এইরূপ ভাব দেখিয়া, ও ঘূর্ণিত গতি সম্বন্ধে অন্যান্য বিষয় গণিত শাজের সাহায্যে স্থির করিয়া, সরু উই-লিয়ম টন্সন ইহা ব্ৰাইতে চেষ্টা করিয়াছেন যে প্রমাণ স্কল কোন একইরপ বস্ত দারা ব্যাপ্ত সমুদ্রে ভিন্ন ভিন্ন আবর্ত মাত্র।

হিন্দুদার্শনিক গণও বলেন যে এই যে ভিন্ন ভিন্ন দ্রব্য সকল দেখিতেছ, ইহারা একই সরিতের ভিন্ন ভিন্ন আবর্ত্ত বই আর কিছুই নহে। সেই জন্ম সাংখ্যকার যখন বলেন যে বায়ুভ্ত আকাশের বিকারমাত্র, তখন আমরা এইরূপ বৃঝি যে আকাশ নামক জবের ব্যাপ্ত একটি মহাসমূত্রে উছ্ত আবর্ত্ত সকলই বায়ুর পরমাণু। এই বায়ুর অণুর কম্পন জনিত আমাদের বে ইক্তিয়ে জ্ঞান তাহার নাম পর্শ।

বেমন আকাশ নামক বস্তরপরমাণু সকল দারা ব্যাপ্ত দেশে উথিত আবর্ত্তকে বায়ুর পরমাণু বলিয়া বুরিলাম, দেইরূপ এই বায়ুর পরমাণু লইয়া উথিত আবর্ত্তকে তেজের পরমাণু বলে। আবার তেজের কতকগুলি পরমাণু ঘূর্ণিত গতি বিশিষ্ট হইয়া বে আবর্ত্ত হয়, ভাছার নাম অপ্, এবং অপ্ দারা ব্যাপ্ত দেশের আবর্ত্তকে ক্ষিতি কহে।

হিন্দু শাস্ত্রমতে এই পঞ্চতুতে দেহ নির্মিত। বাহিরের তেজের কম্পন দেহস্থ তেজে গঠিত দর্শনেন্দ্রিরে আঘাত করে, তাহাতে দর্শন জ্ঞান জ্বেন। বাহিরের জ্ঞাকাশের কম্পন জ্ঞা দেহের আকাশে গঠিত প্রবণেন্দ্রিয়ের কম্পন জ্বেন, তাহাতে শব্দ জ্ঞান জ্বায়। অক্যান্ত ইন্দ্রিয় সম্বন্ধে ঐরেপ।

অনেকে বলিবেন যে বাতাসের তরঞ্গ আমাদের কর্ণে আঘাত করাতেই শব্দ জ্ঞান হয়, ইহাই ত বিজ্ঞান শাস্ত্রে বলে। তবে আকাশের অণুর কম্পন হইতে শব্দ উথিত হয়, একণা বলি কেন? হিন্দু ইহার উত্তর এই দিবেন, যে তুমি যাহাকে বাতাস বলিতেছ, তাহাতে আকাশের ভাগ আছে, এই জন্ত বাতাসে শব্দ গুণ আছে। জলের মধ্যে ডুব দিয়া জলের ভিতরকার শব্দ শোনা মায়, তথনত বাতাসের তরঙ্গ শ্রবণেজ্রি-মের সায়ুতে আবাত করে না, তবে বাতাসের তরঙ্গতে কেমন করিয়া শব্দ বলিতে পার। জলে ও আকাশ আছে, সেই জন্ত জলের ভিতর শব্দ শুনা বায়।

বেরূপ স্কুপদার্থে আমাদের যে ইন্সিয় গঠিত,সেইরূপ স্কু

পদার্থের কম্পনে আমাদের সেই ইক্রিম্ন কম্পিত হয়, এই কথাটি একটু ভাবিলেই বুঝা যায়। স্থূল পদার্থের গতিতে আমাদের স্থূল ইক্রিম্ন কম্পিত হয় এবং স্ক্র পদার্থের গতি ক্রিমার আমাদের স্ক্র ইক্রিয় কোভিত হয়। একটি তপ্ত লোহার গোলার গতি হারা আমাদের স্থূল দেহ গতি বিশিষ্ট হইয়া থাকে এবং ঐ লোহার অভাস্তরয় আণবিক গতিক্রিমা অর্থাৎ ভাপ আমাদের স্নায়্র গতি উৎপানন করিয়া উষ্ণতার জ্ঞান জন্মাইয়া থাকে। এইয়প স্ক্রের ক্রিমা স্ক্রের উপর এবং স্থূলের ক্রিমা স্লেম্ন উপর এবং

পূর্বে বাহা বলিলাম তাহা যদি মানা যায়, তবে ইহা ব্ঝিতে পারা যায়, যে যেরপ অণুর কম্পনে এক জাতীয় জ্ঞান জন্ম, সেইরপ অণুর কম্পনেই সম্পূর্ণ ভিন্ন জাতীয় জ্ঞান জন্মান সম্ভব নহে। স্থতরাং যেরপ অণুর কম্পনে অবণজ্ঞান জন্মায় এবং যেরপ অণুর কম্পনে দর্শন জ্ঞান জন্মায়, তাহা ভিন্ন জাতীয় হওয়াই সম্ভব। হিন্দুগণ পঞ্চ ইন্দ্রিয়ের বিষয় সকলকে যে পঞ্চ প্রকার জ্বোর স্থাণ বলিয়াছেন, তাহাই যুক্তিনঙ্গত বোধ হয়।

এখন একটি কথা আছে তাহা এই বে, বাহার গুণ শব্দ, অর্থাৎ বাহার অণুর কম্পানে শব্দ জ্ঞান জন্মায়, তাহাকে আকাশ বলা হইল কেন ? বাহার গুণ স্পর্শ, তাহার নাম বায়ু দেওয়া হইল কেন ? বাহার গুণ গন্ধ, তাহাকে ক্ষিতি বলা হয় কেন ? বায়ু অর্থে বাতাদ, ক্ষিতি অর্থে মাট, এই ত দাধারণতঃ বুঝা বায়।

ইহার কারণ এই, সাধারণতঃ আমরা যাহাকে বায়ু বনি, তাহাতে স্পর্নগুলায়ক ভূতের ভাগ বেশী আছে, যাহাকে জন বনি ভাষতে রসগুণাত্মক ভূতের ভাগ বেশা আছে, বাহাকে ক্ষিতি বনি ভাষতে গদ্ধ গুণাত্মক ভূতের ভাগ বেশী আছে। অক্তান্ত ভূত সহস্কে এইরূপ।

ক্ষিতি আদি পঞ্চত্তে, গদ্ধ আদি পাঁচটি গুণ ক্রমান্বয়ে আছে, এই কথাটি ঠিক্ হইলেও সাংখ্যকার বলেন যে বায়ু ভূত আকাশ ভূত হইতে উদ্ভূত হওয়াতে উহাতে আকাশেরও গুণ আছে, বায়ুর ও গুণ আছে, অর্থাৎ উহার শব্দ ও স্পর্শ ছটি গুণই আছে। ভেজের শব্দ, স্পর্শ, ও রূপ; জলের শব্দ, স্পর্শ, রূপ ও রুস গুণ আছে এবং ক্ষিতির পাঁচটি গুণই আছে।

এখন দেখ যাহাকে আমরা সচরাচন্থ বাষু বলিয়া গাকি, ভাহাযদিও পাঁচটি ভ্তেরই মিশ্রণে গঠিত বটে কিন্তু উহার শক্ত ও স্পর্শ গুণই প্রধান। অর্থাৎ বায়ুর শক্ত ও স্পর্শ হারা বায়ুর অন্তিত্ব অর্থভব করিয়া থাকি। উহার রূপ, রস ও গন্ধ গুণ আমরা ব্রিতে পারি না। এই জন্তু স্পর্শ গুণাত্মক ভূত যাহা আকাশের বিকার বলিয়া শক্ত গুণাত্মকও হইয়া থাকে, ভাহাকে মকং বলা হইয়াছে। জৈরপ অগ্নি শিখার রূপ আছে, স্পর্শ আছে * কিন্তু রস বা গন্ধ গুণ নাই, এই জন্য রূপ গুণাত্মক ভূতের নাম তেক্ত। জলে রস আছে, রূপ আছে, স্পর্শ আছে, ক্ষ আছে কিন্তু গন্ধ গুণ নাই, এই জন্য রস গুণাত্মক ভূতের লাম তেক্ত । জলে রস আছে, রূপ আছে, ভাই উহা হইতে ক্ষিতি ভূতের নাম করণ। কেবল মাত্র শক্ত গুল আছে, এরপ জ্বব্য সাধারণে জানা নাই কিন্তু যোগীগণ ঐবস্তর সন্থা অনুভব

^{*--} শব্দ গুণ আছে কি না বুঝিতে পারা বার্ম না।

氮

করিতে পারিতেন। ঐপদার্থ জানা শুনা কোন বস্তুর ন্যায় নহে, দেই জন্য উহার নাম আকাশ।

ঈশ্বর তত্ত্ত্তান লালসার হিন্দু যোগীগণ নিজের আত্মার সহিত বিখের আত্মার যোগ করিবার জন্য যে যোগ মার্গ অব-লখন করিতেন, ভূতগুদ্ধি তাহার প্রথম সোপান। তাই পঞ্চভূত সম্বন্ধে গুটিকত কথা ৰজিলাম।

ক্রীকৃষ্ণধনম ুখোপাধ্যায়।

দেবতত্ত্ব।

আমরা দেখিয়াছি যে বেদের ইন্দ্রাদি দেবতারা কেহ বা আকাশ, কেহ বা স্থ্য, কেহ বা অগ্নি, কেহ বা নদী; এইরপ অচেতন জড়পদার্থের উপাসনা কেন ? এরপ উপাসনা কোথা হইতে আসিল? ইহার উৎপত্তির কি কোন কারণ আছে? অন্য এই বিষয়েয় অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইব।

বিশ্বরের বিষয় এই যে কেবল বৈদিক হিন্দুর ই এই ইন্দ্রাদির উপাসনা করিতেন না। পৃথিবীর অনেক স্ভা এবং অসভ্য জাতি ই হাদিগের উপাসনা করিত এবং এখনও করিয়া থাকে। সেই দকল জাতিমধ্যে এই দেবতাদিগের নাম ভিন্ন প্রকার বটে, কিন্তু উপাস্য দেবতা একই। আমরা কেবল প্রাচীন আধ্যঞ্জাতিসমূত যোন, রোমক প্রভৃতি ভাতিদিগের কথা বলিতেছি না। হিন্দুরা যে জাতি হইতে জন্মগ্রহণ

করিয়াছে, তাহারাও সেই জাতি হইতে জন্মগ্রহণ করিয়াছিল;
ত্তরাং একই বংশে একই দেবতার উপাসনা ধ্রে প্রচলিত
থাকিবে ইহা বিস্মরকর নহে। বিস্মরকর এই মে, যে সকল
জাতির সঙ্গে আহ্যবংশীয়দিগের বংশগত, স্থানগত, বা অন্য
কোনপ্রকার প্রতিহাসিক সম্বন্ধনাই, তাহাদিগের মধ্যেও এই
ইন্দ্রাদির উপাসনা প্রচলিত। আমেরিকা, আজুবা, অঙ্ট্রেলিয়া বা পলিনেসিয়ার অভ্যন্তর বাসীদিগের মধ্যেও এই সকল
দেবতাদিগের উপাসনা প্রচলিত। আমরা কতক গুলি উনাহরণ দিব। অধিক উদাহরণ সকলনের জন্য প্রচারের ছান
নাই। উদাহরণ দিবার পূর্কের আমাদের ছুইটী কথা বলিবার
আহে।

প্রথম, হিল্পুধর্দের ব্যাখ্যায় আমরা পাশ্চাত্য লেখকদিগের সাহায্য গ্রহণ করিতে অতিশর অনিচ্ছুক। ইংরেজভক্ত পাঠকদিগের তৃষ্টির জন্য তৃই একবার আপন মতের
পোষকতায় পাশ্চাত্য লেখকের মত উদ্ধৃত করিয়াছি বটে,
কিন্তু সে অনিচ্ছাপূর্বক। এবং আপনার মতের সঙ্গেতাহাদিগের
মত না মিলিলে সেরপ সাহায্য গ্রহণ করি নাই। কিন্তু এখানে
ইয়ুরোপের সাহায্য ব্যতীত আমাদের চলিবার উপায় নাই,
কেননা কোন হিল্ই আমেরিকা, আফ্রিকা, অষ্ট্রেলিয়া ও
পলিনেনিয়ার আদিম বানীনিগকে দেখিয়া আইসে নাই।

ষিতীয়, আমরা প্রধানতঃ অগভ্যজাতিনিগের মধ্য হইডেই অধিকাংশ উণাহরণ গ্রহণ করিব। ইহাতে কেহ মনে না করেন বে, আমরা হিন্দ্দিগকে অথবা প্রাচীন বৈদিক হিন্দ্দিগকে, অসভ্য জাতি মধ্যে গণ্য করি। ইহা আমরা বলিতে স্বীকৃত আছি বে, বৈশিকহিন্দুরা বে সকল কথা বৃত্তিয়াহিলেন, ইউরোপে

সভ্যজাতিরাও তাহার অনেক কথা এখনও বুঝেন নাই। তবে সাদৃশ্য এই বে বৈদিক ধর্ম হিম্পুধর্মের প্রথম অবস্থা, আর আমরা যে সকল অসভ্যঞ্জাতিদের কথা বলিব, তাহাদেরও ধর্মের প্রথম অবস্থা।

একণে আমরা উদাহরণ সক্ষলনে প্রবৃত্ত হই। প্রথমতঃ ইক্রদেবত।ই আমাদের উদাহরণ হউন। প্রমাণ করিয়াছি (य हेन्द्र वृष्टि-(कवण । (थंठ-नीन-ननीजीववानी किक नात्म क। ि ইন্দ্রকে দেন্দিদ নামে উপাসনা করে। তিনি ইন্দ্রের ন্যায় वृष्टि-(पवजा धवश है स्मित ना। प्रभवाभी श्रधान (पवजा। 'जमत' নামে অনভ্যঞ্জাতিদিগের মধ্যে 'ওমাকুরু' নামে দেবতা রুষ্টি-**(एवछा छ वटहे, मर्ख्य प्रधान (एवछा छ वटहे।** हैनिहे छमत्र एराव ইক্র। আমেরিকার আদিন জাতিদিপের মধ্যে গ্রহটী সভ্য-জাতি ছিল,—মেক্সিকোর আদিমবাসী 'অজতেক' এবং 'পিরুর আদিমবাসী 'ইক্কা' বিসের প্রজা। অঙ্গতেকেরা তালোকের উপাসনা করিত। তিনি ইন্দ্রের ন্যায় আকাশ দেবতা এবং ইন্দ্রের ন্যায় বৃষ্টিদেবতা এবং ইন্দের ন্যায় ২ক্সী। পিরুবানীদিগের मरश हेन्द्र, राव नरहन, रावी। निकाताश्वतानीपिराव मरश বৃষ্টিদেবতার পূঞা আছে। ভারতবর্ষীয় অসভ্যজাতিদিগের মধ্যে উড়িষ্যার খন্দেরা পিজ্জুপের নামে বৃষ্টিদেবতার পূজা করে। কোলেদের বড পর্বতিকে তাহার। মরংবুর বলে। তিনিই ইহাদের রৃষ্টদেবতা। পূর্বে আমরা স্থানাতরে বশিষাছি বে রোমকদিগের জুপিটার আমাদিগের ক্রেপিড়। কিন্ত দ্যোঃ ত কেবল আকাশ, রোমকেরা কেবল আকাশের উপাসনায় সম্ভুষ্ট নহেন। বৃষ্টিকারী আকাশের উপাসনা এজন্য তাঁহারা জুপিটার প্লুবিয়স, অর্থাং বৃষ্টি-ठाई।

কারী আকাশের উপাসনা করিতেন। ইনি রোমকদিগের ইন্দ্র।

অগ্নিকে দ্বিতীয় উদাহরণ স্বরূপ গ্রহণ করা যাউক। পৃথি-বীতে বিশেষতঃ আদিয়া প্রদেশে, অগ্নির উপাসনা বড় প্রব-লতা প্রাপ্ত হটয়াছিল। আমেরিকার ডিলাবরেরা অগ্নিদেব-তাকে আমেরিকার আদিমবাসীদিগের আদি পুরুষ (মতু) বলিয়া বৎসত্ত্বে বৎসত্ত্বে উপাসনা করে। অর্ভিঙের লিখিত পুস্তকে জানা যায় যে, চিতুক নামে আমেরিকার প্রান্তবাসী আদিমজাতিরা অগ্নির পজা করিত। সভ্য মেক্সিকো বাসীদিগের মধ্যে অগ্নি একজন প্রধান দেবতা ছিলেন; কিন্তু তাঁহার নামটা এত হুরুচার্য্য যে আমরা তাহা বাছলায় লিখিতে পারিলাম না।* পলিনেদিয়াতে মছইকা নামে এবং আফ্রি-কার ডাহোমে প্রদেশে জো নামে অগ্নি পূজিত। আসিয়া अमिट क्ष्रे प्रति । जा कर्म करत वर विश्व श्रृका करत । काशान अपने खारा अपन कि विशेष कि अपन प्रवेश । जुजू क মোগল এবং তুর্ক জাতীয়ের। অগ্নির উপাদনা করিয়া থাকে। টইলর সাহেব মোগলদিগের † একটা বিবাহ মন্ত্র উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহা পড়িয়া ঋথেদেব অগ্নি স্কু মনে পড়ে।

ইতিহাদে বিধ্যাত আদিরিয়া, কালদিয়া, ফিনিসিয়া, প্রভৃতি দেশের লোকেরা প্রধানতঃ অগ্নির উপাদক ছিল।

^{*}Xiuhteuctli; also Huehueteotl.

[†] আমরা যাহাদিগকে মোগল বলি তাহারা যথার্থ মোগল
নহে। আরব্য বা পারস্ত হইতে আসিয়া যাহারা ভারতবর্ষে
বাস করিয়াছে আমরা তাহাদিগকেই মোগল বলি। তাহারা
মোগল নহে। মধ্য আসিয়ায় মোগল নামে একটা ভির
ভাতি আছে।

প্রাচীন পারস্তবাসীরা বিধ্যাত অগ্নির উপাসক এবং তাহাদিনের বংশ, বোম্বাইরের পার্সীরা অদ্যাপিও বিধ্যাত অগ্নির
উপাসক। ইউরোপেও গ্রীকদের মধ্যে Vulcan, Hephaistos,
Hestia অগ্নিদেরতা। তৎপরবর্তী ইউরোপীয়দিগের মধ্যে
প্রাচীন প্রদাসরেরা এবং রুবিয়েরা এবং লিথ্য়ানীয়েরা অগ্নির
পূজা করিত। এখনও ইউরোপে একটু একটু অগ্নিপূজা আছে।
উদাহরণস্বরূপ টইলর সাহেবের গ্রন্থ হইতে একটু উদ্ধৃত
করিলাম।*

স্ব্যোপাসনা জগতে অভিশয় বিস্তৃত। সভ্য এবং অসভ্য সকলেই তাঁহার উপাসনা করে। আমেরিকায় অসভ্য জাতি দিগের মধ্যে হডসন বের উপক্লবাসী আদিমজাতিরা প্রাতঃ-স্ব্যের উপাসনা করে। ব্ছুবর দ্বীপবাসীরা মধ্যাহ্ন স্ব্রের

* "The Esthonian bride consecrates her new hearth and home by an offering of money cast into the fire, or laid on the oven for Tule-Ema, fire mother. The Carinthian peasant will "fodder" the fire to make it kindly and throw lard or dripping to it, that it may not burn his house. To the Bohemian it is a godless thing to spit into the fire, God's fire as he calls it. It is not right to throw away the crumbs after a meal, for they belong to the fire. Of every kind of dish some should be given to the fire and if some runs over, it is wrong to scold, for it belongs to the fire. It is because these rights are now so neglected that harmful fires so often break out."

PRIMITIVE CULTURE, P. P. 285.

3

উপাদনা করে। দিলাবর্দিগের দ্বাদশ দেবতার মধ্যে স্থ্য দিতীয় দেবতা। বর্জিনিয়ার আদিমবাসীরা উদয় এবং অস্তকালে স্থ্যের উপাসনা করিত। পোত্তবিতুমিরা ছাদের উপর উঠিয়া স্ব্যের ভোগ দিত। আল্গোক্ত্র দিগের চিত্র লিপি মধ্যে স্বযোর চিত্র প্রধান দেবতার চিত্রের স্বরূপ লিখিত হইয়াছে। দিউদ জাতিরা স্বেট্যকে জগতের স্গন কর্তা ও পালন কর্তার স্বরূপ বিবেচনা করে। ক্রীক্লাভিরা স্থ্যকে ঈশ্বরের প্রতিমা স্বরূপ বিবেচনা করে। আরৌকানিয়েরা সূর্যাকে সর্ব্বর্লেষ্ঠ দেবতা वित्रा छिभाराना करता भूरवन्रहता स्र्यात निक्र मकन महन कामना कटता हेकुमानवः शीवा स्ट्रांब मन्तिव शर्धन कवित्रा, তন্মধ্যে তাঁহার উপাদনা করে। লুইদিয়ানাবাদী নাচেল জাতি-দিগের মধ্যে সুর্য্যের পুরোহিতেরাই রাজা হইত এবং সুর্য্যের মন্দির নির্দ্ধাণপূর্ব্বক রীতিমত প্রত্যহ তাঁহার উপাসনা করিত। क्लाबिनात जानियामी जानतमात्रा अकुछ त्रोत हिल । छात्राता প্রতাহ প্রাতে ও সন্ধ্যা কালে সূর্ব্য উপাসনা করিত এবং বংসরে চারিবার সুর্য্যের উৎসব করিত। এ দেশে তুর্গাপুজার যেমন वर्षा, (मिक्कार्का निवामी अञ्चलकित्रित मः था सूर्याभूञात (मह क्रुप घটा छिन। जाशांमिरागत निर्मित सर्वात तृहर छ न कागानि वर्खमान कारह धवः श्रिक्षाते मत्नारत तहनात धरे সূর্য্যের ভীষণ উপাদনা চিরত্মরণীয় হইয়া গিয়াছে। ফলতঃ स्र्वाटक अञ्चलकता जेवत विना मानिछ। प्रकित आरम-রিকার বোগোটা নিবাদী মুইস্বা জাতিরা সুর্য্যের নিকট নরবলি নিত। পিকুর ফুর্য্যোপাসনা অতি বিখ্যাত এবং পিকু वानी मिर्गत की बरनत ममस्य कर्च এই স্থ্যোপাদনার দারা শাসিত হইত। পিরুর রাজারা আমাদিগের রামচক্রাদির স্তার

恋

ক্র্যবংশীর বলিরা পরিচিত ছিলেন। তাঁহারা ক্র্য্যের প্রতিনিধি বলিরা রাজ্য করিতেন। পিরুদেশে ক্র্প্রিচিত অসংখ্য ক্র্যামন্দিরে ক্র্য্যের ক্র্পনিশ্বিত প্রতিমৃত্তি সকল সর্বলোকের ন্বারা উপাসিত হইত।

ভারতবর্ণীর অসভ্য জাতিদিগের মধ্যে বোড়োও ধীমাল জাতিরা স্থ্য উপাসনা করে। বাঙ্গালার প্রান্তবাসী কোল, মুণ্ড, ওরাও এবং সাঁওতাল জাতিরা সিংবোঙ্গা নামে স্থ্য-দেবের উপাসনা করে। উড়িব্যার ধন্দদিগের মধ্যে স্থ্য-দেবের নাম বুড়াপেরু। তিনি প্রস্তা এবং বিধাতা। তিত্তির তাভার, মঙ্গল, তুঙ্গুল, সাইবিরিয়া বাসীরা এবং লাপ জাতিরা স্ধ্যের উপাসনা করিয়া থাকে।

আর্য্রাতিদিগের মধ্যে প্রাচীন পারসিকদিগের স্থ্যোপাসনার কথা বলিয়াছি। গ্রীকদিগের মধ্যে স্থ্যদেবতা
হিলিয়স্ বা আপোলন নামে উপাসিত হইতেন। সক্রেটস্
প্রভৃতিও তাঁহার উপাসনা করিতেন। আধুনিক ইউরোপীর
পণ্ডিতেরা অনেকেই বলেন যে গ্রীক প্রভৃতি আর্যালাভিদিগের
দেবোপখ্যোন স্কল অধিকাংশই সৌরোপন্যাস—স্থ্যুরপক।
তাঁহারা এ বিষয়ে কিছু বাড়াবাড়ি করিয়াছেন, পাঠকেরা তাহা
অবগত থাকিতে পারেন।

প্রাচীন মিসরবাদিদিগের মধ্যে স্থের্যাপাসনার বড় প্রাধান্ত ছিল। বৈদিক হিলুদিগের ভার তাঁহারাও স্থ্যের নানা মুর্ত্তির উপাসনা করিতেন। এক মুর্ত্তি রা আর এক মুর্ত্তি ওসাইরিস, তৃতীয় মুর্ত্তি হার্পক্রোতিঃ। প্রাচীন সিরীয়, ও

^{*} Harpokrates,

প্রচার।

আদিরীয়, ও টিরীয় দিগের মধ্যে স্থ্য বালস্মেদ্, বেল বা বাল নামে উপাদিত হইতেন। দিরিয়া হইতে স্থ্যোপাদনা রোমকে আনীত হইয়াছিল। এই স্থ্যদেবের নাম এলোগবল্। তাঁহার পুরোহিত হেলিওগবলদ্ রোমকের একজন সম্রাট হইয়াছিলেন। পরে রোমক পৃষ্টান হইলেও পৃষ্টোপাদনার সঙ্গে সঙ্গে স্থানে স্থ্যোপাদনা চিনিয়াছিল এবং এখনও চলিতেছে। যেধানে স্থ্যোপাদনা লৃপ্ত হইয়াছে, দেখানেও পৃষ্টমদ্ প্রভৃতি উৎস্বে তাঁহার উপাদনার চিত্র অদ্যাপি বর্ত্তমান আছে। পকাস্তরে, রিজুইন আর্বেরা মুদ্লমান হইয়াও অদ্যাপি স্থ্যের উপাদনা করিয়া থাকে।

চতুর্থ উদাহরণ স্বরূপ আমরা বায়ুদেৰতাকে গ্রহণ করি।
ইক্রান্নিস্থার ন্যার বায়ুরও উপাদনা বহুদেশে প্রচলিত।
আলগরুইন জাতিদিগের বায়ুদেবচহুষ্টরের উপাধ্যান
লংকেলো রুড Hiawatha নামক কাব্যে বর্ণিড আছে।
দিলাবরদিগের ঘাদশ দেবতার মধ্যে উত্তর, পশ্চিম, পূর্ব্ব, দিলণ,
এই চারিটা দেবতা চারি প্রকার বায়ুমাত্র। ইরকোয়া জাতিদিগের মধ্যে বায়ুর অধিপতি দেবতার নাম গাওঃ। বেদে
বেমন বায়ু এবং মরুলগণ পৃথক পৃণক দেবতা, অসভ্যজাতিদিগের
মধ্যেও তেমনি কোথাও বায়ুকোথাও মরুলগণ পূজিত। পলিনেসীয়দিগের মধ্যে মরুলগণের পূজা আছে। তাহাদিগের
মধ্যে প্রধান বেরোমতৌতরু এবং তৈরিবু। বজুজন ঝড়ের
সমর সমুত্রে থাকিলে উহারা এই মরুলগণের পূজা করে।
উহাদিগের বিখাস, ঐ পূজায় প্রার্থনামত ঝড় বন্ধ হয় এবং
প্রার্থনামত ঝড় উপস্থিত হয়। অস্ট্রেলেসিয়ার উপদ্বীপ মধ্যে
মৌই প্রধান দেবতা। তিনি কোন কোন স্থানে বায়ু দেবতা

৩০৯

বিলয়া পুজিত হন। টাহিটাতে তিনি পূর্ব্ব বায়ু। নবজিল্যাণ্ডে
তিনি বায়ুগণের শাদনকর্তা। ফিন্জাতিদিগের প্রধান দেবতা
উক্ষো ঝড়ের অধিপতি। প্রীকদিগের মধ্যে বোরিয়স্, জেফিরস্
এবং ইয়লস্ বায়ু দেবতা। হার্পিগণ মরুদ্দেবতা। স্ক্যান্ডিনেভীয়
দিগের বিথ্যাত ওডিন মরুদ্দেবতা। এই মরুদ্দেবের পূজার
চিহু আজ্ ও ইউরোপে বর্ত্তমান আছে। কারিছিয়ার ক্ষবকেরা
মাংসপূর্ণ কার্চপাত্র গাছে ঝুলাইয়া দিয়া বায়ুদেবকে ভোগ
দেয়। জার্মানির অন্তর্গত স্থাবিয়া, টাইরোল এবং উপরপালাটিনেট প্রদেশে ঝড় হইলে ঝড়কে ঐরপ মাংস উপহার
দিয়া শাস্ত করিবার চেই। করে।

বেদে বরুণ প্রধানতঃ আকাশদেবতা, কিন্তু তিনি স্থানে স্থানে জলেশ্বর বলিয়াও অভিহিত হইরাছেন। পুরাণে তিনি কেবল জলেশ্বর। প্রাকদিগের মধ্যেও বরুণ এইরূপ ছাই ভাগ হইরাছেন। ব্রেনস্ (Uranos) আকাশ বরুণ এবং পোসাইডন (Poseidon) বা নেপচ্ন (Neptune) জলবরুণ। অসভ্য জাতিদের মধ্যেও এই বিবিধ বরুণের উপঃসনা আছে। আকাশ বরুণের কথা আমেরা পরে বলিব, এক্ষণে জলেশ্বর বরুণেরই কথা বলি। পলিনেসিয়া প্রদেশে ভূয়ারাতাই এবং ক্রমাণ্ড্ এই ছাই জলেশ্বর বরুণ উপাসিত হইরা থাকেন। আফ্রকায় বোসমান জাতিদিগের মধ্যে জলেশ্বরের পূজা খুব ব্রুমাণানের সহিত হইয়া থাকে। আফ্রকার অন্যাক্ত প্রদেশেও জলেশ্বরের পূজা আছে। দক্ষিণ আমেরিকায় পিরুবাসীয়া মামাকোচা নামে সম্প্রদেবের পূজা করে। পূর্ব আসিয়ায় কমেচকট্কা প্রদেশে মিৎক্ নামে জলেশ্বর উপাসিত হইয়া থাকেন। জাপানে ছিবিধ জলেশ্বর আছেন। স্থাব্যার তলেশ্বের নাম

মিষস্থনে কামি এবং জলমধ্যগত জলেশবের নাম জেবিস্থ।

আগামী সংখ্যার আমর। আর ছইটী বৈদিক দেবতাকে উদাহরণ স্বরূপ গ্রহণ করিব। পরে যে তত্ত্ব ব্যাইবার ভত্ত এই সকল উদাহরণ সংগ্রহ করিতেছি, তাহার অবতারণা করিব।

ক্লফারিতা।

অর্জুন লক্ষ্য বিঁধিয়া, রাজগণের সহিত যুদ্ধ সমাপন করিয়া ভ্রাতৃগণ সমভিব্যাহারে আশ্রমে গন্ধন করিলেন। রাজগণিও স্বস্থ স্থানে গন্ধন করিতে লাগিলেন। এক্ষণে ক্ষেম্বর কি করা কর্ত্তব্য ছিল ? দৌপদীর স্বর্যবর ফুরাইল, উৎসব মাহা ছিল তাহা কুরাইল, ক্রক্ষের পাঞ্চালে থাকিবার আর কোন প্রয়োজন ছিল না। এক্ষণে স্বস্থানে ফিরিয়া গেলেই: হইত। অন্যান্য রাজ্বগণ তাহাই করিলেন। কিন্তু ক্রম্ফ তাহা না করিয়া বলক্ষেবকে সঙ্গে লইয়া যেখানে ভার্গব কর্ম্মালায় ভিক্ষক বেশধারী পাওবগণ বাস করিতেছিলেন, সেই থানে গিয়া য়ুধিষ্ঠিরের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিলেন।

সেখানে তাঁহার কিছু কাল ছিল না— যুধিষ্ঠিরের সঙ্গে তাঁহার পূর্বে কথন সাক্ষাৎ বা আলাপ ছিল না, কেন না মহাভারতকার লিখিরাছেন যে "বাস্থদেব যুধিষ্ঠিরের নিকট অভিগমন ও চরণবন্দন পূর্বক আপনার পরিচয় প্রদান করি-লেন।" বলদেবও ঐরপ করিলেন। যখন আপনার পরিচয় প্রানা করিতে হইল, তখন অবশ্য ইহা বুরিতে হইবে যে,

পূর্বে পরম্পরের সহিত তাঁহাদিগের সাক্ষাৎবা আলাপ ছিল না। কৃষ্ণ পাণ্ডবে এই প্রথম সাক্ষাৎ। কেবল পিতৃত্বসূপুত্র বলিয়াই রুঞ্চ তাঁহাদিগকে খুঁজিয়া লট্রা তাঁহাদিগের সহিত আলাপ করিয়াছিলেন। কাজটা সাধারণ গৌকিক ব্যবহার অনুমোদিত হয় নাই। লোকের প্রথা আছে বটে যে পিসিত বা मानिত ভাই यদি একটা রাজা বা বডলে ক হয়, তবে উপষাচক হইয়া তাহাদের মঙ্গে আলাপ করিয়া আইসে। কিন্তু পাওবেরা তখন সামান্য ভিক্ষক মাত্র; তাঁহাদিগের সহিত সাক্ষাৎ क्रिया क्रुट्फित कान अजीहेरे निक रुखात महावना हिन ना। আলাপ করিয়া রুঞ্চ ও বে কোন লৌকিক অভীষ্ট সিদ্ধ করি-লেন, এমন দেখা যায় না। তিনি কেবল বিনয় পূর্ব্বক যুধিষ্ঠিরের সঙ্গে সদালাপ করিয়া তাঁহার মঞ্চল কাহনা করিয়া ফিরিয়া আসিলেন। এবং ভার পর পাওবদিগের বিবাহ সমাপ্তি পর্যান্ত পাঞ্চালে আপন শিবিরে অবস্থান করিতে লাগিলেন। বিবাহ সমাপ্ত হইয়। গেলে তিনি "কুতদার পাওবদিগের যৌতুক স্বরূপ विकित देवहुर्या स्ति, खुबर्त्त बाख्तन, नाना (मनीय सहार्ष वनन, तम्बीय भवा।, विविध शृहमाम्बी, वह्नमःश्वाक माममामी, মুশিক্ষিত গ্রহুল, উৎকৃষ্ট ঘোটকাবলী, অসংখ্য রথ এবং কোটী কোটী রজত কাঞ্চন শ্রেণীবদ্ধ করিরা ক্রেরণ করিলেন।" এ সকল পাণ্ডবনিগের তখন ছিল না; কেন না তখন তাঁহারা ভিক্ষক এবং হুরবস্থাপর। অথচ এসকলে তথন তাঁহাদের বিশেষ প্রবাজন; কেন না তাঁহারা রাজকন্যার পাণিগ্রহণ করিরা গৃহী হইরাছেন। স্কুতরাং বুধিষ্টির "কুঞ্চ প্রেরিত দ্রব্য गामशी मकन बाह्नान शृर्सक श्रद्ध कदितन।" किन्न क्रक তাঁহাদিপের সঙ্গে আর সাকাৎ না করিয়া স্বস্থানে গমন

করিলেন। তার পর তিনি পাওবদিগকে আর থোঁজেন নাই। যে প্রকারে দৈবগতিকে পুনর্কার পাওবদিগের সহিত তাঁহার মিলন হইল, তাহা পরে বলিব।

বিশ্বয়ের বিষয় এই ধে, যিনি এইরূপ নিঃস্বার্থ আচরণ করিতেন, ধিনি ছুরবস্থাপ্রস্থ মাত্রেরই হিতাতুসন্ধান করা নিজ জীবনের ব্রত স্বরূপ করিয়াছিলেন, পাশ্চাত্য মূর্থেরা এবং তাঁহাদের শিষাগণ সেই ক্লফকে কুক্র্মাতুরত, ছরভিসন্ধিযুক্ত ক্র এবং পাপাচারী বলিয়া স্থির করিয়াছেন। ঐতিহাসিক তত্ত্বের বিশ্লেষণের শক্তি বা তাহাতে শ্রদ্ধা এবং যত্ন না থাকিলে এইরূপ ঘটাই সম্ভব। স্থল কথা এই, যিনি আদর্শ মহুষ্য, তাঁহার অন্যান্য সদৃত্তির ন্যায় প্রীতিবৃত্তি ও পূর্ণ-ৰিকশিত ওক্তি প্ৰাপ্ত হওৱাই সম্ভব। শীকৃষ্ণ, বুৰিষ্টিৱের প্রতি বে ব্যবহার করিলেন, তাহা অনেকেরই পূর্ব বর্দ্ধিত স্থাস্থলে করা সম্ভব। যুধিষ্ঠির কুট্র; যদি কুফ্ডের সঙ্গে পূর্ব হইতে তাঁহার আলাপ প্রণয় এবং আত্মীরতা থাকিত, जारा रहेरन जिनि य वावशांत कतिरामन, जाश (कवन जज-জনোচিত বলিয়াই কান্ত হইতে পারিতাম-বেশী বলিবার অধিকার থাকিত না। কিন্তু যিনি অপরিচিত এবঞ্চ দরিদ্র ও शैनाक्शानन क्रूंबरक श्रृंकिया नहेया, जाननात कार्या किछ করিয়া, তাহার উপকার করেন, তাঁহার প্রীতি আদর্শ প্রীতি। क्रस्थत এই कार्यारि अकि कृज कार्या वरते, किन्न कृज कृज কার্য্যেই সমুষ্ট্যের চরিত্রের ষ্থার্থ পরিচয় পাওয়া যায়। একটা .মহৎ কার্য্য বনমামেনেও চেষ্টা চরিত্র করিয়া করিতে পারে, এবং করিয়াও থাকে। কিন্তু যাহার ছোট কাজগুলিও ধর্মা-স্মতার পরিচায়ক, তিনি যথার্থ ধর্মাত্মা। তাই, আমরা কৃষ্ণকৃত

ඉද්ල

2

ভোট বভ সকল কার্যোর সমালোচনায় প্রবৃত হুইয়াছি। আমাদের চর্ভাগা এই যে আমরা এ প্রণালীতে কখন ক্ষকে ব্রিবার চেষ্টা করি নাই। তাহা না করিয়া রুষ্ণ চরিত্রের মধ্যে কেবল ''অশ্বথামা হত ইতি গ্লঃ" এই কথাটি শিখিয়া রাধিয়াছি। অর্থাৎ যাহা সতা এবং ঐতিহাসিক, তাহার কোন অমুসন্ধান না করিয়া, যাঁহা মিথ্যা এবং কল্লিত, তাহারই উপর নির্ভর করিয়া আছি। ''অখখামা হত ইতি গলঃ'' কথার ব্যাপারটা যে মিগ্যা এবং প্রক্রিপ্ত,ভাহা দ্রোণবধ্ব পর্বা-ধ্যার সমালোচনা কালে আমরা প্রমাণীকত করিব।

এই বৈবাহিক পর্বেক কৃষ্ণ সম্বন্ধে একটা বড় তামাসার কণা বাাদোক্ত বলিয়া কথিত হটয়াছে। তাহা আমাদিগের সমালোচ্য বিষয়ের অন্তর্গত না হইলেও তাহার কিঞ্চিৎ উল্লেখ করা আবশ্যক বিবেচনা করিলাম। ত্রুপদরাজ কন্যার পঞ্চ-স্বামী হটবে শুনিরা তাহাতে আপত্তি করিতেছেন। তাঁহার আপত্তি খণ্ডন করিতেছেন। খণ্ডনোপলকে তিনি ক্তপদকে, একটী উপাধ্যান শ্রবণ করান। উপন্যাসটি বড অন্তত ব্যাপার। উহার স্থল তাৎপর্য্য এই যে, ইক্র একদা शकाकटन अविति (दाक्रमार्थाना युक्तशी पर्मन करतन। जाशांक জিজ্ঞাসা করেন, যে তৃমি কেন কাঁদিতেছ ? তাহাতে স্থলরী উত্তর করে যে "আইন দেখাইতেছি।" এই বলিয়া দে ইক্রকে সঙ্গে লইয়া দেখাইয়া দিল যে এক যুবা এক যুবতীর সঙ্গে পাশক্রীডা করিতেছে। তাহারা ইক্রের যথোচিত সন্মান না করার ইব্রু কুদ্ধ হইলেন। কিন্তু যে যুবা পাশক্রীড়া করিতেছিলেন, তিনি স্বরং মহাদেব। ইক্রকে ক্রেদ্ধ দেখিয়া তিনিও জেনুদ্ধ হইনেন এবং ইক্রকে এক গর্তের ভিতর প্রবেশ

कतिर विलितन। हेक शर्खित ভিতর প্রবেশ করিয়া দেখি লেন, সেথানে তাঁহার মত আর চারিটী ইক্র আছেন! শেষ মহাদেব পাঁচ অন ইক্রকে ডাকিয়া বলিলেন যে তোমরা গিয়া পৃথিবীতে মহুষা হও। সেই ইক্রেরাই আবার মহাদেবের কাতে প্রার্থনা করিলেন যে ইক্রাদি পঞ্চদেব গিয়া আমাদিগকে কোন মামুষীর গর্ভে উৎপন্ন করন।!! সেই পাঁচ জন ইক্রেই আদির ঔরসে পঞ্চ পাশুর হইলেন। বিনাপরাধে মেয়েটাকে মহাদেব হকুম দিলেন যে তুমি গিয়া ইহাদিগের পত্নী হও। সে কোঁপদ হইল। সে যে কেন কাঁদিয়াছিল, তাহার আর কান থবরই নাই। অধিকতর রহস্তের বিষয় এই যে নারায়ণ এই কথা শুনিবা মাত্রই আপনার মাথা হইতে তুই গাছি চুল উপড়াইয়া ফেলিয়া দিলেন। এক গাছি কাঁচা, এক গাছি পাকা। পাকা গাছটি বলরাম হইলেন, কাঁচা গাছটি কৃষ্ণ হইলেন!!!

বৃদ্ধিমান পাঠককে বোধ হয় ব্রাইতে হইবে না যে এই উপাধ্যানটী, আমরা যাহাকে মহাভারতের তৃতীয় স্তর বলিয়াচি, তদন্তর্গত। অর্থাৎ ইহা মূল মহাভারতের কোন অংশ নহে। প্রথমতঃ উপাধ্যানটীর রচনা এবং গঠন এখনকার বাঙ্গালার সর্বানিয়শ্রেণীর উপন্যাস লেখকদিগের প্রণীত উপ্রানের রচনা ও গঠন অপেক্ষাও নিক্ই। মহাভারতের প্রথম ও দ্বিতীয় স্তরের প্রতিভাশালী কবিগণ এরপ উপাধ্যান স্টের মহাপাপে পাপী হইতে পারেন না। দ্বিতীয়তঃ মহাভারতের অন্তান্ত্র অন্তান্ত অংশের সঙ্গে ইহার কোন প্রয়োজনীয় সম্বন্ধ নাই। এই উপাধ্যানটীর সম্বন্ধ অংশ উঠাইয়া নিলে মহাভারতের কোন কথাই অস্পত্ত অথবা কোন প্রয়োজনই অসিদ্ধ

থ।কিবে না। জাপদ রাজের আপত্তি খণ্ডন জন্ম ইহার কোন প্রোজন নাই; কেন না ঐ আপত্তি ব্যাসোক্ত দ্বিতীয় একটা উপাখ্যানের দারা খণ্ডিত হইরাছে। বিতীয় উপাখ্যান ঐ অধ্যাথেই আছে। তাহা সংক্ষিপ্ত এবং সরল এবং আদিম মহাভারতের অন্তর্গত বলিয়া বোধ হয়। প্রথমোক উপাধ্যা-নটী ইহার বিরোধী। তুইটীতে দৌপদীর পূর্বজন্মের ভিন্ন ভিন্ন প্রকার পরিচয় অ'ছে। স্নতরাং একটা যে প্রক্রিপ্ত, ভদ্বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। এবং ধাহা উপরে বলিয়াছি, তাহাতে প্রথমোক উপাখ্যানটীই প্রকিপ্ত বলিয়া দিছান্ত করিতে হর। ততীয়তঃ এই প্রথমোক উপাধ্যান মহাভারতের অন্যান্ত অংশের বিরোধী। মহাভারতের সর্বত্তই কথিত আছে, ইক্র এক। এখানে ইন্দ্র পাঁচ। মহাভারতের দর্বতেই কথিত আছে, যে পাওবেরা ধর্ম, বায়, ইক্স, অধিনী কুমার দিগের ঔরস পুত্রমাত। এপানে সকলেই এক এক জন ইক্ত। এই বিরোধের সামঞ্জ-त्मात खन्न উপাধ্যানরচনাকারী গর্ভ লিথিয়াছেন যে ইন্তেরা মহাদেবের নিকট প্রার্থনা করিলেন,ইক্রাদিই আসিয়া আমা-দিগকে মাত্রবীর গর্ভে উৎপত্র করুন। তগদিওয়ী গ্রন্থ মহা-ভারত এরপ গর্দভের লেখনী প্রস্তুত নহে, ইহা নিশ্চিত।

এই অপ্রদেশ উপাধ্যানটার এ হলে উল্লেখ করায় আমা
দিপের প্রধান উদ্দেশ্ত এই বে, কি প্রণালী অবলয়ন করিয়া
আমরা মহাভারতের তিনটা স্তর ভাগ করিতেছি ও করিব,
তাহা উদাহরণের দ্বারা পাঠককে ব্রাই; তা ছাড়া একটা
প্রভিহানিক তত্ত্বও ইহাদ্বারা স্পরীকৃত হয়। যে বিফু, বেদে
স্বেশ্য মুর্ভি বিশেষ মাত্র, প্রাণেতিহানের উচ্চন্তরে যিনি
স্ক্রাণক ঈশ্র, তিনি কি প্রকারে পরবর্তী হতভাগ্য লেখক-

প্রচার।

দিগের হত্তে দাড়ি, গোঁপ, কাঁচা চুল, পাকা চুল প্রভৃতি ঐশ্বর্যা প্রাপ্ত হইলেন, এই সকল প্রক্রিপ্ত উপাধ্যানের দারা তাহা বুঝা যায়। এই সকল প্রক্রিপ্ত উপাধ্যানে হিন্দু ধর্ম্মের অবনতির ইতিহান পড়িতে পাই। তাই এই স্থানে ইহার উল্লেখ করিলামী কোন ক্ষণ্ডেষী শৈবদারা এই উপাখ্যান রচিত হইয়া মহাভা-রতে প্রকিপ্ত হইয়াছে, এমন বিবেচনাও করা যাইতে পারে। (कनना अर्थात महाद्ववर मर्सनियन अवः कृष्ण नात्रायद्व একটা কেশ মাত্র। মহাভারতের আলোচনার রুফবাদী এবং শৈবদিগের মধ্যে এইরূপ অনেক বিবাদের চিক্ন দেখিতে পাইব। এবং যে সকল অংশে সে চিহ্ন পাইব, তাহার অধি-काः भेरे श्रीकश्च वित्रा त्वाध कतिवात कात्र शाहेत। একথা ষথাৰ্থ হয়, তবে ইহাই উপলব্ধি কবিতে হইবে যে এই বিবাদ আদিম মহাভারত প্রচারের অনেক পরে উপস্থিত হই-ষাছিল। অর্থাৎ যথন শিবোপাদনা ও ক্লফোপাদনা উভয়েই প্রেবল হয়, তখন বিবাদও ঘোরতর হইয়াছিল। মহাভারত প্রচারের সময়ে বা তাহার পরবর্তী প্রথম কালে এতছভয়ের মধ্যে কোন উপাসনাই প্রবল ছিল না। সে সময়টা কতকটা त्वाम अवन्तर्भव ममय। यह छे छात्रहे अवन हड़ेन. एक विवाम ৰাধিল: তত মহাভাৰতের কলেবর বৃদ্ধি পাইতে লাগিল! উভর পক্ষেরই অভিপ্রায়, মহাভারতের দোহাই দিয়া আপনার দেবতাকে বড কবেন। এই জন্ম শৈবেবা শিব মাহাত্মাস্থচক রচনা সকল মহাভারতে প্রক্রিপ করিতে লাগিলেন। তহতরে বৈষ্ণবেরা বিষ্ণু বা কৃষ্ণ মাহাত্মস্তুচক সেই রূপ রচনা সকল ষ্ঠ জিয়া দিতে লাগিলেন। অমুশাসনিক পর্ফো এই কথার কতকগুলি উত্তম উদাহরণ পাওয়া যার।

সমালোচনা করিব। তথন দেখিতে পাইব, প্রায় সকল গুলিতেই একটু একটু গর্দভের গাত্রদৌরভ আছে।

বাঙ্গালা সাহিত্যের আদর। DRAMATIS PERSONAE.

২। উচ্চদরের উচ্চশিক্ষিত বাঙ্গালী বাবু!

২। তস্যভাষা।

4

উफ्रिकिए। कि रंश ?

ভার্যা। পড়ি ভুনি।

উচ্চ। চিপড?

ভার্যা। যা পড়িতে জানি। আমি ভোমার ইংরাজিও জানি না, ফরাশাও জানি না, ভাগ্যে যা আছে ভাই পড়ি।

উচ্চ। ছাই ভস্ম বাঙ্গালা গুলোপড় কেন? ওর চেয়ে না পড়া ভাল যে।

ভার্যা। কেন १

উচ্চ। ও গুলো সৰ immoral, obscene, filthy.

ভাষ্যা। সে স্ব কাকে বলে?

উচ্চ। Immoral কাকে বলে জান—এই ইয়ে হয়—অর্থাৎ বা morality র বিক্লম।

ভার্যা। সেটা কি চতুপদ জন্ত বিশেষ ?

.উচ্চ। নানা—এই কি জান—ওর আর বাঙ্গালা কোথা পাব ? এই যা moral নয়—তাই আর কি ? ভাষ্যা। মরাল কি ? রাজ হংস ?

উচ্চ। ছি!ছি! O woman thy name is stupidity! ভাগা। কাকে বলে ?

উচ্চ। বাঙ্গণা কথায় ত আর অত বুঝান যায় না—তবে আসল কথাটা এই বে বাঙ্গণা বই পড়া ভাল নয়।

ভার্স্যা। তা, এই বই ধানা নিতাস্ত মন্দ নয়—গল্পটা বেশ। উচ্চ। এক রালা আর হুয়ে। স্থারে ছই রাণীর গল্প? না নল দমর্থীর গল্প

ভাষ্যা। তা ছাড়া আর কি গল হতে নেই?

উচ্চ । তা ছাড়া তোমার বাঙ্গলার আর কিছু আছে না কি ? ভাষ্যা। এটা তা নয়। এতে কাটলেট্ আছে, ব্রান্তি আছে, বিধবার বিবাহ আছে—বৈঞ্বীর গীত আছে।

উচ্চ। Exactly. তাইত বলছিলাম ও ছাই ভন্ম গুলো পড় কেন?

ভার্যা। কেন, পড়িলে কি হয়?

উচ্চ। পড়িলে demoralize হয়।

ভাষ্যা। দে আবার কি? ধেনোরাঞা হয়?

উচ্চ। এমন পাপও আছে ! demoralize কি নাচরিত্র মন্দ হয়।

ভার্যা। স্বামী মহাশর ! আপনি বোতল বোতল ব্রাপ্তি মারেন, মাদের সজে বসিয়া ও কাজ হয়, তারা এমনই কৃচরিত্রের লোক বে, তালের মুখ দেখিলেও পাপ আছে। আপনার বন্ধুবর্গ ভিনরের পর যে ভাষায় কথা বার্তা কন—শুনিতে পাইলে খানসামারাও কানে আসুল দেয়। আপনি যাদের বাড়ী মুরগি মাটনের প্রাদ্ধ করিয়া আদেন, পৃথিবীতে এমন

কুকাজ নেই যে তাহারা ভিতরে ভিতরে করে না। তাহাতে আপনার চরিত্রের জন্য কোন ভয় নাই, — আর আদি গরিবের মেয়ে, এক খানা বাঙ্গলা বই পড়িকেই গোল্লার যাব ?

উচ্চ। আমরা হলেম Brass pot; তোমরা হলে Earthen pot.

ভাষ্যা। অত পট্পট্কর কেন ? কই মাছ ছাঁকা তেলে পড়েছ নাকি ? তা যা হোক্, একবার এই বই খানা একটু পড়না।

উচ্চ। (শিহরিয়া ও পিছাইয়া) স্বামি ও সব ছাঁুরে hand contaminate কবি না।

ভার্যা। কাকে ২লে ?

উচ্চ। ও সব ছুঁয়ে হাত ময়লা করি না।

ভার্য্যা। তোমার হাত ময়লা হবে না আমি ঝাড়িয়া দিতেছি।

(ইতি পুস্তকথানি আঁচল দিরা ঝাড়ির। মুছিরা স্বামীর হস্তে প্রদান। মানসিক ময়লাভরে ভীত উচ্চ শিক্ষিতের হস্ত হইতে পুস্তকের ভূমে পতন।)

ভার্য্যা। ও কপাল । আচছা ত্রি যে বই খানাকে অত দ্বণা করচো, কই তোমার ইংরেজরাও তত করে না ? ইংরা-জ্বো নাকি এই বই খানা তরজমা করিয়া পড়িতেছে।

উচ্চ। কেপেছ?

ভাৰ্যা। কেন ?

উচ্চ। নাঙ্গলা বই ইংরাজিতে তরজমা ? এনৰ আবাড়ে গল্প ক্রোমায় কে শোনায় ? বই খানা Seditious ত নয় ? তা হলে government তরজমা করান সম্ভব। কি বই ও খানা ?

ভাগ্যা। বিষর্ক।

উচ্চ। प्रकारक वरन ?

ভাर्या। विय काशांदक वटन स्नान ना ? जांतरे वृक्त ।

डेक्र। विय-धक कूड़ि।

ভাগ্যা। ভানয়---আর এক,রকমের বিব আছে জান না? বা ভোমার আলার আমি এক দিন ধাব।

উচ্চ। ও হো! Poison! Dear me! তারই গ।ছ— উপযুক্ত নাম বটে—কেন! ফেন!

ভার্যা। এখন, পাছের ইংরাজি কি বল দেখি ? উচ্চ। Tree.

ভাগ্য। এখন হটা কথা এক কর দেখি?

উচ্চ। Poison Tree! ওছো! বটে বটে! Poison Tree বৰিয়া একথান ইংরাজি বইয়ের কথা কাগজে পড়িতেছি-লাম বটে। তা সেধানা কি বাঙ্গলা বইয়ের ভ্রজমা ?

ভার্যা। তোমার বোধ হয় কি ?

উচ্চ। আমার Idea ভিল যে Poison Tree এক ধানা ইংরাজি বই, ডারই বাঙ্গলা তরজনা হয়েছে। তা বখন ইংরাজি আছে, তখন আরু বাঙ্গলা পড়বো কেন ?

ভার্যা। পড়াটা ইংরাজি রকমেই ভাল—তা কেতাব নিরেই হোক, আর গেলাস নিরেই হোক। তা ভোমাকে ইংরেজি রকমেই পড়িতে দিতেছি। এই বই খানা দেথ দেখি। এখানা ইংরাজির তরজমা—লেখক নিজে বলি-য়াছেন।

উঠে। ও সৰ বরং পড়া ভাল। কি ইংরাজি ব্ৰারের তর্মনা ? Robinson Crusoe না Watt On the improvement of the Mind?

ভার্যা। ইংরেজি নাম আমি জানি না। বাঙ্গলা নাম ছায়াময়ী।

উচ্চ। ছায়াময়ী ? সে আবার কি ? দেখি (পুস্তক হস্তে লইয়া) Dante, by Jove ?

ভার্যা। (টিপি টিপি হাসিয়া) তা ও ধানা ভাল ব্রিতে পারি না—পোড়া বাঙ্গালির মেয়ে, ইংরেজির তরজ্ঞমা ব্রি এত বৃদ্ধি ত রাধিনে—ওটা ভূমি আমায় বৃরিয়ে দেবে ?

উচ্চ। তার আৰু আক্র্যা কি ? Dante lived in the fourteenth century. আর্থাৎ তিনি fourteenth century তে flourish করেন।

ভার্যা। ফুটস্ত স্থলরীকে পাণিশ করেন? এত বড় কবি?

উচ্চ। कि शांश ! fourteen मात्न टोक ।

ভার্যা। চৌদ স্থন্দরীকে পালিশ করেন? তা চোদই হোক, আর পনেরই হোক, স্থন্দরীকে আবার পালিশ করা কেন?

উচ্চ। বলি চোদ সেঞ্রিতে বর্তমান ছিলেন।

ভার্যা। তিনি চে।দ স্থলরীতেই বর্ত্তমান থাকুন আর চোদ শ স্থলরীতেই বর্ত্তমান থাকুন, বইখানা নিয়ে কণা।

- উচ্চ। আগে অথরের লাইফটা জানতে হয়। তিনি Florence নগরে জন্মগ্রহণ করিয়া দেখানে বড় বড় appointment hold করিতেন।
- ভাগ্যা। পোর্টম্যান্টো হলদে করিতেন ? আমান্দের এই
 কাল পোর্টম্যান্টটা হলদে হয় না ?

উচ্চ। বলি বড় বড় চাকরি করিতেন। পরে Guelph ও Ghibilline দিগের বিবাদে—

ভার্যা। আরি হাড় আলিও নাা বহিধানাএকটু ব্ঝাঞ না।

উচ্চ। তাই বুঝাইতে ছিলাম। অপরের লাইফ্না জানিলে বই বুঝিবে কি প্রকারে ?

ভার্যা। আমি হৃঃধী বাঙ্গালীর মেয়ে, আমার অভ ঘটায় কাজ কি ? বইধানার মর্মুটা ব্রাইয়া দাও না।

উচ্চ। দেখি বইখানা कि त्रकम निष्थटह দেখি।

(পরে পুত্তক গ্রহণ করিরা প্রশ্বম ছত্র পাঠ) ''সন্ধ্যা গগনে নিবিড কালিমা"

তোমার কাছে অভিগান আছে ?

ভাৰ্য্যা। কেন, কোন কণাটা ঠেকিল ?

উচ্চ। গগন কাকে বলে ?

ভার্যা। গগন বলে আকাশকে।

উচ্চ। "সক্ষা গগনে নিবিড কালিমা"—

নিৰিড় কাকে বলে ?

ভার্যা। ও হরি! এই বিদ্যাতে তুমি আমাকে শিখাবে? নিবিড়বলে ঘনকৈ। এও জান ন।? তোমার মুধ দেখাতে লজ্জা করে না?

উচ্চ। কি জান—ৰাজালা ফাঙ্গলা ও সব ছোট লোকে পঠড়, ও সবের আমাদের মাঝধানে চলন দেই। ও সব কি আমাদের পড়া শোভা পার ?

ভার্য্যা। কেন, ভোমরা কি ?

উচ্চ। आभारनत रतना polished society- ७ तव वादक

লোকে লেখে—বাজে লোকে পড়ে—সাহেব লোকের কাছে ও সবের দর নেই—polished societyতে কি ও সব চলে?

ভার্য্যা। তা ম।তৃভাষার উপর পালিশ ষ্ঠার এত রাগ কেন?

উচ্চ। আবে মা মরে কবে ছাই হয়ে গিয়েছেন — তাঁর ভাষার সঙ্গে এখন আর সম্পর্ক কি ?

ভার্যা। আমার ও ত ঐ ভাষা—আনি ত মরে ছাই হই নাই।

উচ্চ। Yes for thy sake, my jewel, I shall do it— ভোমার থাডিরে একথানা বাঙ্গালা বই পড়িব। কিন্তু Mind এক থান বৈ আরু নয়!

ভাৰ্যা। তাই মন্দ কি?

উচ্চ। কিন্তু এই ঘরে দার দিয়ে পড়্ব—কেহনাটের পার।

ভার্যা। আচ্ছা তাই।

(বাছিয়া বাছিয়া একথানি অপকৃষ্ট অল্লীল এবং চুনীতি-পূর্ণ অথচ সরস পুস্তক স্থামী হত্তে প্রদান। স্থামীর তাহা আদ্যোপাস্ত পাঠ সমাপন।)

ভাৰ্যা। কেমন বই ?

উচ্চ। বেড়ে। ৰাকালায় যে এমন বই হয়, তা আমি জানিতাম না।

ভার্যা। (ত্বণার সহিত) ছি! এই বুঝি ভোমার পালিশ বঙীর চেয়ে আমার চাপড়া-বঙী,
শীত্র-বঙী অনেক ভাল।

ঈখরের স্বরূপ কি?

 मि। त्म मिन छाशांक विवाहि व क्रेश्वतत छात्त्र भीमा न। है- এই बज्र डाइटिक निर्श्वन वला इत्र। किन्न ঈশ্বর অসীম গুণবিশিষ্ট। এই জন্মই তিনি নিগুণ,একথাটি মনেকের কাছে কেমন নৃতন কথা ঠেকিবে। তাহার কারণ এই-অসাম কথাটিতে সাধারণত: এই রূপ অর্থ বঝা যায় বে যাহার পরিমাণ অত্যন্ত বেশী-যাহার পরিমাণের ইয়তা নাই তাহাকেই অসীম বলা হায়। কিন্তু আমরা বে অসীম কথাটি বাবহার করিয়াছি, তাহার অর্থ এই,বে যাহার কোন বিশেষ সীম! নাই। যে গুণের এমন কোন সীমা নাই, যাহা ছারা তাহাকে অন্য কোন গুণ হইতে বিশেষ রূপে ভাবা যায়. তাহাই অসীম গুণ। ঈশ্বর নির্বিশেষ,এই জন্য তিনি নিগুণ। यिन विन य जुमि वर् स्नाव-ज्दा धरे त्वांय (व, य ত্ত্বণ পাকিলে তুমি কুংসিত হইতে বা মাঝা মাঝি রকমের ত্রী বিশিষ্ট হইতে, সেই সেই গুণ তোমাতে নাই। তোমার (मीनर्या (य 'खेन जाहात मीमा त्रहित्रांटि, किन्त এই क्रांटि यु खु चा चा हि, मक त्वरे के बदात्र अक माज खु रहेरू উদ্ভ হইরাছে, স্বতরাং এই গুণটি তাঁহাতে আছে এবং তাহার্ট বিপরীত ভাবাপর গুণ্টি তাঁহাতে নাই, একথা বলা বায় না। এই বিখে যত স্থান (space) আছে, ভত স্থান তিনি ব্যাপিয়া আছেন, এই জন্য তিনি নিরাকার এবং এই জগতের যতগুণ আছে, সমস্তই তাঁহার এক অনির্বাচনীয় গুণের অন্তর্গত, এই জন্য তাঁহার গুণের সীমা

নাই। এই জান্য তাঁহার গুণ আমাদের ইন্তিয়ের বিষয়ীভূত হইতে পারে না এবং এই জান্যই তিনি নিগুণ।

একটি উপমা দিয়া নিত্ত্ৰ কথাটি বুঝাইতে চাই। আজ কাল বিজ্ঞান সম্বন্ধে গাঁহারা কিছু অবগত আছেন তাঁহারা জানেন যে যদি এক খণ্ড রেশম বস্ত্র দাবা क्षक कि कारहर मध्यक धर्मन करा यात्र. खरव के काह प्रकृति রেশন বস্ত্রে তাড়িত শক্তির গুণ দেখা হার। কিন্ত ঐ কাচের তাড়িত শক্তি এবং ঐ রেশমের তাড়িত শক্তি ভিন্ন প্রকার। বিজ্ঞান-বিদ্যুণ একটির নাম প্রিটিভ ইলেকটি সিটি এবং অন্যাটর নাম নেগেটিভ ঈলেকটি সিটি বলেন। কিন্তু তাড়িত শক্তি এই চুই ভাগ হইবার পর্বের কাচে বা রেশনের বস্ত্র পূর্বের যে অবস্থায় ছিল, তাহাকে তাঁহারা নিউটাল ইলেক্টি সিটি বলেন। যেমন এক নিউটাল ইলেক্টি সিটি ছই ভাগে ভাগ হংয়া পঞ্জিটিভ ও নেগেটিভ ছই প্রকার তাড়িত শক্তি রূপে প্রতীয়মান হয়, সেইরূপ ঈশবের এক নির্গুণ ভাব হইতেই জনতে ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা সগুণ ভাব প্রকাণিত হইয়াছে। এই জগতে ভিন্ন ভিন্ন বস্তুতে যে চেতন গুণ বা জড় গুণ দেখিতে পাই, তাহা ঈশরের অন্তর্গত একমাত্র গুলের वाष्टि जाव। जेथेत (ठाउन ७ नहरून, कड़ व नहरून, হিন্দুগণ তাঁহার সেই নির্গুণ অনবচ্ছিন্ন গুণকে চৈত্ত গুণ नाम मिया थारकन। ८५७न छ। काशास्क तरन जाश জামরা বুঝিতে পারি কিন্ত এই অনব্চিন্ন চৈত্ত গুণ অন্তবে ধারণা করিতে অকম। কিৰুণ, তাহা আমরা

প্রচার।

হিন্দুগণ একস্থলে ঈশ্বরকে নিশুণ, আবার অন্যস্থলে তাঁহাকে অনবচ্ছিন্ন চৈতত্মসং এইকুপ বলিয়াছেন দেখিয়া অনেকে উক্ত ছই বিশেষণকে বিক্ষভাব বিশিপ্ত বৃষিয়া থাকেন, কিন্ত একটু ভাবিয়া দেখিলে ঐ ছইটি বিশেষণই যে একার্থ-বোধক তাহা বৃষা ষায়।

- ছা। আপনি সেদিন বলিয়াছেন যে যাহাকে আমাদের মন বলা যায় তাহা সাকার বস্ত, কিন্তু একথাটির অর্থ আমি ভাল বুঝিতে পারি নাই।
- শি। আমাদের মন বে সাকার কি নিরাকার এ সম্বন্ধে বাহা বলিয়াছি, তাহা পুনরায় বলি শুন। মন এই শক্টিতে যদি কোন বস্তু ব্ঝ তবেই তাহা সাকার বস্তু, আর যদি মন কথাটিতে কোন বস্তুবিশেষের গুণ ব্ঝ, তবে সেই গুণ অবশ্য সাকার বস্তুর গুণ হইবে। হিল্ফু ধ্বিগণ মহুব্য শরীরকে পাঁচটি কোষের সমষ্টিতে নির্ম্মিত, এই রূপ কথা বলিয়া থাকেন। আমাদের স্থুল দেহ যে রূপ স্থুল দেব্য গঠিত, তদপেক্ষা অতি সক্ষ দ্রব্য গঠিত আর চারিটি কোষ উহারই মধ্যে আছে ওইরূপ বলিয়। থাকেন। ইহাদের মধ্যে একটির নাম মনোময় কোষ। এই মনোময় কোষ সক্ষ 'আকার বিশিপ্ত সক্ষ বস্তু। ইহাকেই কথন কথন মন বলা যায়, আবার কথন কথন এই কোষের গুণতে মন' বলা হয়। প্রতরাং হিল্ফুদের মতে মন কোন গাঁচার বস্তুর বা সাকার বস্তুর গুণ বিশেষ।
- চা। ইংরাজী মনোবিজ্ঞান সকল পাঠ করিয়া Mind আর matter এই তুইওর মধ্যে matter সাকার, mind নিরা-

কার, আমার এইরূপ ধারণা জন্মিরাছে, তাহা আমি মন হইতে দুর করিতে পারিতেছি না।

শি। যাহাকে আমরা স্থা জড় বস্ত বলি, ইংরালী matter শব্দে তাহাই ব্যায়। Mind কিন্তু স্থাল জড়বস্ত নহে, স্তরাং mind আর matter যে ভিন্নরূপ বস্ত তাহার সন্দেহ নাই। সাধারণতঃ আমরা স্থা ইক্রিয়ের সাহায্য ব্যতীত দ্রবার আকার উপলব্ধি করিতে পারি না এবং মন স্থাইক্রের ঘারা গ্রাহ্য বস্ত নহে স্পতরাং মনের আকার কিন্তুপ তাহা আমরা ব্বিতে পারি না। কিন্তু আকার কথার বাহা যথার্থ অর্থ, তাহা ব্বিলে তোমারমনে আর গোল থাকিবে না। একবার ভাবিয়া দেখ যে তোমার মন তোমার দেহ হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন বস্তু; অথচ উহা কোন স্থান ব্যপিয়া নাই। এক্রপ ধারণা তুমি কথনই করিতে পারিবে না। মন সম্বন্ধে যে বিশেষণ শক্ষ প্রয়োগ কবিবে, তাহার জাব যদি কোন ক্রপ ধারণা করিতে না পার, তবে এক্রপ বিশেষণ শক্ষ প্রয়োগ কবিবে,

আমার মতে এই স্কগতে সমস্তই সাকার, কেবল এক-মাত্র ঈশ্বরই নিরাকার।

ছা। ধাহাকে ইংরাজীতে spirit বলে এবং হিন্দু শাস্ত্রে আজা বলে, তাহা সাকার কি নিরাকার ? মনকে বস্তু বলিলে মনকে যে জন্য সাকার বলিতে হয়, আজাকে ও তাহা হইলে সেই কারণে সাকার বলিতে হয়।

শি। বাঁহাকে আত্মা বলা যায় ভাহা অবশ্যই দেশব্যাপী। কিন্ত ভাহার কোন বিশেষ আকার নাই কেননা ভোমার অত্যাপ্ত আমার আত্মা একই পদার্ধ। এই আত্মাই ঈর্মর এবং ইহাই একমাত্র নিরাকার পদার্থ। যেমন একখানি কাগলের উপতুভিন্ন ভিন্ন চিত্র আঁকা থাকিলে ঐ ভিন্ন ভিন্ন চিত্তের আধার দেই একমাত্র কাগজ, সেইরূপ এই জগতে বাহা কিছ আছে দেখিতেচ, এক জগদাধার আখা দেই দকলেরই আধার। হিন্দুদের এই মত জানিবে। আত্মা কথাটর অর্থ এই যে যাহা না থাকিলে আমার অন্তিত্ব থাকিত না তাহাই আমার আত্মা। হিন্দু अन विटमव भर्यारलाहना चात्रा चित्र कृतिशा हिल्लन (य ज्यानि কাবণ ঈশ্বৰ আমাতে না থাকিলে আমাৰ অস্তিত্ব থাকিত ना. এই छना क्रेश्रद्ध आश्वा कानित्व। यांश्राता मत्न कर्त्रन যে এই সূল দেহ না থাকিলে আরু আমার অন্তিত্ব থাকিবে না, তাঁহাদের পক্ষে এই স্তুল দেহই আয়া। িন্তু ঋষিগণ অন্তিত্ব থাকে, স্ত্রাং স্থল দেহ আ্লানহে। এমনকি স্ক্রশরীর না থাকিলে ও স্থামার অন্তিত্ব থাকে, সেই জন্য সৃদ্ধ শরীর ও আত্মা নহেন। এইরপে, আমি কে এই চিন্তার বশবর্তী হইয়া তাঁহারা ন্তির করিয়াছিলেন যে অনস্ত कत्रश्वाभी केर्यत्रे आमि। (मरे क्य केर्यत्रक (य অর্থে নিরাকার বলা হয়, আত্মাকে ও সেই অর্থে নিরাকার বলা হয়। ক্রমে ক্রমে এই সব কথা পরিষ্কার क्तिया व्याहर।

এীকৃষ্ণধন মুৰোপাধ্যার।

কৃষ্ণ চরিত্র।

ডেপিদী সরম্বরের পর, স্থভ্জাহরণে কৃষ্ণের সাক্ষাৎ পাই।
স্থভ্জার বিবাহে কৃষ্ণ ধাহা করিরাছিলেন, উনবিংশ শতালীর
নীতিজ্ঞেরা তাহা বড় পছল করিবেন না। কিন্তু উনবিংশ
শতালীর নীতিশাস্ত্রের উপর, একটা জগদীধরের নীতিশাস্ত্র
আছে—তাহা সকল শতালীতে, সকল দেশে থাটিয়া থাকে।
কৃষ্ণ ধাহা করিয়াছিলেন, তাহা আমরা সেই চিরস্থায়ী অভাস্ত
জাগতিক নীতির ঘারাই পরীক্ষা করিব। এদেশে অনেকেই
একব্রেরী গজের মাপে লাখেরাজ বা জোত জমা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন; জমীদারেরা এখনকার ছোট সরকারি গজে মাপিয়া
তাহাদিগের অনেক ভূমি কাড়িয়া লইয়াছে। তেমনি উনবিংশ শতালীর বে ছোট মাপকাটি হইয়াছে, তাহার জালায়
আমরা ঐতিহাসিক পৈতৃক সম্পত্তি সকলই হারাইতেছি।
আমরা সেই একব্রেরী গজ চালাইব।

কৃষ্ণভক্তের। বলিতে পারেন, এরপ একটা বিচারে প্রবৃদ্ধ হইবার, আগে, দ্বির কর, যে এই স্নভ্জা হরণ বৃত্তান্ত মূল মহাভারতের অন্তর্গত কি প্রক্রিপ্ত। যদি ইহা প্রক্রিপ্ত এবং আধুনিক বলিরা বোধ করিবার কোন কারণ থাকে, তবে সেই কথা বলিলেই সব গোল মিটিল—এত বাগাড়ম্বরের প্রয়েজন নাই। অভএব আমরা বলিতে বাধ্য যে স্নভ্জাহরণ যে মূল মহাভারতের অংশ, ইহা যে প্রথমস্করের অন্তর্গত, ত্রিষয়ের আমাদের কোন সংশয় নাই। ইহার রচ্না অতি উচ্চ শ্রেণীর কবির রচনা বটে, – কিন্তু কেবল সেই কারণেই ইহা দ্বিতীর

M.

স্তরভুক্ত বিবেচনা করা বার না। প্রথমস্তরের রচনাও সচরাচর অতি স্থানর। তবে প্রথমস্তরে ও দ্বিতীয়স্তরে রচনাগত একটা প্রভেদ এই বে, প্রথমস্তরের রচনা সরল ও প্রাভাবিক, দ্বিতীয়স্তরের রচনায় অলঙ্কার ও অত্যুক্তির বড় বাহল্য। স্থভচাহরণের রচনাও সরল ও স্বাভাবিক, অলঙ্কার ও অত্যুক্তির তেমন বাহল্য নাই। স্থভরাং ইহা প্রথমস্তর গত—দ্বিতীয়স্তবের নহে। আর আসল কথা এই বে, স্থভচাহরণ মহাভারত হইতে ভূলিয়া লইলে, মহাভারত অসম্পূর্ণ হয়। স্থভটা হইতে অভিমন্ত্য, অভিমন্ত্য হইতে পরীক্ষিৎ, পরীক্ষিৎ হইতে জনমেজয়। ভট্রাজ্বের বংশই বহু শতাকী ধরিয়া ভারতে সাম্রাজ্য শাসিত করিয়াছিল—দ্রোপদীর বংশ নহে। বরং দ্রোপদী সম্বন্ধর বাদ দেওরা যায় তরু স্থভটা হরণ নয়। হরণ ভিন্ন অক্ত কোন প্রকারে স্থভটার বিবাহ মহাভারতে কথিত হয় নাই স্থভরাং ইহাই মোলিক মহাভারতের অংশ।

একণে, স্ভলাহরণের নৈতিক বিচারে প্রবৃত্ত হইবার আগে পাঠকের নিকট একটা অনুরোধ আছে। তিনি কাশীদাসের প্রত্যে, অথবা কথকের নিকট, অথবা পিতামহীর মুখে,
অথবা বাঙ্গালানাটকাদিতে যে স্ভলাহারণ পড়িয়াছেন, বা
ভনিয়াছেন, তাহা অনুগ্রহপূর্বক ভূলিয়া যাউন। অর্জ্জুনকে
দেখিয়া স্ভলা অনক্ষণরে ব্যথিত হইয়া উন্মত হইলেন,
সত্যভামা মধ্যবর্ত্তিনী দূতী হইলেন, অর্জ্জুন স্প্ভলাকে হরণ
করিয়া লইয়া গেলে যাদবসেনার সঙ্গে তাঁর ঘোরতর বুজ
হইল, স্কভলা তাঁহার সারথি হইয়া গপণমার্গে তাঁহার রথ
চালাইতে লাগিল—সে সকল কথা ভূলিয়া যান। এ সকল

ছাতি মনোহর কাহিনী বটে কিন্তু মূল মহাভারতে ইহার কিছুই নহে। ইহা কাশীরাম দাসের গ্রন্থেই প্রথম দেখিতে পাই, কিন্তু এ সকল তাঁহার স্বাষ্টি কি তাঁর পূর্ব্ববর্তী কথক-দিপের স্বাষ্টি তাহা বলা বায় না। সংস্কৃত মহাভারতে যে প্রকার স্থভদ্রাহরণ কবিত হইয়াছে, তাহার স্থূল মন্ত্র্বলিতেছি।

দ্রোপদীর বিবাহের পর পাশুবেরা ইন্দ্রপ্রস্থে রাজ্য করিতেছিলেন। কোন কারণে অর্জ্রন দ্বাদশ বৎসরের জন্য ইন্দ্রপ্রস্থ পরিত্যাগপূর্বক বিদেশে জনগ করেন। অন্তান্থ দেশ পর্যাটনান্তর শেষে তিনি দ্বারকায় উপস্থিত হয়েন। তথার বাদবেরা তাঁহাকে বিশেষ সমাদর ও সংকার করেন। অর্জ্রন কিছু দিন সেখানে অবস্থিতি করেন। একদা বাদবেরা বৈবতক পর্বতে একটা মহান্ উৎসব আরম্ভ করেন। দেখানে বহুবীরেরা ও ষত্ কুলাসনাগণ সকলেই উপস্থিত হইয়া আমোদ আহলাদ করেন। অন্যান্থ দ্রীলোকদিগের মধ্যে স্ভজাও উপস্থিত ছিলেন। তিনি কুমারী: ও বালিকা। অর্জ্রন তাঁহাকে দেখিরা মুর্ক্ষ হইলেন। কৃষ্ণ তাহা জানিতে পারিয়া অর্জ্রনকে বলিলেন, "সধে! বনচর হইয়াও অন্দশরের চঞ্চল হইলে?" অর্জ্রন অপরাধ স্বীকার করিয়া, স্থভটা বাহাতে তাঁহার মহিষী হন তদ্বিয়েক ক্ষের পরামর্শ জিজ্ঞানা করিলেন। কৃষ্ণ বে পরামর্শ দিলেন, তাহা এই:—

"হে অর্জ্জুন! সরম্বরই ক্ষত্রিমদিগের বিধের, কিজ স্ত্রীলোকের প্রবৃত্তির কথা কিছুই বলা ধার না. সুতরাং তছিবয়ে আমার সংশয় ক্ষত্রিতেছে। আর ধর্ম্মশাস্থকারেরা কহেন, বিবাহোদেশে বলপূর্ম্বক হরণ করাও মহাবীর ক্ষত্রিমদিগের প্রশংসনীয়। অতএব স্বরম্বরকাল উপস্থিত হইলে, তুমি আমার ভগিনীকে বলপূর্ব্বক হরণ করিয়া লইয়া বাইবে; কারণ স্বয়ম্বর কালে সে কাহার প্রতি অমুরক্ত হইবে, কে বলিতে পারে।"

এই পরামর্শের অনুবর্তী হইয়া অর্জুন প্রথমতঃ ব্ধিষ্টির ও কুন্তীর অনুমতি আনিতে দৃত প্রেরণ করেন। তাঁহাদিনের অনু-মতি পাইলে, একদা, স্বভ্জা যথন রৈবতক পর্বতকে প্রদক্ষিণ করিয়া দারকাভিমুধে যাত্রা করিতেছিলেন, তথন তাহাকে বল-পূর্বক গ্রহণ করিয়া রথে তুলিয়া অর্জুন প্রস্থান করিলেন।

এখন আজি কালিকার দিনে যদি কেহ বিবাহোদেশে কাহারও মেয়ে বলপ্রর্কক কাডিয়া লইয়া প্রস্থান করে, তবে সে সমাজে निक्षिण, এবং রাজদণ্ডে দণ্ডিত হইবার যোগ্য সন্দেহ নাই। এবং এখনকার দিনে কেহ যদি অপর কাহাকে বলে "মহাশর। আপনার যখন আমার ভগিনীকে বিবাহ করিবার ইচ্ছা হইয়াছে, তখন আপনি উহাকে কাড়িয়া লইয়া পলায়ন করুন, ইহাই আমার পরামর্শ." তবে সে ব্যক্তিও জনসমাজে নিশনীয় হইবে, তাহার সন্দেহ নাই। অতএব প্রচলিত নীতি শাস্তামু-সারে (সে নীতিশান্তের কিছুমাত্র দোষ দিতেছি না) কৃষ্ণার্জ্বন উভয়েই অতিশব্ধ নিন্দনীয় কার্য্য করিয়াছিলেন, সন্দেহ নাই। লোকের চক্ষে ধূলা দিয়া কৃষ্ণকে বাড়ান যদি আমার উদ্দেশ্য হইত, তবে সুভদ্রা হরণ পর্ব্বাধ্যায় প্রক্রিপ্ত বলিয়া, কিম্বা এমনই একটা কিছু জুরাচুরি করিয়া, এ কথাটা বাদ দিয়া বাইতাম। किछ (म जकल १४ जामात ज्वलश्रनीय नरह। ज्ञा जिन्न, মিখ্যা প্রশংসার কাহারও মহিমা বাড়িতে পারে না এবং ধর্মের অবনতি ভিন্ন উন্নতি হয় না।

কিন্ত কথাটা একট্ তলাইয়া বুঝিতে হইবে। কেহ কাহার ও মেরে কাড়িয়া লইয়া নিয়া বিবাহ করিলে, সেটা দোষ বলিয়া পণিতে হয় কেন ? তিন কারণে। প্রথমতঃ, অপক্ততা কল্পার উপর অত্যাচার হয়। দ্বিতীয়তঃ, কল্পার পিতা মাতা ও বঙ্কুবর্গের উপর অত্যাচার। তৃতীয়তঃ, সমাজের উপর অত্যাচার। সমাজ রক্ষার মূলস্ত্র এই ধে কেহ কাহারও উপর অবৈধ বলপ্রয়েগ করিতে পারিবে না। কেহ কাহারও উপর অবৈধ বলপ্রয়েগ করিলেই সমাজের দ্বিতির উপর আঘাত করা হইল। বিবাহার্থীকৃত কল্পাহরণকে নিক্ষনীয় কার্য্য বিবেচনা করিবার এই তিনটি গুরুতর কারণ বটে, কিন্তু তদ্ভিন্ন আর চতুর্থ কারণ কিছু নাই।

এখন দেখা যাউক, কৃষ্ণের এই কাজে এই তিন জনের মধ্যে কে কতদূর অত্যাচার প্রাপ্ত হইরাছিলেন। প্রথমতঃ অপছতা কন্থার উপর কতদূর অত্যাচার হইরাছিল দেখা যাক। কৃষ্ণ তাঁহার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা এবং বংশের শ্রেষ্ঠ। যাহাতে ক্রভ্রার সর্বতোভানে মকল হর, তাহাই তাঁহার কর্ত্তব্য—তাহাই তাঁহার ধর্ম—উনবিংশ শতাব্দীর ভাষার তাহাই তাঁহার "Duty"। এখন স্ত্রীলোকের পক্ষে প্রধান মক্লল—সর্বাদ্ধীন মকল বলিলেও হয়—সং পাত্রস্থ হওয়া। অতএব ক্রভ্রার প্রতি কৃষ্ণের প্রধান "ভিউটি"— তিনি যাহাতে সং পাত্রস্থ হরেন, তাহাই করা। এখন, অর্জ্বনের স্থার সংপাত্র কৃষ্ণের পরিচিত ব্যক্তিদিগের মধ্যে ছিল না, ইহা বোধ হয় মহাভারতের পাঠকদিগের নিকট কন্ত পাইয়া প্রমাণ করিতে হইবে না। অতএব তিনি যাহাতে অর্জ্বনের পত্নী হইবেন, ইহাই ক্রভ্রার মক্লার্থ তাঁহার করা কর্তব্য। তাঁহার বে উক্তি উদ্ধৃত করিয়াছি, তাহাতেই তিনি দেখাইয়াছেন, বল-

পূর্বক হরণ ভিন্ন অক্স কোন প্রকারে এই কর্ত্তব্য সাধন হইতে পারিত কিনা, তাহা সন্দেহছন। বেধানে ভাবিফল চির-জীবনের মন্ত্রলাহন্তন, সেধানে বে পথে সন্দেহ সে পথে যাইতে নাই। বে পথে মন্ত্রল সিদ্ধি নিন্চিত সেই পথেই বাইতে হয়। অতএব কৃষ্ণ স্থভ্জার চিরজীবনের পরমণ্ডভ স্থনিন্চিত করিয়া দিয়া, তাহার প্রতি পরমধ্যাস্থমত কার্যাই করিয়াছিলেন—তাহার প্রতি কোন অতাচার করেন নাই।

এ কথার প্রতি চুইটি আগত্তি উথাপিত হইতে পারে।
প্রথম আগত্তি এই বে আমার বে কাজে ইছো নাই. সে কাজ
আমার পক্ষে মঞ্চলকর হইলেও আমার উপর বল প্ররোগ করিরা
সে কার্য্যে প্রবৃত্ত করিবার কাহারও অধিকার নাই। পূরহিত
মহানর মনে করেন, যে আমি যদি আমার সর্কাশ ব্রাহ্মণকে দান
করি, তবে আমার পরম মঞ্চল হইবে। কিন্ত তাঁহার এমন
কোন অধিকার নাই, যে আমাকে স্বার্গিট করিয়া সর্কাশ
ব্রাহ্মণকে দান করান। শুভ উদ্দেশ্যের সাধন জন্য নিশ্বনীর
উপার অবলম্বন করাও নিশ্বনীর। উনবিংশ শতান্ধীর ভাষার
ইহার অনুবাদ এই যে "the end does not Sanctify the means."

এ কথার সুইটি উত্তর আছে। প্রথম উত্তর এই যে,
স্ভদার যে অর্জুনের প্রতি অনিচ্ছা বা বিরক্তি এমত কিছুই
প্রকাশ নাই। ইচ্ছা অনিচ্ছা কিছুই প্রকাশ নাই। প্রকাশ
ধাকিবার সন্তাবনা বড় অল। হিন্দুর মরের ক্সা—কুমারী
এবং বালিকা—পাত্র বিশেবের প্রতি ইচ্ছা বা অনিচ্ছা বড়
প্রকাশ করে না। বাস্তবিক, তাহাদের মনেও বোধ হর,
পাত্র বিশেবের প্রতি ইচ্ছা অনিচ্ছা বড় অব্যেও না, তবে

ধেড়ে মেরে খরে পুষিয়া রাখিলে জমিতে পারে। এখন, যদি কোন কাজে আমার ইচ্ছা বা অনিচ্ছা কিছুই নাই থাকে, যদি সেই কাজ আমার পক্ষে পর্ম মঙ্গলকর হয়, আর কেবল বিখেন প্রবৃত্তির অভাবে বা অজ্ঞতা বশতঃ বা লজ্জা বশতঃ বা উপায়াভাব বশতঃ আমি সে কার্যা স্বয়ং করিতেছি না, এমন হয়, আরু য়দি আমার উপর একটু বল প্রয়োগৈর ভান করিলে সেই পর্ম মঙ্গল-কর কার্য্য স্থাসিদ্ধ হয়, তবে সে বলপ্রয়োগ কি অধর্ম ? মনে কর একজন বড় ঘরের ছেলে হুরবস্থায় পড়িয়াছে, ভোমার কাছে একটি চাকরি পাইলে খাইরা বাঁচে, কিন্তু, বড বর বলিয়া তাহাতে তেমন ইচ্ছা নাই, কিন্ক ভূমি তাহাকে ধরিয়া লইয়া গিয়া চাকরিতে বসাইয়া দিলে আপত্তি করিবে না, বরং সপরিবারে খাইয়া বাঁচিবে। সে স্থলে তাহার হাত ধরিয়া টানিয়া লইয়া গিয়া হুটো ধমক দিয়া তাহাকে দফ তর খানাতে বসাইয়া দেওয়া কি তোমার অধর্মাচরণ বা পীড়ন করা হইবে ৽ স্থভদ্রার অবস্থাও ঠিক তাই। হিন্দুর বরের কুমারী মেয়ে, বুঝাইয়া বলিলে, कि "এসো পো" रिनम्ना छाकितन, वत्त्रतं मध्य गाँरेत ना। কাজেই ধরিয়া লইয়া যাওয়ার ভান ভিন্ন তাহার মঙ্গল সাধনের উপায়ান্তর চিল না।

"আমার বে কাজে ইচ্ছা নাই, সে কাজ আমার পক্ষে পরম মঙ্গলকর হইলেও, আমার প্রতি বল প্ররোগ করিয়া সে কাজে প্রবৃত্ত করিবার কাহারও অধিকার নাই।" এই আপত্তির ছুইটি উত্তর আছে, আমরা বলিরাছি। প্রথম উত্তর, উপরে বুঝাইলাম। প্রথম উত্তরে আমরা ঐ আপত্তির কথাটা যথার্থ বলিরা স্থীকার করিয়া লইরা উত্তর দিরাছি। যে দ্বিতীয় উত্তর এই, কথাটা সকল সমরে বথার্থ নর। বে কার্য্যে আমার পরম মঙ্কশ, সে কার্য্যে আমার অনিচ্ছা থাকিলেও বলপ্রয়োগ করিয়া আমাকে তাহাতে প্রবুত্ত করিতে বে কাহারও অধিকার नाई, এ कथा मकल ममरत शार्टना। (र রোগীর রোগ-প্রভাবে প্রাণ ষায়, কিন্তু রোগীর স্বভাব-ফুলভ ঔষধে বিরাগবশত: সে ওঁষৰ খাইবে না, তাহাকে বলপুক্র ক ঔষধ খাওয়াইতে চিকিৎসকের এবং বন্ধবর্গের অধিকার আছে। সাংঘাতিক विक्षिक त्र हेकाशुक्त क कांग्रेहितना,—स्कात कतिशा कांग्रि-বার ডাক্তারের অধিকার আছে। ছেলে লেখাপড়া শিথিবেনা, জোর করিয়া লেখা পড়া শিখাইবার অধিকার শিক্ষক ও পিড়া মাতা প্রভতির আছে। এই বিবাহের কথাতেই দেখ, অপ্রাপ্ত-त्यः कुमात कि कुमाती यनि अमुिठ विवाद डेनाउ इत्, বলপ্রুক তাহাকে নিব্রুত্ত করিতে কি পিতা মাতার অধিকার নাই ? আজিও সভ্য ইউরোপীয় জাতিদিগের মধ্যে কন্যার বিবাহে জ্বোর করিয়া সৎপাত্তে কন্যাদান করার প্রথা আছে। যদি পনের বংসরের কোন হিন্দুর মেয়ে কোন স্থপাত্তে আপত্তি উপস্থিত করে, তবে কোন পিতা মাতা জোর করিয়া তাহাকে সংপাত্রস্থ করিতে আপত্তি করিবেন ? জোর করিয়া বালিকা কন্যা সংপাত্রস্থ করিলে তিনি কি নিন্দনীয় হইবেন ? যদি, না হন, তবে স্বভ্ডাহরণে কৃষ্ণের অনুমতি নিশ্দনীয় কেন १

এই গেল প্রথম আপত্তির চুই উত্তর। এখন দিতীয় আপত্তির বিচারে প্রবৃত্ত হই।

দ্বিতীর আপত্তি এই হইতে পারে, যে ভাস, স্বীকার করা গেল, যে কৃষ্ণ স্থভদার মঙ্গলকামনা করিরাই, এই পরামর্শ দিরাছিলেন—কিন্তু বলপুকাকি হরণ ভিম কি তাঁহাকে অর্জ্ঞনু মহিনী কবিবার অন্য উপায় ছিল না ? সম্বয়রে বেন ভর ছিল, যেন মৃঢ়মতি বালিকা কেবল মুখ দেখিয়া ভূলিয়া গিয়া কোন অপাত্রে বরমাল্য দেওয়ার সম্ভাবনা ছিল, কিন্তু উপায়ম্ভর কি ছিল না ? কৃষ্ণ কি অর্জ্জন, বস্তদেব প্রভৃতি কর্তৃপক্ষের কাছে কথা পাড়িয়া রীতিমত সম্বন্ধ ছির করিয়া, তাঁহাদিগকে বিবাহে সম্মত করিয়া কন্যা সম্প্রদান করাইতে পারিতেন। মাদবেরা কৃষ্ণের বশীভূত; কেহই তাঁহার কথায় অমত করিত না। এবং অর্জ্জন ও স্থপাত্র, কেহই আপত্তি করিত না। তবে না হইল কেন ?

এখনকার দিনকাল হইলে, একাজ সহজে হইত। কিন্তু ভদ্রাৰ্জ্জনের বিবাহ পাঁচ হাজার বংসর প্রের্থ ঘটিয়াছিল, তখনকার বিবাহপ্রথা এখনকার বিবাহ প্রথার মত ছিল না। সেই বিবাহ প্রথা না বুঝিলে কৃষ্ণের আদর্শ বুদ্ধি ও আদর্শ প্রীতি আমরা সম্পূর্ণরূপে বুঝিতে পারিব না।

মন্থতে আছে, বিবাহ অন্তবিধ, (১) বাহ্ম, (২) দৈব, (৩) আর্ম, (৪) প্রাক্তাপাত্য, (৫) আহ্মর, (৬) গান্ধবর্ক (৭) রাক্ষস ও (৮) পৈশাচ। এই ক্রমাবয়টা পাঠক মনে রাধিবেন।

এই অষ্টপ্রকার বিবাহে সকল বর্ণের অধিকার নাই। ক্ষত্রিয়ের কোন কোন বিবাহে অধিকার, দেখা যাউক। ড়তীয় অধ্যায়ের ২৩ শ্লোকে কথিত হইয়াছে,

ষ্ড়ানুপূব্ব ্যা বিপ্রস্থা, ক্লাত্রস্থ চতুরোহবরান্।

ইহার চীকার কুলুকভট্ট লেখেন, "ক্ষত্রিয়ন্ত অবরামুপরিতানারস্থাীংশ্চতুরঃ।" তবেই ক্ষত্রিয়ের পক্ষে, কেবল আহ্নর, গান্ধর্ক, রাক্ষস ও পৈশাচ এই চারিপ্রকার বিবাহ বৈধ। আর সকল অবৈধ।

কিন্তু ২৫ গ্লোকে আছে-

পৈশাচশ্চাস্থরশৈচৰ নকর্তবেগ্রী কদাচন।

পৈশাচ ও আস্থর বিবাহ সকলেরই অকর্ত্তব্য । অতএব ক্ষত্রির পক্ষে কেবল গান্ধর্ব্ব ও রাক্ষ্য এই ছিবিধ বিবাহই বিহিত রহিল।

তন্মধ্যে, বরকন্যার উভয়ে পরস্পর অমুরাগ সহকারে যে বিবাহ হয়, তাহাই গান্ধর্ম বিবাহ। এখানে স্থভার অমুরাগ অভাবে সে বিবাহ অসন্তব, এবং সেই বিবাহ "কামসন্তব," স্বতরাং পরম নীতিজ্ঞ কৃষ্ণার্জুনের তাহা কখনও অমুনোদিত হইতে পারেনা। অতএব রাক্ষস বিবাহ ভিন্ন অন্য কোন প্রকার বিবাহ শাস্তানুসারে ধর্ম্ম্য নহে ও ক্ষত্রিয়ের পক্ষে প্রশস্ত নহে; অন্য প্রকার বিবাহেরও সম্ভাবনা এখানে ছিল না। বলপ্রকিক কন্যাকে হরণ করিয়া বিবহ করাকে রাক্ষস বিবাহ বলে। বস্ততঃ শাস্তানুসারে এই রাক্ষস বিবাহই ক্ষত্রিয়ের পক্ষে একমাত্র প্রশস্ত বিবাহ। মনুর ও অ ২৪ প্রোকে আছে—

চতুরোবান্ধণস্যাদ্যান্ প্রশস্তান্ কবয়ে বিহৃঃ রাক্ষসং ক্ষত্রিয়বৈশ্বকমাস্করং বৈশ্যশৃত্তয়োঃ।

ধে বিবাহ ধর্ম্ম ও প্রশস্ত, আপনার ভণিণীর ও ভণিণীপতির গৌরবার্থ ও নিজ কুলের গৌরবার্থ, কৃষ্ণ সেই বিবাহের পরামর্শ দিতে বাধ্য ছিলেন। অতএব কৃষ্ণ অর্জ্জ্নকে যে পরামর্শ দিয়াছিলেন, তাহাতে তাঁহার পরম শাস্ত্রজ্ঞতা, নীতিজ্ঞতা অভ্রান্তবৃদ্ধি এবং সর্ব্বপক্ষের মান সম্ভ্রম রক্ষার অভিপ্রায় ও হিতেচ্ছাই দেখা যায়।

কেছ কেছ বলিতে পারেন, এখানে মন্থর দোহাই দিলে চলিবে না। মহাভারতের যুদ্ধের সময়ে মন্থুসংহিতা ছিল, ইহার

300

প্রমাণ কি ? কথা ন্যাষ্য বটে ; তত প্রাচীন কালে মনুসংহিতা সন্ধলিত হইয়াছিল, এমন বোধ হয় না। তবে মনুসংহিতা পূর্ব্যপ্রচলিত রীতি নীতির সঙ্কলন সাত্র, ইহা পণ্ডিতদিগের মত। যদি তাহা হয়, তবে যুধিষ্টিরের রাজত্বকালে ঐরপ বিবাহ-পদ্ধতি প্রচলিত ছিল, ইহা বিবেচনা করা ষাইতে পারে। নাই পারুক-মহাভারতেই এ বিষয়ে কি আছে, তাহাই দেখা यांजेक। धरे युज्जा रुत्रण श्रव्याध्यादारे तम विषदा कि श्रमाण পাওয়া যায়, দেখা যাউক। বড বেশী খুঁজিতে হইবে না। আমরা পাঠকদিগের নিকট যে উত্তর দিতেছি, রুঞ্চ নিজেই সেই উত্তর বলদেবকে দিয়াছিলেন। অর্জ্জন স্থভদ্রাকে হরণ করিয়া লইয়া গিয়াছে, শুনিয়া যাদবেরা ক্রন্ধ হইয়া রণসজ্জা করিতে-ছিলেন। বলদেব বলিলেন, অত গগুগোল করিবার আগে কৃষ্ণ কি বলেন শুনা যাউক। তিনি চুপ করিয়া আছেন। रलराव कृष्ण्टक मस्त्राधन कतिया, व्यक्तिन छाष्टाराव वश्यात অপমান করিয়াছে, বলিয়া রাগ প্রকাশ করিলেন, এবং কৃঞ্জের অভিপায় কি, জিজাসা করিলেন। কৃষ্ণ উত্তর করিলেন।—

"खर्ड्डन चार्गाण्यात कृत्वत खरमानना करतन नारी, तत्रः সমধিক সম্মান রক্ষাই করিয়াছেন। তিনি তোমাদিগকে অর্থ-লুদ্ধ মনে করেন না বণিয়া অর্থ দার। স্থভটোকে গ্রহণ করিতে চেষ্টাও করেন নাই। স্বয়ংখরে কন্যা লাভ করা অতীব চরহ ব্যাপার, এই জন্মই তাহাতে সত্মত হন নাই, এবং পিতামাতার অনুমতি গ্রহণ পূর্মিক প্রদন্তা কনার পাণি-গ্রহণ করা তেজধী ক্ষত্রিয়ের প্রশংসনীয় নহে। অভএব আমার নিশ্চয় বোধ হই-তেছে, কুন্তীপুত্ৰ ধনগ্ৰয় উক্ত দোষ সমস্ত পৰ্য্যালোচনা কৰিয়া रत्रभूर्वक ञूल्लाटक रतन कतिहारहन । अरे मश्व सामानित्तव

-

কুলোচিত হইরাছে। এবং কুলশীল বিদ্যা ও বুদ্ধিসম্পন্ন পার্থ বলপূর্ব্বক হরণ করিয়াছেন, বলিয়া, স্বভ্জা ও ষশস্বিনী হইবেন সন্দেহ নাই।"

এথানে কৃষ্ণ ক্ষত্রিয়ের চারি প্রকার বিবাহের কথা বলিয়াছেন,

- ১। অর্থ (বা শুরু) দিয়াবে বিবাহ করা বার (আহুর)।
- ২। স্বয়ংবর।
- । পিতা মাতা কর্তৃক প্রদত্তা কন্যার সহিত বিবাহ
 (প্রাক্তাপত্য)।
 - ৪। বলপুর্বক হরণ (রাক্ষস)।

ইহার মধ্যে প্রথমটিতে কন্যাকুলের অকীর্ত্তি ও অবশ ইহা সর্ব্বাদী সম্মত। দ্বিতীয়ের ফল অনিশ্চিত। তৃতীয়ে, বরের অগৌরব। কাজেই চতুর্থই এখানে একমাত্র বিহিত বিবাহ। ইহা কুফোক্তিতেই প্রকাশ আছে।*

প্রচারের অনেক শ্রেণীর পাঠক আছেন। ভরসা করি তমধ্যে এমন নির্বোধ কেহই নাই যে সিদ্ধান্ত করেন, বে আমি রাক্ষস বিবাহের পক্ষ সমর্থন করিতেছি। রাক্ষস বিবাহ অতি

^{*} নহাভারতের অনুশাসন পর্বের বিবাহতর আছে, ওাহার আগর। কোন উরেখ করিলার না, কেননা উহা প্রক্রিপ্ত। উহা বে প্রক্রিপ্ত, ওাহা আগর। অনুশাসন পর্বের সমালোচনা কালে প্রমাণ করিব। দেখানে রাক্ষ্যবিবাহ ভীম কর্ত্তক নিন্দিত ও নিবিদ্ধ হইমাছে। কিন্তু ভীম বয়ং, কর্ত্তবাকর্ত্তবা বিবেচনা স্থির করিয়া, কালিয়াজের তিনটী কন্যা হরণ করিয়া আনিয়াছিলেন। স্তরাং ভীম রাক্ষ্য বিবাহকে নিন্দিত ও নিবিদ্ধ বলা সম্ভব নহে। ভীমের চরিত্র এই বে বাহা নিবিদ্ধ ও নিন্দিত ভাহা তিনি প্রাণাজ্যেও করিতেন না। বে কবি ভাগার চরিত্র স্ক্রি করিয়াছেন, সে কবি কবনই ভাহার মুব দিয়া এ কথা বাহির করেন নাই।

নিলনীয়, সে কথা বণিরা প্রচারের ছান নত্ত করা নিপ্রান্ধন। তবে সে কালে যে ক্ষত্রিরদিগের মধ্যে ইং। প্রশংসিত ছিল, কৃষ্ণ তাহার দায়ী নহেন। আমাদিগের মধ্যে অনেকের বিশাস বে "রিকর্মরই" আদর্শ মহ্ব্য, এবং কৃষ্ণ বদি আদর্শ মহ্ব্যু তবে মালাবারী ধরণের রিকর্মর হওয়াই তাঁহার উচিত ছিল, এবং এই কুপ্রথার প্রশ্রের না দিয়া দমন করা উচিত ছিল। কিছু আমর। মালাবারী চংটাকে আদর্শ মহুব্যের গুণের মধ্যে গণিনা, স্তরাং এ ক্যার কোন উত্তর দেওয়া আবশ্যক বিবেচদা করি না।

আমরা বণিরাছি, বে বলপূর্কক হরণ করিরা বে বিবাহ, ভাগ তিন কারণে নিন্দনীর; (১) কন্যার প্রতি অত্যাচার, (২) ভাহার পিতৃক্লের প্রতি অত্যাচার, (২) সমাজের প্রতি অত্যাচার। কন্যার প্রতি বে কোন অত্যাচার হয় নাই, বরং ভাহার পরম মঙ্গলই শাধিত হইয়াছিল, ভাগ দেখাইয়াছি। একণে তাঁহার পিতৃক্লের প্রতি কোন অত্যাচার হইয়াছে কি না দেখা যাউক। কিন্তু আর স্থান নাই, সংক্ষেপে কথা শেষ করিতে হইবে। যাহা বলিয়াছি, তাহাতে স্কল কথাই শেষ হইয়া আলিয়াছে।

কন্যাহরণে ভৎপিতৃক্লের উপর ছই কারণে জত্যাচার ঘটে। (১) ভাহাদিগের কন্যা জপাত্তে বা জনভিপ্রেড পাত্রের হস্তগত হর। কিন্তু এখানে ভাহা ঘটে নাই। জর্জুন অপাত্রও নহে, জনভিপ্রেড পাত্রও নহে। (২) তাঁহাদিগের নিজের জপনান। কিন্তু পূর্বে ঘাহা উদ্ধৃত করিয়াছি, ভাহার, বারা প্রমাণীকত হইরাছে, বে ইহাতে যাদবেরা জপমানিত হইরাছেন বিবেচনা করিবার কোন কারণ ছিল না। এ কথা যাদবশ্রেষ্ঠ কৃষ্ণই

প্রতিপর করিয়াছেন এবং ভাঁহার বে কথা ন্যায়সক্ষত বিবেচন। করিয়া অপর বাদবের। অর্জুনকে কিরাইরা আনিয়া, সমারোহ পূর্বক ভাহার বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছিলেন। স্বভরাং ভাঁহাছের প্রতি অভ্যাচার হইরাছিল, ইহা বলিবার আমানের ভার অধিকার নাই।

(৩) সমাজের প্রতি অভ্যাচার। বে বলকে সমাজ অবৈধ বল বিবেচনা করে, সমাজ মধ্যে কাহারও প্রতি সেই বল প্রযুক্ত হইলেই সমাজের প্রতি অভ্যাচার হইল। কিন্তু বধন ভাৎকা-লিক আহানমাজ করির ক্রভ এই বল প্রয়োগকে প্রশস্ত ও বিহিত বলিত ভখন সমাজের আর ব্যবিদার অধিকার নাই, বে আমার প্রতি অভ্যাচার হইল। যাহা সমাজ সম্বত, তদ্বারা সমাজের উপর কোন অভ্যাচার হয় না।

আমরা এই তথ্ এত পবিভাবে নিধিপান তাহার কারণ আছে। স্বভ্যাহরণের জন্য কুফ্ছেরিরা কুফ্কে ক্থনও গালি দেন নাই। জজ্জন্য কুঞ্চণক সমর্থনের কোন আবশ্যকতা ছিল না। আমার দেখাইবার উদ্দেশ্য এই বে, বিলাভ হইডে বে ছোট মাপ কাটিটি আমরা ধার করিয়া আনিরাছি, সে মাপ কাটিতে মাপিলে, আমাদিপের পূর্বপূক্বাগত অভুল সম্পত্তি অধিকাংশই বাজেলাপ্ত হইরা বাইবে। আমাদিপের সেই এক্সেরী গ্রন্থ বাহির করা চাই।

ঈশ্বরের স্বরূপ কি ?

ঁ শিক্ষক। একণে ঈশরের বিশ্বরূপ এই কথাটির অর্থ কি বলি শুন।

ছাত্র। আপনি উপরকে নিরাকার বস্তু বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। কিন্তু আস্থাকে—বাহাকে ইংরাজীতে Spirit বলে—ভাহাকে বস্তু বলা কি ঠিক সঙ্গুত হয় ?

শি। দেখ ইংরাজীতে Matter আর Spirit এই ছই কথার ভোমার মনে বে অর্থ ধারণা হইরাছে তাহার মধ্যে Matter শব্দের অর্থ আর বন্ধ শব্দের অর্থ ভোমার মনে একইরূপ বলিরা বোধ হইতেছে। ইংরাজীতে Matter বলিলেই জড়পদার্থ বিশেষ, এইরূপ জ্ঞান হর, আর Spirit আর্থে বাহা জড় নহে তাহাকেই Spirit বলিরা বৃঝা ঝার। কিন্তু আমরা যে বন্ধ শন্ধ প্রয়োগ করিতেছি তাহার অর্থ এই বে—বাহার বাস আছে, তাহাই বন্ধ, ইংরাজীতে বাহাকে Existence বলে, সেই Existence বাহার আছে তাহারই নাম বন্ধ। কোন বিবন্ধ আলোচনা করিবার সমর বর্ধনই বে কথাটি প্রারোগ করিবে তাহার ঠিক অর্থাটি কি ভাহা বৃবিতে চেটা করিবে। ভিন্ন ভিন্ন কথার ভিন্ন ভিন্ন রূপ অর্থ পরিষ্কাররূপে না বৃথিবার দক্ষণ আনক সমর বিতাবে ভূল হটরা পড়ে।

আল কাল পাশাতা বিজ্ঞান বছই উন্নভদশা প্রাপ্ত হই-ভেছে ভছই দেখা বাইডেছে বে, এই জগৎ যে এক- মাত্র বস্তু হইতে উহুত হইরাছে এইটি প্রমাণ করিবার পথে তাঁহার। ক্রমশং অপ্রসর হইতেছেন। এই এক মাত্র বস্তুতে ভিন্ন ভিন্ন স্থলে ভিন্ন ভিন্নরপ শক্তির ক্রিয়া হইততেই এই জগতের ভিন্ন ভিন্ন ভ্রমণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন যে, জগতের ভিন্ন ভিন্ন শক্তি সকলের মধ্যে আবার এরপ সমন্ধ আছে যে এক প্রকারের শক্তি জন্য প্রকার শক্তিরপে পরিবর্তিত হইতে পারে। শক্তি সকলের এই সম্বন্ধকে তাঁহারা Correlation of forces বলেন। ভাঁহারা আরও বলেন যে এই ভিন্ন ভিন্ন শক্তি সমূহের পরিমাণের সমষ্টির হ্রামা বৃদ্ধি নাই। ইহাকে তাঁহারা Conservation of energy বিলয়া থাকেন।

হিন্দুগণ এই বিশ্বের আকার সক্ষমে যাহা ব্রেন তাহাও ঐরপ। তাঁহারাও বলেন যে এই জগং একমাত্র বন্ধ বারা পঠিত। যে ভিন্ন ভিন্ন রূপ শক্তির ক্রিয়া এই জগতে দেখিতে পাই সকলেই একমাত্র শক্তির ভিন্ন ভিন্নরূপ অবস্থা মাত্র। এবং সেই একমাত্র বস্তু, সেই একমাত্র শক্তির বশে যে গুণ বিশিষ্ট হন ভাহাই ঈশরের গুণ। এই বিশ্বের ভিন্ন ভিন্ন শক্তির সমষ্টি শক্তিই ঐশ্বিক শক্তি। এই জন্যই তাঁহাকে বিশ্বরূপ কহা যার।

ছা। অপড়ের আদি কারণ সম্বন্ধে পাশ্চাভ্য বৈজ্ঞানিকদের বেরপ ধারণা আছে হিন্দুদের ধারণাও কি সেইরূপ ছিল ?

পি। ঠিক সেরপ নহে, বিস্তর প্রভেদ আছে। এই বিশ্বের সমষ্টি শক্তি যে এক এবং উহাই যে সেই আদি কারণের অনস্ত শক্তি ইহা উভয়েই বৃদিয়া থাকেন বটে কিন্তু ঐ সমষ্টি শক্তি বে কিরণ শক্তি সে বিষয়ে মডের ঐক্য নাই। পাক্চান্ত্য বিজ্ঞানের শক্তির তালিকার তেজ, ভাড়িভ, আলোক, ইন্ড্যাদি দুল শক্তি ভিন্ন জন্য শক্তির উল্লেখ নাই, সেই জন্য ভাহালের সমষ্টিশক্তি তেজ ভাড়িতের ন্যার কোনরপ শক্তি হইবে, ভাঁহাদের ধারণা এই, কিন্তু হিন্দুদের শক্তির ভালিকার ভিতর ঐ সকল খুল শক্তির গহিত ইচ্ছা শক্তি, করনা শক্তি, বিচার শক্তি, অহুভব শক্তি ইন্ড্যাদি চেতন শক্তি সকলও ধরা ইইরা থাকে। হিন্দুগেরে মতে এই সমস্ত স্ক্র শক্তিরই প্রাধান্য জগতে এত অধিক বে সমষ্টি করিতে গেলে সমষ্টিকল ছুলজাতীর হইবার কোন সন্তাবনা নাই। হিন্দুদের মতে এই সমন্ত ভাঁহারা বিশুদ্ধ চৈতন্য শক্তি কেলে ভাঁহারা বিশুদ্ধ কৈ ভাঁহারা বিশুদ্ধ কৈ প্রকার জনির্কাণীর নহে এবং এই শক্তিকে ভাঁহারা বিশুদ্ধ কৈ প্রকার জনির্কাণীর শক্তি। সাধারণতঃ আমরা যাহাকে চেতন্য শক্তি বলিয়া বৃকি, বিশুদ্ধ চৈতন্য শক্তি কেল শক্তি বলিয়া বৃকি, বিশুদ্ধ চিতন্য শক্তি কেল প্রকার অনির্কাণীর শক্তি।

সমষ্টি শক্তি কথাটির অর্থ একটু পরিকার করিয়। বুব ।

যাহা দারা প্রবার অবস্থান্তর জন্মে তাহার নাম শক্তি। তেজ
(Heat) এক প্রকার শক্তি কেন না উহা দারা শীতন প্রবাকে

উষ্ণ অবস্থার লইয়া যার। এই এক তেজ শক্তি বরককে

অবের আকারে, জনকে বাপাকারে পরিণত করিয়া থাকে।
কিয়ৎ পরিমাণ জনীর বস্তুতে একটি নির্দ্ধারিত পরিমাণ তেজ

থাকিলে উহা কঠিন বরকের আকারে থাকে। ঐ বরফে নিহিত

শক্তিকে কঠিন শক্তি বলিতে পার। তদপেকা বেশী পরিমাণ

তেজ থাকিলে ঐ জনীর বস্তু তরলাকার ধারণ করে তথন

উহাতে নিহিত শক্তিকে তরলশক্তি নাম দাও, আরও অধিক

পরিমাণ তেজ থাকিলে জল বাল্পাকারে পরিণত হয় তথন উহাতে নিহিত শক্তিকে বাল্পীর শক্তি নাম দিতে পার। বেমন তেজ নামক একই শক্তি অবস্থাতেদে কঠিন শক্তি, তরল শক্তি এবং বাল্পীর শক্তি নাম পাইল, দেইরূপ এই জগতে একই প্রকারের আধারে প্রযুক্ত শক্তি অবস্থাতেদে দেবশক্তি জড়শক্তি চেতন-শক্তি ইড্যাদি ভিন্ন ভিন্ন নাম পাইরা থাকে। কিন্তু সমস্ত ভিন্ন ভিন্ন শক্তির সমষ্টি পরিমাণের কথনও হ্রাদ বা বৃদ্ধি নাই।

এইবারে মনে কর, থানিক বরফ, থানিক জল এবং থানিক বাষ্প একত্রে মিশাইলাম, ঐ ভিনটি পদার্থে যে ভিন্ন ভিন্ন নাম-ধারী শক্তি আছে ভাহাদের সমষ্টি শক্তি ঐ তিনটি জব্যস্থ জলীয় বস্তুর উপর ক্রিয়া প্রকাশ করিল। এই ভিনের মিশ্রণে মিশ্রিত ঐব্য যদি বাষ্পাকার ধারণ করে ছবে ঐ সমষ্টি শক্তিকে বাষ্পীয় শক্তি বলিতে পার, যদি তরলাকার ধারণ করে ভবে উহাকে তরল শক্তি বলিতে পার। দেইরূপ এই বিশ্ব যথন একাকার ধারণ করিবে, যখন বিভিন্নতা আর থাকিবে না, তথন এই বিখের যে অবস্থা বিখের সমষ্টি শক্তির ভাহাই সংজ্ঞা হইবে। এই বিশের শক্তিতত্ব সমাক পর্যালোচনা বিনা কৈটে বলিতে পারেন না যে, এই সমষ্টি শক্তি চেতন কি জড় কি অন্যরপ। পাশাতা বিজ্ঞান, শক্তিতত্ত্ব সম্বন্ধে অভি অল দূর অধ্যার হইয়াছেন, স্মৃতরাং পাশ্চাড়্য বিজ্ঞান যদি এই সমষ্টি শক্তিকে অড় শক্তি বলে তবে আমি সে কথা মানিতে প্রস্তুত নহি। হিন্দু ঝবিগণ যাঁহারা যোগমার্গ অসবলম্বনে বিখের আপনাদগিকে একভাবাপন্ন করিয়াছিলেন তাঁহারা যেরপ বলেন তাহা কতদ্র সভা ভাহা সকলের ভাবিয়া দেখা কর্ত্তবা। হিন্দুদের মতে এই বিশ্ব জ্বড় নতে, ইহা চেডন্ও নহে, ইহা বিশুদ্ধ চৈডন্যময়।

যদি সমঞা বিশ্ব সম্থায় ভাবসমূহ অন্তরে একেবারে যুগপং ভাবিতে পার তবেই ঈশ্বর কি, তৃমি ভাষা বুকিতে পারিবে। এই বিশ্বই ঈশ্বর এই জন্যই তাঁহাকে বিশ্বরূপ বলা হয়। এই বিশ্বই ঈশ্বর এই জন্যই তাঁহাকে বিশ্বরূপ বলা হয়। এই বিশ্ব ভিন্ন ভিন্ন রূপ পদার্থে চিত্রিত দেখিতেছ কিন্ত ইহাকে অথগু এক বস্তু জানিও। এই এক বস্তুই ঈশ্বর। একমেবাছিতীয়ং কথাটির অর্থ বড় গভীর। সেই একমেবাছিতীয়ং বস্তু কি ভাষা অন্তরে ধারণা করিতে চেঠা কর এবং এই চেষ্ঠাই ঈশ্বরোপাদনা। একমেবাছিতীয়ং কথাটির অর্থ বাঁহার। এরূপ বুকেন যে জগতে দেবদেবী নাই তাঁহারা উহার অর্থ কিছুই বুকেন নাই। হিন্দুগণ ঐ বাক্যটি মহাবাক্য বলিয়া মান্য করিয়া থাকেন। পুর্কে নিরাকার নিশুণ ও বিশ্বরূপ এই ভিনটি কথার যেরূপ অর্থ বিনিয়াছি ভাষা বেশ করিয়া বুকিতে চেষ্ঠা করিবে। যদি আমার মতের সহিত কোন বিষয়ে অনৈক্য হত তবে ভাষা আমাকে বলিবে।

ছা। আগপনি নিরাকার ও নিওঁণ কথার যেরূপ অবর্ঝা-ইয়াছেন তাহাতে আনার বোধ হয় যে যাঁহা সঞ্চণ ভাহাই সাকার।

শি। আমিও ইহাই বুঝি যে যাহার গুণ আছে তাহার আকারও আছে। কেননা যাহাতে কোন সীমাবদ্ধ গুণ আছে তাহা যে অসীম স্থানব্যাপী ইহা সম্ভব নয়। এইজনা যাহার গুণ সীমাবদ্ধ তাহার আকারও সীমাবদ্ধ বুঝি। ঈখরকে যদি সঞ্জণ অখেচ নিরাকার বলি তবে এ কথার অর্থ আমি বুঝিতে পারি না। A

চা। ঈশ্বর বিশ্বরূপ নিরাকার ও নিগুর্ণ। তাঁহার জাকার ও গুণ সম্বন্ধে চিস্তা করা আমাদের সাধ্যাতীত। তবে তাঁহার উপাসনা কিরূপ সম্ভবে ?

শি। বাস্তবিক নিরাকার ঈশ্বরকে আমরা ভাবিতে পারি না। ঈশ্বর মনের অগোচর এই কথা হিন্দুশাল্লকারগণ বলিরা গিয়াছেন। যদি কেছ বলেন যে ভিনি মনে মনে নিরাকার ঈশ্বরকে ভাবিতে পারেন ভবে আমি বলি বে ভিনি নিরাকার কথার অর্থ বৃবেন নাই। নিরাকার ও নিগুণ ঈশ্বর সম্বন্ধে কিছুই ভাবা যার না বলিয়া সগুণ ঈশ্বর সম্বন্ধে চিন্তা করিতে হিন্দুশাল্র উপদেশ দের। বেদান্ত শাল্রে উপাসনা সম্বন্ধে এই কথা বলেন যে " সগুণ ক্রন্ধবিষয়ক মানসব্যাপারানি উপাসনানি।" সগুণ ঈশ্বর সম্বন্ধে চিন্তা করিতে করিতে চিন্ত যত নির্মাল হইবে ভঙ্কই সেই আত্মার উপ্রভ্রন আভা অন্তরে উদিত হইবে। ভখন মনের সাহায্য ব্যতিরেকে ঈশ্বরের অন্তিত্ব উপলব্ধি করিতে পারিবে।

ছা। সত্তপ ইশ্বর কথাটির অর্থ কি ?

শি। ঈশবের শক্ষপ উন্নতির চরম দীমা। বিনি উন্নতির চরম দীমার উপস্থিত হইরাছেন তিনিই ঈশবে শীন হইরাছেন। যিনি উন্নতির চরমদীমার উপস্থিত হইরাছেন তাঁহার আর পরি-বর্তন নাই।

এই উরভ মহ্ব্য সমস্ত বন্ধাও ভাপনাতে দেখিতে পান এবং এই উরভ মহ্ব্য-দশার চরম আদর্শ পুরুষই সতাণ ঈশ্বর। এক মহ্ব্যারূপ আধারে সমগ্র বিশ্ব ঘাঁহাতে একেবারে প্রতিবিধিত হইরা আছে তিনিই সতাণ ঈশ্বর। যে নির্মণ্ড্রা-বশে এই বিশ্ব চলিতেছে দেই নির্মণ্ড্রা বাঁহার কার্যাণ্ড্রালে দেখা

যায় তিনিই সত্তণ ঈশ্বর। তিনি মন্ত্রা অথচ ঈশ্বর এইজন্য তিনি স্তুণ ঈশ্ব। যিনি কর্ম করিয়াও নিক্ষির, যিনি মনুষ্য আকার ধারণ করিয়াও অস্তরে বিশ্বরূপ, যাঁহার আমি জান এই সমস্ত বন্ধাণ্ডে বর্তিরাছে, যিনি আমিই বন্ধ এইরপ জান করেন সেই আত্মজানী ভূদ্ধবৃদ্ধযুক্ত পুরুষই স্তাণ স্থার। খ্রীষ্টধর্মাবলম্বীগণ Man God বলিয়া যে কথাটি ব্যবহার করেন সেই Man God কথাটি, আর সতাণ ঈর্ণর কথাটি আমি একই অর্থবোধক বলিয়া ভরান করি। যদি ঈশরতত্তভান-লালসা জন্মিয়া থাকে তবে এইরূপ উন্নত পুরুষ সম্বন্ধে অবিরামে চিন্তা কর। নিজের আমি জ্ঞান এইরপ মুক্তাত্মার গুণে মিশাইতে চেষ্টা কর। ক্রমেই দেখিবে চিত্ত নির্মাল হইতেছে আর কোথা হইতে কে যেন ভোমাকে ক্রমে ক্রমে পথ দেখাইয়া দিভেছে। হিন্দুশাস্ত্র যভই আলোচনা করিবে ভতই দেখিবে যে এইরপ আত্মজানী পুরুষই ঈশার্ভত জ্ঞান-পিপাশ্বর চিত্তার একমাত্র অবলম্বনীর অমল্য ধন। এই চিস্তার বশে উক্ত উপাসকের চিত্ত ভদ্ধ হইয়া ক্রমেই আত্মজ্ঞান জনিবে। তিনি ক্রমেই বুঝিতে পাবিবেন ঈশ্বর কিং স্বরূপ।

প্রাণ হরি নাম গাও।

মরি কি মধুর

স্থপন হেরিগ্ন,

আকুল হুটল প্রাণ।

Z

বেন এ ক্সীতে নাচিতে নাচিতে গাহিছে হরির গান। আত্মপর বেন, নাহি জীবে জার, নাহি ভেদ নারী নরে। मूर्थ इति इति, कद्म कत्र धति, উঠে প্রাণী স্তরে স্তরে । भ**७ भकी को**ंछ, किंकि कार्ड मिना, শিকু নদী সরোবর। অণু পরমাণু, গ্রহ উপগ্রহ. অভেদ অকড কড। নাচিতে নাচিতে, উঠে স্তরে স্তরে. আনন্দ উচলি পড়ে। নাহি খন্য রব, চারি দিক্ হ'ডে শুধু হরি নাম করে। দিশ্ব ভীরে বদি, ভরঙ্গ বিকাশ (पित्रा क्रिनाम (मरे। হরি হরি রবে, বৃদ্ধাণ্ড পুরিয়া 'खेथान डेक्ट्रांग त्यहे। উঠিতে উঠিতে অপূর্ক আলোকে नवन हमकि श्रुर्ध । হেরিমু বিশ্বরে, উরধ ভেদিরা ডডিত কিবণ ফোটে। অকূল সে আলো, মধুর সে আভা ভাঁথি না কিরান যার।

শঝের আকারে, অগণিড উর্ণি,

উছলি চলেছে ভার।

কন্ত রবি শশী, কন্ত ডারাকার.

(रम महारम्भ कछ।

नानत ज्यत, जीव जड की है,

কানৰ সর্সি নছ।

নে ভরক হ'তে কৃটিতে কৃটিভে

क्रिक मिश्रस्टर श्राम ।

(काथा वा चावात्र, वित्र चन्नविष्ठ,

ভাবে সে কিরণ পার ।

क्रमनी सम्बद्ध সম্ভানের প্রেচ

বেমতি সধুরে রাজে।

সে বিশ্ব মণ্ডলী, সে কিরণ বক্ষে

তেমতি কডারে আছে।

কোথাও আবার. বিশ্ব কোটা কোটা

মিশিছে কিরণ পার।

তবু নহে শুন্য সে কিরণ সিদ্ধ

বিশ্ব অবিরল ভার ৷

একমাত্র বৰ অপ্রাপ্ত "ও" কার"

बेक्।रमत्र मञ् रकारि ।

কান্ত মুহূর্ত্তেক সে "ওঁ কার" ধ্বনি

বেই হরিধানি ওঠে।

এ প্রপঞ্জিবা, নারিছ বৃবিডে

चवह चानत्म थाव।

প্রিরা উঠিল, বড: ৩টে মন

केशिका वृद्धि शाम के

অমনি হেরিক আমারো এ বিশ সে কিরণ বক্ষে ভাগে। কুড়াদপি কুদ্র অণু হ'তে অণু জামি তার এক পাশে। ভদবধি ষেই ু মুদি গুনয়ন অম্নি দেখিতে পাই। নাচিছে নাচিছে ভঠে স্তরে স্তরে বিশ হরি নাম গাই। এ জড় অবড় প্রার কোথা ভূমি সেই হরি। আনন্দের সিন্ধু তব নিরাকার वाथिव कारत धति। ञ्चनत्र भागात क्रात्र त्रकत्र আনন বেখানে পাও। ভাগ্রতে স্বপনে হরিষে বিষাদে প্রাণ হরি নাম গাও।

ञ्रेषान

গৌরদাস বাবাজির ভিক্ষার ঝুলি।

২। পূজাবাড়ীর ভিকা।

নবমী প্ৰায় দিন বাবাজিকে খুঁজিয়া পাইলাম না। অবশ্য ইহা সম্ভব, যে তিনি পুৰাবাড়ীতে হরিনাম করিয়া বেড়াই-

গৌরদাস বাবাজির ভিক্ষার ঝুলি। ৩৪৯

তেছেন। ইহাও অসম্ভব নহে, যে সেই অমূল্য অমূভ্যয় নামের বিনিময়ে তিনি সন্দেশাদি লোষ্ট্র গ্রহণ পুর্বাক, বৈশুবদিগের বদান্যতা এবং মাহাত্ম্য সপ্রমাণ করিবেন। এক মুঠা চাউল লইয়া যে হরিনাম শুনায়, তার চেয়ে আর দাতা কে? এই সকল কথার সবিশেষ আলোচনা মনে মনে করিয়া, আমি পুজ্যপাদ গৌরদান বাবাজির সন্ধানে নিজ্বান্ত হইলাম। যেগানে পূজাবাড়ীতে ঘারদেশে ভিক্ষ্ক শ্রেণী দাঁড়াইয়া আছে, সেইখানেই সন্ধান করিলাম, সে পাকা দাড়ির নিশান উড়িতে ত কোথাও দেখিলাম না। পরিশেষে এক বাড়ীতে দেখিলাম, বাবাজিউ, ভোজনে বিসিয়া আছেন।

দেখিয়া, বড় সস্তোষ লাভ করিলাম না। বৈষ্ণব হইয়া শক্তির প্রসাদ ভক্ষণ ভেমন প্রশস্ত মনে করিলাম না। নিকটে গিলা বাবাজিউকে বলিলাম,

"প্রভূ! ক্ষুধার ধর্মের উদারতা বুদ্ধি করিয়া থাকে, বোধ হয়।" বাবান্ধিউ বলিলেন, "ভাহা হইলে চোরের ধর্ম বড় উদার। এ কথা কেন হে বাপু ?"

कामि। मक्जित श्रमाप्त रेवकरवत रमवा!

বাবাজি। দোষটা কি ?

আমি। আমরাকৃষ্ণের উপাদক—শক্তির প্রদাদ থাইব কেন?

वावाकि। मक्किम कि एव वाशु ?

ন্ধামি! দেবতার শক্তি, দেবতার স্ত্রীকে বলে। যেমন নারায়ণের শক্তি লক্ষ্মী, শিবের শক্তি হুর্গা, ব্রহ্মার শক্তি বাহ্মণী এই রকম।

বাবাজি। দ্র হ! পাপিষ ! উঠিয়া ষা! ভোর মুখ

霊

প্রচার।

দেখিরা আহার করিলে আহারও পণ্ড হর। দেবতা কি তোর মত বৈফ্রী কাড়িয়া ঘরকলা করে নাকি? দূর হ।

জামি। ভবে শক্তি কি ? বাবাজি। এই জলের ঘটিটা তোল দেখি। আমি জলপূর্ণ ঘটাটা তুলিলাম।

বাবান্ধি একটা জলের জালা দেখাইয়া বলিলেন, "এটা ভোল দেখি!"

আমি। তাও কি পারা যায়?

বাবাজি। তোমার ঘটি টা তুলিবার শক্তি আছে, জালাট। তুলিবার শক্তি নাই। ভাত খাইতে পার ?

আমি। কেন পারিব না ? রোজ খাই।

বাবাজি। এই অবস্ত কাটধানা ধাইতে পার ?

আমি। তাও কি পারা যায় ?

বাবাজি। ভোমার ভাত থাইবার শক্তি আছে, আখন খাইবার শক্তি নাই। এখন বুঝিলে দেবতার শক্তি কি?
আমি। না।

বাবাজি। দেবতা আপন ক্ষমতার বারা আপনার করণীয় কাজ নির্কাহ করেন, সেই ক্ষমতার নাম শক্তি। অপ্লির দাহ করিবার ক্ষমতাই তাঁর শক্তি, তাহার নাম স্বাহা। ইক্স বৃষ্টি করেন, বৃষ্টি কারিণী শক্তির নাম ইক্রাণী। পবন বায়ু দেবতা, বঁহন শক্তির নাম পবনানী। ক্ষম্র সংহারকারী দেবতা, তাঁহার সংহার শক্তির নাম ক্রাণী।

আমি। এ সব কি কথা ? বে শক্তিতে আমি ঘটি ভূলিলাম, বা ভাত থাই, তাহা আমি ত চক্ষে কখন দেখি না। কই, আমার সে শক্তি এই হুর্গাঠাকুরাণীর মত সাজিয়া গুলিয়া গহন!

গৌরদাস বাবাজির ভিক্ষার কলি। ৩৫১

পরিরা আমার কাছে আদিয়া বস্থক দেখি। আমার বৈঞ্বী ভাহা করিয়া থাকে, স্থতরাং আমার বৈঞ্বীকেই আমার শক্তি বলিভে পারি।

বাবাজি। গণ্ডমূর্থেরা ভাই ভাবে। তুমি শরীরী, ভোমার শক্তি ডোমার শরীরে আছে। তাহা ছাড়া ভোমার শক্তি কোষাও থাকিতে পারে না।

আমি। দেবতারা কি ? শরীরী ? তবে তাঁহাদিগের শক্তিও নিরাকার ?

বাবাজি। শরীরী এবং অশরীরী, উভয়েরই শক্তি নিরাকার। কিন্তু একটা একটা করিয়া কথা বুঝ। প্রথমে বুঝ যে ইন্দ্রাদি দেবতা সকলেই অশরীরী।

আমি। সে কি? ইক্র যদি অপরীরী, ভবে স্বর্গের সিংহাদনে বৃদিয়া অপ্যরাদিগের নৃত্য গীত দেখে কে?

বাবাজি। এ সকল রূপক। তাহার গৃঢ়ার্থ না হয় আর একদিন বুরাইব। এখন বুঝ যাহা হইতে বৃষ্টি হয়, তাহাই ইন্দ্র। যাহা দাহ করে, ভাহাই অগ্নি। যাহা হইতে জীবের বা ব্স্তর ধ্বংস হয়, ভাহাই ক্রন্তর।

আমি। ব্রিলাম না। কেছ ব্যামোহে মরে, কেছ ভূরিরা মরে, কেছ পৃড়িরা মরে, কেছ পড়িরা মরে, কেছ কাটীরা মরে। কোন জীব কাহাকে থাইরা কেলে, কেছ কাছাকে মারিরা কেলে। কোন বস্তু গলিয়া ধ্বংশ হর কোন বস্তু ভকাইরা ধ্বংশ হর, কোন বস্তু ভাঁড়া হইরা বার, কেছ ভ্রিরা বার। ইহার মধ্যে কে কভে ?

বাবাজি। সকলের বে সমষ্টিভাব জর্থাৎ সব একত্তে ভাবিলে যাহা ভাবি, ভাই কড়। 4

আমি। ভবে রাজ একজন না জনেক ?

বাবাজি। এক। ধেমন এই ঘটিতে যে জল আছে, আর এই জালার যে জল আছে, আর গঙ্গার যে জল আছে সব একই জল, তেমন যেখানেই ধ্বংসকারিকে দেখিবে. সর্বব্যেই একই রুদ্র জানিবে।

আমি। তিনি অশরীরী?

বাবাজি। ভাত বলিলাম।

জামি। ভবে মহাদেব মৃর্ষ্টি গড়িরা ভাঁহাকে উপাদন। করি কেন? সে কি ভাঁর রূপ নয় ?

বাবাজি। উপাসনার জন্ম উপাদ্যের শ্বরূপ চিন্তা চাই, নহিলে মনোনিবেশ হয় না। তুমি এই নিরাকার বিশ্বব্যাপী রূজের শ্বরূপ চিন্তা করিতে পার ?

স্পামি চেষ্টা করিলাম—পারিলাম না। সে কথা স্বীকার করিলাম। বাবাজি বলিলেন,

''বাহারা দেরপ চিস্তা করিতে শিথিরাছে, ভাহারা পারে।
কিন্তু ভার জন্য জ্ঞানের প্রয়োজন। কিন্তু বাহার জ্ঞান নাই,
সে কি উপাসনা হইতে বিরভ হইবে ? ভাহা উচিত নহে।
বাছার জ্ঞান নাই, সে যে রূপে রুদ্ধকে চিস্তা করিতে পারে,
সেরপ করিয়া উপাসনা করিবে। এসব ছলে রূপ কল্পনা
করিয়া চিস্তা করা, সহজ উপায়। ভূমি যদি এমন একটা
মূর্জ্ডি কল্পনা কর, যে ভদ্বারা সংহার কারিতার জ্ঞাদর্শ ব্রায়,
ভবে ভাহাকে রুদ্রের মূর্জ্ডি ব্লিভে পার। ভাই রুদ্রের কালভৈরব রূপ কল্পনা। নচেং, রুদ্রের কোন রূপ নাই।

ব্যানি। এ ভ বুবিলাম। কিন্তু বেমন আমার শক্তি আমাতেই আছে, ক্লন্তের শক্তি অর্থাৎ ক্রড়াণী ক্লন্তেই

গৌরদাদ বাবাজির ভিক্ষার ঝুলি। ৩৫৩

আছে। শিব তুর্গা পৃথক পৃথক করিয়া গড়িয়া পৃজা করে কেন ?

বাবাজি। ভোমাকে ভাবিলেই ভোমার শক্তি জানিলাম না। অগ্নিতে যে কথন হাত দের নাই, সে অগ্নি দেখিলেই বুকিতে পারে না, যে অগ্নিতে হাত পুড়িয়া ঘাইবে। পাঁজা পুড়িতেছে দেখিয়া, যে আর কথন অগ্নি দেখে নাই, সে বুকিতে পারে না যে আগুনের আলো করিবার শক্তি আছে। অভএব শক্তি এবং শক্তির আলোচনা পূপক করিয়া না করিলে শক্তিকে বুকিতে পারিবে না। রূভ্রুণ্ড নিরাকার, রুদ্রের শক্তিও নিরাকার। যে অজ্ঞান এবং নিরাকারের স্বরূপ চিন্তায় অক্ষম, তাহাকে উপাসনার্থ উভয়েরই রূপ কল্পনা করিতে হয়।

আমি। কিন্তু বৈষ্ণব বিষ্ণুরই উপাদনা করিয়া থাকে রুড়ের উপাদনা করে না। অতএব রুদ্রাণীর প্রদাদ ভোজন আপনার পক্ষে অকর্ত্ব্য।

বাবান্দি। বিষ্ণু আমাকে যে উদর দিয়াছেন, রুস্তাণীর প্রদাদে যে ভাহা পুরিবে না, এমন আদেশ কিছু করেন নাই। কিন্তু সে কথা থাক। রুদ্রাণী, বিষ্ণুরই শকি।

আমি। সেকি? রূদাণীত রূডের শক্তি? বাবাজি। বিষ্ণুই কৃদ্রে।

স্থামি। এ সব স্থাতি স্থান্তের কথা। ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর বা কল, তিনজন পৃথক। একজন সৃষ্টি করেন, একজন পালন করেন, একজন লব্ন করেন। তবে বিষ্ণু কল হইলেন কি প্রকারে?

বাবা**জি। যে বা**বুর ব:ড়ী বিশিয়া **আমি ভোজন করিতেছি,** ইনি করেন কি জান ?

图

প্রচার।

আমি। জানি। ইনি ভমিদারি করেন। বাবাজি। ভার কিছ করেন না १ আমি। পাটের ব্যবসাও আছে।

্বাবাজি। স্থার কিছু করেন १

আমি। টাকা ধার দিয়া স্থল্থান।

বাবাজি। ভাল। এখন আমি যদি বাহিরে পিয়া রামকে र्याल (व जामि जाज এक जन जिमादात बाड़ी था देशाहि, श्रामत्क বলি যে আমি একজন ব্যবদাদারের বাড়ী খাইয়াছি, আর গোপালকে বলি যে আমি একজন মহাজনের বাড়ী খাইয়াছি, **जाहा हहे**(ल जिनकार कथा वना हहे(व ना अक्कार बहे कथा বলা হইবে ?

আমি। একজনেরই কথা। তিন একই।

বাবাজি। ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর, ভিনট এক। একজনট शृष्टिकर्তी, भाननकर्ती, बदः मःशत कर्ती। हिन्तूधर्म धक श्रेषत ভিন্ন, তিন ঈশ্বর নাই।

অমি। তবে ভিনজনকে পৃথক পৃথক উপাদনা করে কেন? वावाकि। जुमि यपि अहे वावूक विरमय कविया ज्ञानिएड চাও, ভবে তাঁর দকল কাজগুলি পৃথক পৃথক করিয়া বুকিতে इट्रेंद। जिनि समिनात इट्रेग्न किन्नाश जिमिनाति करतन, जाटा বুকিতে হইবে, তিনি ব্যবসাদার হইয়া কি প্রণালীতে ব্যবসা করেন ভাহা বৃথিতে হইবে, আর তিনি মহাজনিতে কি করেন ভাহাও বুঝিতে হইবে। তেমনি ঈশ্বরোপদনায় ভাঁহার কুত স্ষ্টি श्विष्ठि क्षमत्र भूथक भूथक वृत्तिष्ठ श्रहेरत । এই स्रम्न जिल्हारतद्व উপাসনা। একজনেঃই কার্যাক্সারে, তিনটি পৃথক পৃথক নাম দেওয়া হইগাছে। তিন জনের তিনটি নাম নছে।

আমি। বুঝিলাম। কিন্তু গোল মিটভেছে না। বৃষ্টি হইল, ভাহাতে শন্য জন্মিল, ধাইরা সবাই বাঁচিলাম। বাঁচাইল কে--পালনকর্তা বিষ্ণু-না বৃষ্টিকর্তা ইক্স ?

বাবাজি। যাহা বলিয়াছি, ভাছা যদি বৃঝিয়া খাক, ভবে জবশ্য বৃঝিয়াছ, যে ইক্র, বায়ু, বরুণ, প্রভৃতি নামে কোন শ্বভস্ত দেবতা নাই। যিনি স্পষ্টী করেন, তিনিই যেখন পালন করেন, ও ধ্বংশ করেন, তিনিই আবার বৃষ্টি করেন, তিনিই দাহ করেন, তিনিই ঝড় বাভাগ করেন, তিনিই আলো করেন, তিনিই জন্ধকার করেন। যিনি ব্রন্ধা, বিষ্ণু, মহেশ্রর, ভিনিই ইক্র. তিনিই অয়ি, তিনিই সর্বাদেবতা। তবে যেমন স্থামাদের বৃঝিবার সৌকার্যার্থ, এক জলকে কোথাও নদী বলি, কোথাও শম্ভ বলি, কোথাও বিল বলি, কোথাও পুকুর বলি, কোথাও ডোবা বলি, কোথাও গোম্পদ বলি, তেমনি উপাদনার জন্য ভাঁহাকে কথন ইক্র, কখন অয়ি, কখন ব্রন্ধা, কখন বিষ্ণু, ইত্যাদি নানা নাম দিই।

আমি। তবে ভাঁহার যথার্থ নাম কি ?

বাবাজি। তাঁগকে ছইভাবে চিঙা করা যায়। যথন তাঁহাকে অব্যক্ত, অচিন্তা, নিপ্তণ, এবং সঁপ্র-জগতের আধার বলিয়া চিন্তা করি, নথন তাঁহার নাম এক্ষ, বা পরক্রমান্মা। আর যথন তাঁহাকে বাক্ত, উপাদ্য দেইজন্য চিন্তনীয়, সম্প্রণ, এবং সমস্ত জগতের স্প্রিম্থিতি প্রালমকর্তা স্বরূপ চিন্তা করি তথন তাঁহার নাম দর্শনে ঈশ্বর, বেদে প্রজ্ঞাপতি, পুরাণে-ভিহাসে বিষ্ণু বা শিব। আর যথন এককালীন তাঁহার উভয়বিধ লক্ষণ চিন্তা করিতে পারি, অধাৎ যথন, তিনি আমার হাদয়ে সম্পূর্ণ স্বরূপে উদিত হন, তথন তাঁহার নাম জীক্ষয়।

আমি। কেন, তথনই জীকৃষ্ণ নাম কেন?

বাবাজি। গীতার শীক্ষ আপনাকে এই উভর লক্ষণযুক্ত স্বরূপে ধ্যের বলিরা নির্দিষ্ট করিয়াছেন এইজন্য, আনি
তাঁহার দাসান্ত্রদাস, সেই নামেই তাঁহাকে অভিহিত করি।
একবার তোমরা ক্রফনাম কর! বল ক্রফ! ক্রফ! হরি! হরি!

বাবাজি তথন হরিবোল দিয়া উঠিলেন। এক ব্রাহ্মণ পরি-বেশন করিতেছিল, সে হরিবোল শুনিয়া বলিল,

'বাবাজি! অভ হরিবোলের ধুম (কন? পাটাটারাল। বড়ভাল হয়েছে বটে!"

তাই ত ! সর্বনাশ ! এতক্ষণ কথাবার্ত্তায় অন্যমনা ভিলাম, দেখি নাই যে বাবাজি এক রাশি ছাগ মাংস উদরসাৎ করিয়া বিভীয় তৈমুরলক্ষের নাায় অভির স্তৃপ সাজাইয়া রাখিয়াছেন ! কুদ্ধ হইয়া বলিলাম,

"বাবাজি! এই ভোমার হরিবোল! এই ভোমার বৈষ্ণব ধর্ম্ম! ভূমি কণ্ঠী ছিড়িয়।কেল। আমারা কেছ ভোমার দঙে আহারাদি করিব না"

वावांकि। (कन, कि श्ख्राष्ट्र वाशू!

ভামি। ভামার মাথা হয়েছে! তুমি বৈক্তব নামের কলঙ্ক! এক রাশ, ষাহার নাম করিতে নাই ভাই থেয়ে পার করিলে, ভাবার জিজ্ঞানা কর কি হয়েছে ?

বাবাজি। পাঁটা থেয়েছি? বাপু, ভগবান কোথার বলেছেন, যে পাঁটা থাইওনা? যদি পুরাণ ইতিহাদের দোহাই দিছে চাও, ভবে পদ্মপুরাণ থোল, দেখাইব যে মাংস দিয়া বিষ্ণৃর ভোগ দিবার বাবস্থা আছে। ভগবান্ স্বয়ং ক্ষান্ত্রির কলে গ্রহণ করিয়া, অন্যান্য ক্ষান্তিরের নাায় মাংদেই নিত্য সেবা

গৌরদাস বাথাজির ভিক্ষার ঝুলি। ৩৫৭

করিতেন। তিনি পাপাচরণের জন্য অবন্যগ্রহণ করিয়াছিলেন ব:ট ? ভুই বেটা আবার বৈষ্ণব ?

আমি। ভবে অহিংসা পরম ধর্ম বলে কেন ?

বাবাজি। অহিংদা যথার্থ বৈষ্ণব কন্যা বটে, কিন্তু কুণভ্যাগ করিয়া বৌদ্ধ ঘরে গিয়া জাভ হারাইয়াছে।

আ।মি। ছেঁদোকথা বুকিতে পারি না।

বাবাজি। দেখ, বাপু বৈশ্বৰ নাম গ্ৰহণ করিবার আগে বৈশ্বৰ ধর্ম কি বোঝ। ভোমার কণ্ঠীতে বৈশুব হয় না, কুঁড়ো-জালিতেও নয়, নিরামিষেও নয়, পঞ্চশংস্কারেও নয়, দেড় কাহন বৈশ্ববীতেও নয়। জগতের সর্বশ্রেষ্ঠ বৈশ্বৰ কে বল দেখি ?

वागि। नात्रम, क्षत, श्रद्धाम।

বাবাজি। প্রফ্রাদই সর্কশ্রেষ্ঠ। প্রহ্নাদ বৈক্ষর ধর্ম্মের কি ব্যাথ্যা করিয়াছেন, শুন,

> সর্বাত্র দৈত্যাঃ সমতামুপেত সমত্রমারাধনমচ্যুত্স্য ।

অর্থাৎ ''হে দৈত্যগণ! তোমরা দর্কত্ম সমদর্শী হও।
সমত্ব, অর্থাৎ সকলকে আত্মবৎ জ্ঞান করাই বিষ্ণুর যথার্থ উপাসনা।' কণ্ঠী, কুঁড়োজালি, কি দেখাদ রে মূর্য! এই ষে সমদর্শিতা, ইহাই দেই অহিংসা ধর্মের যথার্থ তাৎপর্যা। সমদর্শী
ইইলে আর হিংসা থাকে না। এই সমদর্শিতা থাকিলেই
মন্ত্ব্যা, বিষ্ণু নাম জান্ত্বক না জান্ত্বক, যথার্থ বৈষ্ণুব হইল।
যে প্রীষ্টিয়ান কি মুসলমান মন্ত্ব্যা মাত্রকে আপনার মত দেখিতে
শিথিয়াছে, দে যীশুরই পূজা করুক আর পীর প্যাগ্রুরেই
পূজা করুক, দেই পরম বৈষ্ণুব। আর তোমার কণ্ঠী কুঁড়ো-

网

প্রচার !

ষ্ণালির নিরামিবের দলে, যাহার। তাহা শিখে নাই, তাহার। কেহই বৈঞ্ব নহে।

আমি। মাছ পাঁটা খেরে কি ভবে বৈষ্ণব হওয়। যায় ? বাবাজি। মুর্থ! ভোকে বুকাইলাম কি ?

আমি। তবে আমাকেও একখানা পাতা দিতে বলুন।

ভথন পাতা, এবং কিঞ্ছিং অন্ন এবং মহাপ্রসাদ পাইর। আমিও ভোজনে বিদিনাম। পাকের কার্যটা অতি পরিপাটি ক্লপ হইরাছিল। ছাগমাংস ভোজনে আমার ক্ষুধা বৃদ্ধির লক্ষণ দেখিয়া বাবাজি বলিশেন.

"বাপু ছে! কল্পনা করিয়াছি, পরামর্শ দিয়া, আগামী বংসর কছিমদী সেথকে দিয়া চুর্গোৎসব করাইব ?"

আমি। ফল কি?

বাবাজি। ছাগমাংস কিছু গুরুপাক। মুরগী বড় লঘুপাক, জ্বভএব বৈষ্ণবের পক্ষে বিশেষ উপযোগী।

আমি ৷ মুসলমানের বাড়ী খাইতে আছে !

বাবাজি। এ কান দিয়া তুনিস্ ও কান দিয়া তুলিস্? যথন সর্কাত সমান্ জ্ঞান, সকলকে আয়ুবং জ্ঞানই. বৈষ্ণব ধর্ম, তথন হিন্দু ও মুদলমান, এ ছোট জাতি ও বড় জাতি, এরূপ ভেদ জ্ঞান করিতে নাই। যে এরূপ ভেদ জ্ঞান করে, দে বৈষ্ণব নহে।

আজ ভোমাকে বৈষ্ণৰ ধর্ম কিছু বৃঝাইলাম। আর একনিন তোমাকে ব্রক্ষোপদনা এবং ক্রফোপদনা বৃঝাইব। ধর্মের প্রথম সোপান, বছ দেবের উপাদনা, ছিডীর দোপান দকাম ঈখরো-পদনা, ভৃতীর দোপান নিজাম ঈখরোপদনা বা বৈষ্ণৰ ধর্ম জ্ববা জ্ঞানমুক্ত ব্রক্ষোপদনা। ধর্মের চর্ম ক্রফোপদনা।

জামি। বৈষ্ণব ধর্মে ও ক্লফোপসনায় কিছু প্রভেদ জাছে নাকি ?

বাবাজি। অনেক। বৈষ্ণব ধর্ম ও ব্রমোণসনার একত্রে সমাবেশকেই ক্লফোপসনা বলিভেছি। ইহাই গীভোজ ধর্ম।

জীহরিদাস বৈরাগী

রাজার উপর রাজা।

গছে পঁ, ভিলাম ফলের আশার,
পেলেম কেবল কাঁটা।

হথের আশার বিবাহ করিলাম
পেলেম কেবল বঁটা।

বাসের জন্ম ঘর করিলাম,
ঘর পেল পুড়ে।

বুড়া বয়সের জন্মে পঁ, জি করিলাম
সব গেল উড়ে।

চাকুরির জন্মে বিদ্যা করিলাম,
ঘটিল উমেদারি।

যশের জন্ম কীতি করিলাম
ঘটিল টিটকারি।

হুদের জন্ম কর্জ দিলাম,
জাসল গেল মারা।
প্রীতির জন্ম প্রাণ দিলাম.

(गरब (कॅएन मात्रा ॥ ধানের জন্য মাঠ চণিলাম. হলো খড় কুটো। পারের জন্য নৌকা করিলাম, নৌকা হলো ফুটো। लाएकत कता वावना कतिनाम, मन लक्ना वाकि। সেটাম দিয়া আদালত করিলাম, ডিক্রীর বেলায় ফাঁকি। ভবে আর কেন ভাই, বেড়াও খুরে, বেছে ভবের হাট। पूर्वी करन तोका रायम, अर्फ्त क्रिन, জনন্ত আগুনের কাঠ। মুথে বল হরি নাম ভাই, ছদে ভাব হরি। এ ব্যবসায় লোকগান নেই ভাই, এসো লাভে ঘর ভরি। वकं खापाठ गड गान, শত গুণে হাজার। হাজারেতে লক্ষ লাভ, ভারি ফেলাও কারবার। ভাই বল হরি, হরি বোল, ভাঙ্গ ভবের হাট। রাজার উপর হওগে রাজা লাট সাহেবের লাট ।

770

আগামী বৎসরে প্রচার ষেরূপ হইবে।

আমরা পুর্কেই বনিরাছি, বাহা সম্বন্ধ করা যার, ভাহা সকল সমরে সম্পন্ন হয় না। যথন প্রচার প্রথম প্রকাশ হয়, ভখন আমাদের এমন অভিপ্রায় ছিল না, যে প্রচার কেবল ধর্মবিষয়ক পত্র হইবে। কিন্তু প্রচারের লেথকদিগের ক্রচির গভিকে, বিশেষভঃ প্রধান লেখকের অভিপ্রায় অনুসারে, ইহাতে একণে ধর্মবিষয়ক প্রবন্ধ ভিন্ন আর কিছু থাকে না।

ইহাতে প্রচারের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবার সপ্তাবলা নাই।
জ্ঞানের মধ্যে ধর্মজ্ঞানই সর্বস্রেষ্ঠ বটে, কিন্ত জন্যান্য জ্ঞান
ভিন্ন ধর্মজ্ঞানের সমাক ক্ষৃত্তি হয় না। বিদেশ মন্থ্যন্তীবন
বিচিত্র ও বছবিষয়ক; এজনা জ্ঞানেরও বৈচিত্র ও বছবিষয়কভা চাই। যাহা বিচিত্র ও বছবিষয়ক নহে, তাহা
সাধারণের নিকট আদরণীর হইতে পারে না। সাধারণের নিকট
জাদরণীর না হইলে ধর্মবিষয়ক প্রবদ্ধেরও সফলভা ঘটে না।
জ্ঞাত্রব জ্ঞাগামী বৎসরে যাহাতে প্রচার বিচিত্র ও বছবিষয়ক
হয়, জামরা ভাহা করিবার উদ্যোগী হইয়াছি। প্রচারের প্রধান
লেখকেরাও এ বিষয়ে জন্ম ত প্রদান করিয়াচেন।

কিন্ধ প্রচারের বর্ত্তমান ক্ষুদ্রাকার থাকিলে, সে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হুইছে পারে না। আমরা ধর্মালোচনা পরিভাগে করিছে

প্রচার।

পারি না, অথবা ভাহার জন্মতা করিতে পারি না। কাজেই প্রচারের কলেবর বৃদ্ধি করিতে হইবে। কলেবর বৃদ্ধি করিয়া, আমরা নিম্নলিখিত নির্মান্ত্রসারে প্রচার সম্পাদিভ করিতে পারিব।

- ১। ধর্ণবিষয়ক প্রবন্ধ এক্ষণে বেরূপ প্রকাশিত হইভেছে সেইরূপ হইতে থাকিবে। এখন বাঁহারা ভাহা লিখিভেছেন. ভাঁহারাই ভাহা লিখিবেন।
- ২। স্থানাভাব প্রবৃক্ত আমরা উপদাদে বন্ধ করিতে বাধা হুটরাছিলাম। একণে স্থানাভাব থাকিবে না। অত এব উপন্যাদ পুনঃ প্রকাশিত হুইতে আরম্ভ হুটবে। "দীভারাম" বন্ধ হুপুরার, অনেক পাঠক হুঃখ বা অসন্ভোষ প্রকাশ করিয়া-ভেন। অভএব আগামী প্রাবণ মাস হুইতে "দীভারাম" পুনঃ প্রকাশিত হুইতে থাকিবে।
- ত। এতদ্বির, সামাজিক, ঐতিহাসিক, রাজনৈতিক, দার্শ-নিক, এবং অন্যান্য প্রবন্ধ ও রহস্য প্রকাশিত হটবে।

এই সহল পাঠকদিগের অমুমোদিত না হইলে, সিদ্ধ হটবে না। কেননা পত্রের কলেবর বৃদ্ধি করিলে কাজেই মূল্য বৃদ্ধি হইবে। এই জন্য ছইমান জ্ঞে পাঠকদিগকে সন্থাদ দিলাম। পত্তের কলেবর এবং মূল্য কি পরিমাণে বৃদ্ধি পাট্বে, তাহ। পাঠকেরা বিজ্ঞাপনে দৃষ্টি করিবেন।

म्यावा शृथिवी।

আকাশের একটি নাম হা বা দোঃ। নামটি এখনও অর্থাৎ
আধুনিক সংস্কৃতে ব্যবহৃত হর। এই হা বা দোর বেদে দেবতা
বলিরা স্তত হইরাছেন, ইহা বলিরাছি। ইনি একজন আকাশ
দেবতা। ইন্দ্র বৃষ্টিকারী আকাশ, বরুণ আবরণকারী আকাশ,
আদিতি অনস্ত আকাশ। কিন্তু দ্যৌ বা হা আকাশের কোন্
মৃত্তি—এ কথাটা বলা হয় নাই।

বেদে বেমন জাকাশের স্তোত্ত আচে, তেমনি পৃথিবীরও আছে। আকাশ দেব বলিরা, পৃথিবী দেবী বলিরা স্তত ছইরাছেন। একটা কাজের কথা এই বে, এই ছা বা দোঁ), আর এই পৃথিবী, একত্তে এক স্কেই স্বত হইরাছেন। ভাঁহাদের যুক্তনাম দাবাপৃথিবী।

আবও কাজের কথা এই যে, কেবল তাঁহার। একত্রে স্তত হটয়াছেন, এমত নহে, তাহার। দম্পতী বলিয়া বর্ণিত হটয়া-ছেন। আকাশ পুরুষ পৃথিবী স্ত্রী।

কেবল তাই নহে। এই দম্পতী সমস্ত জীবের পিডা ও মাছা বলিয়া বর্ণিক হইলাছেন। দো পিতা, পৃথিবী মাছা। আজি আমরা পৃথিবীকে মা বলিয়া থাকি—বাঙ্গালা সাহিত্যেও "মাতর্কস্মতি!" এমন সংঘাধন পাওয়া বার। কিন্তু আকাশকে পিতা বলিয়া ভাকিত্তে আম্বা ভূলিয়া গিয়াছি। বৈদিক ঋষিরা বেমন পৃথিবীকে মাতা বলিতেন, তেমনি শাকাশকে পিজা বলিতেন। "ভন্মাতা পৃথিবী ভৎপিতা দোী:।" (১,৮৩, ৪) এই "পিডা দোী:' বা 'দোশিতা' অর্থাৎ দ্যৌশিত্' শব্দ শ্রীকাদিগের "Zeus Pater" এবং রোমক-দিগের ''Ju-piter" ইহা পুর্বেব বলা হইয়াছে।

হিন্দু দর্শনশাত্তে বনে, জাকাশ পঞ্চতের একটি। কিক ইহাই আদিন। আকাশ কটতে বায়ু বায়ু হইতে তেজঃ, তেজঃ হইতে জন, জন হটতে কিভি। ঋথেদসংহিতার দর্শনশাস্ত্র নাই — জভএব ঋথেদসংহিতার এ নকন কথা নাই। কিন্তু ভাহাতে আছে, বে জাকাশ হইতে সর্ব্যভ্জের উৎপত্তি হইরাছে। ব্যা "দ্যাবাপ্থিবী জনিত্রী।" বা "দৌশ্রিভা পৃথিবী মাভর্ঞ-গয়ে ভাতর্বদ্বে।" ইত্যাদি।

ভবেই, বেমন ইক্স আকাশের বর্ধকমূর্ত্তি, বক্সপ আবরকমূর্ত্তি অদিতি অনস্কমূর্ত্তি, ছা বা দ্যৌ তেমনি জনকমূর্তি। মন্থও বলিয়াছেন, "মাভা পৃথিব্যাঃ মৃত্তিঃ।"

এখন আধুনিক বিজ্ঞানে এমন কথা বলে না, যে আকাশ এই বিশ্ববাশী জীবপুঞ্জের জনক। এরপ কথা কোন 'প্রমাণ' নাই। কিন্তু বিজ্ঞান লইরা প্রাতীন ধর্ম সকল পঠিও হর নাই। বখন বিজ্ঞান হর নাই, ওখন বিজ্ঞান কিছুরই গঠনে লাগিতে পারে না। তবে এই জনকপদে প্রতিষ্ঠিত হইবার আকাশের কি কোন দাবি দাওয়া ছিল না তাহা আমাদের বলিবার প্রয়োজন করে না, কেবল ইহাই বলিলে যথেই হইবে, যে পৃথিবী জুড়িরা এই দাবি খীকার করিরাছিল। সকল আদিম ধর্মে আকাশ জনক। জনেক ধর্মে আকাশের নামে ক্রমরের নাম।

(यान (मा): शामी, शृथियी जी । श्राठीन बीकमित्त्रत मरशाब

আকাশ স্থানী, পৃথিবী স্ত্রী। আমরা বলিয়াছি যে এই "দ্যো:"
শক্ষ্ "Zeus," কিন্তু Zeus গ্রীকপুরাণে পৃথিবীর স্থানী নহে।
প্রীকপুরাণে Ouranos দেবের পত্নী Gaia দেবী। Gaia দংস্কুডে
"গো:।" গো শক্ষে পৃথিবী সকলেই জ্ঞানে। কিন্তু ইহার পড়ি
Zeus নহেন, Ouranos প্ড়ে। Ouranos দেৱা: নহেন—
Ouranos বহুণ। বহুণ্ড আকাশ। অভ্যব গ্রীকপুরাণেও
আকাশ পৃথিবীর স্থানী। এবং ইহারাই দেই পুরাণমতে সর্ক্রজ্ঞীবের জনন-জননী। আমাদের পাঠকেরা, হুই এক জন ছাড়া,
বোধ হন্ন লাটিন ও গ্রীক বুকোন না— এবং আমরাও হুর্ভাগাক্রমে সেই অপরাধে অপরাধী। সুভরাং এ কথার পোবকভান্ন
বচন উদ্ধৃতি করিতে পারিলাম না।*

উত্তর আমেরিকার ছুরণ, ইবিকোওরা প্রভৃতি জাতির মধ্যে, আফ্রিকার কুলুজাতি, বল্লিজাতি প্রভৃতি জাতির মধ্যে এই আকাশ দেবতা পুজিত। উত্তর আদিয়ার দামোরেদ জাতির মধ্যে, কিন্জাতিদিগের মধ্যে এবং চীনজাতিদিগের মধ্যে আকাশ জনক বলিয়া প্রভিতি। অনেক স্থানে আকাশবাচক শক্ষই ঈশ্বর্যাচক শক্ষ।

ঐরপ আর্যাকাতীয়দিগের মধ্যে, নানা অসভা জাতিদিগের মধ্যে এবং চৈনিক জাতিদিগের মধ্যে আকাশ পিডা, পৃথিবী মাতা, পৃথিবী আকাশের পত্নী; পৃথিবী ও আকাশের সংযোগে বা বিবাহে জীবস্থি।

* এই ভত্ত্বে পাঠক বুঝিতে পারিবেন, যখন আকাশ ও পৃথিবীর পরিণর কল্পিত হটরাছিল, তখন দোন: শব্দ জিয়স্ শব্দে পরিণত হয় নাই। তখন আধাবংশীরেরা পৃথক্ পৃথক্ দেশে যাত্রা করে নাই। আনেক কালের প্রাচীন কথা। চৈনিক দার্শনিকেরা ইহার উপর একটু বাড়াইলেন।
আকাশ পিডা, পৃথিবী মাডা, ইহা হইডে তাঁহারা করিলেন, যে
স্পষ্টিতে ছুইটি শক্তি আছে—একটি পুরুষ, একটি স্ত্রী, একটি স্থগীর,
একটি পাথিব। একটির নাম ইন, আর একটির নাম ইয়ঙ়।

ইহাতে পাঠকের, ভারতবর্ষীর প্রকৃতি পুরুষ মনে পড়িবে। ভারতবর্ষীয়ের। যে চৈনিকদিপের নিকট হইতে এ কথা পাইয়াছিলেন, অথবা চৈনিকেরা যে ভারতবর্ষীয়িদিগের নিকট হইতে পাইয়াছিলেন, এমন কথা বলিবার কোন কারণ পাওয়া ষায় না। বােষ হয়. ছই আভির মধাে এক কারণেই এই প্রকৃতি পুরুষদ্ব উদ্ভূত হইয়াছিল। উভয় দেশেই আকাশ পিভা, পৃথিবী মাতা, এবং উভরের সংযোগে বিশ্বমনন, এই বিষাস ছিল, ভাহা হইতেই প্রকৃতি-পুরুষভ্ব উদ্ভূত হইয়া থাকিবে। সাংখ্যের পুরুষ আকাশ নহে, এবং প্রকৃতি পৃথিবী নহে, ভাহা আমরা আনি। বােধ হয় এই দ্যাবাপ্থিবীভত্ব, উপনিষদের আত্মভত্ব আমারাদে মিলিত হইয়া প্রকৃতি পুরুষে পরিণত হইয়া থাকিবে। সেই প্রকৃতিপুরুষভত্ব হইতে ভাজিক উপাসনার উৎপত্তি কি না, এবং ভৈবব ও ভৈরবীর মূলে এই দ্যাবাপ্থিবী কি না, সে স্বভক্ষ কথা। এক্ষণে আমরা ভাহার বিচারে প্রেষ্ত নহি।

আমর। এতদিনে যে গুইটি সূল ক্থা বুঝাইলাম, তাহ। পাঠককে এইথানে মূরণ করাইয়া দিই।

প্রথম। ইক্রাদি বৈদিক দেবতা, বিশ্বের নানা বিকাশ মাত্র-ছথা-জাকাশ, সূর্য্য, জগ্নিবা বায়ু।

ছিতীয়। এইরূপ ইক্রাদির উপাদনা কেবল ভারতবর্ষে
নহে, অনেক স্থানে আছে। এক্ষণে আমরা বিচার করিব,

প্রথম। কেন এরপ ঘটিয়াছে। দিতীয়। এথানে উপাদনা বস্তুটা কি।

কৃষ্ণচরিত্র।

সুক্তাহ্বণের পর থাওবদাহে ক্ষের দর্শন পাই। পাওবের।
থাওব প্রস্থে বাস করিতেন। তাঁহাদিগের রাজধানীর নিকট
খাওব নামে এক বৃহৎ অরণ্য ছিল। ক্ষার্জ্ন, তাহা দক্ষ
করেন। ভাহার বভাস্তা এই। গল্পটা বড় আধাতে রকম।

পূর্বকালে খেতকি নামে একজন রাজা ছিলেন। তিনি
বড় যাজ্ঞিক ছিলেন। চিরকালই যজ্ঞ করেন। তঁংহার যজ্ঞ
করিতে করিতে ঋণিক্ রাহ্মণেরা হায়রাণ হইয়া গেল। তাহারা
আর পারে না—সাফ গুবাব দিয়া সরিয়া পড়িল। রাজা তাহা
দিপকে পীড়াপীড়ি করিলেন—তাহার। বলিল এ রকম কাজ
আমাদের দারা হইতে পারে না—ত্মি রুদ্রের কাছে যাও।
রাজা রুদ্রের কাছে গেলেন—কুদ্র বলিলেন, আমরা যজ্ঞ করি
না—এ কাজ রাহ্মণের। ছর্ববাসা একজন রাহ্মণ আছেন,
ভিনি আমারই জংশ—আমি তাঁহাকে বলিয়া দিতেছি। রুদ্রের
অমুরোধে, পূর্বাসা রাজার যজ্ঞ করিলেন। খোরতর যজ্ঞ—
বার বৎসর ধরিয়া ক্রমাগত অয়িতে ম্বত ধারা। দি গাইয়া অয়ির
Dyspepsia উপস্থিত। তিনি ব্রহ্মার কাছে গিয়া বলিলেন,
ঠাকুর! বড় বিপদ—থাইয়া খাইয়া শরীরে বড় য়ানি উপস্থিত

हरेशाह्म, धथन छेलाम कि ? बचा या तकम छाउनाति कतिलन. তাছ। Similia Similibus Curanter ছিসাবে। তিনি বলিলেন. ভাল, খাইয়া যদি পীড়া হইরা থাকে, ছবে আরও খাও ৷ খাওব বনটা খাইরা ফেল-পীড়া আরাম হটবে। শুনিরা অগ্নি খাওব বন থাইতে গেলেন। চারিদিকে হ ত করিয়া জলিয়া উঠিলেন। किस बरन खरनक कीवबड वाम कविख-शाबीत। एँएए कविश खन जातिल, मार्भवा कवा कतिया जल जातिन, এই तकम वन-বাদী প্রপক্ষীপুণ মিলিয়া আওণ নিবাইয়া দিল। আওণ সাহবার জালিলেন, সাতবার ভাহার। নিবাইন। অগ্নি তখন ব্রাহ্মণের রূপ ধারণ করিয়া কৃঞার্জ্জনের সম্মুখে গিয়া উপস্থিত विनित्तन, आभि वड़ (शहक, वड़ (वशी थाहे. ভোমরা আমাকে খাওয়াইতে পার ? উচিবারা স্বীরুত হই-লেন। তথন তিনি আলুপরিচয় দিলা ছোট রকমের প্রার্থনাট জ নাইলেন-শত্র বন্টি থাব। খাইতে গিয়াছিলাম, কিন্তু इस कानिया वृष्टि कतिया आमारक निवाहेश। निय हि—थाहेरछ দেয় নাট। তখন কৃষ্ণার্জ্জন অসু ধরিরা বন পোডাইতে গেলেন। हेक कानिया वृष्टि कविष्क लागितन, कर्ष्युत्तत वात्वत (ठाएँ বৃষ্টি বন্ধ হটর। শেল। পেটা কি রকমে হয়, আমরা কলিকালের লোক ভাগ বুকিতে পারি না। প'রিলে, অভিবৃষ্টিতে ফশন নষ্টের একটা উপায় করা ঘাইতে পারিত। যাই হোক-ইন্স চটিয়া, যদ্ধ আরম্ভ করিলেন। সব দেবতা অল্জ লইয়া তাঁহার সহায় হই-লেন। কিন্তু অর্জুনকে আঁটিরা উঠিবার যো নাই। ইক্র পাছাড় ছড়িয়া মারিলেন—অর্জ্জুন বাণের চোটে পাহাড় কাটিয়া क्षिल्लन। (विकारि। अधात्रकात कित स्नाना थाकिल রেইলওয়ে টনেল করিবার বড় স্থবিধা হইত) শেষ ইক্র বজ

প্রহারে উদ্দত—ভখন দৈববাণী ইইল যে ইনারা নরনারারণ প্রাতীন ঋষি। * দৈববাণীটা বড় স্মৃথিধা—কে বলিল তার ঠিকানা নাই—কিন্ধ বলিবার কথাটা প্রকাশ ইইরা পড়ে। দৈববাণী শুনিরা দেবতারা প্রস্থান করিলেন। রুফার্জুন সচ্ছদ্দেবন পোড়াইতে লাগিলেন। আগতনের ভরে পশু পক্ষী পলাইডে ছিল, সকলকে তাঁহারা মারিয়া ফেলিলেন। ভাহাদের মেদ মাংস খাইরা অথির মন্দাধি ভাল ইইল—(স্মাদের হর নাকেন ?) তিনি ক্রমার্জুনকে বর দিলেন। পরাভ্ত দেবতারা আসিয়াও বর দিলেন। সকল পক্ষ খুনী ইইয়া ঘরে গেলেন।

এরপ অত্যক্তি—এরপ অনৈগগিক ব্যাপার, মহাভারতের প্রথম স্তরে বড় দেখা যায় না। ছিতীর স্তরে ইহার বছেরা। আনেক কারণে এই খাওবদাহ পর্কাখ্যারের অধিকাংশ মহাভারতের বিতীয় স্তরের অস্তগত বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু ইহা কোন স্তরের অস্তগত ভালা বিচার করিগার বড় প্রয়োজন দেখা ঘাইভেছে না প্রথমস্তরগতই হউক বা বিতীয়স্তর-গতই হউক, এরপ অবাঢ়ে গরের উপর বুনিগাদ খাড়া করিয়া প্রতিহাগিক সমালোচনার প্রবৃত্ত হইলে কেবল হাস্যাপদ হইতে হয়—অন্য গাভ নাই। আর আমাদের ঘাহা সমালোচা—অর্থাৎ ক্ষচরিত্র,—ভাহার ভাল মন্দ কোন কথাই ইহাতে নাই। যদি ইহার কোন প্রতিহাসিক ভাংপর্যা থাকে তবে সেটুকু প্রই বে, পাণ্ডবদিগের রাজধানীর নিকটে একটা বড় বন

^{*} পাঠক দেখিরাছেন, একছানে কফা বিফুর কেশ; এখানে প্রাচীন খাষ আবার দেখিব ভিনি বিফুর অবভার। এ কগার সামঞ্চল্য চেন্তার বা খণ্ডনে আমাদের কোন প্রয়োজন নাই। রক্ষচরিত্রই আমাদের এখন সমালোচ্য।

ছিল, দেখানে অনেক হিংল্র পশু বাস করিত, রুফার্জনুন ভাহাতে আগুণ লাগাইরা, হিংল্র পশুদিগকে বিনষ্ট করিয়া। জন্মল আবাদ করিবার বোগা করিয়াছিলেন। কুফার্জনুন বদি ভাই করিয়াছিলেন, ভাহাতে ঐতিহাসিক কীর্ত্তি বা অকীর্তি কিছুই দেখি না'। সুন্দরবনের অ্যাবাদকারিরা নিত্য ভাহা করিয়া থাকে।

ভাষরা স্বীকার করি, যে এ ব্যাখাট। নি নাস্ত টালবরস্ভইলরি ধরণের হইল। কিন্তু আমরা যে এরপ একটা ভাংপর্য্য
স্থিতিক করিতে বাধ্য হইলাম ভাহার কারণ আছে। খাণ্ডব
দাইটা অধিকাংশ দ্বিভীয় স্তরাস্তর্গত হউক, কিন্তু স্থুল ঘটনার
কোন স্থানা যে আদিম মহাভারতে নাই, এ কথা আমরা
বলিতে প্রস্তুত নহি। কেন না এই খাণ্ডবদাহ হইতে সভা
পর্বের উৎপত্তি। এই বনমণো ময়দানব বাদ করিত। দেও
প্রিরা মরিবার উপকম হইয়াছিল সে অজ্জুনের কাছে
প্রাণ ভিলা চাহিয়াছিল; অজ্জুনও শরণাগতকে রক্ষা করিয়াছিলেন। এই উপকারের প্রভ্যুপকার জনা ময়দানব পাভবদিগের অভ্যুৎকৃষ্ট সভা নির্মাণ করিয়া দিয়াছিল। সেই সভা
লইয়াই সভাপর্কের কথা।

এখন সভাপবর্ব অস্টাদশ পর্বের মধ্যে এক পর্বে। মহাভার-ভের যুদ্ধের বীল এইখানে। ইহা একেবারে বাদ দেওর। বার না। বদি তা না বার, তবে ইহার মধ্যে কত্টুকু ঐতিহাসিক ভল্ব নিহিত থাকি ত পারে, ভাহা বিচার করিয়া দেখা উচিত। সত। এবং ভত্পাকক রাজস্ব স্বজ্ঞকে মৌলিক এবং ঐতিহাসিক বলিগা গ্রহণ করার প্রতি কোনই আপত্তি দেখা বার না। যদি সভা ঐতিহাসিক হইল, তবে তাহার নির্মাতা একল্পন অবশা Ø

থাকিবে। মনে কর, সেই কারিগর বা এঞ্জিনিয়রের নাম মর।
হর ত সে অনার্য বংশীয়—এজনা তাহাকে ময়দানব বলিত।
এমন ইইতে পারে সে বিপন্ন হইয়া অর্জ্জুনের সংহাব্যে জীবন
লাভ করিয়াছিল, এবং ক্ষতজ্ঞতা বশতঃ এই এঞ্জিনিয়রী কাজ
টুকু করিয়া দিয়াছিল। যদি ইহা প্রকৃত হয়. তবে সে যে
কিল্পে বিপন্ন হইয়া অর্জ্জুনক্র উপকার প্রাপ্ত হইয়াছিল, সে
কথা কেবল খাওবদানেই পাওয়া বায়। অবশ্য খীকার করিতে
হইবে যে এ সকলি কেবল অন্ধকারে চিল মারা। তবে অনেক
প্রাচীন ঐতিহাসিক তত্ত্ব এইরপ অন্ধ কারের চিল।

হয় ত. ময়দানবের কথাটা সমৃদয়ই কবির সৃষ্টি। তা যাই হোক, এই উপলক্ষা কবি যে ভাবে রুয়ার্জ্জুনের চরিত্র সংখ্যা-পিত করিয়াছেন, ভাষা বড় মনোহর। ভাষা না নিথিয়া থাকা যায় না ময়দানব প্রাণ পাইয়া, মর্জ্জুনকে বলিলেন "আপনি আমাকে পরিত্রাণ করিয়াছেন, অভএব শাজ্ঞা কলন, আপনার কি প্রভূপকার করিব ?" অর্জ্জুন কিছুই প্রভূপকার চাহিলেন না, কেবল প্রীতি ভিক্ষা করিলেন। কিন্তু ময়দানব ছাড়ে না; কিছু জাজানা করিয়া যাইবে না। তগন অর্জ্জুন ভাষাকে বলিলেন,

"চেকৃডজ্ঞা ভূমি আনসর মৃত্যু ইইতে রক্ষা পাইগছ বলিরা আনার প্রত্যুপকার করিতে ইচ্ছা করিছেছ এই নিমিত্ত ভোমার হারা কোন কর্ম সম্পন্ন করিয়া লইতে ইচ্ছা হয় না।"

ইহাই নিকাম ধর্ম; ইউরোপে ইহা নাই। বাইবেলে যে ধর্ম অনুজ্ঞাত হইরাছে, সর্গ বা ঈশর প্রতি ভাষার কাম্য। আমরা এ সকল পরিত্যাগ করিরা পাশ্চাত্য গ্রন্থ হইতে যে ধর্ম ও নীতি শিক্ষা করিতে যাই, আমাদের বিবেচনার দেটা আমাদের ছর্ভাগ্য। অর্জুন বাক্যের অপরার্দ্ধে এই নিক্কাম ধর্ম জারও স্পষ্ট ইইডেছে। মর যদি কিছু কাজ করিছে পারিলে মনে স্থী হয়, ভবে সে ধুধ হইতে অর্জুন ডাগাকে বঞ্চিত করিছে অনিচ্চুক। অভএব ডিনি বলিতে লাগিলেন,

"ভোষার অভিলাষ যে ব্যর্থ হয়. ইহাও আমার অভিপ্রেড নহে। অভএব ভূমি ক্ষের কোন কর্ম কর, ভাগ হুটলেই আমার প্রভ্যুশকার করা হুটবে,"

অর্থাৎ, তামার ধারা যদি কাজ লইতেই হয় তবে, দেও পরের কাজ আপনার কাজ লওয়া হইছে না।

ভখন মর রুফকে অনুরোধ করিলেন—কিছু কাল করিতে আদেশ কর। ময় "দানব কুলের বিশ্বক্র্মা"—বা চীফ ইঞ্জিনিরর। ক্ষণ্ড ভাঁছাকে আপনার কাল করিতে আদেশ করিলেন না। বলিলেন "ব্ধিটিরের একটি সভা নির্মাণ কর। এমন
সভা গড়িবে, মন্থ্যো যেন ভাষার অনুকরণ করিতে না পারে।"

ইচা ক্ষের নিজের কাজ নহে—অথচ নিজের কাজ বটে।
আমরা পূর্বে ব্লিরাছি—ক্রফ স্বজীবনে স্টটি কার্য্য করিয়াছিলেন—ধর্মপ্রচার এবং ধর্মরাজা দংস্থাপন; ধর্মপ্রচারের
কণা এখনও বড় উঠে নাই। এই সভা নির্মাণ ধর্মরাজাসংস্থাপনের প্রথম স্তা। এইখানেই তাঁহার এই অভিসন্ধির
প্রথম পরিচর পাঞ্ডয় বার। য্ধিটিরের সভা নির্মাণ ছইছে
ধৈ সকল বানাবলী হইল, ক্ষেরে হস্তে হোচা ধর্মরাজাসংস্থাপনে পরিণত হইল। ধর্ম রাজ্য সংস্থাপন, জগভের কাজ;
কিন্তু যথন ভাগা ক্ষেরে উদ্দেশ্য, ভখন এ সভা সংস্থাপন,
ভাহার নিজের কাজ।

গত সংখ্যক কৃষ্ণচরিত্র প্রবন্ধে সমাজসংস্করণের কথাটা

3

উঠিয়াছিল। আনরা বলিয়াছিলাম বে তিনি সমাজসংস্থাপক বা Social Reformer হইবার প্রয়াস পান নাই। দেশের নৈভিক এবং রাজনৈভিক পুনজ্জীবন, (Moral and Political Regeneration अर्थ अहात ध्वः धर्मताका मरशायन, देशहे তাহার উদ্দেশ্য। ইহা ঘটলে সমাজ-দংস্কার আপনি ঘটরা উঠে-ইহা না ঘটিলে সমাজসংস্কার কোন মতেই ঘটিবে না! আদর্শ মনুষ্য তাহা জানিতেন-জানিতেন, গাছের পাট না করিয়া কেবল একটা ডালে জল দেচিলে ফল ধরে না। আমরা তাহা ছানি না—আমরা ভাই স্মাঞ্সংস্করণকে একটা পথক জিনিষ বলিয়া খাড়া করিয়া গগুগোল উপস্থিত করি। আমাদের খাাভিপ্রিয়তাই ইছার এক কারণ। সমাজ সংস্থারক হইয়া দাঁড়াইলে, হঠাৎ খাতিলাভ করা যায়— वित्मय मःऋत्रनश्रहिष्ठे। यमि हेश्दा अत्रत्न अत्रत्न हत् । आत, यात्र কাজ নাই, হুজুগ ভার বড় ভাল লাগে। সমাজ সংস্করণ আর কিছু হৌক না হৌক, একটা হজুগ বটে। হজুগ বড় আমোদের জিনিস। এই সম্প্রদায়ের লোকদিগকে আমরা জিজ্ঞানা করি, ধর্মের উন্নতি বাতীত, সমাজ সংস্থার কিলের জোরে হইবে ? রাহ্মনৈতিক উন্নতিরও মূল ধর্মের উন্নতি। অভএব সকলে মিলিয়া ধর্মের উন্নতিতে মন দাও। তাহা হইলে আরু সমাজ সংস্করণের পৃথক চেষ্টা করিতে হইবে না। তানা করিলে, কিছতেই সমাজ সংস্কার হইবে না। তাই আদর্শ মনুষা মালাবারি হইবার চেষ্টা করেন নাই।

চৈতন্যবাদ।

るというなななったっ

পুৰিবীতে ধৰ্ম কোথা হইতে আসিল ?

জনেকেই মনে করেন. এ কথার উত্তর অভি সহজ।

বীষ্টিরান বলিবেন, মুসা ও বীত ধর্ম আনিরাছেন। মুসলমান
বলিবেন মহম্মদ আনিরাছেন, বৌদ্ধ বলিবেন, তথানত আনিরাছিন, ইভাাদি। কিন্তু তাহা ছাড়া আরম্ভ ধর্ম আছে। প্রাচীন
গ্রীক প্রভৃতি জাতির ধর্মের মুসা মহম্মদ কেহ নাই। পৃথিবীতে
কত জাতীর মহ্ব্যু আছে, তাহার সংখ্যা নাই, বলিলেও হয়।
সকলেরই এক একটা ধর্ম আছে, এমন কোন জাতি আজি
পর্যান্ত আবিদ্ধত হয় নাই, বাহাদের কোন প্রকার ধর্মজ্ঞান
নাই। এই অসংগ্য ভাভিদিপের ধর্মে প্রায় মহম্মদমুসা ব্রীষ্ট
বৌদ্ধের ভুল্য কেহ ধর্মপ্রস্থা নাই। তাহাদের ধর্ম কোথা
হইতে আদিল ?

আর বাঁহারা বলেন, বে এই বা বৃদ্ধ, মুসা বা মহশাদ ধর্ম সৃষ্টি করিরাছেন, ভাঁহাদের কথার একটা ভূল আছে। ইঁহারা কেহই ধর্মের সৃষ্টি করেন নাই, কোন প্রচলিভ ধর্মের উন্নতি করিয়াছেন মাতা। খ্রীষ্টের পূর্কে মিহলার বিহুলী ধর্ম ছিল, খ্রীষ্টধর্ম ভাহারই উপর পঠিভ হইরাছে; মহম্মদের প্রকে আরবে ধর্ম ছিল, ইস্লাম ভাহার উপর ও বিহুলী ধর্মের উপর গঠিভ হইরাছে; শাক্যসিংহের আগে বৈদিক ধর্ম ছিল, বৌদ্ধ ধর্ম হিল্পুধ্যের সংস্করণ মাতা। মুসার ধর্ম প্রচারের

পূর্বেও এক রিছনী ধর্ম ছিল; ধুনা ভাছার উন্নতি করিরা-ছিলেন। সেই দকল আদিম ধর্ম কোথা হইতে আসিল? তাহার প্রেণেতা কাহাকেও দেবা যার না। অর্থাং কদাচিং ধর্মের সংস্কারক দেবা যার, কোথাও ধর্মের প্রজ্পরাগত, কদাচিং বা সংস্কৃত।

বৈজ্ঞানিকদিগের মধ্যে এমনই একটা প্রশ্ন আছে—পৃথি-বীতে জীব কোথা ছইতে আদিল? যদি ৰলা যার, ঈপবেছেরে বা ঈপরের স্প্রক্রিমে পৃথীতলে জীবসঞার হইরাছে, তাহা হউলে বিজ্ঞান বিনষ্ট হউল। কেননা সকলই ঈপরেছেরির ঘটিরাছে; সকল বৈজ্ঞানিক প্রশ্নের এই উত্তর দিয়া অহসদ্ধান সমাপন করা যাইতে পারে। অতএব কি জীবোৎপত্তি কি ধর্মোৎপত্তি সম্বন্ধে এ উত্তর দিলে চলিবে না।

কেননা ধর্মোৎপত্তিও বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব। ইহারও অনুসন্ধান বৈজ্ঞানিক প্রথার করিতে হইবে। বৈজ্ঞানিক প্রথা এই, যে বিশেষের লক্ষণ দেখিয়া সাধারণ সক্ষণ নির্দেশ করিতে হয়।

ু ইউরোপীয় পণ্ডিভের। অনেকেই এই প্রণালী অহসারে ধর্মের উৎপত্তির অহসদ্ধান করিয়াছেন। কিন্তু নানা মূনির নানা মত। কাহারও মত এমন প্রশস্ত বলিয়া বোধ হয় না, বে পাঠককে তাহা গ্রহণ করিতে অহুরোধ করিতে পারি। আমি নিজে, যাহা কিছু বুঝি পাঠকদিগকে অতি সংক্ষেপ ভাহার মর্মার্থ বুঝাইডেছি।

ধশ্রের উৎপত্তি ব্রিডে গেলে সভ্য জাতির ধর্মের মধ্যে অনুসন্ধান করিলে কিছু পাইব না। কেননা, সভ্যজাতির ধর্ম প্রাতন হইয়াছে, সে সকলের প্রথম অবছা আর নাই,

প্রথমাবন্ধা নহিলে জার কোথাও উৎপত্তি লক্ষণ দেখিতে পাওয়া যায় না। গাছ কোথা হটতে হইল, জাল্কর দেখিলে বুঝা যায়; প্রকাণ্ড বুক্ক দেখিয়া বুঝা যায় না। জাতএব জাসভা জাভিদিগের ধর্মের সমালোচনা করিয়া ধর্মের উৎপত্তি বুঝাই ভাল।

এখন, মনুষা যভই অসভা হৌক নাকেন. একটা কথা ভাহারা সহজে ব্ঝিভে পারে। ব্ঝিভে পারে, যে শরীর হইতে চৈতন্য একটা পৃথক সামগ্রী।

এই একজন মানুষ চলিভেছে, খাই ভেছে. কথা কহিছেছে, কাজ করিভেছে। সে মরিয়া গেল, আৰু সে কিছুই করে না। ভাহার শরীর যেমন ছিল, তেমনই আছে, হস্তপদাদি কিছুরই অভাব নাই, কিছু সে আর কিছুই করিভে পারে না। একটা কিছু তার আর নাই, তাই জার পারে না। ভাই জ্বন্ডা মনুষ্য ব্রিভে পারে, যে শরীর ছাড়া জীবে আর একটা কি আছে, সেইটার বলে জীবন্ধ, শরীরের বলে জীবন্ধ নহে।

সভা হইলে মহুষ্য ইহার নাম দেয় "জীবন" বা "প্রাণ" বা আর কিছু। অসভা মহুষ্য নাম দিতে পাক্লক না পাকুক, জিনিষটা বুঝিয়া লয় । বুঝিলে দেখিতে পায়, যে এটা কেবল জীবেরই আছে, এমত নহে, গাছ পালারও আছে। গাছ পালাতেও এমন একটা কি আছে, বে নেটা যত দিন থাকে, ভতদিন গাছে ফুল ধরে, পাতা গজায় ফল ধরে, দেটার অভাব হইলেই আর ফুল হয় না, পাতা হয় না, ফল হয় না, গাছ শুকাইয়া যায়, মরিয়া য়ায়। অভএব গাছ পালারও জীবন আছে। কিন্তু গাছ পালার সঙ্গে জীবের একটা প্রভেদ এই

যে গাছ পালা নড়িয়া বেডায় না. খায় না, গলার শব্দ করে না, মারপিট লড়াই বা ইচ্ছাব্দনিত কোন ক্রিয়া করে না।

অতএব অসভ্য মহ্ব্য জ্ঞানের সোপানে আর এক পদ উঠিল। দেখিল, জীবন ছাড়া জীবে আর একটা কিছু আছে, বাংগ গাছ পালার নাই। সভ্য হইলে ভাহার নাম দেয়, "ঠৈতনা"। অসভ্য নাম দিতে পাক্ষক না পাক্ষক, জ্ঞিনিবটা বৃথিয়া লয়।

আদিম মন্ত্রা দেখে, সে মান্ত্র মরিলে, ভাষার শরীর থাকে—অভভঃ কিরৎক্ষণ থাকে, কিন্তু চৈতন্য থাকে না। মান্ত্রাদি রোগে শরীর থাকে, কিন্তু চৈতন্য থাকে না। মূর্চ্চাদি রোগে শরীর থাকে, কিন্তু চৈতন্য থাকে না। ভখন সে দিরাভ করে, যে চৈতন্য শরীর ছাড়া, একটা স্বভন্ত বস্তু।

এখন অসভা হইলেও, মহুযোর মনে এমন কথাটা উদর হওয়া সভাবনা, যে এই শরীর হইতে চৈতন্য যদি পৃথক বস্ত হইল, তবে শরীর না থাকিলে এই চৈতন্য থাকিতে পারে কি না ? থাকে কি না ?

র্মনে করিকে পারে, মনে করে, থাকে বৈ, কি ? স্থা দেখি;
স্থপে শরীর একভানে রহিল, কিন্তু চৈডন্য গিয়া আর একস্থানে,
দেখিতেতে, বেড়াইভেছে, স্থা তঃখ ডোগ করিডেতে, মানা
কাল করিতেছে। ভূড জ্ঞাছে, এ কথা স্বীকার করিবার আমাদের প্রয়োজন নাই, কিন্তু সভা কি জ্ঞানভা মন্ত্রা কখন কখন
ভূত দেখিয়া থাকে, এ কথা স্বীকার করিবার বোধ হয়
কাহারও আপত্তি নাই। মন্তিকের রোগে, কিম্বা অমবশতঃ
মন্ত্রা ভূত দেখে, ইং। বলা বাউক। বে কারণে হউক মন্ত্রা
ভূত দেখে। মরা মান্ত্রের ভূত দেখিলে জ্ঞান্ত মান্ত্রের

1

মনে এমন হইতে পারে, যে শরীর গেলেও চৈতনা থাকে। এই বিশাসই পরলোকে বিশাস, এবং এই থানেই ধর্মের প্রথম স্ত্রপাত।

हेश विनिशृष्टि (र अन्छ। माञ्च वा जानिम माञ्च याहारक ক্রিয়াবান, আপনার ইচ্ছাত্মশারে ক্রিয়াবান, দেখে, ভাহারই टिजना चाट्ह विश्वान करत । और, चायन हेक्हायूनारत किया-वान, अञ्जना सीरवत टेह्हना साहि, निस्त्रीव हेह्हा स्नारत किया-वान नरह, ध बना निक्कींव ८०७न नरह । किन्ह व्यक्ति मञ्जा সকল সময়ে বুঝিভে পারে না, কোন্টা চৈডনাযুক্ত, কোন্টা চৈতনাৰ্ক নহে। পাহাড়, পৰ্বেড, অত্পদার্থ সচরাচর ইচ্ছা-মুদারে ক্রিয়াবান নহে, সচরাচর ইহাদের অচেডন বলিয়া বুকিতে পারে, কিন্তু মধ্যে মধ্যে এক একটা পাহাড় অগ্নি উল্গী-রণ করিয়া অতি ভয়াবহ ব্যাপার সম্পাদন করে। সেটাকে टेक्ट्राञ्चनारत जिन्नाचान विनाने रेवांश क्र इ जानिय सङ्खात रमहोटक मटेहज्या विनिधा (बाध इत । कलमानिमी मनी, बाजि দিন ছুটিভেছে, শব্দ করিভেছে, বাড়িভেছে, কমিভেছে, কখন काँ भिन्ना डेठिया इरे कूल जागारेबा निवा मर्खनाम कतिरहरह. কখন পরিমিত জলদেক করিয়া শস্য উৎপাদন করিতেছে, ইহা-কেও ইচ্ছামুদারে ক্রিরাবড়ী বলিরা বোধ হয়। ভূর্ষার কথা बफ जान्हर्य। जन्न वाहाहै दा'क ना (कन, हैनि क्रिक (मह निव्यम् नमरव शृख निरंग शक्ति। आवाद ठिक आश्रमात নির্দিষ্ট পথে সমস্ত দিন ফিরিয়া, ঠিক নিয়মিত সময়ে পশ্চিবে ইহাকেও সেচ্ছাত্রির ঘলিরা বোণ হয়, ইহাও সটেভন্য বোধ হর। চন্দ্র, ও ছারা সম্বন্ধেও এইরূপ হইতে পারে। কোথা হইতে আকাশে মেঘ আদে ? মেঘ আদিয়া

কেন বৃষ্টি করে ? বৃষ্টি করিয়া কোথার চলিয়া যায় ? মেঘ আদিলেই বা সকল সমরে বৃষ্টি হর না কেন ? যে সময়ে বৃষ্টির প্রয়ো—
জন যে সময়ে বৃষ্টি ইইলে শদা ছইবে. সচরাচর ঠিক সেই সময়ে
বৃষ্টি হয় কেন ? সচরাচর ভাষা হয়, কিন্তু এক এক সময়ে ভাই
বা হয় না কেন ? কখন কখন জনাবৃষ্টিভে দেশ জ্বনিয়া যায়
কেন ? এ সব সাকাশের ইছ্ছা, মেঘের ইছ্ছা, বা বৃষ্টিরই ইছ্ছা,
এজন্য আকাশ সচেতন, মেঘ সচেতন, বা বৃষ্টি সচেতন
বলিয়া বোধ হয়। ঝড়, বা বায়ু সম্বন্ধেও ঐ রূপ। বজ্ব বা
বিহাৎ সম্বন্ধেও ঐরপ ঘটে। জ্মি সম্বন্ধেও যে ঐরপ
ঘটিবে, ভাষা জ্মির ক্রিয়া সকলের সমালোচনা করিলে সহ্দে
বৃশা যাইতে পারে। জ্যাধ, হস্তর, ভরক্ষ-সহুল, সলচরে সংক্ষ্ক
রত্নাকর সম্বন্ধ সম্বন্ধেও সেই কথা হইতে পারে। ইত্যাদি।

এইরপে জড়ে হৈতন্য আরোপ, ধর্মের ছিতীয় সোপান।
ইহাকে ধর্ম না বলিয়া, উপধর্ম বলিডে কেই ইচ্ছা করেন,
আপত্তি নাই। ইহা স্মরণ রাখিলে যথেষ্ট ইইবে, যে উপধর্মাই
সভ্য ধর্মের প্রাথমিক অবস্থা। বিজ্ঞানের প্রথমাবস্থা ষেমন
অমজ্ঞান, ইতিহাসের প্রথমাবস্থা ষেমন শ্যোকিক উপন্যাস বা
উপকধা, ধর্মের প্রথমাবস্থা ডেমনি উপধর্ম। মতাস্তর আছে,
তাহা আমরা জানি, কিন্তু মন্থবোর আদিম অবস্থার বিজ্ঞান
নিকৃত্তি, ইতিহাস নিকৃত্তি, দেশন, কাব্য সাহিত্যাশিল্প, সর্বপ্রকার
বিদ্যা বৃদ্ধি, সবই নিকৃত্তি, কেবল তত্ত্বজ্ঞান উৎকৃত্তি হইবে ইহা
সম্ভব নহে।

ভার পর ধর্মের ভৃতীর দোপান। বে সকল জড়পদার্থে মন্থ্য চৈডন্যারোপ করিতে আরম্ভ করে, ভাগার মধ্যে অনেক গুলি অভিশয় কমভাশালী, ভেষাধী বা ফুলুর। সেই আগ্রেয়- গিরি একেবারে দেশ উৎসন্ন দিতে পারে, তাহার ক্রিয়া দেখিরা মন্থ্যবৃদ্ধি, ছাজিত, লুপ্তপ্রার হাইরা যায়। দেই ক্ল-পরিপ্রাধিনী, ভূমির উৎপাদিকা শক্তির সঞ্চারিণী নদী, মদলে অতিশর প্রশংসনীয়া, অমসনে অতি ভরঙ্করী বলিয়া বোধ হয়। বড়, বৃষ্টি,বারু, বস্ত্র, বিত্তাৎ,অগ্রি, ইহাদের অপেক্ষা আর বলবান কে? ইহাদের অপেক্ষা ভৌমকর্মা কে? ছদি ইহাদের অপেক্ষা প্রেষ্ঠ কেই থাকে, ভংব স্থ্যি; ই হার প্রচণ্ড ভেক, আশ্চর্য্য পতি, ফলোৎপাদন জীবোৎপাদন শক্তি, আলোক, নকলই বিশাসকর। ই হাকে জগতের রক্ষক বলিয়া বোধ হয়, ইনি যতক্ষণ অস্থাতিত থাকেন, ততক্ষণ জগতের ক্রিয়াকণাণ প্রার বন্ধ হইয়া থাকে।

এই সকল শক্তিশালী মহামহিমামর জড় পদার্থ, যদি সচেতন, ব্যেচ্ছাচারী বলিয়া বোধ হইল, উবে মাহ্র্যের মন ভরে বা প্রীভিত্তে অভিভূত হয়। ইহাদের কেবল শক্তি এত বেশী ভাই নহে, মহ্র্যের মঙ্গলামঙ্গল ইহাদিগের অগীন। সচরাচর দেখা যার যে, যে চৈতনাবৃক্তা, দে ভূট হইলে ভাল করে, কই হইলে অনিষ্ট করে। এই সকল মহাশক্তি-যুক্ত মঙ্গলামঙ্গল সম্পাদক পদার্থ যদি চৈতনাবিশিষ্ট হল, তবে ভাহারাও সেই নির্মের বশীভূত, ইহা আদিম মহ্র্যা মান করে। মনে করে, ভাহাদের ভূই রাখিতে পারিলে সর্ব্যা মান করে। মনে করে, ভাহাদের ভূই রাখিতে পারিলে সর্ব্যা মঙ্গল, ভাহারা রই হইলে সর্ব্যাশ হইবে। ইহাতে উপাসনার উৎপত্তি। ইহাই ধর্ম্মের ভূতীর সোপান। এই জন্য সর্ব্যাদেশে স্থ্যা, চন্দ্র, বাহু, বক্তণ, ঝড়, রৃষ্টি, জারি. জল্বি, আকাশাদির উপারণা। এই জন্য বেদেরতা, আরি দেবতা প্রভৃতির উপাসনা।

কিন্দ ইহার মধ্যে একটা কথা আছে। উপাসনা দিবিধ।
যাহার শক্তিতে ভীত হই, বা বাহার শক্তি হইতে স্কল
পাইবার আশা করি, ভাহার উপাসনা করি। কিন্তু তা ছাড়া
আরও এমন সামগ্রী আছে, গাহার উপাসনা করি, সেবা করি,
আদর করি। যাহার অয়দায়িকা শক্তি নাই, অবচ হিতকর
ভাহার ও আদর করি। অচেতন ওমধি বা ঔষধের আমরা
এরপ আদর করি। ছায়াকারক বট্ বা সাজ্যদায়ক শেফালিকা
বা তুলদির ভলায় জল দিঞ্চন করি। উপকারী আখেল ভ্তাবৎ
দেবা করি। গৃহরক্ষক ক্কুরকে বড় করি। হয়দায়িনা গাভি,
এবং কর্যণকারী বলদকে আরও আদর করি। ধার্ম্মিক মহ্রমাকে
ভক্তি করি। এ এক জাতীয় উপাসনা। এই উপাসনার
বশবভী হইয়া হিন্দু ছুভার ক্ডালি প্তা করে, কামার হাত্ডি
পূজা করে, বেশ্যা বাদায়য় পূজা করে, লেথক লেখনী পূজা
করে, ব্রাহ্মণ পূঁপি পূজা করে। *

আরও আছে। যাহা শুদ্দর, ভাহা আমরা বড় ভালবাদি।
শুদ্দর হইতে আমরা নাজাৎ সম্বন্ধে, কোন উপকার পাই না,
তবু আমরা শুদ্দরের আদর করি। বে ছেলে. চন্দ্র ইইতে কি
উপকার বা অপকার পাওয়া যায়, ভাহার কিছুই জানে না,
সেও চাঁদ ভালবানে। বে ছবির পৃত্ল, আমাদিগেব ভাল মন্দ কিছুই করিতে পারে না, তাহাকেও আদর করি। সুন্দর ফুল্টি,
সুন্দর পাথিটি, শুন্দর মেয়েটিকে বড় আদর করি। চন্দ্র কেবল
সৌন্দর্যা গুণেই দেবজা, গীভাইশ নক্ষত্র ভাহার যহিমী।

শ এই কথা শুনিরা সর আলকে তুলাছেল লিখিলেন, কি ভয়ানক উপধর্ম ! এমন নিকৃষ্ট জাতির কি গতি ছইবে। কাজেই বৃদ্ধি কোরে লেফটেনেট গণর্পর ছইলেন।

প্রকৃত পক্ষে ইহা উপাসনা নহে, কেবল আদর। কিন্তু আনেক সময়ে ইহা উপাসনা বলিয়া গণিত হয়। বৈদিক ধল্ম সমস্বে তাই আনেক সময়ে হইয়াছে। কথাটা উনবিংশ শতাব্দীর ভাষার অন্থবাদ করা ষাউক ভাহা হইলেই আনেকেই বৃবিতে পারিবেন।

বাহা শক্তিশালী, তাহা নৈসর্বিক পদার্থের কোন বিশেষ সম্ম বিশিষ্ট বলিয়াই শক্তিশালী। কার্ব্বনের প্রতি অন্তর্জনের নৈসর্বিক অন্তর্গাগই অগ্নির শক্তির কারণ। তাপ, জল, ও বারু এই তিম পদার্থে পরস্পারে বিশেষ কোন সম্ম বিশিষ্ট হওয়াতেই মেখের শক্তি।

এই যে জাগতিক পদার্থের পরস্পারের সম্বন্ধের কথা বলিদান. এই সম্বন্ধের বৈজ্ঞানিক নাম সত্য। সভ্যই শক্তি। কেবল জড়শক্তি, জাধ্যায়িক শক্তি সম্বন্ধেও এই কথা সত্য। যীও বা শাক্য সিংহের উক্তি সকল বা কর্ম সকল সমাজের সহিত নৈদর্গিক শক্তিবিশিষ্ট, জর্জেক জগৎ জাজিও তাঁহাদের বশীভূত।

ষাহা হিতকর, শক্তিশালী হউক বা না হউক, কেবল হিতকর, উনবিংশ শতাকী ভাষার নাম দিয়াছে, শিব দ্ স্থক্ষর বা দোমোর নৃত্য নাম কিছু হয় নাই, স্থক্ষর স্থক্ষরই আছে, দোমা দৌমাই আছে।

এই সত্য ('The True) শিব (The Good) এবং ফুলর (The Beautiful) এই ত্রিবিধ ভাব মান্থবের উপাদ্য। এই উপাদনা দিবিধ হইতে পারে। উপাদনার সময়ে অচেতন উপাদাকে দচেতন মনে করিয়া উপাদনা করা বাইডে পারে, আদিম মহুষা ভাষাই করিয়া থাকে। এই উপাদনা পদ্ধতি ত্রান্ত, কাজেই অহিতকর। দিতীয়বিধ উপাসনায়, অচেডনকে অচেডন বলিরাই জ্ঞান থাকে। গেটে (Goethe) বা বর্ডপর্থ (Wordsworth) এই জাতীয় ক্ষড়োপাসক। ইহা অহিতকর নহে, বরং হিডকর, কেন না ইহার দারা কভকগুলি চিত্তর্বন্তির ক্ষুর্ত্তি, ও পরিণতি সাধিত হয়। ইহা অস্থালন বিশেষ। এখনকার দেশী পশুভেরা (বিশেষ বালকেরা) ভাহা বুঝিতে পারিয়া উঠেনা, কিন্তু কভকগুলি বৈদিক শ্ববি ভাহা বুঝিতেন। বেদে বিবিধ উপাসনাই আছে।

প্রচারের প্রথম সংখ্যা হইতে বৈদিক দেবভাতত্ব সহক্ষে আমরা কি কি কথা বলিলাম তাহা একবার মরণ করিয়া দেখা যাউক।

- ১। ইক্রাদি বৈদিক দেবতা, আকাশ, সূর্য্য, স্থায়ি, বায় প্রভৃতি জড়ের বিকাশ ভিন্ন লোকাভীত চৈতন্য নহেন।
- ২। এই দকল দেবভাদিপের উপাদনা বেমন বেদে আছে, এবং ভারতবর্ষীয়ের। বেমন ইহাঁদিগের দেবত।
 বলিয়া মানিয়া থাকে, দেইরূপ পৃথিবীর জন্যান্য জাতিগণ
 করিত বা করে।
- ৩। ইহার কারণ এই বে প্রথমাবস্থার মহুষ্য জড়ে চৈত্র্য আরোপণ করিয়া, ভাহার শক্তি, হিতকারিতা, বা দৌক্ষ্য অফুসারে, ভাহার উপাসনা করে।
- ৪। দেই উপাদনা ইটকারী ধবং অনিটকারী উভরবিধ হইতে পারে। এখন দেখিতে হইবে, বেদে কিব্রপ উপাদনা আছে। ভাষা হইলেই আমরা বৈদিক দেবভাতত্ত্ব সমাপ্ত করি।

ঈশ্বরের স্বরূপ কি ?

ছা। আপনি ঈখরের স্বরূপ কি ইহা বুঝাইবার জন্য যে মনোবিজ্ঞানের কচকচিতে প্রবেশ করিরাছেন তাহার প্রয়োজন বড় বুঝিতেছি না এবং সেই কচকচির মধ্যে প্রবেশ করাও বড় হুরহ বোধ হুইভেছে।

শি। দেখ, মনোবিজ্ঞানের কচকচিতে প্রবেশ না করিলে ঈশ্বর কি এবং হিন্দুধর্মই বা কি ভাহা সবিশেষ কিছুই বুঝিভে পারিবে না। বেদান্ত, সাংখ্য এবং যোগশান্তের অভ্যন্তরে প্রবেশ না করিলে হিন্দুধর্মের শ্রেষ্টতা বুকিতে পারিবে না। त्मई खना क्रेश्वरताशामना काशाक वरल जाए। वृकाईकात खना বেদাস্তাদি শাস্ত্রে ঈশ্বর কথাটিতে কি অর্থ বুঝায় তাহা ভোমাকে কভক বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছি। খ্রীষ্টিয়ানদের God আর आयारित नेश्वत अरे हुरें कि क्षांत धकरें ज्ञल अर्थ महा। शेष्ठिः য়ানরা গির্জ্জার গিয়া বেরূপ প্রার্থনা করাকে ঈশ্বরোপাদনা वलन हिन्तूमा जारा केयाताभागना नहा। श्रीष्ठिशनिष्रात বিবেচনার জগতের আদিকারণ ঈশ্বর একজন মহান্ ব্যক্তির ন্যায় জগৎ ছাড়া অন্য কোন স্থলে অবস্থিতি করিয়া জগছের কাজ কর্ম পর্যালোচনা করিভেছেন। কে কখন কি কার্য্য করিতেছে ভাহা দদাই উঁকি ঝুঁকি মারিভেছেন। কিন্ত হিন্দুদের কাছে জগৎকারণ ঈঘর এই জগৎ ছাড়া জন্য কোন পুলে বাদ করেন না। এই অংগছই হিন্দুদের মতে অনস্ত

343

ষ্মনাদি এবং বিওদ্ধ হৈতন্যময়। হিন্দুদের মতে ভিন্ন ভিন্ন রূপ পরিদৃশামান এই জগতের সমষ্টিভাব সদাই এক। এই একই ঈশর, ইনি নিওুণি, নিরাকার এবং সচিচ্যানন। একমেবাদ্বিতীয়ং পুরুষের মহিমা হইতেই জগতের সৃষ্টি ষ্টিভি প্রালয় বছদ্দীয় নিয়ম সকল প্রকটিভ হইরাছে; সেই নিয়মের বশেই মনুষা নিজ নিজ কর্মানুষায়ী ফলভোগ করি-তেছে। খা ষ্টিয়ানদিগের ঈশ্বর এই জগং রূপ রাজ্যের কাজ কশ্ব শইয়া সদাই বাস্ত; হিন্দুদের ঈশ্বর এই পরিদুশামান জগং সম্বন্ধে উদাসীন কৃটস্থ পুরুষ। এই কৃটস্থ পুরুষের বিশ্বরাজ্য অনস্ত অলজ্ঞ-নীয় নিয়মের ফলে চলিতেছে, সেই নিয়মের ব্যতিক্রম কিছুতেই ঘটিবে না, স্বভরাং ঈশর যে এই জগতের জমীদারী লইয়া সদাই ব্যস্ত আছেন ইহা হিলুৱা কল্পনাতেও আনিতে পারেন না। যে যেমন কর্ম করিবে সে সেইরূপ ফল পাইবে এ নিয়মের नज्यन ७ कथनहे इट्रेट्स ना ; उट्ट श्रुगातानटक श्रुगात कन आत পাণীকে পাপের ফল দিবার জনা ঈশ্বর কেন সদাই বাস্ত থাকিবেন ভাহা হিন্দুরা বৃকিতে পারেন না। হিন্দুশাল্তমতে মনুষ্যের কর্মাই শুভাশুভ ফল-প্রদাতা এবং এই কর্মাত্মক मिक्किरे हिन्द्रिशित (प्रविष्यी। এ कथा ভোমাকে পরে বুরাইন। এক্ষণে দেখ, ঈশর কণাটিতে বী ষ্টিয়ানরা যেরপ অর্থ বুঝেন আর হিন্দুরা যেরূপ কর্থ বুঝেন এ উভয়ে কত প্রভেদ। এই প্রভেদ স্পষ্টরূপে বুঝিতে গেলেই মনোবিজ্ঞানের কচকচিতে প্রবেশ করিতে হইবে। মনোবিজ্ঞানের কচক্রির মধ্যে প্রবেশ না করিয়া ঈশ্বরভন্ত যদি বুঝা যাইত তবে কপিলদেব কটমটে সাংখ্য শাস্ত্র বা ব্যাসদেব বেদান্ত শাস্ত্র প্রণয়ন করিয়া অনর্থক আনা-দের মাথা ঘুরাইবার কল প্রস্তুত করিয়া যাইতেন না।

(वर्षास, मार्थ) ७ (यांगमाञ्च माहार्य) नेयरताभागना मयरक সামি বাহা বুঝিয়াছি ভাহাই ভোমাকে ক্রমে ক্রমে বলিতে ইচ্ছা করি। বেদাস্ত শাস্তের ত্রহ্ম, সাংখ্যের নির্ভূণ পুরুষ আর বোগ শাস্তের নির্বিকল সমাধিদারা গস্তবা পদার্থট এট জগতের আদি কারণ। দেই ব্রহ্মদাক্ষাৎকার ব্যতীত নিভাস্থ্য. निर्व्याप १४ शाख्या यात्र ना। एनवएनवीत छेशाननाय कान কোন ওভকল পাওয়া যায় ইহা খীকাৰ্য্য বটে, কিজ ব্ৰক্ষো-পাসনা ব্যতীত নিত্যস্থ পাওয়া ষায় না। সেই জ্নাট দেবদেবীর উপাসনা ব্রুলোপাসনার কাছে অধ্য উপাসনা। প্রীষ্টিগানপ্র ঐছিক পারত্রিক স্থুখ কামনার খেরপ প্রার্থনা করাকে ত্রন্ধো-পাসনা বা ঈশ্বরোপসনা বলেন, সেইরপ সকাম উপাসনা দ্বারা দেই দেই ঐহিক বা পারতিক ফল প্রদান্ত। উপাসকের কর্মাত্র-যায়ী কর্মান্ত্রক দেব দেবীর সাক্ষাৎকার হওয়া সম্ভব, কিন্ত ওরূপ স্কাম উপাসনার মুক্তিদাতা ঈশ্বরের সাক্ষাৎকার কখনও সম্ভবে না। সেই জনাই উহাদের সকাম উপাসনা প্রকৃত হিন্দুধর্মজ্ঞের কাছে দেব দেবীর উপাদনা বাতীত আর কিছুই नहा (दामत नकाम कर्मकाश मिदानदीत छेशानना, कनना বেদোক্ত কর্ম্মরা কামনা-গিদ্ধি-প্রদাতা কল্মান্মক শক্তির সাহায্য লাভ হয়। ध नकल कर्या शुक्र मिल हे (हव (हवी, हेश) ভোমাকে পূর্ব্বে বলিয়াছি। এই জনাই বেদোক্ত কর্মকাণ্ডা-बुशाबी त्मव तमवीत छेलामना अधम छेलामना। अहे छनाहे শ্রীক্রম্ব ভগবদগীতার বলিরাছেন যে

ষামিমাং পুলিভাং বাচং প্রবদন্ত্যবিপশ্চিতঃ।
বেদবাদরভাং পার্থ! নান্যদন্তীতি বাদিনঃ।
কামাঝানঃ বর্গপ্রাঃ জন্মকর্ম ফলপ্রদাং।

ক্রিয়াবিশেষবছলাং ভোগৈশ্বর্যগতিং প্রতি । ভোগৈশ্বর্যপ্রসক্তানাং ভগাপছভচেতসাং। ব্যবসায়াজ্মিক। বৃদ্ধিঃ সমাধে ন বিধীয়তে ॥

দেব দেবীর উপাদনা দ্বারা ভোগৈখর্ব্য লাভ হয় এবং সেই ভোগৈখৰ্যা লাভে মুগ্ধ জনের ব্যবসায়াল্মিকা বৃদ্ধি জন্মে না এবং দেই জন্য ভাহারা দমাধি সুখ লাভে বঞ্চিত থাকে। এই জন্যই ব্রক্ষোপাদকের পক্ষে দেব দেবীর উপাদনা অধ্য উপা-সুনা। একাগ্রচিতে যে যেরূপ কামনা করে তাহার একাগ্রতা নিবন্ধন সে সেই কামনাত্র্যায়ী শক্তির সাহায্য প্রাপ্ত হইয়া খাকে। ভোগৈখৰ্ব্য কামনা থাকিলে ভোগৈখৰ্ব্য-ফল-প্ৰদা নিছাম হয় অর্থাং কেবল ব্ৰহ্মজ্ঞান ব্যতীত অন্য কোন কামনা না থাকে ভবে নিশুণ নিরাকার শক্তি ব্রহ্মশক্তির সাহায্যে ব্রহ্মসাক্ষাৎকার পাইবে। সকাম কর্মাই দেব দেবীর উপাসনা এবং নিষাম কর্মাই ঈশ্বরোপাদনা জানিও। নিরাকার ঈশ্বরো-পাদক নামে খ্যাভ থা ই ধর্মাবলম্বীদের দকাম উপাদনা বাস্তবিক সন্তণ ও দাকার দেব দেবীর উপাদনা; কিন্তু ব্রহ্মজ্ঞানপিপাত্মর গাকার ক্ষোপাসনা বা অনারূপ উপাদনা ভোগৈখধা কামনা রহিত হওয়ার উহাই বথার্থ ঈশ্বরোপদনা।

আমি তোমাকে পূর্বে ইশর নিরাকার নির্ভূণ ও বিশ্বরূপ এই করটি কথার যে অর্থ বৃকাইডে চেষ্টা করিরাছি ভাহার কারণ এই যে আজ্বাল অনেকে প্রেরুত পক্ষে দেব দেবীর উপাসনা করিয়া যথার্থ নিরাকার ইশরের উপাসক বলিরা পরিচিত হইরা থাকেন। যাহা আমাদের স্থূল দর্শনেঞিয়ের অতীত ভাহারই নাম যদি নিরাকার হর তবে দেব দেবীও Z

নিরাকার। কিন্তু আমি ভোমাকে বকাইতে চেষ্টা করিয়াছি যে যাহা অনন্ত তাহাই কেবল নিরাকার। অনন্তশক্তির আগাব পদার্থই নিরাকার আর সাস্তশক্তির আশার পদার্থই সাকার। দেব দেবীগণ সাম্ভশক্তিবিশিষ্ট এট জন্য ভাঁহাদের উপাসনায় ভাঁহাদের সাহাযো অনস্ত সুথ পাঞ্যা কথনট সম্ভব নয়, এট জনাই নিরাকার অর্থাৎ অনস্তশক্তির আধার দেই অনস্ত বন্ধশক্রির উপাদনা ব্যতীত অনস্ত মৃক্তি সুধ কেহ কথন পাইতে সমর্থ হন না। একাণে ঈর্বরের স্বরূপ কি ভাষা ভোমায় বলি छन। मुक्तिकाभनाय धकाधिहित भगमभाषि खांग जनहरू. অন্য কোন ফল কামনা-রহিভ সাধক বে শক্তির সাহায্যে অনস্ত আনন অবহা প্রাপ্ত হন সেই শক্তিই ব্রহ্মণক্তি। এই অনন্ত ख्र १९ को तक्त नकित आधार खर खरे स्थान स्र तक्त निर्माष्ट्र অনন্ত জগতই ক্রশ্ব। যিনি এই ঐশবিক শক্তি অভবে অমুভব করিতে পারিয়াছেন ভিনি আপনাকে অনন্ত সন্তাবিশিই পূर्वछानी এवः मनानन यक्क्षण वृत्तिशाह्म এই জनाहे देशेत्रक সভাত্তরপ জ্ঞানত্তরপ এবং আমনদত্তরপ বলিয়া ঋষিগণ বর্ণনা করিয়া গিরাছেন।

ছা। আপনি বলিয়াছেন যে কর্মায়ক শক্তির নামই দেব দেবী, একথাটির অর্থ কি ভাহ। ভাল বুকিতে পারি নাই।

শি। প্রথমে কর্ম কপাটিতে হিন্দুশান্তে কি অর্থ ব্রায় ভাছা বলি তন। যাহা করা যায় ভাহারই নান কর্ম। আমি হাত নাড়িলাম ইহা একটি কর্ম। আমি হাত নাড়িবার ইচ্ছা করিলাম কিন্তু হাত নাড়িলাম না ইহাও একটি কর্ম। আমার হাত নাড়া কর্মটি সুল জাতীয় এবং হাত নাড়িবার ইচ্ছা করা কর্মটি সুলজাতীয়। যথন হাত নাড়িলাম যে শক্তির ব্যর

হইল তথন সেই স্থুলজাতীর শক্তির ক্রিরা স্থুল জগতে প্রাকৃতিত হয় অর্থাৎ দেই শক্তি তাড়িৎ বা তেজ বা জন্য কোন আকার ধারণ করিরা বাকে। আর হখন কেবলমাত্র হাত নাড়িবার ইচ্ছা করিলাম তখন কি আমি কোন শক্তির বার করিলাম না ? হিন্দুদের মতে দৈহিক অঞ্চালনাদি কর্ম ঘারা বেমন শক্তির বার হইরা থাকে। এই শক্তি স্থূল জগতে তাড়িত তেজ প্রভৃতি রূপে তখনই প্রের্থিত হইরা প্রাকৃতি হয় না বটে, কিন্তু স্মাক্রগতে স্থানে উহা প্রাকৃতি হয় না বটে, কিন্তু স্মাক্রগতে স্থানে

ষেমন একটি বীজ ক্ষেত্রে রোপণ করিলে তাহার অন্তর্নিহিত শক্তি নিবন্ধন ক্ষেত্রস্থ সেই জাতীয় শক্তির সাহায্যে উহা ক্রমে वककार পরিণত চইয়া ফলশালী হয়, আমাদের মানসিক চিতা কল্পনা ব। ইচ্ছা প্রস্থুত শক্তিও দেইরূপ সুক্ষরগড়ের কেত্রে বীজ্রপে নিহিত হর। ঐ বীজ যে জাতীর সেই ভাতীয় শক্তির সাহাথ্যে ক্রমে ফল উংপাদন করে। সুক্ষজাতীয় যেরূপ শক্তির সাহায্যে মান্সিক কর্ম্ম কল হইতে ফল উৎপন্ন হয় তাহারই नाम (प्रवर्गाकि । अवः अहे मानिमिक कचारक हे मांधावण डः हिन्-শালে কর্ম বলা যায়। চিতের একাগ্রতা হটতে যে কর্মরূপ বীক উৎপত্ন ছয় দেই বীক বেশী তেজন্বী হয় এবং উহা হইতে যে ফল উৎপন্ন হয় তাহা অপেকাকৃত দীৰ্ঘকাল স্বায়ী হয়। সুক্ষজাতীয় যে প্রাকৃতিক শক্তির বলে মান্স ব্যাপার্ত্বপ বীজ হটতে ফল উৎপন্ন হর ভাষারই নাম দেবশক্তি ইহা ভোমাকে পূর্বে বলিরাছি. কিন্তু বাস্তবিক এরপ কোন শক্তি জগতে আছে কি না সে বিষয়ে ভোমার সন্দেহ ছইতে পারে। এই সলেহ ভগ্গন জনা হিন্দু ঝবিগণের দোহাই না দিয়া আমি

ভোমাকে পাশ্চাভাগণের মেসমেরিজম সম্বনীয় পুস্তকাদি পাঠ করিতে অনুরোধ করি। আমাদিগের ইচ্চা শক্তিতে আমরা रयम व्यापनारमञ्जूष व्यक्त क्षेत्राक हानना कतिए पाति (महेन्नप একজনকে মেসমারাইজ করিয়া আমার ইচ্ছার বশে ভাহার इस भगानि मक्शानिक कता यात्र। देशांक এই अभाग कता यात्र যে আমার ইচ্ছাপ্রস্থত সুক্ষ্রভাতীয় শক্তি আমার দেহ হইতে বাহির হট্য়া ভাহার কলে স্থল অঙ্গপ্রভাঙ্গ সঞ্চালন করাইতে ! সক্ষম হইল। স্থতরাং আমার বাহিরে অবশাই এমন কেত আছে বলিতে হইবে বাহাতে আমার ইচ্ছাজনিত শক্তি প্রযুক্ত হইয়া ক্রমে ভাহার ফলে অপরের অঙ্গ সঞালিত করিল। গে क्यां आमात रेष्ट्रांगकि छेरा अना स्तात अन्न हातनकम শক্তিতে পরিণত হটতে পারে ভাহাকে পাশ্চাভাপণের কথায় Animal magnetic fluid दना यात्र। अहेन्ना एका श्रमार्थ ব্যপ্ত ক্ষেত্ৰই হিন্দুদের মতে দেবশক্তির আধার। এবং এইরূপ **ক্ষেত্রাভ্যন্তরস্থ যে শক্তির বর্ণে মনুষ্যোর কোন মান্দিক কর্ম্মরুপ** वीक हटेए साम कर्षकल करना छाराहे एवन कि वर्षा ६ যাহারা কর্মকল প্রান্তা ভাহারাই দেবভা।

ষেমন স্থল স্থগতে তেন্দ্ৰ, তাড়িত আদি নানারূপ ভিন্ন ভিন্ন
শক্তি আছে দেইরূপ স্ক্রন্ত তেও দেবশক্তি ভিন্ন ভিন্ন প্রকার।
এইন্দন্ত ইন্দুদের দেব দেবী সকল ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের। এই
কন্যই কোন একটি দেব অসীম শক্তিবিশিষ্ট ও সাকার। এই জনাই
কোন দেব দেবীর সাহায্যে অনস্তকাল স্থায়ী ওভফল পাওরা
সম্ভব নহে। এই জন্যই স্থাস্থ প্রভৃতি ষে সকল স্থা দেবদেবীর
সাহায্যে পাওরা বার ভাহাও জনিত্য এবং মুমুক্র বাঞ্চনীয় নহে।
এই জন্যই বেদের সকাম কর্ম্মকাণ্ড মুমুক্র কাছে অধম উপাসনা।

সকাম মানস্বাপার আর কোন না কোন দেব দেবীর উপাসনা একই কথা। সকাম মানস্বাপারে রত মন্ত্রা অজ্ঞাতসারে দেবশক্তির অর্চনা করিতেছে। এবং তাহাতে আসক
হইয়া নিতাস্থপদাতা নিত্য পদাপের অর্চনা করিতে ভূলিয়া
রহিয়াছে। রক্ষোপাসনা ভিন্ন কোন না কোন দেব দেবীর
অর্চনায় আসক হইয়া মানুষে নিতাস্থপ লাভে বঞ্চিত রহিয়াছে। এক এবং অবিতীয় ঈশ্বরের উপাসনাই হিন্দুধশ্রের
সার কথা। তবে যে হিন্দুধর্মে দেব দেবীর উপাসনার পদ্ধতি
প্রচলিত আছে ভাহার কারণ প্রীকৃষ্ণ ভগবদ্যীতায় স্মুম্পান্ত
বুকাইয়া নিয়াছেন। বেদের কর্মান্ত যাগ দেবদেবীর উপাসনা ভাহা একেবারে নিপ্রয়োজনীয় নহে; দল-কামনা-রহিত
হইয়া কেবলমাত্র ব্রম্বজন লাভের উদ্দেশে যে কর্ম করা যায়
ভাহা জীবের বদ্ধের কারণ হয় না। অর্থাৎ উহা আপাত পক্ষে
দেব দেবীর অর্চনা হইলেও কামনা শ্নাতা নিবন্ধন উহা যথার্থ
ক্রিবাপাসনা।

বখন একজন মন্ত্র্য জন্যলোকের উপাদনা করে তথন ভাহার উদ্দেশ্য দেই উপাস্য লোকের নিকট হইভে কোন রূপ সাহায্য প্রাপ্ত হওয়। দেইরূপ কোন দেবশাক্ত সাহায্য লাভের জন্য যাহা করা যার তাহার নাম দেব উপাসনা; জার সেই একমেবাদিতীরং জনত প্রথমের অনস্তশক্তি বাহা এই সমগ্রজাভীয় স্থল ও স্ক শক্তির সম্প্রশক্তি দেই শক্তির সাহায্য পাইবার প্রশ্লাদকেই ঈশরোপাসনা বলা যায়। যিনি প্রহিক বা পার্ব্রিক কোন কল কামনা করিয়া ঈশ্বর ঈশ্বর করেয়া তাঁহার সাহায্য প্রাপ্ত না করেন তিনি হাজার কেন ভক্তিভাবেই ডাকুন না ঐপ্রিক শক্তির সাহায্য তিনি গাই-

盔

বেন না। তাঁছার প্রার্থনার ফল ফনিবে না। একথা জামি
বলি না, কেন না একান্ত একাগ্রজার সহিত সেই ফললাভের
কামনা থাকার ভিনির্ভির উদ্রেকের সহিত যে মানস ব্যাপার
রূপ কর্ম তিনি স্থলন করিলেন, সেই জাতীর কর্ম ফলপ্রাদ
দেবশক্তির সাহায্য তিনি পাইবেন। এইরূপ সকাম উপাসক
ঈশ্বর ঈশ্বর করিয়া ডাকিয়া দেবশক্তির সাহায্যে কোন ফল
পাইলে সহলেই এরূপ আন্ত ইইয়া পড়েন, বে মনে করেন
তিনি বুঝি এশবিক শক্তির সাহায্য পাইরাছেন। এইরূপ
আমাদের স্থল চক্ষ্র অগোচর কোন দৈব শক্তিকেই প্রশ্বরিক
শক্তি বলিয়া অম হওয়ায় মাহার বে অপ্রান্তে হল ভাহা
হইতে মুক্ত হওয়া বড় ছবহ হইয়া উঠে। এইরূপ উপাসক
ঘারা ঈশ্বরের মাহাজ্যের যত ধর্ম করা হর সাকার দেব দেবীর
উপাসক ঘারা ভাহা হয় না। রাজসাক্ষাৎ করিছে গিয়া ভারবান
ঘারা কোনরূপ অন্ত্রগৃতীত হইয়া ঘারবান্কেই রাজা জ্ঞান করা
বে বড় ত্রম ইহা ভোমাকে জার বেশী বলিতে হইবে না।

সকাম উপাদক কেন ঐপরিক শক্রি সাহায়া পার না ভাহার কারণ কি বলি শুন। যদি চুইটি বেহালা একস্থরে বাঁধিয়া রাথে, ভার একটি বালাইলে অন্তটি বাজিয়া উঠে; একভানে না বাঁধিলে জমনটি ঘটে না। লোহা চুমুকের কাছে থাকিয়া চৌমুক গুণবিশিষ্ট হয় ভাই চুমুকের ও লোহের মধ্যে আকর্ষণ শক্তি দেখা যায়। ভোমার মানদিক শক্তির হয় বে প্রকারের হইবে ভূমি দেই প্রকারের দেবশক্তি আকর্ষণ করিতে পারিবে। যদি ভোমার আভারিক ভাব দকাম হয় ভবে ভূমি কাময়ণী দেবশক্তি ভিন্ন জনা কোন শক্তির সাহায়া পাইবে না। জার যদি নিজাম হও যদি মুমুকুছ

আমার মোক হউক এই দুঢ় ইচ্ছা অস্তরে জ্মিয়া থাকে ভবে যে অনন্তণতি মোক্ষদেবতা ভাহারই সাহায়া পাইবে। ঈশ্বর নিরাকার, নিগুণি, বিশ্বব্যাপী, সদানল । यथम নিজেকে এরপ স্থারে বাঁধিবার ইচ্ছা অস্তরে উদিত করিতে शाबित, यथन निवाकात्वात्रात्रि, निकिकात्वात्रि, निख्रात्रि, नहा नत्मात्रि हेश वृतिवात (हर्ष्ट) इहेर्द, यथन निस्कृत खहर छ्लातित স্থরের সহিত বিশ্বের আগ্নার স্থর মিলাইবার একান্ত বাদনা ঞ্লিবে, ভগনই ত্মি ঈশ্বরোপাদন। অর্থাৎ ঈশ্বরের শক্তির দাহাযালাভের অধিকারী হইবে। ঈবর নিষ্কাম স্মৃতরাং তুমিও নিছাম না হ'টলে এখরিক সুর বাজিবে না। ঈখেরর নাম ক্রিয়া সকাম উপাসনা গুনিলে আমার বড় কণ্ঠ হয়। প্রকৃত পক্ষে দেব দেনীর উপাদনা করিব আরে বলিব ঈশবোপাদনা করিতেছি ইহা অপেকা ভ্রান্তি আর কি হইতে খ্রীষ্টিরান ধর্মের সহিত তুলনায় হিন্দুধর্ম যে কত শ্রেষ্ঠ তাহা এই থানেই দেখিতে পাইবে। হিন্দ্ধন্ম মতে সকাম উপাসনা অব্ম উপাদনা, তথাপি যদি কোন হিন্দু কোন দকাম উপা-সনা করেন ভাহা েব দেবীর সম্বন্ধে করিয়া থাকেন। এখরিক শক্তির ভাব আর কামদায়িনী শক্তির ভাব যে সম্পূর্ণ ভিন্ন ভাঁহার। কথনও ভূলেন না। হিন্দুগণ ঈশ্বরের নিকট ইইতে মোক্ষ ভিন্ন আর কিছুই প্রার্থনা করেন না। নিত্য পদার্থ ঈশ্বর নিতাফল মোক্ষম্ম ভিন্ন অন্য ফল প্রদান করিতে জানেন না। অনিত্য দেব দেবীগণ মন্যাকে অনিতা স্থ প্রদান করিয়া বঞ্চিত করিয়া রাখে; অত্তব সভত সাবধান থাকিও অভিতাদেব দেবীগণ যে স্থুথ দিতে সক্ষম তাহাতে মুগ্ধ হইয়। নিতা স্থের পথে অগ্রসর হইতে ভুলিও না।

M

ঈখরের শক্ষপ কি ভাষা এইবারে জন্ধ কথায় বলি গুন।
মানবাস্থার শ্বর ষাধার শ্বরের সহিত মিলাইতে পারিলে মানব
নিত্যস্থ মোক্ষপদ প্রাপ্ত হন তিনিই ঈশর। এই ঈশরে
যোগ যুক্তাত্মা পুরুষ সর্বভৃতকে জাপনাতে দেখেন এবং কাপনাকে সর্বভৃত্ত দেখেন, ইহা ক্লফ্রোকি। জর্থাৎ সমগ্র জগতের
সমষ্টি-শক্তির যে শুর, ঈশরে যোগ যুক্তাত্মা পুরুষও সেই শুরে
বাঁধা। সেই জন্ত এই সমগ্র জগতকে অথণ্ড এবং একমেবাঘিতীয়ং ভাবিয়া ইহাকেই ঈশর বলিয়া জানিও।

ছা। আপনি আজ যাহা বলিলেন ভাষা কি কি বিষয়ে বলিলেন ভাহা একবার ভাবিয়া দেখি। ১ম। নের সাহায্য ব্যতীত প্রকৃত ঈশ্বরতত্ত্ব বৃথিতে পারা সম্ভব নয়। ২য়। আষ্টিয়ান্র। ঈশ্বরেকে বেরূপ ভভাভভ ফল প্রদাতা महोन् वाक्ति वित्नव कान करतन, (वनास नाश्या वा यात्र শাস্ত্রে বর্ণিভ ঈশার সেরপে নছেন। ৩য়। সত্তণ দেব দেবীই ঐহিক বা পারত্রিক ফল বিধাতা। ৪র্থ। সকাম উপাসন: দ্বারা ঐপরিক শক্তির সাহায্য কোন ক্রমে পাওয়া যায় না; সকাম উপাসনা কামনাত্রষায়ী দেব দেবীর নিকট পর্যান্ত পৌচে. ঈশ্বরের ধারেও যাইতে পারে না, সেই জ্বন্ত সকাম উপাসকের পক্ষে কোন বিশেষ দেব বা দেবীর উপাদনা বরং ভাল কি জ ঈশ্বরের উপাদনা করিতেছি মনে জানিয়া কোন দকাম উপা-সনায় অজ্ঞান অন্ধকারে পড়িতে হয়। ৫ম। শম দমাদি গুণ বিশিষ্ট হইয়া মোক্ষ কামনায় ঐছিক বা পারত্রিক শুভফলে বীতরাপ হইরা যে নিজান উপাদনা ভাহাই নিরাকারের উপা-नन्। ७। निकास इट्रेश कच्च कत्न कानक्तिम्ब इट्रेश শাস্ত্রোক্ত কম্ম কাণ্ডের আচরণে প্রবৃত্ত হওয়া অর্থাৎ কোন দেব

দেবীর অর্চনা, যদি মোক্ষণাভার্থে অর্থাং ঈশ্বরের তত্ত্ব অবগত হইবার জন্ত করা বার ভবে ভাহাও ঈশ্বরোপাসনা। ৭ম।
ব্রহ্মজান লাভার্থে সাকার দেবদেবী বিষয়ক চিন্তা ঈশ্বরোপাসনা, কিন্তু কল কামনা করিয়া নিরাকার ঈশ্বরের স্তোত্র
পাঠ প্রকৃতপক্ষে দেব দেবীর উপাসনা। ৮ম। মুমুক্ষু সাধক
যে শক্তির সাহায্যে মোক্ষ পদ প্রাপ্ত হন ভাহাই ঐশ্বরিক
শক্তি। ইহাই জগতের সমন্তি শক্তি এবং জগদাধার প্রযুক্ত
দেই সমন্তি শক্তিই ঈশ্বর। ৯ম। মহুষ্যের মানসিক ব্যাপার
সন্তুত কর্ম সকল যেরপ শক্তির অধীনে পরে কলপ্রাদ হয়
দেই স্ক্রজাতীর শক্তিই দেবশক্তি। ১০ম। সকাম উপাসনা
মাত্রেই দেব দেবীর উপাসনা, আর নিকাম উপাসনাই মোক্ষদারিনী ঈশ্বরোপাসনা।

আমি একটি কথা জিজ্ঞানা করিতে চাই। তাহা এই যে আপনি দেব দেবীকে কর্মাত্মক কর্মকলপ্রাদ স্ক্রভাতীর শক্তিবিশেষ বলিরাছেন। ভাড়িভ তেজ ম্যাগনেটিজ্ম ইত্যাদির ন্যার ঐ স্ক্রজাতীর শক্তি সকল ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের দেইজন্য প্রত্যেকের গুণ দীমাবদ্ধ, দেই জনাই দগুণ ও সেই জন্যই নাকার। আপনি সাকার কথার মেরপ জার্থ বলিয়াছেন সে ক্রপে ক্রপ কাকার বটে, কিন্তু মনে করুন এই কালীদেবীর যেরপ রূপ চিত্রিভ হন গুরুপ রূপ কি বাস্তবিক কাহারও আছে ?

শি। ভূমি স্বপ্নে নানারপ আকার দেখিয়া থাক। কিন্ত বল দেখি ভোমার দৃষ্ট আকারের কারণ কি ? স্বপাবস্থার স্থল শরীর সম্বন্ধীর জ্ঞান মন্থব্যের কমিয়া যায় সেই সময় মানুৰের নিজ্যের মানসিক অবস্থা ক্ষণে ক্ষণে বেমন পরিবর্তন হইছে থাকে X

তেমনি নানারপ আকার দেখিতেছি এই জ্ঞান হয়। মন বড় চঞ্চল এইজন্য ঐ দকল আকার ক্ষণস্থায়ী। যদি কোন বাহি-রের শক্তিবলে মনের অবস্থার খানিকক্ষণ একইরূপ থাকে ভবে ভভক্ষণ ধরিয়া ঐ আকার সমুখে বহিয়াছে বোধ হইবে। যে শক্তি বুলদেহস্থ চক্ষ্ কর্ণাদি ইন্দ্রিরের সাহায্য ব্যতীত মনের অবস্থান্তর করিতে পারে তাহারই নাম স্থন্ধভাতীয় শক্তি। হিন্দুসাধক দকল দেব দেবীর চিন্তার তমার হইয়া এক প্রকার জাগ্ৰভ স্থাবস্থায়. (Trance state) থাকিকেন। এই অৰম্ভারণ তাঁহাদের আভ্যন্তরিক জ্ঞান বেশ আছে কিন্তু সুল শরীর বা সুল জাতীয় জ্ঞান থাকিত না। মেনমারাইজ করিলে লোকে বেমন অন্তরে জাগ্রত এবং বাহিরে নিদ্রিত অবস্থার থাকে এ দেইরপে অবস্থা। এই অবস্থায় নাধকের মন ভাঁগার কামনা ও কর্ম অন্যায়ী সৃক্ষ শক্তির সহিত একভানে অবস্থিতি করে। এবং তাঁহার মনের স্বস্থানুষায়ী রূপ তাঁহার সমক্ষে প্রকাশিভ হয়। ইহাই কোন দেব দেবীর রূপ। এ সব কথা আর একদিন त्वाहेव।

একুষ্ণধন মুখোপাধ্যায়।

题

উপাসনা।

....

পূর্ব্বে উপাসনা সম্বন্ধে যাহা বলা গিয়াছে, তাহাতে দেখা तियारङ, य উপাসনা ছিবিধ। এক, **या**शास्त्र कलक्षम विद-চনা করা যায়, তাহাদের কাছে ফলকামনাপূর্ব্বক তাহাদের छेशामना, आत, এक शाहात्क जालवामि, वा याहात निक्षे কৃতজ্ঞ হই তাহার প্রসংশা বা আদর। প্রথমোক্ত উপাসনা সকাম, দ্বিতীয় নিকাম। এইরূপ সামাক্ত নিকাম উপাসনা কেবল ঈশ্বর সম্বন্ধে হইতে পারে এমত নহে, সামান্ত জড়পদার্থ সম্বন্ধে হইতে পারে। ভিন্নজাতীয় মহান্মাদিগের বিশ্বাস যে হিন্দু গোরুর উপাদনা করে। বস্তুতঃ এমন হিন্দু কেইই নাই, যে বিশাস করে, যে আমি আমার গাইটির স্তবস্ততি বা পুজা করিলে সে আমাকে কোন ফল দিবে। গোরু ঘাস খার, আর হুধ দের, তাহা ছাড়া আর কিছু পারে না, তাহা সকলেই জানে। তবে সাধারণ হিন্দুর এই বিশ্বাস যে গোরুকে युष्ठ कतिराल, ज्यानित कितराल, रान्या श्रमन हरत्न। ध कथाण তত অসঙ্গত নহে। যাহা উপকারী, তাহা আদরের। যাহা আদরের, তাহার আদর অনুষ্ঠের কার্য্য, ঈশ্বরানুমোদিত। এই রূপ গোরুর আদরের একটা উদাহরণ বেদ হইতেই উদ্ধৃত করিতেছি।

শুক্ন যজুর্ব্বেদ নংহিতার দশপূর্ণমাস যজে বৎসাপাকরণ কার্য্যের মন্ত্রে আছে,

"হে বৎসগণ, তোমরা ক্রীড়া পরবশ, স্থতরাং বায়ুবেগে ১

দিন্দিগন্তরে ধাবমান হও। বাষু দেবতাই তোমাদিগের রক্ষক। থা

হে গাভীগণ, আমরা শ্রেষ্ঠতম কার্য্য আরম্ভ করিয়াছি।
তৎ সাধনার্থ সবিতা দেবত। তোমাদিগকে প্রভূততৃণ বন প্রাপ্ত
করান্। ৪ ॥

হে (হল বা বহুতর) রোগশ্ব্য অচিরপ্রস্থা অবধ্যগাভীগণ! তোমরা অক্লুর চিত্তে নিঃশদ্ধ ভাবে গোঠে প্রচুর
তৃণ শস্ত ভোজন করতঃ ইন্দ্র দেবতার ভাগের উপযোগী তুদ্ধের
পরিবর্জন কর। তোমাদিগকে ব্যদ্রাদি হিংপ্র জ্ফর বা চৌর
প্রভৃতি পাশীগণ কৈহই আয়ন্ত করিতে সমর্থ হইবে না।তোমরা
এই যজমানের গৃহে চিরদিন বহুপরিবার হইতে থাক। ৫॥"*

ঐ যজ্ঞের ত্থ্ধকে সম্বোধন করিয়া ঋত্বিক বলেন।

"হে ছুগ্ধ, যজ্ঞীয় স্থপবিত্র শতধার এই পবিত্রে ভূমি শৌধিত হও। সবিতা দেবতা তোমাকে পবিত্র করুন।"

উধা অর্থাৎ হাঁড়িকে সম্বোধন করিয়া বলিতে হয়। "হে উথে ! তুমি মৃয়য়, স্থতরাং পৃথিবী রূপিনী ত বটই। অধিক জ তোমার সাহার্য্যে যজমানগণের দ্যুলোক প্রাপ্তি হয়। অতএব ফুরুপাও তোমাকে বলিতে পারি।২॥

"হে উথে, তোমার উদরে অবকাশ আছে। স্তরাং বায়ুর স্থান অন্তরীক্ষলোক ও তোমার অধীন। অতএব তোমাকে অন্তরীক্ষ লোকও বলিতে পারি। এতাবতা তুমি তিলোক স্বরূপ। সমস্ত গুগ্ধ ধারণেই সক্ষম হইভেছ। খীয়

শ এই প্রবন্ধে যজুর্মন্তের যে যে অনুবাদ উদ্ধৃত হইল তাহা প্রীযুক্ত সত্যব্রত সামপ্রমীকৃত বাজসনেয়ী সংহিতার অনুবাদ হইতে।

উৎকৃষ্ট তেজে দৃঢ় থাকিবে। বক্র হইবে না। সাবধান! তোমার দাঢ্যের নৃনেতা বা বক্রতা হইলেই যজ্ঞবিদ্ধ উপস্থিত হইবে! স্থুতরাং যজমান আমাদিপের প্রতি বক্র হইতে পারেন, অতএব তিনি ধাহাতে বক্র না হন্"। ৩৮

এখানে সকলেই দেখিতে পাইতেছেন যাহার উপাসনা হইতেছে, উপাসক তাহাকে অচেতন দ্বঙ্পদার্থ বলিয়াই জানেন! ইাড়ী কি হুধকে কেহই ইট্টানিট্টফলপ্রকানে সক্ষম 'চৈতন্যবিশিপ্ত বস্তু বলিয়া মনে করিতে পারে না। অথচ তাহার উপাসনা হইতেছে। এ উপাসনা কেবল আদর মাত্র। গোবংস সম্বন্ধেও ঐরপ। অন্য বজ্জের মন্ত্র হইতে কিছু উদ্ধৃত করিতেছি।

চাতুর্ম্মাস্য যাগে দক্ষী অর্থাৎ হাতাকে বলা হইতেছে।

"হে দর্ক্কি, তুমি অন্নে পরিপূর্ণ হইবার অপূর্ক্ক শোভা ধারণ করিরাছ। এই আকারেই ইন্দ্র দেবতার সমীপে গমন কর। ভরসা কবি পুনরাগমনকালেও ফলে পরিপূর্ণ হইরা এইরূপ শোভিত হইবে।"

অগ্নিষ্টোম যত্তে প্রথমেই যজসানের মস্কৃক কেশ ও শাশ্রু প্রভৃতি ক্লুরের ছারা মুপ্তন করিতে হর। আগে কুশা কাটিয়া ক্র পরীক্ষা করিতে হয়। সেই সময় কুশাকে বলিতে হর, "হে কুশা সকল! অতীক্ষধার ক্লুরের দ্বারা ক্ষোরে যে কণ্ট হইতে পারে তাহা হইতে ত্রাণ কর। অর্থাৎ তোমদের ছারাই তাহা পরীক্ষিত হউক।"

পরে ক্ষোরকালে ক্লুরকে বলিতে হয়, "হে ক্লুর তুমি মেন ই হার রক্তপাত করিও না।"

পরে স্নান করিয়া ক্ষোম বস্ত্র পরিধান করিতে হয়। বস্ত্র পরি-

数

ধানকালে বস্ত্রকে বলিতে হয় ''হে ক্ষৌম! ভূমি কি দীক্ষণীয় কি উপসদ উভয় প্রকার যজ্ঞেরই অঙ্গীভূত হইতেছ। আমি এই স্নানে স্থন্দর কান্তি লাভ করতঃ স্থুপ্পর্শ কল্যাণকর তোমাকে পরিধান করিতেছি।'

তারপর গাত্তে নবনীত মর্দন ধরিতে হয়। মর্দ্দনকালে নবনীতকে বলিতে হয়। "হে গব্য নবনীত। তৃমি তেজ সম্পা-দনে সমর্থ হইতেছে। আমাকে তেজঃ প্রদান কর"।

এ সকল ছানে কি কুশা কিংবা ফুর বা বন্ত্র বা নবনীতকে ' কেহ ফলপ্রদানে সক্ষম চৈতন্যবিশিষ্ট দেবতা মনে করিতেতে বাতৃল ভিন্ন অপরের দারা এরূপ বিবেচনা হওয়া সম্ভব এ সকল কেবল যত্নের বস্তুতে যত্ন জনক বিধি প্রয়োগ মাত্র। ইন্রাদি দেবের যে স্তৃতি সকল ঋগ্বেদে আছে আদৌ তাহা প্রশংসনীয় বা আদরণীয়ের প্রশংসা বা আদর মাত্র ছিল। উদাহরণ স্বরূপ আমরা একটা ইক্রন্মত্ত উদ্ধৃত করিতেছি। ''ইন্দ্রস্য নু বীর্গ্রাণি প্র বোচং যানি চকার প্রথমানি বজী। অহন্নহিমৰপস্ততৰ্দ্দ প্ৰ বক্ষণা অভিনং পৰ্কতানাং ॥ অহরহিং পর্বতে শিশ্রিয়াণং তৃষ্টাম্মৈ বক্তং সর্যাং ততক্ষ। বাশ্রা ইব ধেনবঃ সান্দমানা অংজঃ সমুদ্রমবজগ্মরাপঃ॥ বুষায়মাণোহবুণীত সোমং ত্রিকক্রকেষপিবৎ স্থতস্য। षा সায়কং মঘবাদত বজ্মহলেনং প্রথমজামহীনাং। যদিলাহন প্রথমজামহীনামান্মারিনামমিনাঃ প্রোত মারাঃ। আৎ সূৰ্যং জনয়ন্ দ্যামুষাসং তাদীক্বা শক্ৰং ন কিলাবিবিৎসে ॥ ষ্মহনু বৃত্তৎ বৃত্তত্তরং ব্যংসমিন্দ্রো বজ্ঞেণ মহতা বধেন। স্বনাংসীব কুলিশেনাবিবৃক্ষাহিঃ শয়ত উপপৃক্ পৃথিব্যাঃ॥ অরোদ্ধের হুর্মদ আ হি জুত্রে মহাবীরং তুবিবাধমূজীষম্ ।

নাভারীদস্য সমৃতিং বধানাং সংক্ষানাঃ পিপিষ ইন্দ্রশক্তঃ॥ षाभाषहरका ष्रभुजनाषिक्षमामा वक्षमि मानी ष्रमान। রুষ্ণো বৃধিঃ প্রতিমানং বুভূষন পুরুত্রা বৃত্রো অশয়ৎ ব্যস্তঃ। নদং ন ভিন্নমুমা শ্মানং মনোক্হাণা অভিযন্ত্যাপঃ। যান্চিং বুত্রো মহিনা পর্য্যক্তিৡৎতাসামহিং পংস্কুতঃশীর্ব ভূব ॥ নীচাবয়া অভবং বত্রপুত্রেক্রো অস্যা অব বধর্জভায়। উত্তরা সুরধরঃ পুত আসীং দারুঃশন্তে সহবংসা ন ধেরুঃ॥ · छाउंब्रेडीनामनिटवर्गनानाः कांब्रानाः मट्या निरिटः **न**दीतः । বত্রস্য নিগ্যং বিচরস্ত্যাপো দীর্ঘং তম আশর্ষিক্রশক্রঃ॥ দাসপত্নীরহিলোপা অতিৡিল্লিক্দা অংশঃ পশিনেব গাবঃ। অপাং বিলমপিহিতং যদাসীং বুত্রং জঘদা অপ তদ্ববার ॥ অশ্যে বাবো অভবস্তুদিন্দ্র স্কে বতা প্রতাহন্দের একঃ। অজ্বো গা অজয়ঃ শূর সোম্যবাস্ত্তঃ মর্ত্তবে সপ্তসিক,ন। নাশ্মৈ বিহ্যান্ন তন্যভুঃ সিষেধ ন যাং মিহমকিরংক্রাছনিং চ। ইক্সণ্ট যংখুমুধাতে অহিন্ডোতাপরীভোগ মঘবা বিজ্ঞিগ্যে॥ চ্ছাহের্যাতারং কমপশ্য ইন্দ্র হৃদি বতে জন্মুষো ভীরগচ্ছং। নব চ যন্নবৃতিং চ প্রবৃত্তীঃ শ্যেনো ন ভীতো অতরো রক্ষাংসি । ইলো বাতোহবসিভস্য রাজা শমস্য চ শৃন্ধিণো বজ্রবাহঃ। সেতু রাজা ক্ষয়তি চর্ষণীনামরাম নেমিঃ পরি ত। বভূব ॥" জনুবাদ।

১। বজ্ঞধর ইক্রদেব প্রথমে যে সমস্ত পরাক্রমস্ট্রক কার্য্য করিয়াছিলেন ডাছা আমি বর্ণনা করিডেছি। তিনি অহিনামে অভিহিত বৃত্তাস্বকে বিনাশ করিয়াছিলেন। জল সমূহ ভূমিতে পাতিত করিয়াছিলেন এবং পার্বত প্রদেশের রুদ্ধ বহনশীল নদী সকলের কূল ভগ্গ করিয়া জল প্রবাহিত করিয়াছিলেন।

প্রচার ।

- ২। ইশ্রদেব পর্বতে পুকাষিত বৃত্রাস্থরকে বধ করিয়াছিলেন। তন্ত্রিদেব ইশ্রদেবের নিমিত্ত গর্জনশীণ বজ্ঞ নির্মাণ
 করিয়া দিয়াছিলেন। বৃত্রাস্থর হত হইলে পর ক্লমণতি নদী
 সকল বেগের সহিত সমুদ্রে প্রবাহিত হইয়াছিল, যক্রপ গো
 সকল হস্বারব করিয়া সত্ত্র বৎসের নিকট গমন করে।
- ৩। বলবান ইক্রদেব সোমরস পান করিতে ইচ্ছা করিয়া ছিলেন এবং উপর্যুপরি ষজ্ঞত্বের সোমরস পান করিয়াছিলেন। তৎপরে বলবান ইক্রদেব মারকবক্ত গ্রহণ পুর্বেক অহিদিগের শ্রেষ্ঠ বৃত্তাস্থরকে বধ করিয়াছিলেন।
- ৪। হে ইন্দ্রদেব ! আপনি যথন অহিদিগের শ্রেষ্ঠ বৃত্তাস্থরকে
 বধ করিয়া মায়াবী অস্থরদিগের মায়া নষ্ট করিয়াছিলেন এবং
 তৎপরে যথন সূর্য্য উষাকাল এবং আকাশ স্থাষ্ট করিয়াছিলেন
 তথন আর কোন শক্র দেখিতে পান নাই।
- ৫। ইক্রদেব তাঁহার বৃহৎ ও বধকারী বংজের সহিত লোকের উপদ্রবকারী বৃত্তাস্তরকে লোকে বেমন কুঠার ছার। বৃক্ষস্কদ্ধ ছেদন করে, তদ্ধপ বাহুছেদন পূর্ব্বক বধ করিরাছিলেন, এবং বৃত্তাস্থরকে তদবস্থ ভূমির উপর পতিত করিয়াছিলেন।
- ৬। আমার সমান ধোদ্ধা আর কেহ নাই এইরপ দর্পগৃক্ত বৃত্তাস্থ্র মহাবীর ও বহুশক্ত নিবারক ইন্দ্রদেবকে সুদ্ধার্থে স্পদ্ধ। করিরাছিলেন। কিন্তু ইন্দ্রদেবের অস্ত্র প্রহার হইতে কোন প্রকারে আপনাকে রক্ষা করিতে না পারিয়া অবশেষে হত হইয়া নদী সকলের উপর পতিত হইয়া তাহাদের ক্লাদি ভগ্ন করিয়াছিল।
- ৭। হস্ত ও পদশৃষ্ঠ হইরাও বৃতাত্মর ইন্দ্রের সহিত যুদ্ধ করিয়াছিল এবং ইন্দ্র ইহার পাষাণ সদৃশ স্কলের উপর বজ্ঞ

নিক্ষেপ করিয়াছিল। পৌরুষ বর্জিত ব্যক্তি যদ্রপ পৌরুষ বিশিষ্ট ব্যক্তির সমকক্ষ হউতে ইচ্ছা করে, তদ্রপ রত্রাসূর ইক্ষের সমকক্ষ হউতে ইচ্ছা করিয়া ইন্দ্র কর্তৃক শরীরের নানা স্থানে আহত হইয়া ভূমিতে পতিত হইয়াছিল।

৮। নদীর জল সকল তথ কৃলের উপর বেমন বেগের সহিত প্রবাহিত হয় তদ্ধপ নদীর উপর পতিত বুত্রাহ্রের দেহের উপর প্রবাহিত হইয়াছিল। বুত্রাহ্র জীবনদশায় বে জল সকল বলের দারায় রুদ্ধ রাধিয়াছিলেন সেই জ্বল সকলের নিয়ে মুক্তার পর তাঁহার দেহ পতিত রহিল।

৯। ।বুত্রাহ্বরের মাতা পুত্র দেহ রক্ষা করিবার নিমিত্ত স্বর্থ বুত্রকে ব্যবহিত করিয়াছিল। কিন্তু ইল্রদেব বুত্রের মাতার উপর বজ্ঞা প্রহার করেন, তাহাতে বুত্রমাতা হত হইয়া গাভী বংশসের সহিত যেমন শয়ন করে, তদ্ধপে মৃত পুত্রের উপর পতিত হইয়া তাহা আচ্ছাদিত করতঃ শয়ন করিয়াছিল।

১০। অবিপ্রান্ত প্রবহনশীন নদী সকলের জলমধ্যে বৃত্রা-ফুরের দেহ পতিত হইল। জল সমূহ বন্ধনমূক্ত হইয়া অস্তর্হিত বৃত্রদেহের উপর প্রবাহিত হইতে লাগিল। ইন্দ্র-দেবের সহিত শত্রুতা করিয়া বৃত্রাস্থর চিরনিদ্রায় নিদ্রিত হইল।

১১। দাস এবং অহিনামে প্রসিক্ষ বৃত্তাপ্রর বে সকল নদীর প্রবাহ নিরোধ করিয়াছিল যদ্ধেপ পণি নামক অস্ত্র গো সকল গুহাতে নিরুদ্ধ করিয়া রাধিয়াছিল, ইক্রদেব বৃত্তাপ্রকে বধ করিয়া সেই সকল নিরোধ দ্র করিয়া প্রবাহ মার্গ মুক্ত করিয়া দিয়াছিলেন।

১২। হে ইক্রদেব! যথন অসহায় ব্তাহ্নর আপনার বঞ্জে প্রতিপ্রহার করিয়াছিল ভখন জপেনি অনায়াসে বৃত্রাস্করকে নিরাকৃত করিয়াছিলেন, যজ্রপ অধপুদ্ধপত বালসমূহ ৰক্ষিকাদি অনারাসে নিরাকৃত করে। তদনস্তর আগনি পণি নামক অত্বর কর্তৃক অপজ্ঞত অনিরুদ্ধ ও নিরুদ্ধ গো সমূহ জয় করিয়া স্ববশে আনয়ন করিয়াছিলেন। জয়লাভ করিয়া সোমরস পাল করিয়াছিলেন এবং লপ্ত নদীর প্রবাহ নিরোধ অপনয়ন পুর্কাক তাহাদিগকে প্রবাহিত করিয়াছিলেন।

- ২০। বৃত্তাম্বর ইক্রকে নিরস্ত করিবার নিমিত্ত যে বিচ্যুৎ
 প্রহার, যে পর্জ্জন, যে বর্ষণ, যে অদানি নিক্ষেপ, এবং বে।
 অপরাপর কৌনল প্রয়োগ করিয়াছিল, তংসমুদায়ই ইক্সের
 অনিষ্ঠ করিতে ব্যার্থ হইয়াছিল এবং অবন্ধেযে ইক্স বৃত্তাম্বরকে
 অভিকৃত করিয়াছিলেন।
- ১৪। হে ইক্রদেব ! আপনি যথন ব্তাস্বকে বধ করির। ভীত হইরাছিলেন এবং ভীত হইরা শ্রেন পঞ্চীর স্থার একোন-শত সংখ্যক প্রবহনশীল নদী পার হইরাছিলেন, তথন ব্তাস্বর বধের নির্বাভনেচ্ছু কোন্ জ্বনকে দেখিয়াছিলেন ?
- ১৫। বজুধর ইন্দ্রদেব স্থাবর এবং জন্ম জগতের রাজা, শাস্ত এবং চূর্দান্ত জীবগণের ক্ষবীশ্বর। এবস্তৃত ইন্দ্রদেব মন্থ্যদিগের প্রভৃ। রখচক্রের নেমি যক্তপ চক্রগত অরাখ্য কাষ্ঠ সকল বেষ্ঠন করিয়া থাকে, তদ্রুপ তিনি মন্থ্যদিগকে সর্বতোভাবে বেষ্ঠন পূর্বক রক্ষা করেন।*"

এই স্থকের তাৎপর্য বড় স্পষ্ট। পূর্ব্বে বুঝান গিয়াছে, ইন্দ্র বর্ষণকারী আকাশ। বৃত্ত বৃষ্টিনিরোধকারী নৈসর্গিক ব্যাপার। বর্ধনশক্তির দ্বারা সেই সকল নৈসর্গিক ব্যাপার অপহিত হইলে বৃত্তবধ হইল। এই স্থক বর্ষনকারী আকাশের

এই অমুবাদ

রমানাথ সরস্বতী কৃত।

数.

সেই ক্রিয়ার প্রশংসা মাত্র। ইন্দ্র এখানে কোন চৈতভাবিশিষ্ট পুরুষ নহেন, এবং এ স্থক্তে তাহার কোন সকাম উপাসনাও নাই।

স্বীকার করি, এক্ষণে বৈদিক সংহিতায় যে উপাসনা আছে, তাহার প্রায় অধিকাংশই সুকাম, এবং উপাসেরা তাহাতে চৈতন্যবিশিষ্ট দেবতা বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন। কিন্তু জড়-শক্তির প্রশংসা-পদ্ধতি ক্রমে প্রচলিত হইয়া আসিলে, শক্ষের আড়স্বরে তাহার প্রকৃত তাৎপর্যা লোকের চিত্ত হইতে অপহত হইল। "জগতের রাজা," এবং "জীবগণের অধীশ্বর" ইত্যাকার বাক্যের যথার্থ তাৎপর্য্য যে, বৃষ্টি হইতেই জগৎ ও জীবের রক্ষা, লোকে ইহা ক্রমে ভুলিয়া যাইতে লাগিল, এবং ইক্রকে যথার্থ জগতের চৈতন্যবিশিষ্ট রাজা এবং জীবগণের চৈতন্যবিশিষ্ট অধীশ্বর মনে করিতে লাগিল। তথন জগতের জড়শক্তির নিজাম প্রসংশার স্থানে সকাম উপাসনা আগসেয়া উপস্থিত হইল। যাহা চিত্তরঞ্জিনী বৃত্তিগুলির অনুশীলন মাত্র ছিল, তাহা দেবতাবহল উপধর্ষে পরিণত হইল।

বৈদিক ধর্ম্মের উৎপত্তি কি তাহা উপরি উদ্ত অপেক্ষাকৃত প্রাচীন স্কুণ্ডাল হইতেই আমরা বুর্নিতে পারি। ঋর্মেদ-সংহিতার সকল স্কুণ্ডালি এক সমরে প্রাণীত হয় নাই; এবং ঋর্মেদের সর্বত্তি বহু দেবতার উপাসনাত্মক উপর্যাই যে আছে, এমত নহে। অনেকণ্ডালি এমত স্কু আছে, যে তাহা হইতে আমরা একেশ্বরবাদই শিক্ষা করি। সময়ান্তরে আমরা তাহার আলোচনা করিব। সেইগুলি যে বৈদিক ধর্ম্মের অপেক্ষাকৃত শেষাবস্থায়, আর উপরি উদ্ত স্কের সদৃশ স্কুণ্ডালি যে আদিম অবস্থায়, আর সচেতন ইক্রাদির উপাসনাত্মক স্কুণ্ডালি

প্রধানতঃ যে মধ্যাবস্থার প্রণীত হইয়াছিল, ইহা যে মনোযোগ পূর্ব্বক বেদাধ্যরণ করিবে সেই বুঝিতে পারিবে। বেদব্যাস, বেদ বিভাগ করিয়াছিলেন,। সঙ্কলন ব্যতীত চতুর্ব্বেদের বিভাগ হয় নাই। যাহা সঙ্কলিত, ভাহা নানা ব্যক্তির ঘারা, নানা সময়ে প্রণীত হইয়াছিল। অভ্রুএব, আদিম মধ্যকালিক, এবং শেষাবস্থার স্কুক বলিয়া স্কুলগুলিকে বিভাগ করা যাইতে পারে। ধর্মের প্রথমাবস্থা জড় প্রশংসা, মধ্যকালে চৈতনাবাদ, এবং পরিনতি একেশ্রবাদে। অতএব সুক্রের তাংপর্য্য বুঝিয়া তাহার সময় নির্দেশ করা যায়।

এক্ষণে প্রচারের দ্বিতীয় সংখ্য। হইতে এ পর্যান্ত বৈদিক দেবতাতত্ত্ব সন্বন্ধে যাহা বলিলাম পাঠক তাহা স্মরণ করুন। তাহার স্থুল তাৎপর্য্য এই ;—

- ইন্দ্রাদি বৈদিক দেবতা, আকাশ, স্থ্য, অগ্নি বায়্
 প্রভৃতি জ্বড়ের বিকাশ ভিন্ন কোন লোকোত্তর চৈতন্য নহে।
- ২। এই সকল দেবতাদিগের উপাসনা যেমন বেদে আছে, দেইরপ ভারতবর্ষ ভিন্ন অন্যান্য দেখে ছিল বাআছে।
- ৩। তাহার কারণ এই বে প্রথমাবস্থার মনুষ্য জড়ে চৈতন্ত আরোপন করিয়া তাহার শক্তি, হিতকারিতা, বা সৌন্দর্য অন্থ-সারে তাহার উপাসনা করে।
- ৪। এই উপাসনা গোড়ার কেবল শক্তিমান, ফুলর বা উপকারী জড়পদার্থের প্রশংসাবা আদর মাত্র। কালে লোকে সে কথা ভূলিয়া গেলে, ইহা ইতর দেবতার উপাসনায় পরিণত হয়।

হিন্দুধর্মে ইতর দেবোপাসনা এই অরন্থায় পরিণত হই-রাছে। ঈদৃশ উপাসনা অনিষ্টকর এবং উপধর্ম। কিন্ত ইহার মূল অনিষ্টকর নহে। জড়শক্তিও ঈশ্বরের শক্তি। সে সক-লের আলোচনার দ্বারা ঈশ্বরের মহিমা এবং কুপা অনুভূত করা এবং তদ্বারা চিত্তরঞ্জিনী বৃত্তি সকলের অনুশীলন করা বিধেয় বটে।

বৈদিক ধর্মের এই সুল্ তাৎপর্যা। আধুনিক হিন্দ্ধর্মেও সেই সকল বৈদিক দেবতারা উপাসিত। অতএব এখনকার হিন্দ্ধর্মের সংস্থারে সেই কথা আমাদের মনে রাখা উচিত। জড়ের শক্তির চিন্তার দ্বারা জ্ঞানার্জনী এবং চিন্তরঞ্জিনীর্ত্তি সকলের জন্মশীলন করিব, এবং ঈশবের মহিমা বুনিবার চেষ্টা করিব, কিন্দ জড়ের উপাসনা করিব না। ইহাই হিন্দ্ধর্মের একটি সুল কথা।

একণে বৈদিক তথান্তর্গত দেবতা তথ্ব সমাপ্ত করিয়া, আমরা বৈদিক তথান্তর্গত ঈশ্বরতত্ত্বের সমালোচনায় প্রবৃত্ত হইতে পারি। হিন্দ্ধর্মের এই ব্যাধ্যার প্রথম অধ্যায় সমাপ্ত করিলাম।

কৃষ্ণচরিত্র।

কৃষ্ণচরিত্রের এই সমালোচনার আমি কৃষ্ণের কেবল মানুষী প্রকৃতিরই সমালোচন করিতেছি। তিনি ইম্বর কিনা তাহা তাহা আমি এখন কিছু বলিতেছি না। সে কথার সঙ্গে পাঠকের এখন কোন সম্বন্ধ নাই। কেননা আমার যদি সেই

মত হয়, তবু আমি পাঠককে সে মত গ্রহণকরিতে বলিতেছি
না। গ্রহণ করা না করা, পাঠকের নিজের বৃদ্ধিও চিতের
উপর নির্ভর করে, অনুরোধ চলে না। আমি স্থানাস্তরে বলিরাছি, যে হর্গ জেলখানা নহে—তাহার যে একটি বৈ ফটক
নাই, একথা আমি মনে করি, না। ধর্ম একবস্ত বটে,
কিন্ত তাহার নিকটে পৌছিবার অনেক পথ আছে—কৃষ্ণভক্ত
এবং খ্রীষ্টিয়ান উভয়েই সেখানে পৌছিতে পারে। * অতএব
কেহ কৃষ্ণধর্ম গ্রহণ না করিলে আমি তাঁহাকে পভিত মনে
করিব না, এবং ভরসা করি যে কৃষ্ণদেষীও আমাকে নিরয়গামী
বলিয়া ভবিবেন না।

আমাদের এখন বলিবার কথা এই, যে আমরা যে তাঁহার মানুষী প্রকৃতির মাত্র সমালোচন করিতেছি, তাহার বিশেষ কারণ আছে। আমরা তাঁহাকে আদর্শ মনুষ্য বলিয়াছি। ইহাতে তাঁহার মনুষ্যাতীত কোন প্রকৃতি থাকিলেও তাহার বিকাশ মাত্র প্রতিষিদ্ধ হইল। এমন হইতে পারে যে ঈশর লোকশিক্ষার্থ আদর্শ মনুষ্যুসরূশ লোকালয়ে জন্মগ্রহণ করেন। যদি তাই হয়, তবে তিনি কেবল মানুষিক শক্তিতে, জগতে কেবল মানুষিক কার্য্য করিবেন। তিনি কর্থনও কোন লোকাতীত শক্তির ঘারা কোন লোকিক বা আলোকিক কার্য্য নির্কাহ করিবেন না। কেন না, মনুষ্যের কোন আলোকিক শক্তি নাই। যিনি তাহার আশ্রয় করিয়া সকার্য্য সাধন করিলেন,

^{* &}quot;ধর্ম্বের অসংখ্য দ্বার। যে কোন প্রকারে হউক ধর্ম্মের অমুষ্ঠান করিলে উহা কদাপি নিফল হয় না।" মহাভারত, শান্তিপর্কর, ১৭৪ অ।

তিনি আর মনুষ্যের আদর্শ হইতে পারিলেন না। বে শক্তি
মানুষ্যের নাই, তাহার অনুকরণ মনুষ্য করিবে কি প্রকারে ? *

অতএব, শ্রীকৃষ্ণ ঈশবের অবতার হইলেও তাঁহার কোন অলোকিক শক্তির বিকাশ বা অমান্দ্র্যী কার্য্যসিদ্ধি সন্তবে না। যদি এরপ কথা তকোথাও থাকে তবে, বাহারা তাঁহাকে ঈশ্বর বলিয়া সীকার করেন, তাঁহাদের হয় স্বীকার করিতে হইবে, যে কৃষ্ণ ঈশ্বর নহেন, নম্ন দেখাইতে হইবে যে ঐ সকল প্রবাদ অমূলক। কেননা মন্থ্য ধর্ম্মের আদর্শ-প্রচার ভিন্ন আর কোন কারণে ঈশবের মন্থ্য-দেহ গ্রহণ করা সন্তব হয় না। মহাভারতের যে সকল অংশে ক্ষের অলো-কিক শক্তির আরোপ আছে, তাহা অমূলক এবং প্রক্ষিপ্ত কিনা, সে কথার বিচার আমরা যথান্থানে করিব। এক্ষণে আমা-দিগের বক্তব্য এই যে কৃষ্ণ কোথাও অমাপনাকে ঈশ্বর বলিয়া পরিচয় দেন না। † কোথাও এমন প্রকাশ করেন নাই, যে

Sermon by Dr Brooky, delivered at Trinity Church, Boston March 20th, 1885.

া যে গুই এক ছানে এরপ কথা আছে, সে সকল অংশ যে প্রক্রিপ্ত তাহাও যথাছানে আমরা প্রমাণীকৃত করিব।

^{*} We forget that Christ incarnate was such as we are, and some of us are putting him where he can be no example to us at all. Let no fear of losing the dear great truth of the divinity of Jesus make you lose the dear great truth of the humanity of Jesus. He took upon himself our nature; as a man of the like passions, he fought that terrible fight in the wilderness; year by year, as an innocent man, was he persecuted by narrow-hearted Jews; and his was a humanity whose virtue was pressed by all the needs of the multitude and yet kept its richness of nature; a humanity which, though given up to death on the cross, expressed all that is within the capacity of our own humanity; and if we really follow him we shall be holy even as he is holy.

শ্ৰীকৃষ্ণ সম্বন্ধে আমি ঠিক এই কথা বলি।

প্রচার।

তাঁহার কোন প্রকার অমানুষিক শক্তি আছে। কেই তাঁহাতে ঈশ্বরত্ব আরোপ করিলে, কশ্বন তিনি সে কথার অমুমোদন করেন নাই। বা এমন কোন আচরণ করেন নাই, যাহাতে তাহাদের সেই বিশ্বাস দৃঢ়ীকৃত হইতে পারে। বরং একস্থানে তিনি স্পষ্টই বলিয়াছেন, "আমি ঘ্ণাসাধ্য প্রুষ্কার প্রকাশ করিতে পারি, কিন্তু দৈবের অনুষ্ঠানে আমার কিছুমাত্র ক্ষমতা নাই।" ‡

তিনি যত্বপূর্ব্বক মন্মুংধ্যাচিত আচার ব্যবহারের অনুষ্ঠান' করেন। যাহার মনে থাকে যে আমি একটা দেবতা বলিরা পরিচিত হইব সে একটু মনুযোচিত আচারের উপরে চড়ে। কৃষ্ণে সে ভাব কোথাও লক্ষিত হয় না। এই সকল কথার উদাহরণ স্বরূপ, তিনি খাওবদাহের পর মুধিষ্ঠিরাদির নিকট বিদার গ্রহণ করিরা, যখন ঘারকা যাত্রা করেন, তখন তিনি যেরূপ আচরণ করিরাছিলেন, তাহার বর্ণনা উদ্ধৃত করিতেভি। উহা অত্যন্ত মানুষ্বিক।

"বৈশম্পায়ন কহিলেন, ভগবান বাহুদেব পরম প্রীত পাণ্ডবগণ কর্তৃক অভিপুঞ্জিত হইয়া কিয়দিন থাণ্ডবপ্রস্থে বাস করিলেন। পরিশেষে পিতৃদর্শনে দাতিশয় উৎস্ক হইয়া সভবনে গমন করিতে নিতান্ত অভিলাষী হইলেন। তিনি প্রথমতঃ ধর্ম্মরাজ মুরিষ্টিরকে আমন্ত্রণ করিয়া পশ্চাৎ সীয় পিতৃ-স্বসা কুন্তী দেবীর চরণ বন্দন করিলেন। তথন বাস্থদেব সাক্ষাৎকরণমানসে সীয় ভগিনী সুভদ্রার সমীপে উপস্থিত হইয়া অর্থসূক্ত ম্থার্থ হিতকর অক্সাক্ষর ও অধ্যন্তনীয় বাক্যে তাঁহাকে

I উদ্যোগ পর্বর ৭৮ অধ্যায়

নানাপ্রকারে বুঝাইলেন। ভদ্রভাষিনী ভদ্রাণ্ড তাঁহাকে জননী প্রভৃতি সজনসমীপে বিজ্ঞাপনীয় বাক্য সমৃদন্ন কহিয়া দিয়া বারংবার পূজা ও অভিবাদন করিলেন। রক্ষিবংশাবভংশ কৃষ্ণ তাঁহার নিকট বিদার লইরা দ্রোপদীও ধোন্যের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। ধোন্যকে ষথাবিধি বন্দন ও জৌপদীকে সন্তায়ণ ও আনমন্ত্রণ করিয়া অর্জ্জ্নসমভিব্যাহারে তথা হইতে স্থিষ্টিরাদি ভাত্চভূষ্টরের নিকট উপস্থিত হইলেন। তথার ভগবান বাহ্দদেব পঞ্চপাত্তবকর্তৃক বেষ্টিত হইনা অমরগণপরিবৃত্ত মহেক্রের ন্যার শোভা পাইতে লাগিলেন।

তৎপরে কৃষ্ণ যাত্রাকালোচিত কার্য্য করিবার মানসে স্থানাত্তে অলঙ্কার পরিধান করিয়া মালা জপ নমস্কার ও নানাবিধ গৰুত্ৰব্য ছাৰা দেৰ ও দ্বিজগণের পূজা সমাধা করিলেন 🔻 তিনি ক্রমে ক্রমে তৎকালোচিত সমস্ত কার্য্য সমাধা করিয়া স্বপুর গমনোদ্যোগে বহিঃকক্ষায় বিনির্গত হইলেন। স্বস্তিবাচক ব্রাহ্মণগুণ দ্বিপাত্র ছলপুষ্প ও অক্ষত প্রভৃতি মাঙ্গল্য বস্ত হস্তে করিয়া তথায় উপস্থিত ছিলেন। বাস্তুদেব ভাঁহাদিগকে ধন দানপূর্ব্যক প্রদক্ষিণ করিলেন। পরে অত্যুংকৃষ্ট ভিথি নক্ষত্র যক্ত মুহুর্ত্তে গদা চক্র অসি শান্ধ প্রভৃতি অস্ত্র শত্র পরিবৃত গরুড়-কেতন বায়বেপগামী কাঞ্চনময় রখে আরোহণ করিয়া স্বপুরে পমন করিতেছেন, এমন সময়ে মহারাজ যুধিষ্ঠির স্নেহপরতন্ত্র হইয়া সেই রথে আরোহণ পূর্মক দারুক সার্থিকে তৎস্থান হইতে স্থানান্তরে উপৰেশন করাইয়া সমুং সার্থি হইরা বল্গা গ্রহণ করিলেন। মহাবাহ অর্জুনও তাহাতে আরোহণ করিয়া স্বর্দগুবিরাজিত খেত চামর গ্রহণপূর্বকে শ্রীকৃষ্ণকে বীজন করত প্রদক্ষিণ করিলেন। মহাবলপরাক্রাক্ত ভাষসেন নকুল এবং X

সহদেব ঋত্বিক ও পুরোহিতগণ সমভিব্যাহারে ভাহার অনুগমন করিতে লাগিলেন। শত্রুবলান্তক বাস্থুদেব যুধিষ্ঠিরাদি ভ্রাতৃগণ কর্ত্তক অনুগম্যমান হইয়া শিষ্যগণানুগত গুরুর ন্যায় শোভা পাইতে লাগিলেন। তিনি অর্জ্জনকে আমন্ত্রণ ও গাঢ় আলিঙ্কন যুধিষ্ঠির ও ভীমসেনকে পূজা এবং নকুল ও সহদেবকে সম্ভাষণ कतित्तन। यूधिष्ठित जीयत्रन ও অर्ज्जून जीशांतक जीनिश्रन এবং নকুল ও সহদেব তাঁহাকে অভিবাদন করিলেন। ক্রমে ক্রমে অর্দ্ধ যোজন গমন করিয়া শত্রুনিস্থদন কৃষ্ণ যুধি-ষ্টিরকে.আমন্ত্রণ করতঃ প্রতিনিব্রত্ত হউন বলিয়া ভাঁহার পাদদ্য গ্রহণ করিবেন। ধর্মরাজ যুধিষ্ঠির চরণপতিত পতিতপাবন কমললোচন কৃষ্ণকে উত্থাপিত করিয়া তাঁহার মস্তকাদ্রাণ পূর্দ্মক স্বভবনে গমন করিতে অনুমতি করিলেন। তথন ভগবান বাস্তু-দেব পাণ্ডবগণের সহিত যথাবিধি প্রতিজ্ঞা করতঃ অতি কষ্টে তাঁহাদিগকে প্রতিনিবৃত্ত করিয়া অমরাবতীপ্রঞ্চিত মহেন্দ্রের ন্যায় দ্বারাবতী প্রতিগমন করিতে লাগিলেন। পাগুবগণ যতক্ষণ কৃষ্ণকে দেখিতে পাইলেন ততক্ষণ তাঁহারা নিমেষশূন্য নয়নে তাঁহাকে নিরীক্ষণ ও মনে মনে তাঁহার অনুগমন করিতে লাগি-লেন। কৃষ্ণকে দেখিয়া ভাঁহাদিগের মন পরিতৃপ্ত না হইতে হইতেই তিনি তাঁহাদিগের দৃষ্টিপথের বহিভূত হইলেন। তথন পাণ্ডবৰ্গণ কৃষ্ণদৰ্শনে নিতান্ত নিৱাশ হইয়া তদ্বিষয়িণী চিন্তা করিতে করিতে স্বপুরে প্রতিনিবৃত্ত হইলেন। দেবকীনন্দন কৃষ্ণও অনুগামী মহাবীর সাত্ত এবং দারুক সার্থির সহিত বেগবান গরুড়ের ন্যায় সত্তবে দ্বারকাপুরে সমুপদ্বিত হইলেন। ধর্মারাজ যুধিষ্ঠির ভাতৃগণ সমভিব্যাহারে স্ফ্রজ্জন পরিবৃত হইয়া স্প্রে প্রবেশ করিলেন, এবং ভ্রাতা পুত্র ও বন্ধুদিগকে বিদায় দিয়া

窗

জৌপদীর সহিত আমোদ প্রমোদে কালক্ষেপ করিতে লাগিলেন। এ দিকে কৃষ্ণও পরমাহলাদিতটিতে দারকাপুরে প্রবেশ
করিলেন। উগ্রসেন প্রভৃতি ষ্চুপ্রেঠগণ তাঁহার পূজা করিতে
লাগিলেন। বাস্থদেব প্রপ্রবেশ করিয়া অপ্রে বৃদ্ধ পিতা আত্ত
ও যশপিনী মাতাকে পরে বলভদ্রকে অভিবাদন করিলেন।
অনস্তর তিনি প্রয়য় শাস নিশঠ চাক্রদেফ গদ অনিকৃদ্ধ ও
ভাত্তকে আলিম্বন করিয়া বৃদ্ধগণের অনুমতি গ্রহণ পূর্দ্ধক
কৃষ্ণিশীর তবনে উপস্থিত হইলেন।"

এদিগে সভানির্মাণ হইল। যুধিষ্ঠিরের রাজস্য যক্তর করিবার প্রস্তাব হইল। সকলেই সে বিষয়েই মত করিল। কিন্তু যুধিষ্ঠির, কৃষ্ণের মত ব্যতীত তাহাতে প্রবৃত্ত হইতে অনিচ্ছুক—কেননা কৃষ্ণই নীতিক্ত। অতএব তিনি কৃষ্ণকে আনিতে পাঠাইলেন। কৃষ্ণও সংবাদ প্রাপ্তিমান খাণ্ডবপ্রশ্বে উপছিত হইলেন। কৃষ্ণ যে পরামর্শ দিলেন তাহার স্থূল মর্মা এই যে সমাট্ না হইলে রাজস্য যক্ত করা হয় না। মগবাধিপতি জরাসন্ধই তথন সমাট—জরাসন্ধকে জয় না করিলে রাজস্য যক্ত হইবে না। জরাসন্ধ জয়ের পরামর্শের স্থূল মর্মা আমরা পরে বলিব। এক্ষণে জরাসন্ধের পূর্ব্ব পরিচয় বিষয়ে কৃষ্ণ যাহা যুধিষ্টিরকে বলিয়াছিলেন, তাহার প্রতি প্রথমে মনোযোগ আবশ্রক। কেননা ইহাতে কৃষ্ণের নিজের পূর্ব্ব বৃত্তান্ত কিছু আছে। অতএব ইহা কৃষ্ণচরিত্র সমালোচ-কের পক্ষে বিশেষ আবশ্যক। আমরা সেই অংশ নিয়ে উদ্ধুত করিতেছি। কৃষ্ণ কহিতেছেন।

"কিয়ৎকাল অতীত হইল দানবরাজ কংস বাদবগণকে পরাভূত করিয়া সহদেবা ও অনুজা দামে বার্হদ্রথের হুই ক্ছাকে 杰

বিবাহ করিয়াছিল। ঐ · চুরাত্মা স্বীয় বাহুবলে জ্ঞাতিবর্গকে পরাজয় করত সর্ব্বাপেক্ষা প্রধান হইয়া উঠিল। ভোজবংশীয় রদ্ধ ক্ষত্রিয়গণ মূচমতি কংশের দৌরাজ্যে সাতিশয় ব্যথিত হইয়া জ্ঞাতিবৰ্গকে পরিত্যাগ করিবার নিমিত্ত আমাকে অনু-রোধ করিলেন। আমি তংকালে অক্ররকে আভ্ককন্যা প্রদান করিয়া জ্ঞাতিবর্গের হিত্যাধনার্থ বলভদ্র সম্ভিব্যাহারে কংস ও স্থনামাকে সংহার করিলাম। ভাহাতে কংসভয় নিবারিত হইল বটে কিন্ধ কিছদিন পরেই জ্বাসন্ধ প্রবল পরাক্রান্ত হইয়া উঠিল। তখন আমর। জ্ঞাতি বন্ধুগণের সহিত একত্র হইয়া পরামর্শ করিলাম যে যদি আমরা শত্রুনাশক মহাস্ত্রদারা তিন শত বৎসর অবিশ্রামে জ্বাসন্তের সৈত্য বধ করি. তথাপি নিঃশেষিত করিতে পারিব না। দেব তুল্য তেজস্বী মহাবল পরাক্রান্ত হংস ও ডিম্বকনামক সূই বীর তাহার অনুগত আছে; উহারা অস্ত্রাঘাতে কদাচ নিহত হইবে না, আমার নিশ্চয় বোধ হইতেছে ঐ চুই বীর এবং জরাসন্ধ এই তিন জন একত্র হইলে ত্রিভূবন বিজয় করিতে পারে। হে ধর্মরাজ! এই পরামর্শ কেবল আমাদিগের অভিমত হইল এমত নহে অ্যান্য ভূপতিগণও উহাতে অনুমোদন করিলেন।

"কিয়দিনান্তর পতিবিয়োগ-তৃঃথিনী জরাসন্ধনন্দিনী সীয়
পিতার সমীপে আগমনপূর্বক আমার পতিহস্তাকে সংহার কর
বলিয়া বারংবার তাঁহাকে অনুরোধ করিতে লাগিলেন। আমরা
পূর্বেই জরাসন্ধের বলবিক্রমের বিষয় স্থির করিয়।ছিলাম,
এক্ষণে তাহা স্মরণ করতঃ সাতিশয় উৎক্ঠিত হইলাম।
তথন সামরা আমাদের বিপুলধন সম্পত্তি বিভাগ করত সকলে

কিছু কিছু লইয়া প্রস্থান করিব এই স্থির করিয়া সম্খান পরি-ত্যাগ পূর্ব্বক পশ্চিমদিকে পলায়ন করিলাম। ঐ পশ্চিমদেশে রৈবতোপশোভিত পরম রমণীয় কুশস্থলীনায়ী পুরীতে বাস করিতেছি—তথায় এরূপ তুর্গসংস্ক করিয়াছি যে সেখানে থাকিয়া রুষ্ণিবংশীয় মহারথদিগের কথা দুরে থাকুক স্ত্রীলোকে-রাও অনায়াসে যুদ্ধ করিতে পারে। হে রাজন্! আমরা অকুতোভয়ে ঐ নগরীমণ্যে বাস করিতেছি। মাধ্ব-গণ সমস্ত মগধদেশব্যাপী সেই সর্ব্বশ্রেঠ রৈবতকপর্ব্বত দেখিয়া পর্ম আহলাদিত হইলেন। হে কুরুকুলপ্রদীপ। আমরা সামর্থ্যকুক্ত হইয়াও জরাদদ্ধের উপদ্রব ভরে পর্বত আত্রয় করিয়াছি। ঐ পর্মত দৈর্ঘ্যে তিন বোজন প্রস্থে এক যোজ-নেরও অধিক এবং একবিংশতি শৃক্ষযুক্ত। উহাতে এক এক যোজনের পর শত শত দার এবং অত্যুৎকৃষ্ট উন্নত তোরণসকল আছে। সুরুত্র্মদ মহাবলপরাক্রান্ত ক্ষব্রিয়গণ উহাতে সর্বাদা বাস করিতেছেন। হে রাজন্! আমাদের কুলে অপ্তাদশ সহস্র প্রাতা আছে। আহকের একশত পুত্র তাহারা সক লেই অমরতুলা। চারুদেক ও তাঁহার ভাতা, চক্রদেব সাত্যকি আমি বলভত যুদ্ধবিশারদ সাম্ব, আমরা এই সাতজন রথী, কৃতকর্মা অনাধৃষ্টি সমীক সমিতিঞ্জয় কক্ষ শস্কু ও কুস্তি এই সাতজন মহারথ, এবং অন্ধকভোজের চুই রুদ্ধ পুত্র ও রাজা এই মহাবলপরাক্রান্ত দৃঢ়কলেবর দশজন মহাবীর, ইহারা সকলেই জরাসন্ধাধিকৃত মধ্যমদেশ স্মরণ করিয়া বছবংশীয়-দিগের সহিত মিলিত হইয়াছেন।"*

靈

 ^{*} বলা বাহল্য যে এই অনুবাদ কালীপ্রসন্ন সিংহের প্রকাশিত অনুবাদ হইতে উদ্ধৃত। মূলের সঙ্গে মিলান হয় নাই।

এই কৃষ্ণকথিত পূর্ম্বর্ত্তান্ত হইতে আমরা কয়টি কথা শইতেছি।

- ১। কৃষ্ণের বাল্য ও ঘৌবনকাল দশ্বন্ধে যে ইতিহাস প্রচলত, অর্থাৎ তাঁহার জন্ম হইবাুুুুানাত্র কংসভরে বস্তুদেব তাঁহাকে রাত্রি দিতীয় প্রহরে নন্দালয়ে রাধিয়া আসেন, সেই ধানে তিনি বাল্য ও কৈশোর অতিবাহিত করেন, তারপর অকুর গিয়া তাঁহাকে কংসবধার্থ মথুরায় আনেন, এ সকল, অমূলক। কংস যে তাঁহার মাতুল নহে, কংস যে দেবকীপুত্র দারা নিধন শঙ্কায় দেবকীকে কারায়্রন্ধ রাখেন নাই, ইহাও বােধ হয় প্রতীয়মান হইবে। তবে কৃষ্ণের জ্ঞাতিবর্গ তাঁহাকে পলাইয়া থাকিতে অমুরোধ করিয়াছিলেন বটে, কেন না কৃষ্ণ বলিভেছেন, যে "ভাজবংশীয় রদ্ধ ক্ষত্রিয়ণ কংসের দৌরাছ্যে ভীত হইয়া জ্ঞাতিবর্গক পরিত্যাগ করিবার জন্য তাঁহাকে অমুরাধ করিয়াছিলেন, ।" কৃষ্ণ যে ভাহা না করিয়া কংস বিনাশ করিয়া জ্ঞাতিবর্গের হিতসাধন করিয়াছিলেন, ইহাও দেখা যাইতেছে।
- ২। তিনি ঈশ্বর হইলেও, এশী শক্তির দ্বারা কোন কাজ করেন না, মামুখী শক্তির দ্বারা কাজ করেন। ঐশীশক্তির দ্বারা ইচ্ছাক্রমেই জরাসন্ধকে নিরস্ত করিতে পারিতেন।
- ৩। বেখানে যুদ্ধ না করিয়াও যুদ্ধের ফলসাধন হইতে পারে, সেখানে যুদ্ধে তিনি প্রার্তিশূন্য।
- ৪। কৃষ্ণ বিনীত। নিজ সম্বন্ধে তিনি সুধিষ্টিরের নিকট বাহা বলিলেন, তাহাতে কিছুমাত্র আত্মগোরব প্রকাশের চেষ্টা নাই। বরং আপনার কাজ বর্ণনকালে যত অল্প কথা ব্যবহার করা যায়, তাহাই করিয়াছেন।

যিনি কৃষ্ণকে মনুষ্যমাত্র মনে করেন, বোধ করি তিনিও এ কয়টা কথা স্বীকার করিবেন। আর যিনি কৃষ্ণভক্ত, তিনি ইহাতে দেখিবেন যে কৃষ্ণ মনুষ্যশরীরেও জীবের প্রতি দরাময়, নিঃসার্থ, অথচ হুষ্টের দওপ্রণেতা এবং রাজনীতির তাদর্শ সরুপ।

ঈশ্বরোপাসনা।

শি। ঈশ্বরোপাসনা সম্বন্ধে আমি তোমাকে বাহা বাহা বলিরাছি সেই সমস্ত কথা সংক্ষেপে আর একবার বলি শুন। ১ম। বেরূপ কর্মদারা ঈশ্বরতত্ত্ব সম্বন্ধে জ্ঞান জন্মার তাহারই নাম ঈশ্বরোপাসনা।

২য়। মুখে অনেকেই ঈশ্বরের অস্তিত্ব স্বীকার করেন বটে;
পৃথিবীর অধিকাংশ লোকই ঈশ্বরের অভিত্ব অস্তবে অমুভব
করিতে জানেন না। মুখের কথায় বোঝা আর অন্তরে অমুভব
শক্তিদ্বারা বোঝা, এই উভয়ে অনেক প্রভেদ। ঈশ্বরের অস্তিত্ব
অস্তবে অমুভব করিবার নামই ঈশ্বরোপাসনা।

তয়। ঈশরতত্ত্ব সম্বন্ধে আমরা সাধারণে সম্পূর্ণ অজ্ঞ এবং সেই অজ্ঞতা দূর না হইলে মনুষ্য প্রকৃত পক্ষে স্থাইত পারে না; এই বিশাসটি অস্তরে দৃঢ়ীভূত হইলে আমাদের মনে ঈশর তত্ত্ব জানিবার জন্য একটি পিপাসা উপছিত হয়। এই জ্ঞান-পিপাসা ঈশরোপাসনার প্রথম অংশ।

৪র্থ। ঈররতত্ত্ব সম্বন্ধে আমরা সম্পূর্ণ অজ্ঞ। যে পথ

数

অবলম্বনে সেই অজ্ঞান অন্ধকার হইতে মুক্ত হওয়া যায় সেই পথ অবলম্বনই প্রকৃত ঈশবোপাসনা।

৫ম। যেমন অপরিকার দর্পণে স্থেরের প্রতিবিশ্ব স্পষ্ট পড়িতে পায় না, সেইরূপ সমল চিত্তে ঈশ্বরের জ্যোতি প্রতি-বিশ্বিত হয় না। চিত্ত উন্নত ও নির্দ্ধাল না হইলে ঈশ্বর কি তাহ। স্পষ্ট অনুভব করা য়ায় না। সেই জন্ত যে পথ অবলম্বনে চিত্ত উন্নত ও নির্দ্ধাল হয় সেই পথ অবলম্বনই প্রকৃত ঈশ্বরোপাসনা।

- ৬। যদি চিঙের নির্ম্মলতা সম্পাদন জন্য কেহ কোন দেব দেবী রূপ সৃক্ষাশক্তির সাহায্য অবলম্বন প্রয়োজনীয় জ্ঞান করেন, তবে সেই দেব দেবীর আরাধনাকেও ঈশ্বরোপাসনা বলিতে হইবে।
 - ৭ম। চিত্তের উন্নতি সাধন করিতে গেলে মনুষ্টের উন্নত দশার চরম আদর্শ স্বরূপ কোন পুরুষের আদর্শ চিন্তা হারা, সেই আদর্শকে সদাই অন্তরের সন্মুখে ধরিয়া রাখিয়া সেই আদর্শারু-যায়ী উন্নত হইবার চেটা করা উচিত।
 - ৮ম। আমাদের মন বড় অস্থির। কোন আদর্শ চরিত্র
 মনোমণ্যে সদা সর্ক্রদা ধরিয়া রাখা বড় সহজ কথা নহে। সেই
 জন্য এই আদর্শপুরুষের সঙ্গে আমাদের মনকে কোন বন্ধনে
 বন্ধ করিয়া রাখা চাই। উন্নত পুরুষের সহিত মনের বন্ধনদৃঢ়
 করিবার জন্য দৃঢ়া ভক্তির প্রয়োজন। এই জন্য ভক্তির সমাক্
 উৎকর্ষসাধন ব্যতীত ঈশ্বরোপাসনার পথে অগ্রনুর ১ওয়া যায় না।
 - ১। অনেকে ঈশ্বর কথাটির প্রকৃত অর্থ জ্লয়ঙ্কম না করিয়। কেবল ঈশ্বর কথাটীর উপর ভক্তি স্থাপন করিয়া দেই ভক্তিবৃত্তির চালনা করাকেই ঈশ্বরোপাসনা বলিয়া থাকেন। এইরূপ উপাসক তাঁহার কশ্বাধ্যায়ী কোন দেবশক্তির সাহায্য পাইলেই

সেই দেবশক্তিকে ঈশ্বর জ্ঞান করিয়া ত্তর ভ্রমে পতিত হট্য়া পড়েন। স্ত্রাং যাহাতে এইরূপ ভ্রমে পড়িতে না হয়, সেইজন্য ঈশ্বর কথাটির প্রকৃত অর্থ কি ভাষা প্রথমে হৃদয়ক্ষম করিবার চেষ্টা করা উচিত।

১০। এই পরিদৃশ্যমান্ জগৎ যে এক শক্তির দ্বারা চালিভ ইইভেছে তাহাই ঈশ্বরের জনস্ত-শক্তি। জগতে যত প্রকার শক্তির ক্রিয়া দেখা যার, দেই সমস্ত শক্তিই—কি সুল কি স্ক্র সঁকলেই - দেই এক শক্তির বিকার মাত্র। সমগ্র জগতের সমষ্টি শক্তিই ঈশ্বরের শক্তি। এই শক্তিকে হিল্পাস্তে বিশুন্ধ চৈত্রী শক্তি বলিয়া থাকে।

১২। যিনি তাঁহার আয়েশক্তি এই সমষ্টি শতির সহিত একতানে নিলাইতে পারিয়াছেন তিনিই যথার্থ ঈশ্বর কি তাহা ব্বিয়াছেন। এই সমগ্র জগৎকে তিনি অব্ভ ও অভিতীয় বলিয়া ব্বিয়াছেন, স্তরাং সমগ্র জগতের সমষ্টিভাব হইতে তিনি আপেনাকে পৃথক্ বলিয়া আর ব্বেন না। এইরপ যিনি

> সমভূত সমাত্মানং সর্বজ্তানি চাত্মনি ঈক্ষতে যোগসূক্তাত্মা সর্বতি সমুদর্শনঃ

তিনিই উল্লভ দশায় চরম জাদর্শ পুরুষ এবং তিনিই সত্তণ ঈশ্বর।

১২। এই সমগ্র জগছের সমষ্টিভাবই ঈশ্বর, এইটি স্পষ্ট বুঝিলে ঈশ্বর নিরাকার, নির্গুণ, সভ্যস্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ, জানক-স্বরূপ, ঈশ্বর বিশ্বরূপ ও জনস্ত এই সকল বিশেষণ শদগুলির জার্থ স্পষ্ট বুঝা যায়।

১০। মনুষ্ট্যের কর্ম্মের ফলদাতা শক্তির নাম দেবদেবী। দেবদেবীগণ অনিত্য স্থাধের প্রলোভনে মানুষকে দক্ষ করিয়া রাপে এবং সেই জন্য ঈশ্বর সম্বন্ধ মন্ত্র্যা বোর অন্ধকারে পড়িরা আছে। দেবদেবীগণের প্রলোভন ইইতে মুক্ত ইইতে না পারিলে ঈশ্বরোপাদনার পথে অগ্রদর হওয়া যায় না। যত্তিন সামান্য অনিত্য স্থারে কামনা মন্ত্র্যা হল্ব প্রবল থাকিবে ভতদিন ভিনি নিভাস্থালাভা ঈশ্বরু যে কি অনির্কাচনীয় পদার্থ ভাগ ধারণা করিতে পারিবেন না। সেইজন্য যিনি প্রকৃত্ত ঈশ্বরোপাদনা করিতে চান তাঁহাকে প্রথমতঃ কামনা ভাগে করিতে হইবে। যে পাদরি মহাশয় সপ্তাহের সমস্ত ঘণ্টাই অনিভা ধন মানের স্থা কামনায় মুয়্ম ইইয়া বাস্ত রহিয়াছেন এবং এক ঘণ্টা গির্জায় গিয়া চোক বুজিয়া নিয়াকার ঈশ্বর ভাবিভেছেন, ভিনি ঈশ্বর কি ভাহার কিছুই জানিতে পারিবেন না। সকাম কর্ম্মই দেবদেবীর উপাদনা এবং নিজাম কর্মই ঈশ্বরোপাদনা।

১৪। উপাসনার পথে চলিতে চলিতে শাম দম উপরতি তিতিকা সমাধান ও মুমুক্ষ এই ছয়টি গুণ যথন ক্রমে ক্রমে উপাসনার অন্তরে বিকশিত হইবে, তথনই তিনি ঈশ্বরোপাসনার প্রকৃত পথে চলিতেছেন বুঝিতে হইবে। এবং যে উপাসনা দারা অন্তরে এই সকল গুণের ক্রমবিকাশ না হয় ভাহা ভাহা ঈশ্বরোপাসনা নহে। ঈশ্বরোপাসনা সম্বন্ধ আজ যাহা সংক্রেপে বলিলাম এবং পূর্বে তোমাকে যাহা বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছি ইহা সমস্ত হিন্দুশাল্রের সার কথা। তুমি এইবারে বেদান্ত সম্বন্ধে বেদান্তসার গ্রন্থথানি এবং ভগবদগী তাথানি পাঠ কবিও ভাহা হইলেই হিন্দুধর্মের ভিতর কি গভীর মনোহর ভাব আছে ভাহা হল্পম্বন্ধ করিতে পারিবে।

একুফুধন মুখোপাধ্যায়।



গৌরদাস বাবাজির ভিক্ষার ঝুলি।

💌। রাধাকৃষ্ণ।

আমি একটা প্রাচীন গীত আপন মনে গায়িতেছিলাম। "ব্রজ তেজে বেওনা,, নাথ,"—

' এইটুকু গায়িতে না গায়িতে, বাবাজি "অহ:" বলিয়া, একেবারে কাঁজিয়া অজ্ঞান। আমি থাকিতে পারিলাম না, হাসিয়া ফেলিলাম। কুদ্ধ হইয়া বাবাজি বলিলেন,

"হাসিলি কেন রে বেট। ?"

আমি বলিশাম, "ভূমি হাঁ কর্তেই কাঁদ ডাই আমি হাবি।"

বাবাজি। হাঁ ক'রে যা বলেছিস্, সে কথাটা কিছু বুকেছিস্ ? না শালিক পাথির মত কিচির কিচির করিস্ ?

আমানি। বুঝাব নাকেন? রাধাক্তফকে বল্চেন যে ভূমি সামাদের ব্রহ্ণ চেড়ে যেও না।

वावाजि। जज कि वल् (पिथि ?

আমি। কৃষ্ণ যেখানে গোকু চরাতেন আর গোপীদের নিয়ে বাশী বাজাতেন।

বাবাজি। আবংপাতে যাও। ব্ৰহ্ণ খড়কি অংথ বল দ্বিং

্ আমি। ব্ৰহ্ম ধাতু! অষ্ট ধাতুইত জানি। আবার ব্ৰহ্ম াতুকি?

बावाकि। जक शमता। जक, अर्था वा यात्र।

জামি। যা যায়, ভাই বজা? গোরু যায়, বাছুর যায়, জামি যাই, ভূমি যাও—দৰ বজা?

বাবাজি। সব ব্ৰঞ্জ। জপং কাকে বলে, বল দেখি? আমি। এই বিশ্বক্ষাণ্ড জগৎ।

বাবাজি। জগৎ কোন্ধাতু ইইতে হইয়াছে ?

আমি। ধাতৃ-ছাড়া বা জিজ্ঞাসা করিবেন বলিব ও কথাটা ভনিলেই কেমন ভর করে।

বাবাজি। গম ধাতু হইতে জগৎ শব্দ হইরাছে। বা বার্ম, ভাই জগৎ। বিশ্বক্ষাণ্ড নগর, তাই বিশ্বক্ষাণ্ড জগৎ। ব্রহ্ম শব্দ আর জগৎ শব্দ একার্থ বাচক।

আমি। ব্ৰহ্ণ তবে একটা জারগানয় ? আমি বলি বুন্দাবনই ব্ৰহ্ম।

বাবাজি। বুন্দাবন নামে যে শহর, এখন আছে, তাহা বাঙ্গালার বৈষ্ণৰ ঠাকুরের। তৈয়ার করিয়াছেন। নহিলে বুন্দা-বন নামে কোন নগর বা গ্রাম পূর্বে ছিল না।

আমি। তবে পুরাণে বৃন্দাবন কাকে বলিয়াছে?

বাবাজি। "কুলা যত্র ভপত্তেপে ভবু বৃলাবনং স্থতন্" যে স্থানে বৃলা ভপস্যা করিয়াছিলেন (করেন বলিলেই ঠিক হয়) সেই বৃদ্যাবন।

আমি। বৃন্দাকে?

বাবাজি। রাধা যোড়শ নামাং চ বৃন্দা নাম জ্রুতের ক্রুত্র । ভ্ন্যাঃ ক্রীড়া বনং রমাং তেন বৃন্দাবনং স্মৃত্র্ রাধাই বৃন্দা।

ন্দামি। মাধাকে? বাবাজি। রাধধাতু— আমি। ধাতু ছাড় বাবাজি।

বাবাজি। রাধ ধাতু নাগনে, প্রান্তো, ভোষে, পূজারাৎ বা। যে ঈখরের সাধন করে, যে ভাঁহাকে পার, যে ভাঁহার পূজা (বা আরাধনা) করে, সেই রাধা। ইবরভক্ত হাতেই রাধা। ভূমি ঈশরভক্ত হইলে রাধা হইবে।

আমি। ভবে তিনি গোপিনী বিশেষ নন ?

বাবাজি। গোপিনী শক হয় না—বোপী শক। কাকে বল ? ় আমি। গোপের স্ত্রী রোপী।

বাবাজি। গোৰ্কে পৃথিবী। হাঁছারা ধর্মাত্মা, তাঁহারাই পৃষিবীর রক্ষ। ভাঁহারাই গোপ। ক্রীলিম্বে ভাঁহারা গোপী।

আমি। গোলোক কি ভবে १

वावाबि। এই পৃথিবী খেলোক-ভূলোক।

चात्रि। वाश्रति त्रव शांन वाधाहेलन। जान, नवहे चिम क्रि के करें के . जार वि के

বাবাজি। নক ধাতু হর্ছে, আনকে। আমরা উপদর্গ ভির कथा वायशत कति या. এই धकता छेन्नर्ग। याशांक स्नानन विन, टाइ नन।

আমি। ভগবান কি আনন্দে জন্মন, বে ভিনি নন্দনন্দন ? वावां कि । कुक्क (व नलभूब, এ कथा (कक् वर्त्व मा । छिनि वश्राहरवत श्रुव, बनानरत्र हिल्ब এই गाउ।

আহি। হোকধারই বা অর্থ কি?

বাবাজি। পরমানন্দ ধামই ঈখারের বাস। অর্থাৎ ভিনি षानत्मह विद्यामान ।

আমি। ভবেৰশোল কোণার যায় ? যশোলা বে কুকাকে অতিপালন করিবাছিলেন, তাহার তাৎপর্যা কি ।

বাবাজি। ঈখরের ষশঃ অর্থাৎ মহিমা কীর্ত্তন ছার। ভাঁহাকে অন্তব্যে পরিবর্ত্তিক করিতে হয় ?

আমি। সবই রূপক দেখিতেছি। কৃষ্ণ ও কি রূপক নন ?
বাবাজি। আমার দুচ বিধাস, বে জগদীখন সশরীরে
ভূমগুলে অবতীর্ণ হইরা জগতে বর্ম স্থাপন করিয়াছিলেন।
ভিনি রূপক নছেন। কিন্তু পুরাণকার জাঁহাকে মাবখানে
স্থাপিত করিয়া, এই ধর্মার্থ ক রূপকটি গঠন করিয়াছিলেন।
ক্ষের নামের আর একটা অর্থ আছে, ভাহাতে ইহার একটা
স্থবিধা কইয়ছিল। রূব ধাতু কর্মণে বা আকর্ষণে। যিনি
মন্ত্রের চিন্ত বা কর্মণ আকর্ষণ করেন, ভিনি কুঞু।

আমি। এটা বাবাজি কষ্টকল্পনা।

বাবাজি। ভাভ বটেই। কৃষ্ণ রপক নহেন. কাজেই এ অর্থ কটকেরে ঘটাইতে হয়। তিনি শরীরী, অন্যান্য মহুব্যের সঙ্গে কর্মকেরে বিদ্যমান ছিলেন। এবং তিনি অপরীরী অগদীধর। তাঁহাকে নমস্কার কর।

আমি। কিন্তু রূপকের কি হইবে ? রাধাক্তফের উপাসনা করিব কি ?

বাবাজি। অগদীখারের সঙ্গে উঁহোর ভক্তের উপাসনা করিবে। কেননা ভক্ত ভরর, ডক্তও ঈখরের জংশছ পাইরাছে। জগৎ ঈখর-ভক্ত। অগৎ ঈখরময়। অগতের ঈখরের সঙ্গে অগতেরও উপাসনা করিবে। অভ এব বল, শ্রীরাধাবরভার নমোনমঃ

ব্দামি। এরাধাবরভার নমো নমঃ

बीर्त्रिमाम देवतांशी।

कांगन

হিন্দুৰ্থ এই সকলে কাৰণ নিক্টি এ কি । ইংৰাজ ইংৰা থাকে । যে কাৰণ যা বা কাষাৰী ভাষাৰ নিলা কাৰে । কিজ নাগাৰণ পাঠক এই পকাৰণী প্ৰেণ্ড কৰ বুজিতে বছ গোলা কাৰে এই জনা সকল ছান উ হাবা নাজাৰ বাবিছে গাছৰ নীয় সহলাতৰ ই স্বাংশ্যাৰ পৰিক্তি ইন্ধাৰ্থ কাৰ্য্য উহাৰ। বাবহাৰ কবিৰা যাকেল, এবং নাজাৰ কাৰ্য্য ইন্ধাৰ্য্য ভাষাৰ হইবাছে, ইহাই ভাষাৰা মুৰ্ভে, লেই কাৰ্য্য

बहाजांदक हरेरा हरें किया के के कि का मिन

ভান শংশব কৰা ব্ৰাইনত ছ।

প্ৰশাস ইজিব, মন, ও লগৰ ব ব, বিষয়ে, বৰ্তমন্ত্ৰ আনিবা
বে প্ৰীত ওপতোৰ কৰে, তাহাৰই আন কাম।
বিৰয়েকি,
১০ কাবাৰ) ইচা একেবাৰে নিজ্মীৰ বিবৰ ব্যবিমা, ছিব
কাবতোহে না বলি মন ও আন্তঃ এই কৰা না বৰিমা
কোবল বহি পত ইলিবেৰ কৰা নানা হন্তহ, হাহা হুইনে মুখা
বিভিন্ন কৈ ইলিবেৰশাভা (Sendaslity) এই মুখা বিশ্বস্থা বাজিকেবা
ভান। প্ৰিয়ে মনশা ও শ্বস্তৰ বাজায়ে প্ৰাক্ষী বিশ্বস্থা বাজিকেবা

entere un coloculus fra a mente del en entere unite no un especial auchi (unite en une un entere

स्थातिक विश्वति विश्वतिकातिक विश्वति । स्थानि व्याप्ति । इति तो त्रीके मार्ट ; क्षत्रिक क्षत्रिक प्रतिकत्तात्रका मुख्या विशेषणः (मधी वार्गाण्डाक दिन्द्रीया जना न्याद् िकारीय दी क्षाना प्रमानद्र । दिश नाग्यु कार्यक क्षा । धरे करा पार्श्व क्षित एडेएएए (हे पेट्स कार्यक क्षा दिश्व तम । सहया बरेंडाए- वर्ष कार्य स्टे काम व्हे हिएशा क्षा क्षक पृथ्व करण्या हिपाक प्रकृतकारण म्थापत या नामभूत होत्रेत स्था प्रदेश पम नात वर्ष दिएलीय अस्पीतन कार्या । विशेष कार्य भागा स्थाप प्रकार मुख्य स्थापित कार्या ।

कर्मा धर्मभव व्हेष्टर मा।" वधमा अवृद्धि क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रिया

प्रकृति सार्वाणिकान विकास वास वास कार्या कार्या वास कार्या कार्

ধূর্ম ক্রিকেটের ক্রিক্ট আন্তর্গনী ক্রাপ্তি দল ভোগ্ডে নার্য চলিকেটেন্টে ১৯টা প্রিলে, "ক্রেকে ধ্রমণে হটকে ক্র্য এ চলা ভক্ত বস্তুত ব্রিয়া বোধ হয়।"

বস্ত । প্ৰতি ক্ৰায়সম্ভা, এই প্ৰস্থানী এলগ বিভাগ কয়া উচিত নহে। ধৰ্ম এক, চৰ্মান জালাইচ্ছকী ও প্ৰস্থানী। অনুষ্ঠে সলেন দে এই কেবল প্ৰিন্দ্ৰী হ'লয় উচিত। আহাৰ জনেকে বলেন, নগা গ্ৰীইক্ৰিয়াই কৈ মহাতে লামি পুৰকালে প্ৰস্তি লাভ কৰিছে, লাই ধৰা দ স্পৰ্থ উচ্চালে। মত ধৰা কেবল আহ্বান্ধী।

হিন্দু কি জড়োপানক ?

क्षेत्रक भावतक सक्षिति कांचा क्षेत्रक पिक्रिय न र उक्ष्मण कें क्ष्मण कांचा क्ष्मण कांचा कांचा कर क्ष्मण केंद्र के क्ष्मणिति के क्ष्मोंकी किंद्र क्ष्मणिति क्ष्मणियों क्ष्मिति क्ष्मणिति क्षमणिति क्ष्मणिति क्ष्मणिति क्ष्मणिति क्ष्मणिति क्ष्मणिति क्ष्मणिति क्षमणिति क्ष ্থাই সাথে বিধা হৈছেন। মৃথ এক প্রক্রে বিধা কির কির ক্রিয়ার শাক্তর আধার সকল, অর্থাং আরি বাছি, ইটানি স্থার্থ ক্রিয়া সেই বেক্তর অন্ধ নির্দেশ। অভিকে বলি সেই এক হৈছেন। ক্রেয়াল্যাক্র আন্ধ বনিরা আনি, অভিক্র স্থলি সেই হৈছেন। মর পুরুণ হর্মার বিভিন্নভাবি নাছ হৈছিল তবে ক্রিয়া চেত্রনা নাছে ক্রিয়া ব্রিব। আরু বিনি অগ্রিব নাইড বেক হৈছিন। মবের কোন সক্ষ ক্রিয়াক্ত পানুনা ভাষাক কাজিই আন্ধি কড় পান্ধ।

আছ-কাৰকার বিশ্বভিত্ত প্রিভিন্ন করিকে (Lenouse sprinciple) জড় ইলিং। ত নেন ক্রিড প্রতিন হিন্দুপ আরব কিছিত হৈছেনের প্রভাৱ বিশি উড় ইক হেলন বিশ্বজন। ব্লিজেন। ব্রিজেন। ব্রিজেন ব্রিজেন। ব্রিজেন। ব্রিজেন ব্রিজেন। ব্রিজেন ব্রিজেন। ব্রিজেন ব্রিজেন। ব্রিজেন বর্ল ব্রিজেন ব্রিজ

श्रापत प्रकृष करें कि आहे क्षणां एवं काही शिंह लग्न काही हिना त्रकार । अहे श्रीक मुद्दाह महिना काही श्रीक महा द्विशा किएत में रेटका वह जारिता के महिना हुने एक हैं कि है का पर्वे के प्रति कर की किएत अहे भी श्रीक महिना है कि एक दिन के हैं है है है है हो है है के दिन के स्मार्थ के स्मार्

ि अन्य के प्राप्त के लिए भार को क्याना है विद्यालया है। यह स्थानी है। य

প্রসাধ-মান্ত্র ক্রিয়া শীরিগত স্থান্ত সমস্ক সমস্ক দিনি চিতা করিছে। চান, শ্বিমা উক্ত শক্তিই নাতাব্যে মিনি ক্রেনি ক্রম করিছে চান होशादक महाद्यावाम किंक प्रदेश स्वि (क - दोश स्वानित्व एडेटवा श्री देश अपित प्रदेश ने स्वानिश क्षरीय प्रदेश क्षणा सिक किंदिन होडेशानक हेशा मा स्वानिश सिनि गर्थ मोशाना दाइव काउन दीए कि भागाना कहरील दम हेशा आहित कथा। द्यां क्षण होडेशान प्रविद्याला किंवर दिन्द्यालय वास्तिय रामाद्वन दा वस्ति गामावित शासिक स्वालित स्वालिन ता होटिय क्षणि सर्विताला वा मानावाम स्विताला स्वालित ना होटिय

এখন দেখ বেছোক ধ্যানারী ঋষিপ্রকে অভোগাসক বলা।
কি কোন ক্রমে দলত হয় ৮ গে পাকান্তাগ্র হিন্দুদেন অভোন পাসক বলেন প্রকৃত্যকে ভাষারাই ইডোগাসক। পাক্রোগ্র প্রাক্তর মানা প্রকার প্রাকৃতিক শক্তির রাইবায় অবগধন ইয়িরানানিবিক কর্মে প্রবৃত্ত ইইবাছেল, কিন্তু বিশ্বকর্গ শক্তি হে, ইউনাম্যানের চেত্রাসক ইহা একরার্থ ভাষানি নাহা জগতে প্রসক্ষ পক্তির লাবা চৈত্রনাম্যের কি প্রকৃত উদ্দেশা সাধিত হইবে পাকাভাগ্র ভাষা প্রকরার অনুস্থান্ত করেন না । প্রক্রাভাগ্র কর্মিটারা প্রকরার অনুস্থান্ত করেন না । প্রক্রাভাগ্র ক্রিটেড্রেন।, প্রতি মতে উইবো পাগভাগী

্ৰামাৰ বোধ হয় যে দিন ছইতে জাইনামাইট স্ট ইইট আছি দেই দিন হইতে পাশ্চ(ভাগণের উক্তরাচেত্র কল কলিবার ক্রিনাট হইবাটে

शिक्षित अध्यक्षितातकां अरह। तरह इनाकैरिन शहार्थ हिन्द होता, कारह अवस्थानहोतिहाल। आधार्यान वाहारक २७ शहार्थ देखा, इद राजन आहे बीट बीची शंताल है द्वालि हेडीहा हिन्दू एवड कार्ड टेडिस्ट्रोसरक देहकुनीयक शहार्थ है दिल्लाम दिहीन शहार्थ और पुर्व महीत करे एक्ट्रिक सम्बद्ध हिन्द अकरे अर्थ वृश्यि गाइका। पुर्व मुद्दीलक महत्त्वाली क्रिकेट्स करक हार गाएँ

স্ব হাায় ফাক

(७ जेब्राम्स काश्वर कविकाशिक भूगा, जिल डेट्ड अन्तर्कितिक (महे शक् भागाता शक्तिक स्या खेरिकात नमुमा दाहित अगाग गढ शरन हेडाइ । आवता प्रता देकरमत अकडेप्ट जेगारत दिलाम ।) इनियात मारव देखा मन हो। मान याही मर शाम निक क्लाइ भीतर दक्त मिछा कुछ जीक दाई। पिछा करार्जाक (श्रांत दे करहा है, मूना वकी मरनाहत, प्रदेश कड़ेरल गढ़ा शुरू करने शक्ता करते कांत्र सामि करकात, कामान के शिवरीय. (काशात बहिट्ड कांच, वाचि कामि वाक् i प्रतिवादियादि राता गर शाह काक्। निकास करें ल कहा पश्चिमात्र (पर एक, कार्रिनिएक करन उस. छान्या के कि मुलित बुनत काथि, नेकत क्केंद्र कार्कि, Core व अधिक काकि किए गार्व का र लियां व महिल यां वा मत सात कांक । बिद्धा करने क्या ३७ तक नव अन्तर त्थोवर वृतिस कड. लीटल एक भाक পোৰাকৈ পাৰ খোটা, কুতা পাৰে এটি কটা, कर्तात वृष्टिती (के छ), दशासा करने मह अभिवाद भाषा देवारा भन शासी का कर मारीत क्लिक गांक मन्द्रमं अताला क ছাহার উপর মাত্রা নবনের ভাক

ইমনে ছিচিত সাভ, কাবাৰ মঞ্ল কাছ, णित क्रिया वैका छाळ, छाळ बाथ है। इनिवास मादब बादा मुख दानि काक्। श्चर करत शतिका, मनाई मल्हे मन, छाम श्राम शास्त्र भन, कछ नांक मान वाधिबाह्य वाश्रमीमा, अश्र धन वर्ग नाम শারি শারি ভোড়া বীধা শেটে থাকে থাক ॥ ত্নিয়ার মাৰে বাবা সৰ হায়েইফাক হইয়া আখার বৰ্ণ ভ্রেম চাহ নিছা বৰু, विषय दिखा बन, नटर शबिशीक । े ত্মি কেবা কেৱা পুত, আশনার নাহি কুত্র, मिछा मिछि मौद्रेष्टिक, C व कुछीशाक **कु**सिवातः चित्राचा तन श्रीविकार । চিন্তা কর প্রকাল, নিকট বিকট কাল, উঠিক:श्रदा आह छान: ममरमह छार । कीतम छाडिएव काला मा हरिए काम वाल करतकक हतिर्याल, এই मार्ज छाक । ত্ৰিয়ার মাকে বাবা সব ভাগে কাক

সব ভর্পুর্

হুনিবার মাথে বাবা গ্র ভর্পুব, বারা দ্রু ভর্পুব।
পরিমাণে ধনদানে গোরব আচুর বার প্রেতির প্রভুর ।
প্রেছ উত্তম দেহ, যোগ পথে মন দেহ,
শুসারিকে মাহুগেই, চল হরপুর।
শৈরিকুক অংখার, করি তার অল্ডার,
করহুও কার দার, গ্র হবে চুর॥
স্থানিবার মার্কেবাবা গ্র ভর্পুর।

नियोग हरेट्स दक्षेप, शतकन होन त्याप, केंनिक कमा द्वार, आहा छेड़ खता। प्रतिरंग नेश्वन श्रेष्ठ्र मनभश्कत महा देकरना कमन निषा, शाहरव मध्य ॥ इनिक्षेत्र भारत वांना नव छत् शृत्। रूथ के जिल्ला नह एउ स्थन्ड इस শীন তাৰ বুৰ্ণ হয়, জন হে চতুর 🖟 বিধাতার স্থানিশাব, প্রথম সভোগ্ন ভোগ বেলি রাখ মান, তুলা হলে দুর হনিয়ার মাঝে বাবা গব ভর পুর यता कछ नहरं देश, अत्रक्त छे थी (पन दम्बीएक त्यहे (नम्, नान क्रम खाट खर्म। बुद्धि कत् खर्मानेडि लेशा हर পিতৃ गाम मेरह कई, तुकि रह कुई। प्रनिवाद मार्क कारा नव छत्र श्रे हा পরিশ্বম শ্বেহ নিধি, যতনে মিকার বিধি, अक मटह मन विधि, भूष्यत अक्रुत यमगरमा नकीलांह, त्मी नांत्राव युव्यक ননোগত এই ভাব, জাদেশ মন্ত্র। इनिश्वत भारत वार्वा यत छत्र शृत् 🌬 व्यानाट अञ्चला (क्येंगा कर्य इत यहनीहराश **এ**ड सह्ह शांश द्वारा, असाधा माश्रुत ह স্থাৰৰ আৰুৰ্যভূমি, পুতা মিত্ৰ নহে উনি क भव त्राबाह कृषि, श्रेटात ककृत ॥ कुमित्रार्क मार्ट्स यादी गर एक शृत्र । कुछनाती नहें भड़ देव काल क्षतिहरू गहकारदेशिका कि वक, विकेश के शिक्त চরম সমলে তব্ৰ শ্ৰেড সাতা ছবি বব भार हरा खबारेंव शाद गाविश्व তুনিয়ার মাঝে বিবা সৰ ভর্পুর।